

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 36»
(МБОУ «СШ № 36»)**

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МБОУ «СШ № 36»
Протокол №3 от 22.03.2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 36»
/Е.Г. Масько /
26.03.2021г.

СОГЛАСОВАН
на заседании Управляющего совета
Протокол заседания
Управляющего совета
МБОУ «СШ № 36»
от 26.03.2021г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СШ № 36»
от 26.03.2021г. № 01-03-80

**ОТЧЕТ
«О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 36»
за 2020 год»**

Оценка организации образовательной деятельности

МБОУ «СШ № 36»

Самообследование МБОУ «СШ № 36» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о проведении самообследования МБОУ «СШ № 36», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБОУ «СШ № 36» от 15.02.2021 № 01-03-36 «О проведении процедуры самообследования деятельности МБОУ «СШ № 36» за 2020 год».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СШ № 36» в 2020 году.

В процессе самообследования проводилась оценка:

1. Общая характеристика МБОУ «СШ № 36».
2. Оценка системы управления МБОУ «СШ № 36».
3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
4. Оценка организации образовательной деятельности.
5. Оценка качества подготовки обучающихся.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка качества библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения.
8. Оценка качества материально-технического обеспечения.
9. Оценка качества медицинского обслуживания, системы охраны здоровья обучающихся и качества организации питания.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности МБОУ «СШ № 36».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика МБОУ «СШ № 36»

1.1. Общие сведения о МБОУ «СШ № 36», организационно-правовое обеспечение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36» (МБОУ «СШ № 36») функционирует с 1984 года. Располагается в четырехэтажном здании общей площадью 5386,5м².

Окружение школы: гимназия № 48, общеобразовательные школы: № 30, № 39, № 42; детские дошкольные образовательные учреждения: № 86, № 92, № 96. Школа расположена в центре 4 микрорайона Талнах города Норильска.

На территории школы находятся: 22 пятиэтажных панельных дома, ветеринарная поликлиника, центральная аптека, почтовое отделение, сберегательный банк, 1 детское дошкольное учреждение.

Учреждение создано с целью предоставления образовательных услуг населению на основании постановления Главы города Норильска от 30.08.1996 № 406, переименовано в соответствии с постановлением Администрации города Норильска от 04.02.2009 № 59 в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» переименовано в соответствии с постановлением

Руководителя Администрации города Норильска от 22.04.2015 № 172 в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36» (далее – Учреждение).

Полное наименование в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36»
Сокращенное наименование	МБОУ «СШ № 36»
Тип Учреждения	общеобразовательное учреждение, осуществляющее в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по программам дополнительного образования для детей и взрослых
Учредитель (учредители)	Администрация города Норильска
Место нахождения (юридический адрес) в соответствии с Уставом	Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Бауманская, дом 22а
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:	Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Бауманская, дом 22а; Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Бауманская, дом 12
Тел./факс	(3919) 37-30-03
Электронная почта	mboy36@yandex.ru
Сайт	http://nprschool36.edusite.ru
Основание для пользования объектом	собственность
Форма собственности	государственная
Территориальная принадлежность	муниципальная
Режим работы ОО	с 08.00 до 21.00, выходной - воскресенье
Контингент обучающихся	630 обучающихся, 30 классов

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов (лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, Устав и др.).

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации):

<i>Устав МБОУ</i>	1	5	0	-	1	5	0							<i>от 13.08.2015 года</i>
<i>ОГРН</i>	1	0	2	2	4	0	1	6	3	1	0	2	0	<i>от 26.01.2012 года</i>
<i>ГРН</i>	2	1	3	2	4	5	7	0	1	1	4	9	8	<i>от 28.05.2013 года</i>
<i>ИНН</i>	2	4	5	7	0	1	9	4	8	4				<i>от 25.09.1996 года</i>
<i>КПП</i>	2	4	5	7	0	1	0	0	1					<i>от 25.09.1996 года</i>

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 24 августа 2015 г., свидетельство - серия 24 № 002155788 от 05 декабря 2002г.

Документы, подтверждающие закрепление за образовательным учреждением собственности учредителя: Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления № 126 от 11.05.2001г.; свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016г.

Документ, подтверждающий право на пользование земельным участком, на котором размещено образовательное учреждение (за исключением зданий, арендуемых образовательным учреждением): Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016г. № 24.01.21.8.2004.365.

Документы, подтверждающие право ведения образовательной деятельности в соответствии с Положением о порядке лицензирования образовательных учреждений, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 (ред. от 12.11.2016) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»): № 8253-л серия 24Л01 №0001424 от

22.10.2015г. Срок действия: бессрочная. Приложение к лицензии: № 8253-л серия 24П01 №0005145.

Виды деятельности в соответствии с лицензией:

Общее образование:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 4505 от 09.12.2015 серия 24А01 № 0000999, срок действия - до 11.04.2024.

Учредительным документом, регулирующим организацию и порядок деятельности образовательной организации, является Устав от 13.08.2015г.

Локальные акты определены Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ и соответствуют его содержанию и перечню.

В МБОУ «СШ № 36» утверждены локальные акты, содержащие нормы трудового права (с соблюдением процедуры учета мнения первичной профсоюзной организации) и нормы, регулирующие образовательные отношения (с соблюдением процедуры учета мнения совета родителей (законных представителей) и совета обучающихся).

В 2020 году на сайте МБОУ «СШ № 36» был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование МБОУ «СШ № 36» в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые внутренние локальные нормативные акты школы.

Наименование документа
ПРИКАЗ №01-03-245 от 06.11.2020 «О переходе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных технологий», в соответствии с постановлением Администрации г. Норильска от 06.11.2020 № 573 «О дополнительных мерах по защите населения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, вызванной штаммом 2019-nCoV», с целью недопущения распространения инфекционного заболевания
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Ответственность за ведение кадрового делопроизводства лежит на секретаре образовательной организации. Контроль ведения и совершенствования системы документационного обеспечения управления, а также соблюдения установленного порядка работы с документами, в том числе с документами, касающимися трудовых отношений, осуществляется администрацией МБОУ «СШ № 36».

Таким образом, образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной правовой базы.

2. Оценка системы управления МБОУ «СШ № 36»

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса в соответствии со структурой управления.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- Общее собрание работников Учреждения;

- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения;
- Общешкольное собрание родителей (законных представителей);
- Общешкольное собрание обучающихся.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей.

Сведения о должностных лицах МБОУ «СШ № 36»:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Масько Евгения Геннадьевна	37-29-24
2.	Заместители руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Заря Евгения Александровна Ткачева Анна Александровна	37-49-89
3.		Заместитель директора по воспитательной работе	Крутакова Олеся Петровна	37-39-68
4.		Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Наумова Светлана Юрьевна	37-39-68

Администрация школы осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В школе функционируют следующие кафедры, как структурные подразделения:

- кафедра методики и инновационной деятельности педагогов
- кафедра развития одарённости обучающихся
- кафедра дополнительного образования
- кафедра воспитания и творческого развития школьников
- кафедра классных руководителей

Школьные методические объединения учителей-предметников:

- МО начальных классов
- МО математики и информатики
- МО гуманитарных наук (русского языка и литературы)
- МО общественных наук (история, обществознание, география)
- МО естественных наук (биология, физика, химия)
- МО иностранных языков
- МО технологии и эстетики (технология, музыка, ИЗО, искусство)
- МО здоровьесбережения (физическая культура и ОБЖ)

Следует отметить, что большую роль в системе управления МБОУ «СШ № 36» играют следующие подразделения:

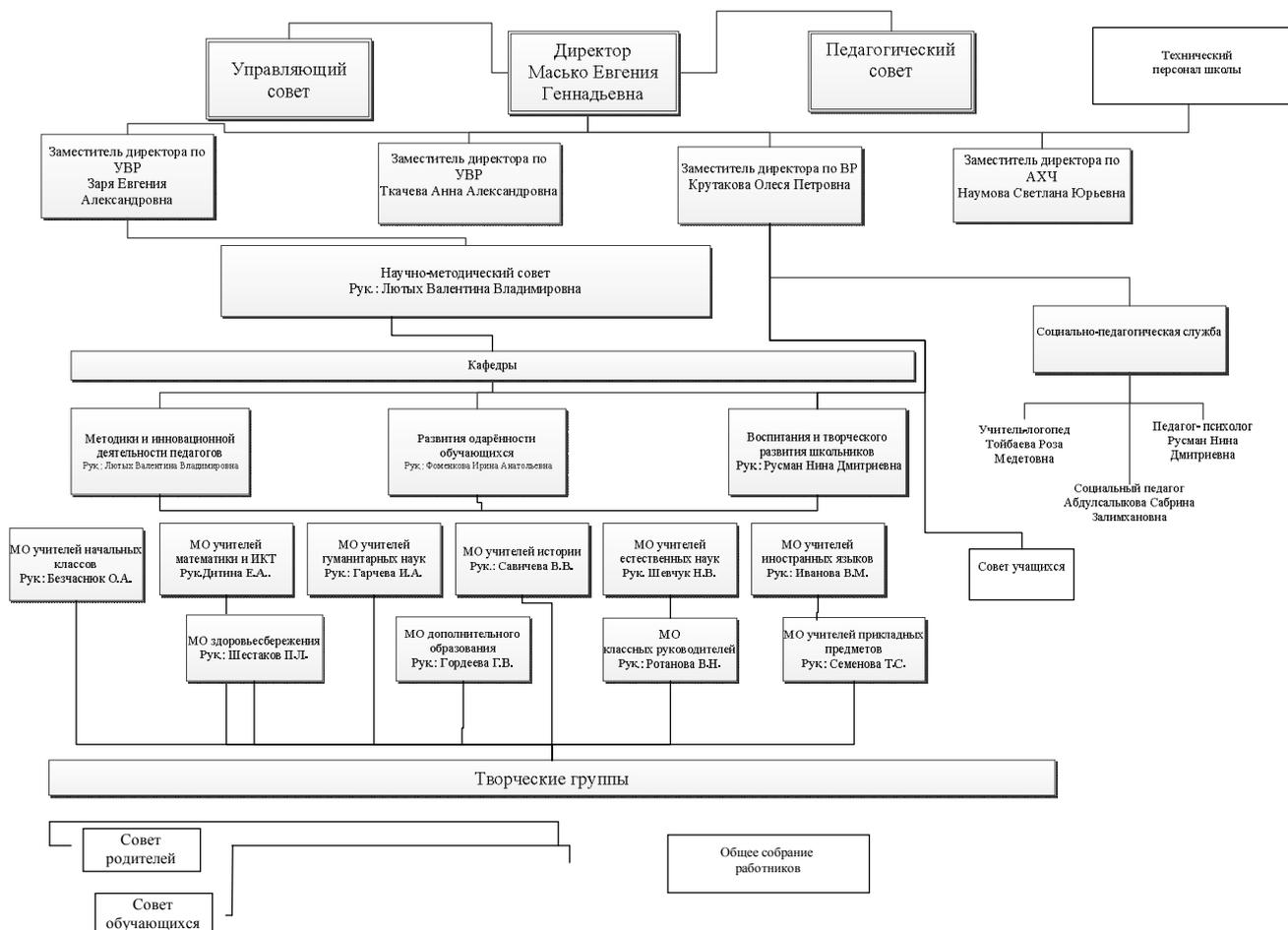
- Научно-методический совет;
- социально-педагогическая служба;
- временные творческие группы;
- библиотечно-информационный центр;
- психолого-(медико)-педагогический консилиум;
- совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Работа структурных подразделений научно-методического совета направлена на интеграцию теоретико-практической, методической и технологической подготовки, обеспечивающей планомерный, целенаправленный профессиональный рост педагога. Имеет четкую структуру и представлена методическим советом, кафедрами и методическими объединениями.

Научно- методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку и в предметно-цикловые комиссии по мере необходимости. Кафедры работают в соответствии с приоритетными направлениями и задачами школы.



Осуществляется ученическое самоуправление, главной целью которого является формирование личной готовности школьников к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия. Существующая модель самоуправления соответствует требованиям демократизации системы внутришкольного управления и способствует эффективной совместной работе по обустройству общешкольной жизни реализации целевых показателей.

Активно работает Управляющий совет школы.

Таким образом, все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СШ № 36».

Наиболее значимыми для учреждения решениями, принятыми коллегиальными органами в 2020 году стали:

- обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, переход на дистанционный режим работы;
- обеспечение и качественное функционирование всех структурных подразделений образовательного учреждения, сохранения качества образования, прохождения

общеобразовательных программ (ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФГОС СОО) в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID – 19);

- разработка и реализация плана мероприятий по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) с учетом законодательных требований и системы преемственности ступеней образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) в условиях сложной эпидемиологической обстановки;
- разработка и внедрение технологий и механизмов цифровой образовательной среды как проект успешного развития школы с повышением качественных показателей всех структурных подразделений МБОУ «СШ № 36»;
- обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС через функционирование разнообразных форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и в дни с неблагоприятными погодными условиями;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности со средними и низкими учебными возможностями;
- продолжить по запросу родителей реализацию курса «Занимательный французский» в рамках дополнительных платных образовательных услуг (третий год обучения).

Таким образом, можно отметить, что Школа находится в режиме стабильного функционирования и целенаправленного развития. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, регламентов, процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образовательных программ, качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательной деятельности, качества условий образовательных программ, качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательной деятельности, эффективности деятельности образовательного учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты ЕГЭ, ОГЭ;
- внешний мониторинг образовательных достижений обучающихся 1-11 классов;
- результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- мониторинговые исследования, проводимые в соответствии с направлениями ВСОКО;
- данные промежуточной аттестации (1-11).

Основными пользователями ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители;
- педагогические работники;
- методические объединения;
- администрация школы.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;
- инструментальность и технологичность используемых показателей;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательном процессе, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единых критериев и подходов в измерении качества образования;
- определение оценки результатов измерений качества образовательных достижений обучающихся, качества условий, качества образовательной деятельности;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам мониторинга и диагностики;
- обеспечение методического, технического сопровождения процедур оценки качества образования;

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении осуществляется по трём основным направлениям.

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы поселения;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

По итогам анализа полученных данных мониторинга в течение 2020 г. были подготовлены соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые своевременно доводились до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей, общественности.

Весной 2020 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения. Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников. Годовые отметки выставлялись по итогам четырех прошедших четвертей.

В 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании.

Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся). Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодических отметок по всем учебным предметам, изучающимся на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы).

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация МБОУ «СШ №36» выяснила технические возможности семей, а затем разработала дорожную карту, которая позволила наладить учебный процесс с использованием дистанционных технологий. На сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, были разработаны памятки для всех участников образовательного процесса: учителей, родителей, обучающихся.

Осенью 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

В 2021г. для повышения действенности ВСОКО необходимо решать следующие задачи:

– *систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;*

– *максимального устранять эффект неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.*

– *урегулировать вопрос оценки результатов внеурочной деятельности во ВСОКО (в соответствии с требованиями Рособнадзора и Минпросвещения предполагается комплексная оценка результатов урочной и внеурочной деятельности (интеграция) как обязательное условие выхода ВСОКО на новый предмет оценки).*

– *включить в фонд оценочных средств новые задания на основе международных исследований качества образования PISA - (с учетом изменений в КИМах для ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) – Приказ Рособнадзора № 590/219 Минпросвещения России от 16.05.2019;*

– *внедрить во ВСОКО новые критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Минпросвещения и Рособнадзора от 06.05.2019 № 560/219).*

Решение указанных задач возможно при регулярной внутришкольной экспертизе качества образования администрацией учреждения, четком и продуманном взаимодействии с научно-методическим советом и методическими объединениями школы.

3.1. Мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых МБОУ «СШ №36»

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Удовлетворенность состоянием

образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

На протяжении нескольких лет в нашей школе ежегодно проводится уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг и учащихся школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования родителей и учащихся за 2020 год.

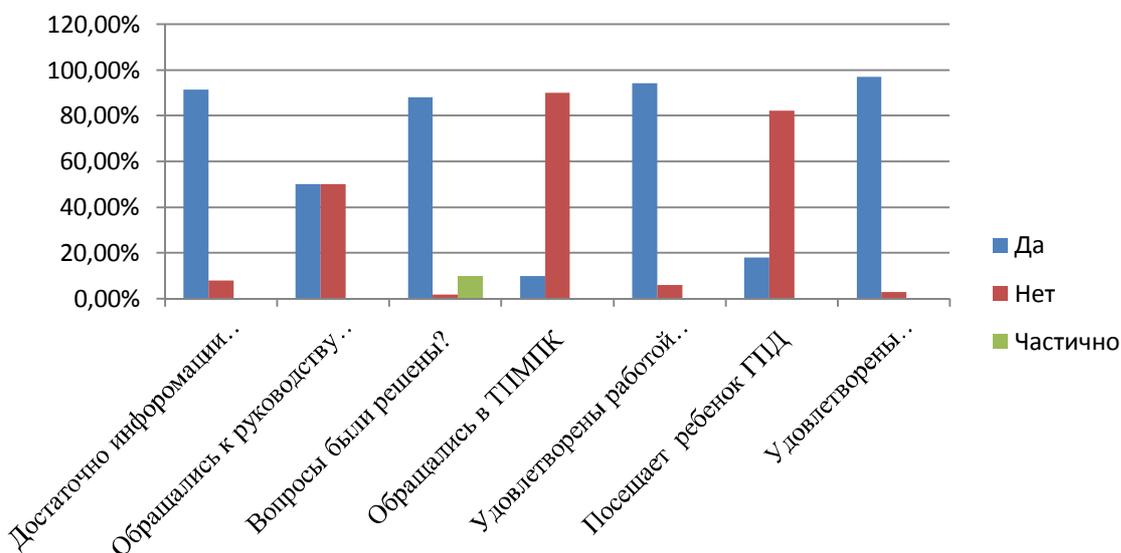
Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов.

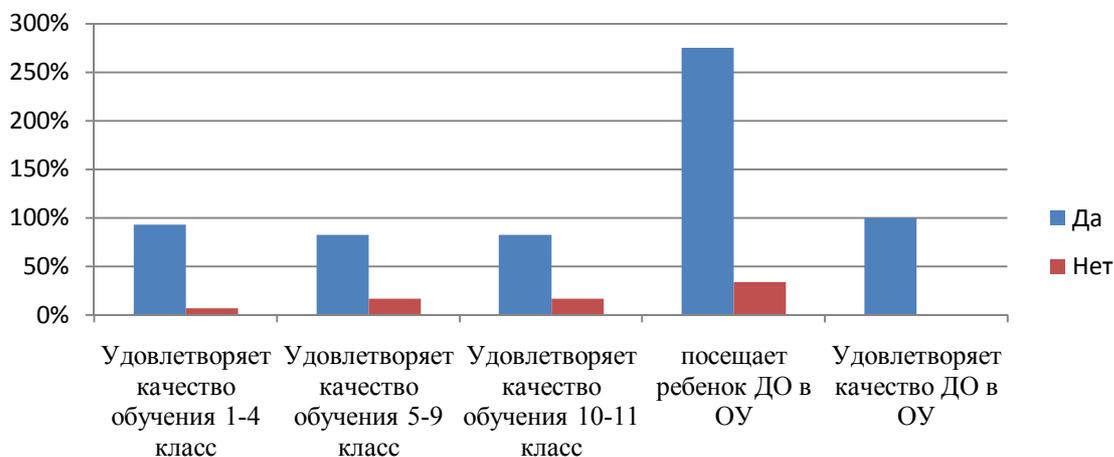
Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

В анкетировании приняли участие 340 (54,14%) респондентов, по результатам мониторинга наблюдается положительная динамика по критериям организации образовательного процесса.

Таб.1 «Критерии организации образовательного процесса»



Таб.2 «Качество образовательного процесса»



ВЫВОД: В целом удовлетворены качеством обучения 87,1%.

Таб.3 «Удовлетворенность потребителей муниципальных услуг МБОУ «СШ №36»»

Услуги соответствуют потребности потребителей:	
Наименование муниципальной услуги	% удовлетворенности потребителей муниципальных услуг МБОУ «СШ №36»
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	93%
Присмотр и уход	97%
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	82,5%
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	83%
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	94%
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	99,5%

Рекомендации респондентов, прошедших анкетирование:

- организовать работу кружков, секций, дополнительного образования;
- повысить качество преподавания уроков;
- улучшить качество работы педагогов в период активированных дней;
- осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, доброжелательно и вежливо относиться к обучающимся;
- улучшить качество питания, осуществлять контроль;
- улучшить МТО, заменить стулья;
- организовать работу ГПД (не смотря на их наличие и практически).

Во исполнение распоряжения начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 15.09.2020 № 280-301 «Об организации и проведении мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг в муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению общего и дошкольного образования Администрации города Норильска», в МБОУ «СШ №36», проведено анкетирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обучающихся 11-х классов с целью повышения уровня и качества предоставления образовательных услуг общеобразовательными учреждениями, формирования рейтинга МБОУ по итогам 2020 года.

Участие в анкетировании приняли 44 респондента. По итогам 2020 года:

- показатель потребительской оценки выше среднего по городу;
- средний балл потребительской оценки в МБОУ «СШ № 36» повысился на 0,62 балла.

Таким образом, по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

1. *Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.*
2. *Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией АООП на уровне начального и основного общего образования, используемых коррекционных технологий, комплексной работой специалистов социально – психологической службы.*
3. *Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем школьников.*
4. *Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья в рамках образовательного процесса, и успешной социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ.*

Однако необходимо усилить работу по активному привлечению родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и

внеклассной деятельности, медицинским обслуживанием, качеством проводимой коррекционной и реабилитационной помощи специалистами социально-психологической помощи.

4. Оценка организации образовательной деятельности

4.1. Учебный план МБОУ «СШ № 36»

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ № 36» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.1.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) и федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ) начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням (включая учебные планы, годовой календарный график), расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программы освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, 10-11 классы – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования

В МБОУ «СШ № 36» создано единое многоуровневое образовательное пространство, имеющее четко выраженные горизонтальную и вертикальную составляющие.

Соответственно возрастным, учебным и психологическим особенностям по горизонтали выделяются три уровня образования, каждый из которых включает субъектов образования и формирует собственное образовательное пространство:

- начальное общее образование (далее – НОО) – 1-4 классы – 13 классов, 249 обучающихся;
- основное общее образование (далее – ООО) – 5-9 классы – 14 классов, 315 обучающихся;
- среднее общее образование (далее – СОО) – 10-11 классы – 3 профильных класса, 66 обучающихся.

Средняя наполняемость классов 21.

Вертикальная структура, постоянно меняющаяся и развивающаяся, представлена учебными предметами, обеспечивающими многообразие содержания образования.

4.2. Учебный режим, календарный учебный график

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и размещен на официальном сайте МБОУ «СШ №36» <https://nprschool36.edusite.ru/sveden/files/347c172b-3633-4b02-9e08-18c5c875c9fb.pdf>

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет (в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 с изменениями №3 от 18.12.2015г, регистрационный №40154):

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели,
- 2–4-е классы – 34 недели,
- 10 классы – 35 недель.

В МБОУ «Средняя школа № 36» с 17.03.2020 года в связи с ведением карантинных мероприятий организован процесс обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В школе была предусмотрена горячая линия для обращений родителей, ответственные социальный педагог и заместитель директора по УВР. Утверждено в новой редакции «Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», на основании решения педагогического совета школы Протокол №5 от 17.03.2020. Издан приказ «О переходе на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» №01-03-103 от 17.03.2020. Основным средством регулирования образовательного процесса дистанционного режима был электронный журнал/дневник ЭлЖур <https://nprschool36.eljur.ru>.

Ответственными за сопровождение обучения с использованием дистанционных образовательных технологий - назначены классные руководители, которые вели ежедневный мониторинг выставленных заданий. Администрацией школы велась работа по определению соответствия выставляемых заданий психофизическим особенностям, склонностям, интересам и потребностям обучающихся, соблюдения СанПин.

Родители обучающихся (законные представители) под роспись проинформированы об организации обучения с помощью дистанционных форм и условий такого обучения, листы ознакомления хранятся у заместителя директора по УВР Заря Е.А. Собраны заявления на обучение с применением дистанционных технологий.

Проведен мониторинг о наличии информационных ресурсов для обучения и информация о пользовательских умениях педагогических работников для выработки траектории обучения с применением дистанционных технологий.

Учителя-предметники ежедневно размещали задания и ссылки на ZOOM-уроки на текущий день в ЭлЖуре (электронном журнале/дневнике МБОУ «СШ №36»). Была организована индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками и обучающимися, не имеющими свободный доступ в ЭлЖур посредством мессенджера WhatsApp, либо в телефонном режиме.

Узкими специалистами: учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог – велось индивидуальное сопровождение по АОП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья всеми доступными средствами, по запросам родителей (WA, телефон, ЭлЖур). Социальным педагогом контролировалось обучение детей из малообеспеченных семей, детей, состоящих на разных видах учета.

Приказ, положение, алгоритм работы в дистанционном режиме были размещены на главном информационном стенде и официальном сайте МБОУ «Средняя школа №36».

Начальное общее образование

В начальной школе акцент сделан на развитие универсальных учебных действий и личности ребёнка. С 1 класса закладывается основа учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Обучение в 1-4-х классах по ФГОС предусматривает личностно - ориентированный подход к каждому ученику; его развитие, самосовершенствование, самовыражение через разные образовательные формы, овладение младшими школьниками приемами сравнения, анализа, классификации, обобщения. Вся работа направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий (УУД), как основы умения учиться, добывать, преобразовывать и представлять информацию, на включение детей в учебную деятельность через системно-деятельностный подход, умение организовывать свои дела: ставить цель, планировать, получать и оценивать результат.

Для обучающихся созданы условия для достижения планируемых результатов, развития и воспитания на основе УМК «Перспектива» (1аБ, 2аБ, 3аБ, 4аБГ), «Школа России» (1В, 2В, 3В, 4В).

В рамках ФГОС в учебный план включена внеурочная деятельность по следующим направлениям:

- духовно-нравственное - «В мире музыки», «Созвездие», «Музыкальная полянка», «Teatralo4ka»;
- социальное - «Моя первая экология», «За гранью возможного»;
- общеинтеллектуальное - «Учусь создавать проекты», «Занимательный русский язык», «В мире книг», «Я - читатель», «Математика и конструирование», «Умники и умницы», «Компьютерный мир», «Легоконструирование и робототехника», «Занимательный английский»;
- общекультурное - «В мире фантазий», «Волшебный фоамиран», «Бусинка», «Мир оригами», «Волшебный сундучок», «Умелые ручки»;
- спортивно-оздоровительное - «Ритмика», «Спортивные игры», «Подвижные игры», «Веселая пешка», «Удивительный мир шахмат».

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов, способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей каждого обучающегося.

В школе созданы условия для социального, культурного профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, развития у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной деятельности, самостоятельно организовать своё свободное время.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется через творческие мастерские, кружки, проектную деятельность, секции.

Важное место занимает курс «Основы религиозных культур и светской этики», проводимого в 4-х классах. Изучение модулей «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры» направлено на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Основное общее образование

Федеральный компонент учебного плана включает обязательный набор учебных дисциплин, обеспечивается соответствующим УМК.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план включает в себя следующие особенности:

- в параллели 5-х классов – изучение второго иностранного языка (немецкого) с 5 класса в объеме 2 часа в неделю, предмета Основы духовно-нравственной культуры народов России в реализуется через интеграцию вопросов духовно-нравственного содержания следующих предметов: русский язык, литература, история, география, музыка, изобразительное искусство, предметы родной язык и родная литература реализуется в объеме 0,5 ч по каждому предмету;
- 7-е классы а в части формируемой участниками образовательных отношений изучают курсы «Финансовая грамотность и Наглядная геометрия» в объеме по 1 часу в неделю;
- 8-е классы четвертый год изучают второй иностранный язык – немецкий, в объеме 2 часа в неделю, а в части формируемой участниками образовательных отношений изучают курсы «Проектная деятельность», «Геометрия четырехугольников», «Финансовая грамотность» в объеме по 1 часу в неделю.

– 9-е классы пятый год изучают второй иностранный язык – немецкий, в объеме 2 часа в неделю, а в части формируемой участниками образовательных отношений изучают курсы «Обществознание в цифрах», «Геометрические задачи» и «Информационные технологии» в объеме по 1 часу в неделю.

Промежуточная аттестация прошла в форме учета текущих оценок. Всероссийские проверочные работы были перенесены на осень 2020г. Таким образом, программа ООО была выполнена в полном объеме.

Среднее общее образование

Среднее общее образование строится по принципу профильной дифференциации, связанной с профильным обучением в 10-11 классах. На базе общеобразовательной подготовки через усвоение предметного содержания старшеклассники, кроме научной специализации, получают профессионально значимые знания, умения и навыки. Для подготовки обучающихся к поступлению, повышения влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к социально–экономическим условиям, самоопределения в отношении будущей профессии.

С сентября 2020 года впервые началось обучение десятиклассников по ФГОС с учетом интересов обучающихся и запросов их родителей сформированы 2 профильных класса по параллелям:

10А – универсальный профиль по ФГОС СОО, предметы изучаемые углубленно: математика;

10Б – универсальный профиль по ФГОС СОО, предметы изучаемые углубленно: русский язык, география.

Обучение в 11«А» классе в 2020 году (в 2019 – 10А) велось по социально-гуманитарному профилю, профильные предметы: русский язык, обществознание.

Выбор предметов по выбору основывался на социальном заказе обучающихся и их родителей (законных представителей) и обусловлен тем, что он поможет выпускникам:

- обеспечивать правовую и информационную грамотность;
- расширить возможности социализации и подготовиться к освоению программ высшего профессионального образования;
- определить возможные траектории будущей жизнедеятельности;
- сформировать у них способности соотносить свои индивидуально–психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии;
- овладеть навыками успешного и бесконфликтного общения.

Одной из особенностей нового стандарта является выбор траектории обучения в зависимости от запросов обучающихся, он позволил реализовать многообразие части формируемой участниками образовательных отношений.

По учебному плану для каждого обучающегося	10 «А»	
	Название учебного курса/ на кого ориентирован курс	
1	Комплексный анализ текста/ для всего класса	
2	Финансовая грамотность/ для всего класса	
3	Индивидуальный проект/ для всего класса	
4	Фундаментальные эксперименты в физике/для сдающих (планирующих) ЕГЭ	Русская литература: классика и современность/ для обучающихся сдающих (планирующих) сдавать литературу ЕГЭ, русский язык и сочинение
5	Фундаментальные эксперименты в физике/ для сдающих (планирующих) ЕГЭ	Русская литература: классика и современность/ для обучающихся сдающих (планирующих) сдавать литературу ЕГЭ, русский язык и сочинение
6	Логические основы математики/ для сдающих математику ЕГЭ (база)	Логические основы математики / для сдающих математику ЕГЭ (профиль)
7	Профильная математика/для сдающих математику ЕГЭ (профиль)	Web-дизайн /для общего интеллектуального развития, расширения кругозора, развития навыков в области информационных технологий
8	Web-дизайн / для общего интеллектуального развития,	Моя профессия – мой выбор/ Профориентационный курс, направленный на

	расширения кругозора, развития навыков в области информационных технологий	самоопределение обучающихся (рассчитан на обучающихся гуманитарного и естественно-научного направления)
9	Психология семейной жизни / (психолог)/ для всего класса	
По учебному плану для каждого обучающегося	10 «Б»	
	Название учебного курса/ на кого ориентирован курс	
1	Комплексный анализ текста / для всего класса	
2	Финансовая грамотность / для всего класса	
3	Индивидуальный проект / для всего класса	
4	Мой бизнесплан / курс направлен на приобретения навыков предпринимательской деятельности, расширения кругозора в области финансово-экономических вопросов	Моя профессия – мой выбор / Профорientационный курс, направленный на самоопределение обучающихся
5	Моя профессия – мой выбор / Профорientационный курс, направленный на самоопределение обучающихся	Психология семейной жизни / (психолог) / для любого круга обучающихся
6	Логические основы математики / для сдающих математику ЕГЭ (база)	Логические основы математики / для сдающих математику ЕГЭ (профиль)
По учебному плану для каждого обучающегося	Элективные курсы 11 «А» класса	
	Название учебного курса/ на кого ориентирован курс	
1	Комплексный анализ текста / для всего класса	Логические основы математики / для сдающих математику ЕГЭ (Профиль)
2	Логические основы математики / для сдающих математику ЕГЭ (база)	Комплексный анализ текста / для всего класса
3	Человек и общество / для расширения кругозора	Фундаментальные эксперименты в физике / для сдающих ЕГЭ
4	История: теория и практика / для сдающих ЕГЭ	Практические задачи, решаемые с помощью MS Excel / для расширения кругозора и развития навыков ИТ

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся начального, основного общего, среднего общего образования проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ № 36». В 2020 году прошла в форме учета текущих оценок. Всероссийские проверочные работы были перенесены на осень 2020г.

Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) по окончании третьей четверти посредством размещения на информационном стенде в вестибюле МБОУ «СШ № 36», учебном кабинете, на официальном сайте МБОУ «СШ № 36» и через классные мессенджеры.

В сложившейся эпидемиологической ситуации в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения, направленными письмом от 08.04.2020 № ГД-161/04, после оценки всех рисков для детей с учетом уровня заболеваемости COVID-19 в школе были определены и утверждены приказом директора МБОУ «СШ № 36» форма промежуточной аттестации в 2020 году – учет текущих оценок (УТО).

4.3. Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Учебная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных программ начального, основного общего образования, в которые внесены специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия. Учебные планы составлены с учетом оптимального уровня общей нагрузки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны и успешно реализуются адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья следующих категорий:

Наименование адаптированной программы	Количество обучающихся 1-4 кл	Количество обучающихся 5-11кл	Количество обучающихся с ОВЗ всего
ТНР Вариант 5.1	18		18
Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся Вариант 2.1	1		1
ЗПР Вариант 7.1	7		7
ЗПР Вариант 7.2	5		5
Обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой УО, тяжелыми и множественными нарушениями развития	2		5
Обучающихся с легкой умственной отсталостью		3	
Обучающихся с учётом психофизических особенностей		4	4
РАС Вариант 8.2	1		1

АОП разработаны по рекомендациям ТПМПК и ИПРА детей-инвалидов с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию по нарушениям развития и их социальную адаптацию. Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СШ № 36» обеспечены коррекционно-развивающей работой. В службу по работе с учащимися с ОВЗ входят: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по труду.

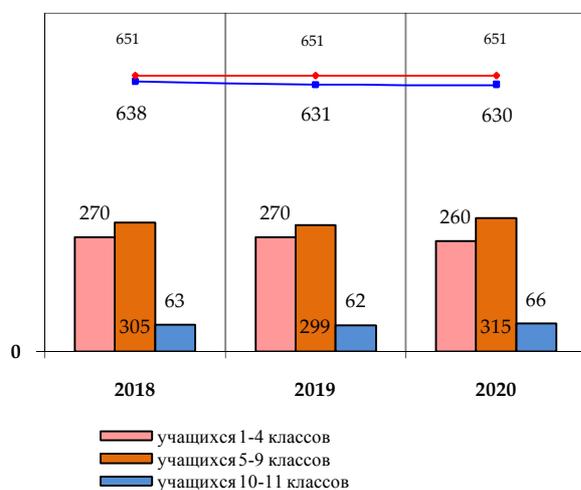
В школе созданы все условия для обучения учащихся с ОВЗ в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - исполнены.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

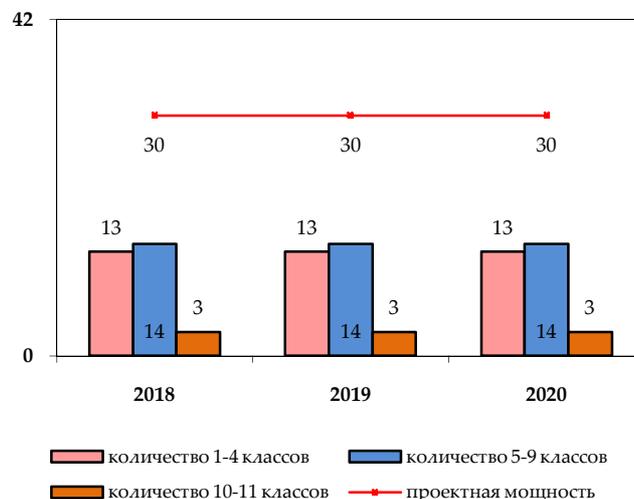
5.1. Сведения о контингенте обучающихся на конец 2020 года:

Виды классов	НОО		ООО		СОО		Всего	
	Кол-во классов	Численность контингента						
Общеобразовательные	13	260	14	315	3	66	27	564
Профильного обучения	-	-	-	-	3	66	3	66
ИТОГО на конец 2020 года:							30	630

Динамика количества обучающихся



Динамика количества классов



Таким образом, следует отметить, что контингент обучающихся, не смотря на двухсменный режим обучения, в МБОУ «СШ № 36» стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5.2. Освоение обучающимися МБОУ «СШ № 36» основной общеобразовательной программы

Результаты освоения учащимися программ НОО в 2020 году

С целью выявления метапредметных результатов по русскому языку, математике, окружающему миру, а также результатов по читательской грамотности выполнение контрольных работ и тестов вынесено на промежуточную годовую аттестацию.

Следует отметить, что использование учителями начальных классов современных педагогических технологий, учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на образовательные стандарты направлены на достижение положительных результатов. Анализ выполнения работ показал, что обучающиеся 1-4-х классов усвоили программный материал за текущий год. По решению школьной ТПМПК, рекомендован повторный год обучения учащемуся 4 класса, четвероклассник оставлен на повторный год обучения.

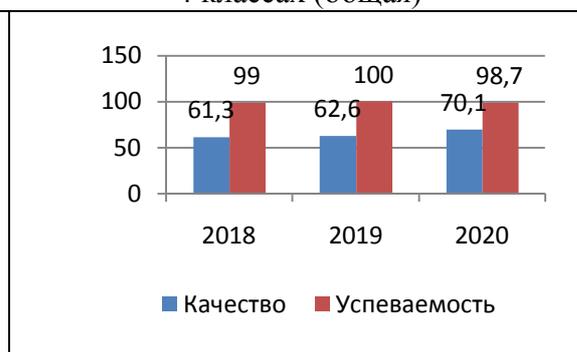
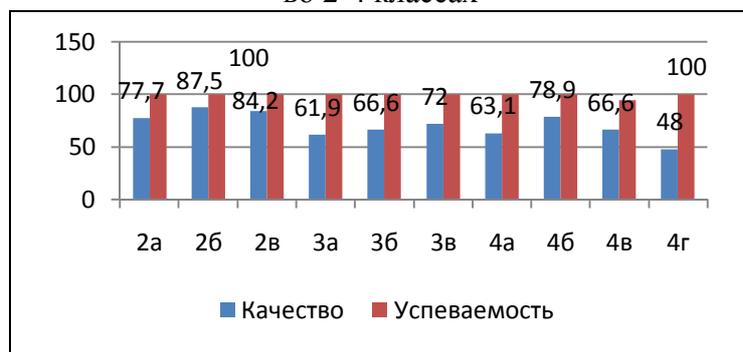
Сводные результаты освоения обучающимися 2-4 классов программ НОО

На конец года	Всего обуч-ся	Из них успевают			Окончили год на		Окончили год на		Оставлены на повторный год обучения	
		Кол-во	Успеваемость %	Качество знаний %	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	
2018	207	205	99	61,3	101	49	26	12		-
2019	209	209	100	62,6	110	52,6	21	10		-
2020	192	191	98,7	70,1	100	52,0	34	17,7	1	1,2

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают			Успевают на				Оставлены на повторный год обучения	
		Кол-во	%	Кач-во зн.	«5»	%	«4»	%	Кол-во	%
2	53	53	100	82,0	12	22,6	32	60,3	-	-
3	58	58	100	67,2	8	13,7	31	53,4	-	-
4	81	80	98,7	62,9	14	17,5	37	45,6	1	1,2
Итого	192	191	98,7	70,1	34	17,7	100	52,0	1	1,2

Процент качества и успеваемости во 2-4 классах

Процент качества и успеваемости во 2-4 классах (общая)



Результаты

ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ		Среднее значение по МБОУ «СШ № 36» (%)			Среднее значение по региону (%)		
		2018г.	2019г.	2020г.	2018г.	2019г.	2020г.
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	92	85,9	78,4	84	76,6	76,3
	Регулятивные действия	83	81,3	74,6	78	71,6	71,1
	Коммуникативные действия	84	91	83,2	60	82,9	82,8

Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	93	100	100	80	96,7	96,1
	Повышенный	69	63,6	48,6	54	47,5	48,7

Уровни достижений (ГП – 4)

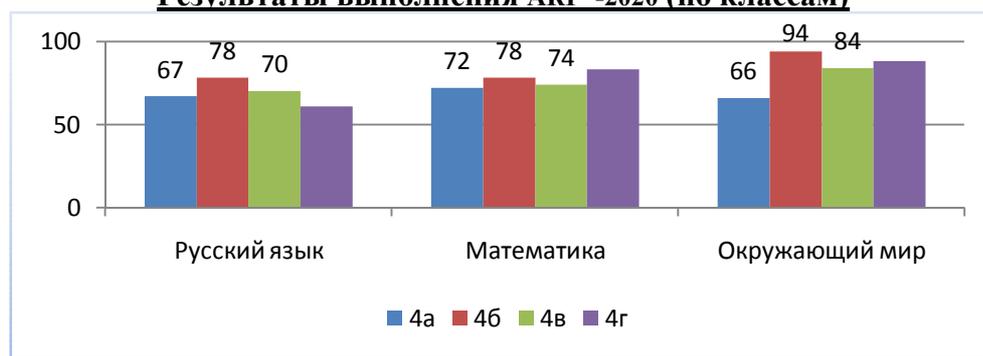
Год	% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
2018	7	24	69
2019	2	27	71
2020	0	51,3	48,7

ВПР – 4, АКР*-2020 (качество знаний в %)

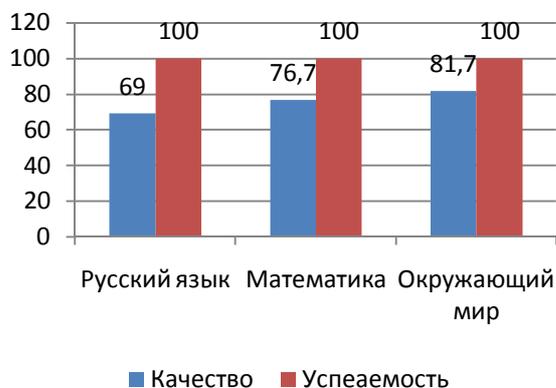
Предмет	Год	РФ	Красноярский край	г. Норильск	МБОУ «СШ № 36»
Математика	ВПР -2018	78,0	76,9	81,7	75,6
	ВПР- 2019	79,1	81,4	83,6	74,3
	АКР*-2020	-	-	-	76,7
Русский язык	2018	70,0	69,2	73,6	68,0
	2019	69,6	70,9	75,2	79,4
	АКР*-2020	-	-	-	69
Окружающий мир	2018	71,0	73,8	75,0	72,0
	2019	78,9	82,1	83,0	80,8
	АКР*-2020	-	-	-	81,7
Литературное чтение	АКР*-2020	-	-	-	83

В условиях сложной эпидемиологической обстановки, переходом на дистанционное обучение Всероссийские проверочные работы перенесены на сентябрь 2020 года. С целью контроля качества образования были проведены административные контрольные работы.

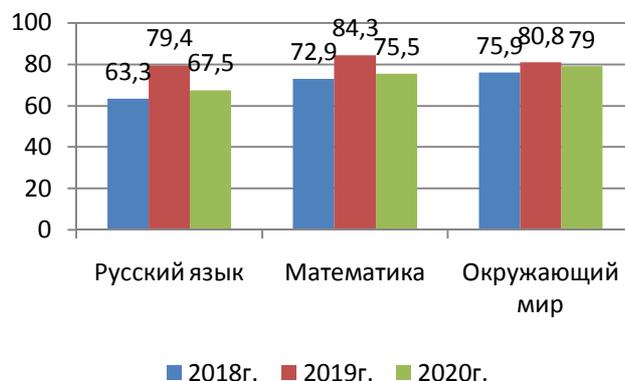
Результаты выполнения АКР*-2020 (по классам)



Результаты выполнения в 4 классах



Сводная таблица выполнения ВПР и АКР*-2020 в 4 классах



Сводные результаты освоения учащимися программ НОО

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году и в 2019 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,6%, процент учащихся,

окончивших на «5», повысился на 7,7%. В общем, показатель качества знаний увеличился на 7,5%.

На конечный результат влияет чёткая организация учебного процесса, направленная на повышение мотивации обучающихся, взаимодействие между учителем и обучающимися, использование учителями начальной школы современных методик и технологий обучения, в том числе информационно-коммуникационных технологий.

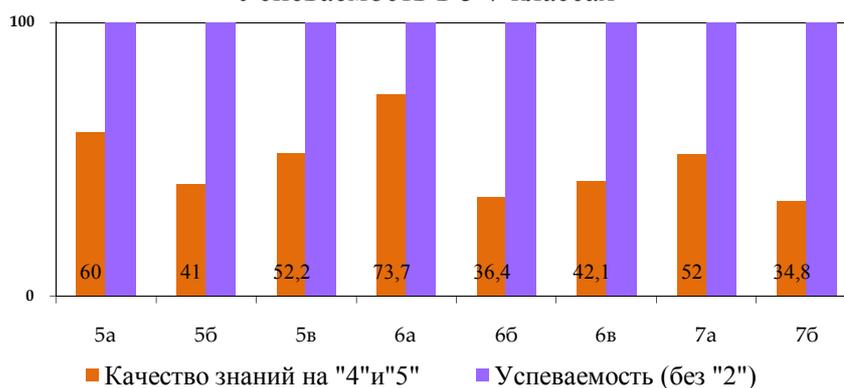
В целом, анализ результатов показал, что выпускники начальной школы показали уровень освоения планируемых результатов ООП НОО – выше среднего, продемонстрировав осознанное владение учебными действиями, достижение уровня не только базовой подготовки, но и умения применять полученные знания в нестандартных ситуациях.

В 2020 году из-за сложной эпидемиологической ситуации обучение в IV учебной четверти проходило дистанционным режиме. С целью полного прохождения и усвоения программного материала ООП НОО, был утвержден режим работы школы в условиях самоизоляции. Уроки проводились согласно расписанию при помощи программы Zoom, для разнообразия учебного процесса и соблюдения норм СанПин использовались цифровые образовательные платформы: Яндекс.Учебник, Учи.ру, ЯКласс. Осуществлялся тесный контакт с родителями.

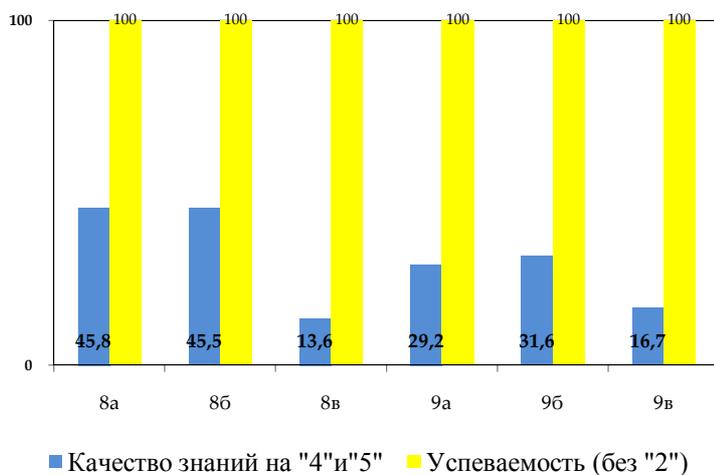
Таким образом, основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «СШ № 36», не смотря на пандемию, была выполнена в полном объеме.

Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования в 2020 году

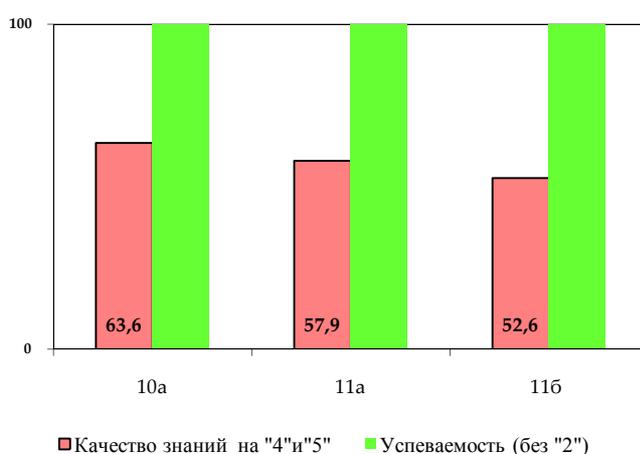
Содержание и качество подготовки обучающихся
Успеваемость в 5-7 классах



Успеваемость в 8-9 классах



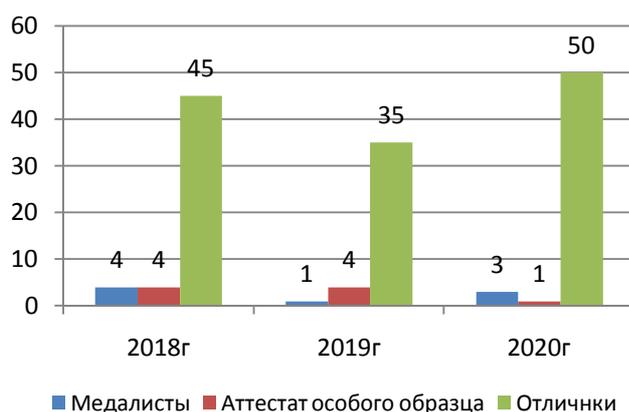
Успеваемость в 10-11 классах



Динамика успеваемости



Динамика количества медалистов и отличников



Процент успеваемости в 2020 году в среднем по школе составил 99,9 процентов. Прослеживается стабильный показатель за последние три года.

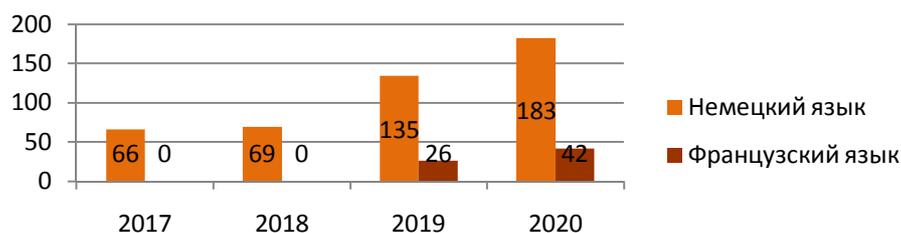
Процент качества знаний по школе составил 50,3 процента, что свидетельствует о стабильном качестве в течение нескольких лет. Качество знаний находится в пределах оптимального уровня.

Информация об изучении иностранных языков

Изучаемые иностранные языки	Количество ОУ, в которых изучались/будут изучаться данные языки		Число изучавших языки, человек				Факультативно или в кружковой форме		Всего	
			Как 1-й иностранный язык		Как 2-й иностранный язык		2019	2020	2019	2020
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Английский	27 классов	27 классов	575	555	0	0	0	0	573	555
Французский	0	2 класса	0	0	0	22	25	15	25	37
Немецкий	3 класса	6 классов	0	0	67	115	0	0	67	115

В 2020 году МБОУ «СШ №36» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Второй иностранный язык: «французский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования с 2016 года.

Количество обучающихся, изучающих второй иностранный язык



Результат освоения программ основного общего и среднего общего образования в 2020 году находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные показатели, образовательные потребности детей реализованы в полном объеме.

Анализ результативности всероссийских проверочных работ в МБОУ «СШ № 36»

В 2020 году Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 5-9 классах МБОУ «СШ №36» проводились в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Рособнадзора, министерства образования Красноярского края, Управления общего и дошкольного образования администрации г. Норильска в сроки, утвержденные приказом директора школы с 14.09.2020 по 12.10.2020 года.

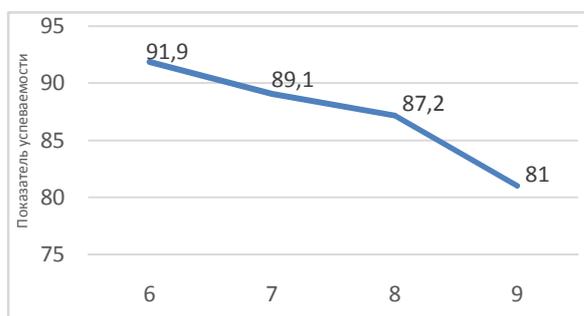
Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы с едиными стандартизированными заданиями, которые проверяют знания школьников по предмету. Задача ВПР – проверить, насколько школьники освоили базовые предметные навыки, которые пригодятся не только на экзаменах, но и в жизни.

Количественный состав участников ВПР по математике

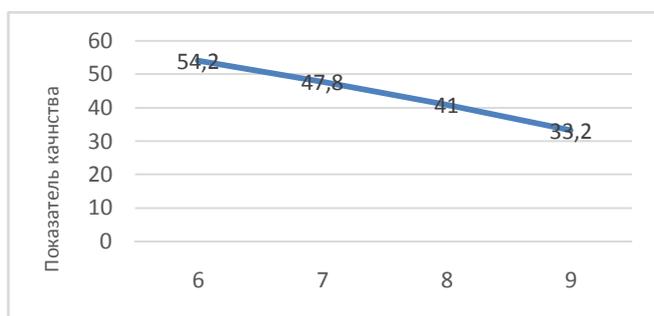
Класс	Математика	Русский язык	История	Биология	Обществознание	Английский язык
5 ¹	57	57	-	50	-	-
6	48	50	52	44	-	-
7	46	50	49	36	48	-
8	39	37	38	-	39	40
9	42	47	-	-	-	-
Итого:	232	241	139	130	87	40

МАТЕМАТИКА 5-9 КЛАСС

Динамика показателя успеваемости по результатам ВПР-2020 по математике

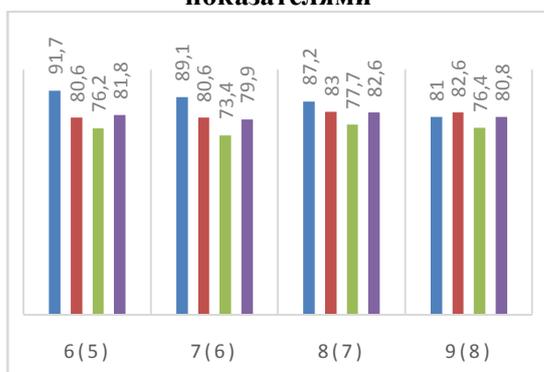


Динамика показателя качества по результатам ВПР-2020 по математике

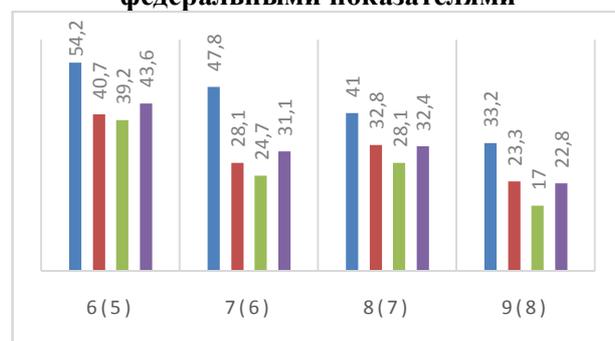


По показателям успеваемости и качества можно отметить отрицательную динамику. Отмечается снижение отметок «4» и «5» с 54,2% в-шестых классах до 33,2% в-девятых классах (диаграмма 1, диаграмма 2).

Показатели успеваемости по результатам ВПР-2020 по математике в сравнении с региональными и федеральными показателями



Показатели качества по результатам ВПР-2020 по математике в сравнении с региональными и федеральными показателями



■ МБОУ «СШ №36»
■ Норильск

■ Красноярский край
■ Федеральные

При сопоставлении муниципальных показателей успеваемости по результатам ВПР по математике с региональными и федеральными показателями можно сделать следующий вывод:

- в параллелях 6-х, 7-х и 8-х классов показатель успеваемости выше регионального и федерального показателей;
- в параллели 9-х классов – выше регионального.

¹ Анализ результатов выполнения ВПР по математике в 5-х классах см. в аналитическом отчете по результатам выполнения ВПР в 4-х классах, так как обучающиеся 5-х классов выполняли ВПР по математике для 4 класса.

При сопоставлении муниципальных показателей качества по результатам ВПР по математике с региональными и федеральными показателями (диаграмма 4) можно сделать следующий вывод:

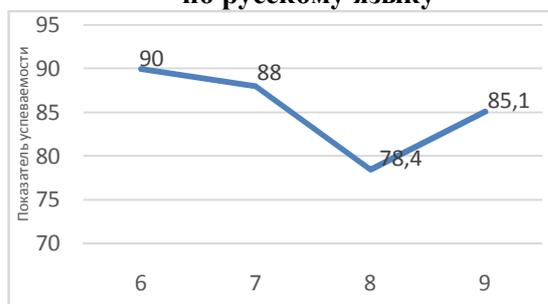
– в параллелях 7-х - 9-х классов показатель качества выше регионального и федерального показателей.

В результате анализа выполнения ВПР по математике выявлены следующие ошибки и недочёты:

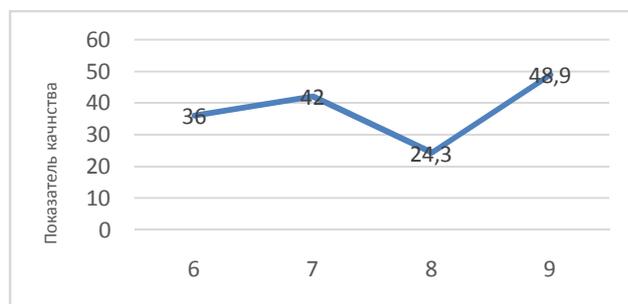
- ошибки вычислительного характера;
- отрыв математических знаний от жизненных представлений обучающихся;
- низкий процент выполнения заданий с графическим изображением величин, заданий по геометрии;
- недостаточно сформированы функционально-графические представления обучающихся;
- ошибки при анализе реальных числовых данных, представленных в таблицах, на диаграммах, графиках;
- ошибки при применении правил и алгоритмов действий с числовыми и буквенными выражениями;
- недостаточное владение теорией при решении геометрических задач, особенно с практическим контекстом;
- затруднения при решении заданий на построение и исследование простейших математических моделей;
- формальное усвоение теоретической составляющей базового курса математики.

РУССКИЙ ЯЗЫК 5-9 КЛАСС

Динамика показателя успеваемости по результатам ВПР-2020 по русскому языку

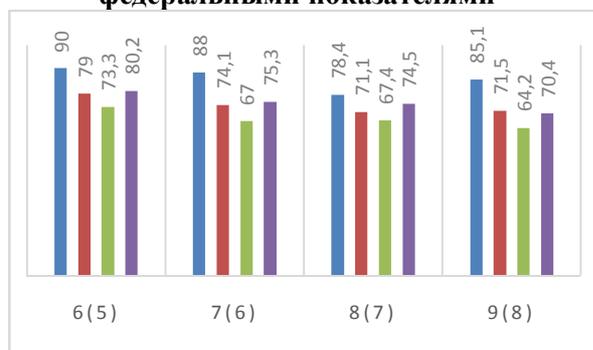


Динамика показателя качества по результатам ВПР-2020 по русскому языку

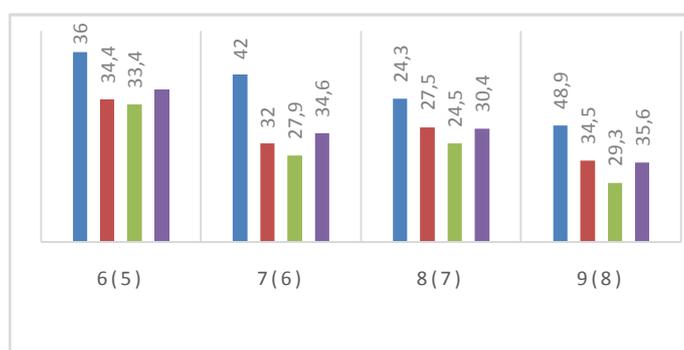


По показателю качества можно отметить отрицательную динамику. Отмечается снижение отметок «4» и «5» в восьмых классах до 24,3% (диаграмма 2).

Показатели успеваемости по результатам ВПР-2020 по русскому языку в сравнении с региональными и федеральными показателями



Показатели качества по результатам ВПР-2020 по русскому языку в сравнении с региональными и федеральными показателями



■ МБОУ «СШ №36»
■ Новосибирск

■ Красноярский край
■ Новосибирск

При сопоставлении муниципальных показателей качества по результатам ВПР по русскому языку с региональными и федеральными показателями (диаграмма 4) можно сделать следующий вывод:

- в параллелях 6-х, 7-х, и 9-х классов показатель качества выше регионального и федерального показателей;
- в параллели 8-х классов показатель качества ниже регионального и федерального показателей.

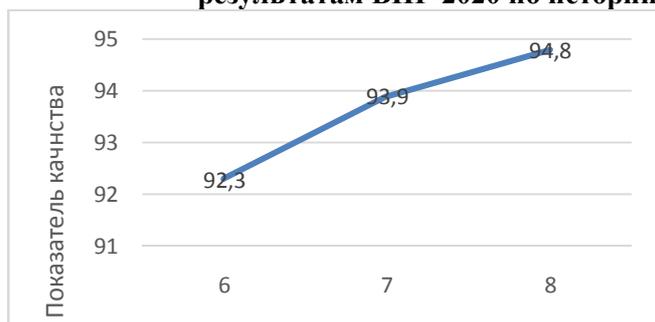
По выполнению заданий ВПР:

В результате анализа выполнения ВПР по русскому языку выявлены следующие ошибки и недочёты:

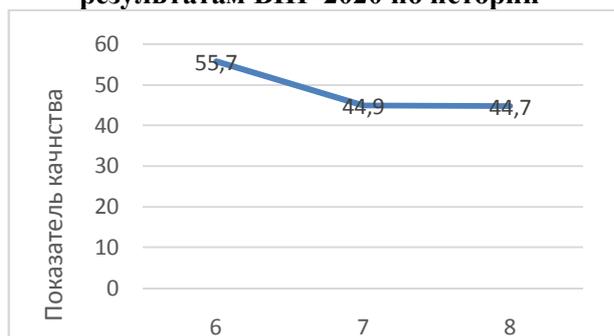
- пунктуационные ошибки;
- ошибки в написании с НЕ слов разных частей речи, обоснование условий выбора слитного/раздельного написания;
- ошибки в написании Н и НН в словах разных частей речи, обоснование условий выбора написаний;
- затруднение в распознавании предложений, в которых допущены грамматические ошибки, записи исправленных вариантов предложений;
- ошибки в нахождении в предложении грамматической основы;
- ошибки в нахождении предложения с обособленным обстоятельством, обоснование условия обособления обстоятельства;
- ошибки в определении типа односоставного предложения.

ИСТОРИЯ 6-8 КЛАССЫ

Динамика показателя успеваемости по результатам ВПР-2020 по истории

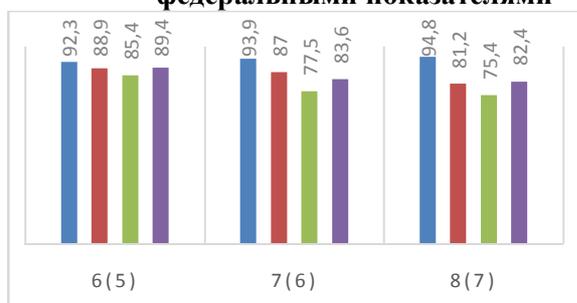


Динамика показателя качества по результатам ВПР-2020 по истории

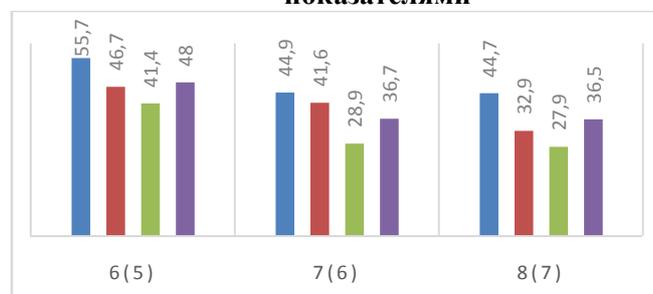


На основе диаграмм успеваемости и качества по предмету можно сделать следующие выводы: показатели успеваемости с шестого по восьмой класс растут; показатели качества снижаются на 11%.

Показатели успеваемости по результатам ВПР-2020 по истории в сравнении с региональными и федеральными показателями



Показатели качества по результатам ВПР-2020 по истории в сравнении с региональными и федеральными показателями



■ МБОУ «СШ №36»
■ Норильск

■ Красноярский край
■ РФ

При сопоставлении муниципальных показателей успеваемости по результатам ВПР по истории с региональными и федеральными показателями (диаграмма 3) можно сделать следующий вывод:

– в параллелях 6-х, 7-х и 8-х классов показатель успеваемости выше регионального и федерального показателей;

Таким образом, по итогам проведения ВПР-6 показатель качества в СШ№36 составил 55,7%, **что выше на 9,0%**, чем в Норильске, **выше на 14,3%**, чем в Красноярском крае и **выше на 7,7%**, чем в Российской Федерации.

Показатель успеваемости по итогам проведения ВПР-6 составил 92,3%, **что выше на 3,4%**, чем в Норильске, **выше на 6,9%**, чем в Красноярском крае и **выше на 2,9%**, чем в Российской Федерации.

Не справились с ВПР-6 7,7% обучающихся СШ№36, что **ниже на 3,44%** городского показателя, **ниже на 6,87%** регионального показателя, **ниже на 2,86%** федерального показателя.

ВПР-7 показатель качества в СШ №36 составил 44,9%, **что выше на 3,3%**, чем в Норильске, **выше на 16%**, чем в Красноярском крае и **выше на 8,2%**, чем в Российской Федерации.

Показатель успеваемости по итогам проведения ВПР-7 составил 93,9%, **что выше на 6,9%**, чем в Норильске, **выше на 16,4%**, чем в Красноярском крае и **выше на 10,3%**, чем в Российской Федерации.

Не справились с ВПР-7 6,1% обучающихся СШ№36, что **ниже на 9,47%** городского показателя, **ниже на 16,35%** регионального показателя и **ниже на 10,27%** федерального показателя.

По итогам проведения ВПР-8 показатель качества в СШ№36 составил 44,7%, **что выше на 11,8%**, чем в Норильске, **выше на 16,8%**, чем в Красноярском крае и **выше на 8,2%**, чем в Российской Федерации.

Показатель успеваемости по итогам проведения ВПР-8 составил 94,8%, **что выше на 13,6%**, чем в Норильске, **выше на 19,4%**, чем в Красноярском крае и **выше на 12,4%**, чем в Российской Федерации.

Не справились с ВПР-8 5,2% обучающихся СШ№36, что **ниже на 13,68%** городского показателя, **ниже на 19,37%** регионального показателя и **ниже на 12,4%** федерального показателя.

Согласно кодификатора элементов содержания ВПР по истории наибольшее затруднение вызвали следующие элементы, усвоение которых составляет менее 60%:

1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.

2. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.

3. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.

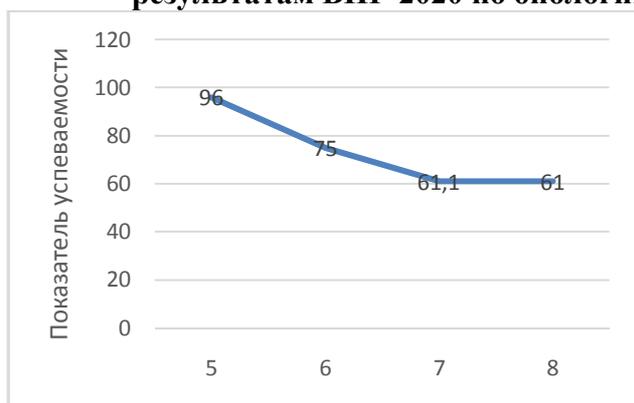
4. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений.

Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).

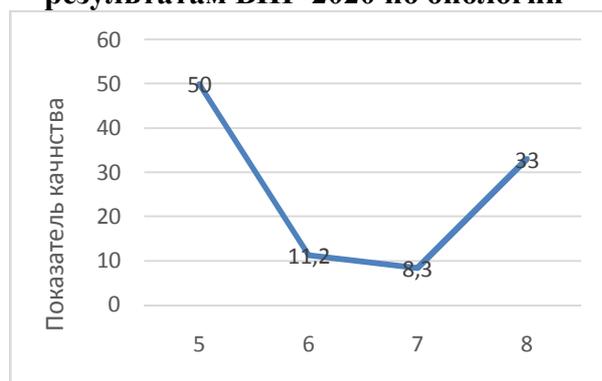
5. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

БИОЛОГИЯ 5-9 КЛАСС

Динамика показателя успеваемости по результатам ВПР-2020 по биологии

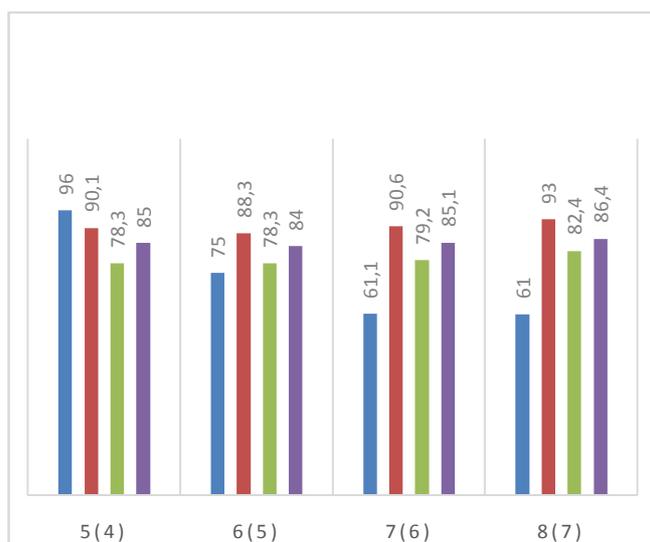


Динамика показателя качества по результатам ВПР-2020 по биологии

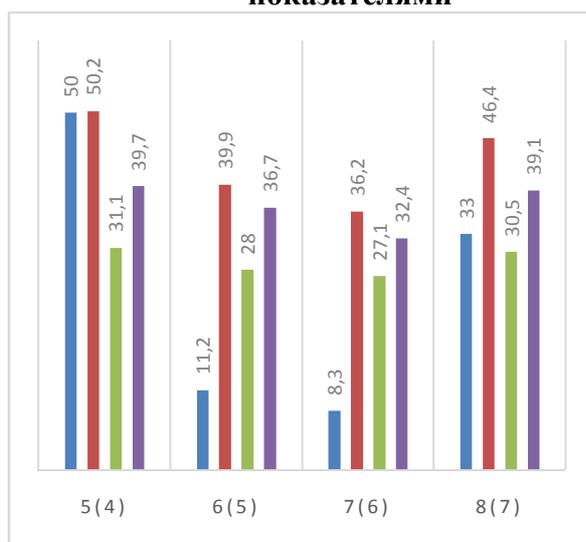


По показателю качества можно отметить отрицательную динамику. Отмечается снижение отметок «4» и «5» с 50,0% в пятых классах до 8,3% в седьмых классах, отмечается рост до 33% в восьмых классах (диаграмма 2).

Показатели успеваемости по результатам ВПР-2020 по биологии в сравнении с региональными и федеральными показателями



Показатели качества по результатам ВПР-2020 по математике в сравнении с региональными и федеральными показателями



■ МБОУ «СШ №36»
■ Норильск

■ Красноярский край
■ РФ

При сопоставлении муниципальных показателей успеваемости по результатам ВПР по биологии с региональными и федеральными показателями (диаграмма 19) можно

сделать следующий вывод:

- в параллели 5-х классов показатель успеваемости выше регионального и федерального показателей;
- в параллели 6-х, 7-х, 8-х классов – ниже регионального.

При сопоставлении муниципальных показателей качества по результатам ВПР по биологии с региональными и федеральными показателями (диаграмма 4) можно сделать следующий вывод:

- в параллели 5-х классов показатель качества выше регионального и федерального показателей;
- в параллелях 6-х, 7-х классов показатель качества ниже регионального и федерального показателей;
- в параллели 8-х классов показатель качества выше муниципального и ниже регионального и федерального показателей.

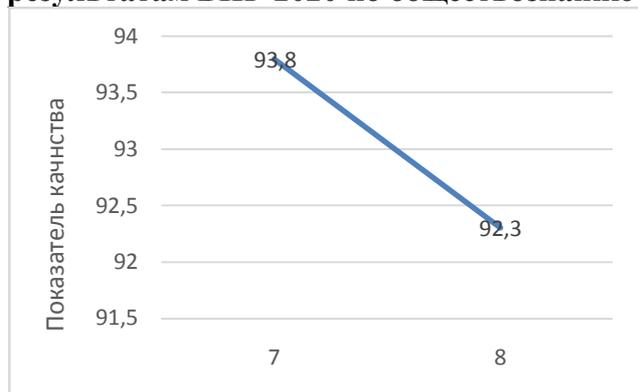
В результате анализа выполнения ВПР по биологии выявлены следующие ошибки и недочёты:

Исходя из результатов выполнения заданий необходимо организовать работу по формированию следующих умений:

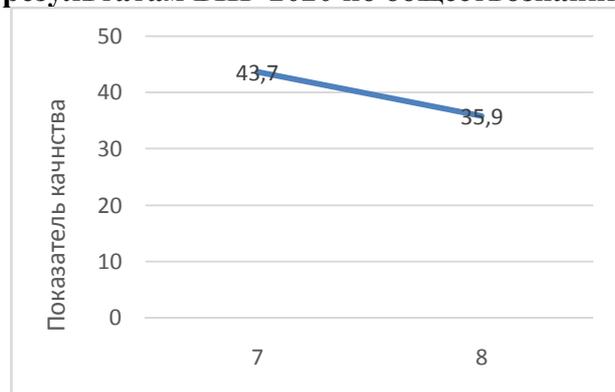
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами, использовать методы биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- формировать первоначальные систематизированные представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии;
- использовать методы биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7-8 КЛАССЫ

Динамика показателя успеваемости по результатам ВПР-2020 по обществознанию

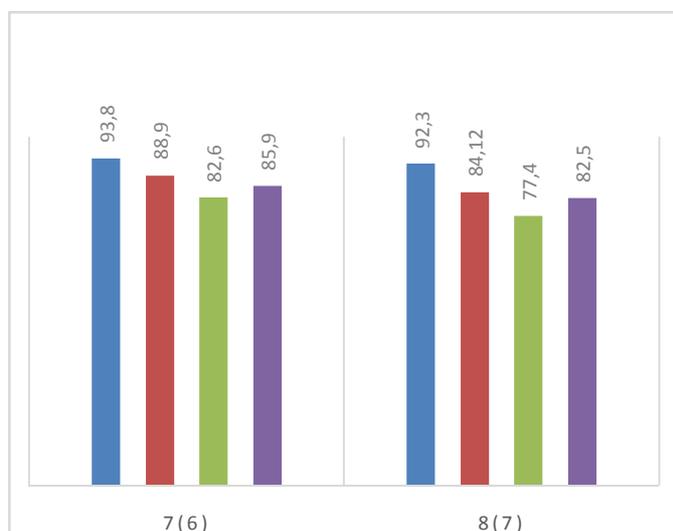


Динамика показателя качества по результатам ВПР-2020 по обществознанию



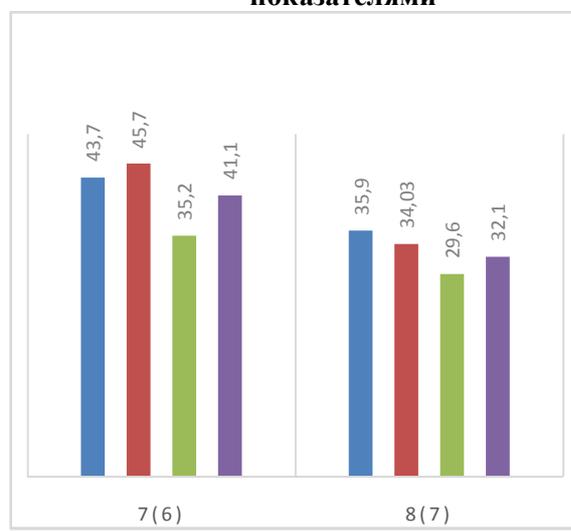
По показателям успеваемости и качества можно отметить отрицательную динамику. Отмечается снижение отметок «4» и «5» с 43,7% в-седьмых классах до 35,9% в восьмых классах (диаграмма 1, диаграмма 2).

Показатели успеваемости по результатам ВПР-2020 по обществознанию в сравнении с региональными и федеральными показателями



■ МБОУ «СШ №36»
■ Норильск

Показатели качества по результатам ВПР-2020 по обществознанию в сравнении с региональными и федеральными показателями



■ Красноярский край
■ РФ

Показатель успеваемости по итогам проведения ВПР-7 составил 93,8%, **что выше на 4,9%**, чем в Норильске, **выше на 11,2%**, чем в Красноярском крае и **выше на 7,9%**, чем в Российской Федерации

Не справились с ВПР-7 6,2% обучающихся СШ№36, что **ниже на 4,93%** городского показателя, **ниже на 11,23%** регионального показателя и **ниже на 7,89%** федерального показателя.

Показатель успеваемости по итогам проведения ВПР-8 составил 92,3%, **что выше на 8,18%**, чем в Норильске, **выше на 14,9%**, чем в Красноярском крае и **выше на 9,8%**, чем в Российской Федерации.

Не справились с ВПР-8 7,7% обучающихся СШ№36, что **ниже на 8,18%** городского показателя, **ниже на 14,87%** регионального показателя и **ниже на 9,79%** федерального показателя.

По итогам проведения ВПР-8 показатель качества в СШ№36 составил 35,9%, **что выше на 1,87%**, чем в Норильске, **выше на 6,3%**, чем в Красноярском крае и **выше на 3,8%**, чем в Российской Федерации. По итогам проведения ВПР-7 показатель качества в СШ№36 составил 43,7%, что **ниже на 2%**, чем в Норильске, но **выше на 8,5%**, чем в Красноярском крае и **выше на 2,6%**, чем в Российской Федерации.

Согласно кодификатора элементов содержания ВПР по обществознанию наибольшее затруднение вызвали следующие элементы, усвоение которых составляет менее 60%:

1. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными

способами разрешения межличностных конфликтов; Выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 8 (7)² класс

- В ВПР по английскому языку в 8 классе (далее – ВПР 8) приняли участие 40 обучающихся МБОУ «СШ №36» города Норильска.
- Каждый вариант проверочной работы включал 6 заданий и состоял из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержала задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включала в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).
- Правильно выполненная работа оценивалась 30 баллами.
- При оценивании работ обучающихся использовалась следующая шкала перевода первичных баллов в отметки (таблица 1).

Таблица 1

Шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

Таблица 2

Результаты ВПР 8

	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
ИТОГО МБОУ «СШ №36»	40	75,0	22,5	0,0	2,5	2,3	25,0	2,5
ИТОГО Норильск	1555	30,55	47,52	17,3	4,63	3,0	69,5	21,9
ИТОГО Красноярский край	21831	41,44	39,25	15,4	3,92	2,8	58,6	19,3
ИТОГО РФ	944934	29,17	42,4	22,32	6,11	3,1	70,8	28,4

Таким образом, по итогам проведения ВПР 8 показатель качества составил 2,5%, что ниже на 19,4%, чем в Норильске, ниже на 16,8%, чем в Красноярском крае, на 25,9% ниже, чем в Российской Федерации.

Показатель успеваемости по итогам проведения ВПР 8 составил 25,0%, что ниже на 44,5%, чем в Норильске, ниже на 33,6%, чем в Красноярском крае, ниже на 45,8%, чем в Российской Федерации.

Сравнение отметок за выполненную проверочную работу с отметками по журналу представлено на диаграмме.

Анализ результатов ВПР за 2020 год показал стабильные результаты в параллелях, естественное снижение качества обусловлено психофизическими особенностями обучающихся. Критически низкий показатель по английскому языку, обусловлен, в том числе новым форматом проведения оценочной процедуры. Разработаны механизмы повышения качества подготовки по учебным предметам с низкой успеваемостью и качеством.

5.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями,

Обучающиеся 8-х классов выполняли ВПР по английскому языку для 7 класса.

направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020 году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минпросвещения от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 30 выпускников.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 38 обучающихся получили «зачет».

Результаты ЕГЭ-2020

предметы	2020				2019				2018			
	средний балл	максимальный балл	минимальный балл	количество не прошедших мин	средний балл	максимальный балл	минимальный балл	количество не прошедших мин	средний балл	максимальный балл	минимальный балл	количество не прошедших мин
русский язык	63	87	32	1	61	91	50	2	68	91	36	0
математика (Б)	-	-	-	-	3	4	3	1	4	5	3	0
математика (П)	46	74	27	1	48	70	33	2	47	72	23	1
история	40	48	32	0	36	37	34	0	50	65	41	0
обществознание	43	59	23	4	56	81	42	1	53	79	18	2
биология	48	68	30	1	37	48	46	1	60	73	40	0
химия	38	55	21	1	14			1	48	65	31	1
физика	44	58	23	1	48	53	44	0	45	52	36	0
информатика и ИКТ	55	55		1	51	62	40	0	73	73		0
литература	51	68	30	1	61	61		0	57	57		0
иностраный (англ)	47	47		1					66	80	53	0

Отрицательная динамика результатов ГИА в 2020 году обусловила корректировку задач по подготовке к ГИА на 2021 год: запланированы семинары для педагогов «Организация эффективной подготовки к ОГЭ, ЕГЭ», взаимопосещение уроков педагогами школы, взаимодействие учителей города в рамках работы городских групп.

Выявлены педагогические проблемы, определившие снижение уровня подготовки к ГИА: несистемная работа учителей-предметников со слабоуспевающими, недостаточный объём внеаудиторных часов для консультирования в связи с пандемией.

Профессиональные дефициты педагогов частично были связаны с невысоким качеством подготовки на курсах повышения квалификации: курсы ПК, имеют преимущественно общий характер и слабо ориентированы на предметное содержание.

Актуальной проблемой для школы в процессе подготовке к ЕГЭ в 2020 году явились ограничительные меры, связанные с предотвращением распространением новой инфекции. Самый значимый и интенсивный период пришелся на дистанционный формат общения. Многие обучающиеся, да и педагоги не сразу перестроились на новый режим работы. В связи с этим, показатели 2020 года ниже показателей предыдущих лет, особенно по обществознанию и литературе.

Наиболее действенными и качественными мероприятиями при подготовке к ЕГЭ оказались:

- занятия, имеющие практическую направленность;
- занятия сопровождающиеся наглядностью и целенаправленной работой по содержательным блокам КИМов с использованием интернет площадок направленных на подготовку к экзаменам, в частности Онлайн-школа Фоксфорд;

- мониторинг качества знаний учащихся через административные контрольные работы и участие в тренировочных работах;
- платные курсы на базе ОУ, направленные на расширение и углубление знаний обучающихся по предметам и индивидуальная работа.

Задачи на 2021 год, направленные на повышение эффективности, качества результатов ГИА.

1. Усилить информационно-образовательную работу среди учащихся и родителей.
2. Администрации и классным руководителям 10-11-х классов разработать методiku выбора учебных предметов для сдачи экзаменов. Помочь выпускникам выработать стратегию подготовки к ЕГЭ.
3. Активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся в связи с введением КЕГЭ.
4. Подробно ознакомить педагогов с представленным аналитико-методическим материалом, обращая особое внимание:
 - на обязательную организацию диагностики и мониторинга знаний учащихся;
 - на планирование работы учителя на основании проводимой диагностики и мониторинга с группами школьников с различным уровнем подготовки.
5. Направить молодых специалистов (обществознание, английский язык) на повышение квалификации через курсы ориентированные на подготовку учащихся к ГИА.

5.1. Оценка востребованности выпускников МБОУ «СШ № 36»

Успешное освоение обучающимися образовательных программ, интеллектуальная и общепсихологическая подготовка, направленная на подчинение познавательной деятельности каждого выпускника МБОУ «СШ № 36» определенной личностной цели, позволяет выпускникам продолжить дальнейшее образование

Сведения о выпускниках 11 классов

Год	всего выпускников	Поступили						Служба в армии	работают
		ВПО		СПО		Не продолжают обучение			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2018	23	18	78	2	8	3	13	1	2
2019	24	18	75	4	16,6	2	8,3	1	1
2020	38	16	42%	16	42%	6	16	3	3

Востребованность выпускников 11 классов в разрезе ВПО

Год	Поступили в учреждения ВПО	На территории МО г. Норильск		За пределами г.Норильск					Из них обучаются в ВПО	
		НИИ	Филиалы ОО ВПО, расположенные на территории МО г.Норильск	г. Красноярск	г.Москва	г.Санкт-Петербург	Другие города РФ	За пределами РФ	на бюджетной основе	на платной основе
2018	18	3	1	3	5	2	4	0	12	6
2019	18	1	0	4	0	1	12	0	7	11
2020	16	2	0	3	2	3	6	0	10	6

Сведения о выпускниках 9 классов

Год	всего выпускников	не получили аттестат	Продолжают обучаться в 10 классе		Продолжают обучение вне учреждения		
			кол-во	%	СПО	НПО	курсы
2018	69	1	36	52%	29	3	0
2019	57	0	27	47,3%	30	0	0
2020	55	0	38	69	14	3	0

5.2. Оценка качества профориентационной работы в МБОУ «СШ № 36»

Важным фактором социализации личности является профессиональное самоопределение. Качественная профориентационная работа залог конкурентоспособности современного выпускника, формирования внутренней готовности учащихся к ответственности за принятие собственных решений, развития личностных качеств и повышения мотивации к труду. Профессиональная ориентация в МБОУ «СШ № 36» - это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов и связей с социумом. Результатами работы этой системы в 2020 году стали:

Результативность участия в профориентационных конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1.	Конкурс «Я б в рабочие пошёл!»	6 учащихся (9 класс)
2.	Конкурс «Мечтая о будущей карьере!»	Ученики 11 «А» класса (2 человека) - призеры
3.	Каникулярная школа «Профессиональный ориентир»	Учащиеся прошли профпробы по специальностям: Пекарь, станочник, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, повар, парикмахер, слесарь КИПа, повар, слесарь по ремонту автомобилей, станочник, художник по костюму. Всего 23 учащихся получили сертификаты участников.
4.	Проект «Билет в будущее»	146 участник
5.	Профориентационный конкурс «Маршрут успеха»	Команда 6 человека - участники
6.	Конкурс рисунков и творческих работ «Сохрани жизнь!»	25 участников 1 победитель
7.	Краевой компетентностный чемпионат «МетаЧемп» 2020	10 участников
8.	Конкурс видеороликов «Профессии родного города» в рамках проекта «Норникель» глазами детей»	Призеры (2 человека)
9.	Городской конкурс юных журналистов «Я выбираю профессию»	1 участник
10.	Городская научно-техническая Олимпиада. Модульная школа	11 участников
11.	IV городской Чемпионат рабочих профессий «Умные игры». Модульная школа	5 участников
12.	Региональные соревнования по робототехнике FIRST LEGO League Award	3 команды 8 человек – Победители

Количественные показатели участия в профориентационных конкурсах

Год	Количество участников в конкурсах	Количество призеров	Количество победителей	Общий охват обучающихся профориентационными мероприятиями (конкурсами, экскурсиями, лекциями, единым профильным днем, родительскими собраниями и т.д.)
2018	31	7	9	58% (371 обучающийся)
2019	23	9	10	77% (477 обучающихся)
2020	84	6	8	90% (569 обучающихся)

Результаты были достигнуты за счет эффективного исполнения плана реализации профориентационной деятельности. В МБОУ «СШ № 36» разработаны и утверждены комплексный план профориентационной деятельности; циклограмма классных часов. В учреждении имеется профориентационный кабинет, оформлен информационный стенд, создана информационная вкладка на сайте школы.

Второй год в школе успешно работает комплекс компьютерных психодиагностических и коррекционных методик «ЭффектонСтудио», позволяющий проводить широкий спектр диагностик по самоопределению и профориентированию обучающихся.

В системе работы по формированию профессионального самоопределения значимую роль занимают конкурсы и мероприятия плана профориентационных мероприятий УО и ДО, ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель».

Таким образом, аналитические данные подтверждают эффективную работу системы организации профориентационной деятельности, что позволяет занимать высокую позицию в рейтинге образовательных учреждений города Норильска по данному направлению, МБОУ «СШ №36» занимает: по району Талнах – 4 место, по НПП входит в 10 лучших учреждений.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Осуществляется взаимодействие с учреждениями профессионального образования (СПО и ВПО), находящимися на территории муниципального образования город Норильск. Учащиеся нашей школы принимают активное участие в НПК, посещают Дни Открытых дверей. Организованы экскурсии на различные предприятия города.

Результативность участия в городских НПК на базе учреждений СПО и ВПО

Год	ПТК НГИИ		НПТТнС		НИИ	
	победители/ призеры	участники	победители/ призеры	участники	победители/ призеры	участники
2018	2	6	3	9	2	5
2019	1	1	3	5	3	4
2020	2	2	-	-	-	-

Снижение показателя участия в НПК на базе учреждений СПО и ВПО связано с эпидемиологической ситуацией, отменой и переносом ряда конкурсов в дистанционный формат.

В течение 2020 года велась активная работа совместно с ЦЗН города Норильска. Материалы, предоставленные ЦЗН, транслировались на общешкольных родительских собраниях. Особое внимание уделялось вопросу содействия подросткам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в выборе сферы их будущей деятельности.

Таким образом, работа по профессиональной ориентации учащихся проводится в комплексе в соответствии с планом работы школы и профориентационными мероприятиями, организованными для обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования города Норильска. Эффективность работы доказана высоким и устойчивым результатом в рейтинге образовательных учреждений по данному направлению. С целью сохранения высоких показателей, основной задачей на 2021 год становится: увеличение охвата обучающихся профориентационными мероприятиями УО и ДО, а так же развитие внутришкольной системы сопровождения по самоопределению и профессиональной ориентации всех обучающихся.

5.3. Организация работы педагогического коллектива с одаренными детьми

Персонализация образования и воспитания, построение индивидуального образовательного маршрута обучающегося является основой качества образования. Выявление, обучение и воспитание одаренных и способных детей является одним из важнейших направлений работы школы. В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Развитие творческой личности осуществляется на уроках и во внеурочное время. Целью школы в работе с одаренными детьми является обеспечение возможностей творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

В школе создан и систематически пополняется банк одаренных детей, в котором собрана информация о достижениях учащихся по направлениям. В 2020 году 43,9% 42,5% от общего количества обучающихся школы вошли в базу данного банка (на 1,4% больше, чем в прошлом учебном году).

Банк данных одаренных детей

Направление	2018	2019	2020
Интеллект	117	258	271
Творчество	31	29	15
Спорт	21	15	7
Всего	129	262	273

**Результативность участия обучающихся
в интеллектуальных конкурсах различного уровня:**

ГОД	Всего обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, участвующих в конкурсах /процент от общего количества	Из них с ОВЗ	Количество школьников			
				Муниципального уровня	Регионального и краевого уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня
2018	626	457/ 73%	3	57	188	457	211
2019	616	483/78%	2	52	80	483	234
2020	621	480/75%	3	51	81	477	237

Участие обучающихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.:

№	Полное название мероприятия	Кол-во участников	Из них			Кол-во победителей
			1-4	5-8	9-11	
Региональный уровень						
1.	Муниципальный этап краевого конкурса «Моё Красноярье»	1	-	1	-	-
	ИТОГО:	1	-	1	-	-
Всероссийский уровень						
2.	Математический конкурс «Ребус» Зима 2020	21	-	21	-	10
3.	Общероссийская олимпиада «Олимпус» Зимняя сессия 2020	42	-	42	-	17
4.	Всероссийском конкурсе по математике «Эврика»	18	-	18	-	6
5.	Мир-Олимпиад Всероссийская олимпиада по физике «Увлекательный мир физики»	7	-	7	-	3
6.	«Олимпис 2020 – Весенняя сессия»	92	54	38	-	42
7.	XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСТКОНКУРС (осень)	100	66	26	8	41
8.	XIV Всероссийская олимпиада (гуманитарных наук) ФГОСТЕСТ	53	40	8	5	27
9.	Всероссийская викторина «Экология» ФГОСТЕСТ	16	16	-	-	9
10.	Всероссийский конкурс «Мой компьютер»	3	-	3	-	1
11.	Международная олимпиада по информатике «Позиционные системы счисления»	3	-	3	-	1
12.	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Основы компьютерной грамотности»	2	-	2	-	1
13.	Общероссийская олимпиада «Олимпусик»	31	31	-	-	11
14.	Марафон «Весеннее пробуждение» на портале UCHi.RU	14	-	8	6	10
	Конкурсе по математике «Эврика»	13	-	13	-	6
15.	РОСТКОНКУРС - зимняя сессия	101	82	11	8	69
16.	Всероссийская олимпиада «АРТ-талант»	7	7	-	-	2
	ИТОГО:	523	296	200	27	256
Международный уровень						
17.	Международный математический конкурс «Кенгуру»	143	63	61	19	17
18.	Конкурс «Лисёнок»	29	17	12	-	12
19.	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2020 – Осенняя сессия»					95
20.	Международный природоведческий игра-конкурс «Астра - 2020»	53	49	4	-	21
21.	«Кенгуру выпускникам»					
22.	Игра – конкурс «Русский медвежонок»					
23.	Игровой конкурс «Золотое руно»	71	29	36	6	18
24.	Международный игровой конкурс «Человек и природа». Мир сказок.					
25.	Игровой конкурс «Человек и природа»	27	23	4	-	11
26.	Предметная олимпиада «Олимпус» (Зимняя сессия)	46	-	46	-	18
27.	Игровой конкурс «British Bulldog»	74	21	42	11	7
28.	Конкурс «Олимпис 2020 – Весенняя сессия»	42	36	6	-	26
29.	Конкурс «Зимние интеллектуальные игры»	75	69	6	-	16
30.	Олимпиада РОСТКОНКУРС	101	82	8	11	43

31.	Международный проект VIDEOUROKI	10	-	-	10	4
32.	Олимпиада проекта intolimp.org	5	-	-	5	2
33.	III международная онлайн-олимпиада BRICKMATH.COM	12	-	7	5	6
ИТОГО:		688	389	232	67	296

Организация сопровождения и обучения одаренных детей через **очные** формы (модульные школы, образовательные школы, семинары, практикумы и т. д. (в том числе выездные)):

Статус мероприятия	Организатор мероприятия	Название мероприятия	Место проведения	Кол-во участников	Класс
региональный	НорНикель	4 этап ИМАКЕ	г. Саяногорск	2	7,8
региональный	УОиДО Администрации г. Норильска	Турнир по робототехнике РОБОЛАТОРИЯ	МБУДО «СЮТ»	6	2,3
региональный	УОиДО Администрации г. Норильска	Отборочные соревнования «Робофест – Норильск 20202»	МБУДО «СЮТ»	3	6
муниципальный	ЦБС Библиотека №4	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Проезд Солнечный,2	5	9,10
муниципальный	УОиДО Администрации г. Норильска	Городской чемпионат рабочих профессий «Умные игры», компетенция «Мобильная робототехника»	МБУДО «СЮТ»	4	8,9
муниципальный	ДТДМ	Олимпиада «Пирамида знаний» в рамках работы городского клуба одаренных старшеклассников «Интеллект»	ДТДМ	5	8, 9,10
муниципальный	Норникель	Квест-игра «Маршрут Успеха»	МБУ ЦБУ	4	9,10,11
муниципальный	Музей Норильска	МВК «Музей Норильска» «Город – герой»	Филиал музея - Талнах	6	7
муниципальный	УОиДО Администрации г. Норильска	Весенняя городская образовательная школа «Весеннее настроение»	МБОУ «СШ № 36»	18	2,4
муниципальный	УОиДО Администрации г. Норильска	Весенняя городская образовательная школа художественно-творческого направления «Весенние фантазии»	МБОУ «СШ № 20»	3	3
муниципальный	УОиДО Администрации г. Норильска	Весенняя городская образовательная школа «Весенняя капель»	МБОУ «СШ № 38»	2	3
муниципальный	УОиДО Администрации г. Норильска	Весенняя интеллектуально образовательная школа метапредметная школа «Туристическое агентство «Новый старый свет»	МБОУ «СШ № 27»	2	8
муниципальный	УОиДО Администрации г. Норильска	Весенняя лингвистическая школа «THE UN DAY»	МБОУ «СШ № 27»	2	7
муниципальный	УОиДО Администрации г. Норильска	Весенняя городская естественнонаучная школа «Посвящение в естественные науки»	МБОУ «СШ № 20»	5	4
муниципальный	УОиДО Администрации г. Норильска	Осенняя образовательная школа «Подводные камни ЕГЭ»	МБОУ «Гимназия № 1»	2	11
муниципальный	УОиДО Администрации г. Норильска	Осенняя образовательная школа «ФИЗМАТ- ПОТЕНЦИАЛЬ»	МБОУ «Лицей №3»	1	9
муниципальный	УОиДО Администрации г. Норильска	Школа естественных наук «Школа природной магии»	МБОУ «СШ № 39»	6	7

муниципальный	УОиДО Администрации г. Норильска	Городская осенняя школа творческого развития обучающихся «Фиксики и КО»	МБОУ «СШ № 39»	3	2
муниципальный	УОиДО Администрации г. Норильска	Осенняя городская школа «Математика: решение задач на движение»	МАОУ «Гимназия № 4»	10	3
международный	Молодёжный кубок мира	Молодёжный кубок мира интеллектуальных «Что? Где? Когда?»	Гимназия № 48	12	6,7,8
всероссийский	ФГБУ «Роспатриотцентр»	Полуфинал конкурса «Большая перемена»	г. Новосибирск	1	11

В условиях новой коронавирусной инфекции и введением ограничительных мер, качественные показатели социального взаимодействия организации сопровождения и обучения одаренных детей через очные формы снизились на 20%, при этом результативность участия в очных и городских(дистанционных) конкурсах проводимых на базе ОУ г.Норильска осталась стабильно высокой, за счет результативности участия в мероприятиях, проводимых в онлайн-формате .

Анализ системы работы с одаренными детьми позволяет сделать следующие выводы: в школе ведется систематическая работа по созданию условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей; в системе проходит работа с учащимися, для которых разработан и реализуется ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут); уровень участия в образовательных программах интенсивных интеллектуальных модульных школ растет.

Результативность работы педагогов с одаренными обучающимися (Всероссийская олимпиада школьников)

№ п/п	Ф.И.О.	2018	2019	2020
Всего участников МВОШ		65	82	68
Количество учащихся МВОШ		44	51	41
1.	Байгулина А.Я.	-	1 пр	-
2.	Бегкаева И.А.	-	1пр	-
3.	Бязрова Е.А.	-	1пр	-
4.	Дитина Е.А.	1пр	1пр	1 пр
5.	Макарова С.А.	-	1пр	-
6.	Савичева В.В.	-	-	-
7.	Семенова Т.С.	-	1 поб	-
8.	Смирнова М.М.	1поб	2 пр	-
9.	Фоменкова И.А.	-	1пр	1 поб 1 пр
10.	Шестаков П.Л.	-	1пр	-
ИТОГО		2	10	3

Распределение участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам и классам в 2020

Предмет	Всего участ- ников	В том числе								Количество победителей	Количество призёров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Русский язык	66	22	14	12	5	5	4	2	2	9	7
Физическая культура	45	-	7	9	5	7	9	4	4	14	10
Английский язык	32	-	6	7	6	5	2	4	2	4	7
ОБЖ	39	-	3	7	6	3	7	8	5	7	5
История	38	-	10	8	7	4	3	2	4	5	5
Химия	27	-	5	3	4	8	4	0	3	5	4
Математика	105	27	21	12	12	11	6	12	4	8	11
Литература	24	-	8	4	2	3	4	2	1	7	4
Физика	24	-	-	-	9	6	5	2	2	1	7

Экология	53	-	6	15	8	10	7	4	3	6	10
Технология	9	-	-	5	4	-	-	-	-	2	2
Обществознание	30	-	-	8	9	4	6	0	3	2	4
Биология	56	-	9	14	11	8	10	2	2	5	12
Право	12	-	-	-	-	3	3	0	6	1	3
География	57	-	11	16	7	9	5	4	5	8	11
Экономика	16	-	-	-	-	4	3	6	3	2	1
Астрономия	30	-	-	-	13	7	7	3	0	1	5
МХК	22	-	2	3	4	3	5	3	2	7	5
Немецкий язык	5	-	-	5	-	-	-	-	-	0	0
ИТОГО:	690	49	102	128	112	100	90	58	51	94	113

Благодаря налаженной системе работы педагогического коллектива с одаренными детьми показатели качества и результативности участия в НПК на школьном и муниципальном уровне; дистанционных конкурсах интеллектуальной, творческой и спортивной направленности стабильны.

Результативность работы педагогов с одаренными (НОУ)

№ п/п	Ф.И.О.	2018	2019	2020
1.	Ангазорова Н.В.	-	-	3
2.	Байгутлина А.Я.	1 пр	2 пр	1
3.	Бегкаева И.А.	-	-	2
4.	Безчаснюк О.А.	-	-	1 пр
5.	Бригаденко Е.Д.	2 поб	-	-
6.	Бязрова Е.А.	1	-	-
7.	Годенко Т.Г.			
8.	Глунцова Р.В.	-	-	1 пр
9.	Гордеева Г.В.	1 поб	-	-
10.	Дитина Е.А.	1	1 пр	-
11.	Карманова С.С.	-	-	2
12.	Лескова А.А.	-	-	1 пр
13.	Лютых В.В.	-	1 пр	-
14.	Макарова С.А.	1	-	-
15.	Михайлова А.В.	1 пр	-	1
16.	Пагарцева Е.В.	-	-	1 поб
17.	Поддубная Т.М.	2 поб	-	-
18.	Романцова А.С.	-	2	-
19.	Ротанова В.Н.	1	-	-
20.	Салимгереева З.С.	-	-	1 поб
21.	Семенова Т.С.	-	1 пр	-
22.	Смирнова М.М.	1 поб	1 поб	1 пр
23.	Фоменкова И.А.	1 поб	-	1
24.	Холоденко Е.С.	-	2	-
25.	Черемнова И.Е.	-	2	-
26.	Черкасова А.Ю.	-	-	1
27.	Шевчук Н.В.	1 поб	-	-
28.	Шестаков П.Л.	-	-	1 поб
	Всего на город	9	8	10
	Всего на ШНПК работ	18	18	17

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности, несмотря на пандемию, позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах. Таким образом, можно утверждать, что работа с одаренными детьми в МБОУ «СШ № 36» имеет системный характер, учителями-предметниками и классными руководителями успешно реализуются индивидуальные образовательные маршруты, статистические данные показывают положительную динамику и устойчивый результат.

5.4. Воспитательная работа МБОУ "СШ №36"

Воспитательная работа в МБОУ "СШ №36" включает в себя несколько направлений: культурно-массовая работа; обеспечение безопасности учебного процесса; пропаганда ПДД, ППБ, действия в ЧС; ученическое самоуправление; воспитательная работа по направлениям (патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, правовое воспитание, экологическое воспитание, эстетическое воспитание); физическое воспитание и формирование ЗОЖ; работа с родителями; методическая работа; профилактическая работа.

Планирование воспитательной работы осуществляется в интеграции с городским долгосрочным воспитательным проектом "Адрес детства - Норильск". Помимо этого в школе реализуются воспитательные программы: программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования "Росток"; программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования; программа "Профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; воспитательная программа "Школа, которую мы любим".

5.4.1. Методическая работа воспитательной направленности

В школе осуществляет работу кафедры воспитания и творческого развития обучающихся, кафедра дополнительного образования, кафедра классных руководителей.

Помимо кафедр в 2020 году на базе учреждения работали творческие группы по воспитательному направлению: «Здоровое питание и здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС», «Развитие образовательных практик по организации этического и эстетического пространства школы».

В рамках работы ТГ "Развитие образовательных практик по организации этического и эстетического пространства школы" в 2020 году оформлены фото зоны ко всем школьным мероприятиям: «Юные защитники», «Для милых дам», «Осенний листопад», «Окунемся в прошлое», «Мамочка любимая», Выставка к новому году. Педагоги, входящие в состав творческой группы организовали участие детей в городских конкурсах: "Зимний вернисаж" - 3 участника, "Это мы можем" - 2 победителя.

Творческая группа "Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС" работает с ноября 2019 года. В 2020 году членами ТГ были проведены следующие мероприятия: флешмоб "В ритме здорового образа жизни", викторина "Элементы здорового образа жизни", оздоровительные зарядки "Здоровье в порядке, спасибо зарядке", организованно участие в конкурсах: муниципальный конкурс "Здоровое питание - здоровые школьники", всероссийский видео конкурс "Мы - за здоровье и спорт", всероссийский видео конкурс "Наш стиль жизни", всероссийский видео конкурс "Мы за здоровый образ жизни".

Кафедры педагогов дополнительного образования, воспитания и творческого развития, классных руководителей работают в тесной взаимосвязи.

Основными направлениями работы кафедр является: помощь в проведении и организации общешкольных мероприятий, организация участия в мероприятиях и конкурсах в рамках городского воспитательного проекта "Адрес детства - Норильск", организация участия в краевых, муниципальных и всероссийских конкурсах, организация работы педагогов дополнительного образования, ведение электронного документооборота классных руководителей, проведение семинаров воспитательной направленности, контроль учета занятости обучающихся в творческих объединениях на базе ОУ и учреждений города, мониторинг уровня воспитанности обучающихся, контроль за мониторингом "Внеурочная занятость по направлениям" в рамках реализации ФГОС и др.

Педагоги, входящие в состав кафедр, делятся опытом своей работы на городском и всероссийском уровне:

Источник	Материал
МБУ «Методический центр»	ЮИД: вчера, сегодня, завтра
infourok.ru	Творческий проект «Создание сказки»
pedalmanac.ru	Коррупция глазами юристов и журналистов Что скрывается в чашке кофе?

5.4.2. Культурно-массовая работа

Работа по данному направлению осуществляется через систему внеурочных мероприятий и КТД согласно плану ВР с учетом мероприятий городского долгосрочного воспитательного проекта "Адрес детства - Норильск".

Традиционные школьные КТД, мероприятия: "День знаний"; "День солидарности в борьбе с терроризмом", "Посвящение в первоклассники", "Посвящение в пешеходы", "Месячник по ПДД "Внимание, ДЕТИ!", месячник толерантного воспитания "Мы разные, но все мы вместе!", День учителя", "День дублера", "Выборы Президента школьного актива", "День памяти жертв политических репрессий", "День матери", событийное мероприятие "Новогодний переполох", "Вечер встречи с выпускниками", "День защитника Отечества", "Неделя пожарной безопасности", "Праздник весны", открытие НОУ "Луч", "Путь к Олимпу", "Праздник труда", "День здоровья", "День Победы", "Последний звонок".

При проведении таких мероприятий используются разные формы работы: творческие концерты, выставки, квесты, интерактивные игры, круглые столы, творческие лаборатории и др. 2020 год внес свои коррективы в формат проведения мероприятий, но это не помешало реализации плана, многие мероприятия проводились в дистанционном формате. Наиболее значимыми в 2020 году можно считать мероприятия, проведенные в рамках празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

№ п/п	Название мероприятия
1.	Лента "Календарь Победы"
2.	Пост «Как рассказать ребенку о Дне Победы»
3.	Пост «Пионеры герои»
4.	Акция «Георгиевская лента»
5.	Видео проект "Благодарность потомков"
6.	Проектная работа "Дедушкина медаль"
7.	Акция "Флаг памяти"
8.	Викторина "Великая отечественная война"
9.	Литературный вечер с чтением произведения о войне
10.	Дистанционный конкурс чтецов, посвященный 75-й годовщине Победа в ВОВ 1941-1945
11.	Пост «Подборка военных фильмов»
12.	Пост «Маршалы Победы», «Полководцы Победы»
13.	Фото акция «Свеча памяти»
14.	Он-лайн концерт "Не стареют душой ветераны"
15.	Участие в краевых и общероссийских дистанционных конкурсах
15.1.	Давыдовские чтения
15.2.	Конкурс рассказов «Диалог поколений»
15.3.	Конкурс рассказов «Мой прадед солдат войны»
15.4.	Конкурс рассказов «Белые журавли»
15.5.	Музей Победы, Главный музей Страны. Детский конкурс чтецов «О войне и Победе»
15.6.	Городской дистанционный конкурс рисунков «Спасибо за Победу»
15.7.	Конкурс рисунков «Великая Победа»
15.8.	Конкурс патриотической песни «Бессмертные песни Великой страны»
15.9.	Акция «Помним! Чтим! Гордимся!» КДЦ им. Высоцкого
15.10.	Дистанционный конкурс чтецов «Слово Победы» от ГЦК г. Норильск
15.11.	ПРОГЛАВНОЕ
15.12.	Конкурс лучших СМИ «Лучшее эссе» тема «Почему нужно помнить о подвиге прадедов»
15.13.	Творческий конкурс «Письмо моему прадеду»
15.14.	Городская выставка-конкурс детского художественного творчества «Пусть всегда будет солнце»
15.15.	Олимпиада пирамида знаний интеллектуального конкурса по теме "Великая отечественная война"
15.16.	Дистанционный конкурс рисунков "Спасибо за Победу"
15.17.	Дистанционный международный конкурс "В сердце ты у каждого, Победа! Одиннадцатый класс"

Результатом проведения данных мероприятий, стали победы нашей школы в мероприятиях патриотической направленности разного уровня.

Название мероприятия	Уровень	Результаты
Акция «Помним! Чтим! Гордимся!» КДЦ им. Высоцкого	Муниципальный	Участие
Дистанционный конкурс чтецов «Слово Победы» от ГЦК г. Норильск	Муниципальный	Дипломы участников
Конкурс лучших СМИ «Лучшее эссе» тема «Почему нужно помнить о подвиге прадедов»	Муниципальный	Дипломы участников
Творческий конкурс «Письмо моему прадеду»	Муниципальный	Дипломы участников
Городская выставка-конкурс детского художественного творчества «Пусть всегда будет солнце»	Муниципальный	Дипломы участников
Музей Победы, Главный музей Страны. Детский конкурс чтецов «О войне и Победе»	Муниципальный	Дипломы участников
Городской дистанционный конкурс рисунков «Спасибо за Победу»	Муниципальный	2 диплома победителя
Конкурс рисунков «Великая Победа»	Региональный	Дипломы участников
ПРОГЛАВНОЕ	Региональный	Дипломы участников
Олимпиада пирамида знаний интеллектуального конкурса по теме "Великая отечественная война"	Региональный	1 диплом победителя
Дистанционный конкурс рисунков "Спасибо за Победу"	Региональный	Дипломы участников
Давыдовские чтения	Всероссийский	Дипломы участников
Конкурс рассказов «Диалог поколений»	Всероссийский	Диплом участника
Конкурс рассказов «Мой прадед солдат войны»	Всероссийский	Диплом участника
Конкурс рассказов «Белые журавли»	Всероссийский	Диплом участника
Конкурс патриотической песни «Бессмертные песни Великой страны»	Всероссийский	Диплом участника
Заочный фестиваль-конкурс народного творчества, посвященный 75-ю победы в ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945гг. «И ПОМНИТ МИР СПАСЕННЫЙ...»	Всероссийский	Диплом участника
Открытый Всероссийский онлайн - фестиваль Спасибо за Победу	Всероссийский	Диплом участника
Всероссийский конкурс военной песни «Аты-баты, шли солдаты» к 75-ю Победы	Всероссийский	2 диплома победителя
Всероссийский проект «Лица Победы»	Всероссийский	Дипломы участников
Всероссийский проект «Дорога Памяти»	Всероссийский	Дипломы участников
Дистанционный международный конкурс "В сердце ты у каждого, Победа! Одиннадцатый класс"	Международный уровень	Дипломы участников

5.4.3. Система дополнительного образования

Содержание дополнительного образования МБОУ «СШ № 36» направлено на формирование у детей мотивации к занятиям творческой деятельностью в интересующей образовательной, социальной или досуговой области и осуществляется через работу культурно-досугового центра «Радуга». В состав центра входят следующие творческие объединения:

– для 1-4 классов: «Легоконструирование», «Teatralo4ka», «Подвижные игры», «Мир оригами», «Волшебный сундучок», «Я – читатель», «Математика и конструирование», «Занимательный русский язык», «Умники и умницы», «Занимательный английский», «Веселая шашка», «Музыкальный ключик», «Волшебный фоамиран», «За гранью возможного», «Бусинка», «Барбарики», «Непоседы», «Занимательная математика», «Музыкальная капель», «Видеомикс».

– для 5-11 классов: «Занимательный английский», «Робототехника», «Видео микс», «Пресс-центр», «Что? Где? Когда?», «Проектная деятельность», «КВН», «Teatralo4ka», «Созвездие», «За гранью возможного», «Шахматы», «Мелодия бисера», «Юный артист»,

«Музейные истории», «Занимательный немецкий», «Фото-ретушь», «Волонтеры», «Я-дизайнер», «Глобальная география», «Волшебные голоса», «Математический клуб», «Батик», «Практическая информатика», «Алгебра плюс».

В 1,2,3,4 классах введен шахматный всеобуч «Увлекательный мир шахмат» (1 час в неделю).

В 2020 году заработал единый информационный портал - Федеральный навигатор дополнительного образования детей (ДОД).

На данный момент 41 общеобразовательная программа дополнительного образования внесена в реестр Навигатора.

Обработано 1463 заявки на обучение по данным программам. Обучение проходят 485 детей.

Сравнительные данные и наполняемость по группам ДО:

Направление деят.	Название	Колич. детей 2018	Колич. детей 2019	Колич. детей 2020
Культурологическое	ТО «В мире книг»	12	40	-
	ТО «Занимательный английский»	27	87	63
	ТО «Пресс-центр»	12	12	9
	ТО «КВН»	7	12	9
	ТО «Мир оригами»	-	27	19
	ТО «В мире фантазий»	-	14	-
	ТО «Видео микс»	8	10	73
	ТО «Teatralo4ka»	-	30	43
	ТО «Я - читатель»	45	55	18
	ТО «Что? Где? Когда?»	-	12	11
	ТО «Музейные истории»	-	-	9
	ТО «Занимательный немецкий»	-	-	18
	ТО «Глобальная география»	-	-	12
Общеинтеллектуальное	ТО «Занимательный русский язык»	36	97	183
	ТО «Математика и конструирование»	44	124	101
	ТО «Проектная деятельность»	86	71	102
	ТО «Умники и умницы»	-	14	12
	ТО «Финансовая грамотность»	-	15	-
	ТО «Компьютерный мир»	48	66	-
	ТО «Занимательная математика»	-	-	34
	ТО «Математический клуб»	-	-	13
ТО «Алгебра плюс»	-	-	12	
Техническое	ТО «3D моделирование»	13	10	-
	ТО «Основы робототехники»	-	15	9
	ТО «Робототехника и легио-конструирование»	36	38	-
	ТО «Легио-конструирование»	-	34	111
	ТО «Практическая информатика»	-	-	15
	ТО «Фото-ретушь»	-	-	11
Гражданско-патриотическое	ТО «Я - Патриот»	12	12	-
	ТО «Волонтеры»	-	-	11
Спортивно-оздоровительное	ТО «Увлекательный мир шахмат»	102	183	233
	ТО «Подвижные игры»	-	84	32
	ТО «Весёлая шашка»	13	39	20
	ТО «Ритмика»	-	27	-
	ТО «Шахматы»	12	12	9
Художественно-эстетическое	ТО «За гранью возможного»	-	27	27
	ТО «Бусинка»	-	15	22
	ТО «Мелодия бисера»	-	15	18
	ТО «Бумажная мастерская»	-	11	-

	ТО «Музыкальная полянка»	-	15	10
	ТО «Музыкальный ключик»	-	15	12
	ТО «Юный артист»	-	15	20
	ТО «В мире музыки»	12	12	-
	ТО «Музыкальная капель»	-	12	18
	ТО «Созвездие»	-	27	9
	ТО «Волшебный сундучок»	-	25	32
	ТО «Волшебный фоамиран»	-	14	14
	ТО «Умелые ручки»	-	25	-
	ТО «Барбарики»	-	-	17
	ТО «Непоседы»	-	-	14
	ТО «Волшебные голоса»	-	-	10
	ТО «Батик»	-	-	9
	ТО «Я - дизайнер»	-	-	16

Формирование групп ДО происходит на основании социального запроса детей и родителей с учетом возможностей образовательного учреждения.

Помимо этого дополнительное образование осуществляется за счет сетевого взаимодействия с МАУ ДО «Дворцом творчества детей и молодежи» (образцовый ансамбль народного танца «Талнахский перепляс»); МБУ ДО «Центром внешкольной работы» (творческое объединение «Северная Каисса»).

Название	Год работы объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учащихся	Кол-во групп
«Северная Каисса»	4	6	29	2
«Талнахский перепляс»	24	104	210	15

На осенних каникулах на базе школы были организованы модульные школы: "Искусство народов севера", "Лингвистическая школа".

Руководители и обучающиеся ТО ежегодно принимают участие в конкурсах и мероприятиях всероссийского, краевого, муниципального уровней, а так же городского уровня в рамках долгосрочного воспитательного проекта "Адрес детства - Норильск". В течение последних четырех лет школа награждена дипломами по итогам реализации долгосрочных воспитательных проектов "Школьный корабль XXI века". "Адрес детства - Норильск".

Уровень	2018				2019				2020			
	количество				количество				количество			
Муниципальный	кон кур сов	участ ни ков	побе дите лей.	при зе ров	кон кур сов	участ ни ков	побе дите лей.	при зе ров	кон кур сов	участ ни ков	побе дите лей.	при зе ров
	27	200	7	25	11	50	14	-	23	145	28	-
Краевой	кон кур сов	участ ни ков	побе дите лей.	при зе ров	кон кур сов	участ ни ков	побе дите лей.	при зе ров	кон кур сов	участ ни ков	побе дите лей.	при зе ров
	3	60	1	1	1	11	-	-	7	55	1	
Всероссийский	кон кур сов	участ ни ков	побе дите лей.	при зе ров	кон кур сов	участ ни ков	побе дите лей.	при зе ров	кон кур сов	участ ни ков	побе дите лей.	при зе ров
	2	56	-	-	6	24	7		11	88	6	
Международный	кон кур сов	участ ни ков	побе дите лей.	при зе ров	кон кур сов	участ ни ков	побе дите лей.	при зе ров	кон кур сов	участ ни ков	побе дите лей.	при зе ров
	1	18	-	-	-	-	-	-	4	14	9	

Событийный подход, положенный в основу развития системы личностных отношений участников образовательного процесса, позволил наполнить школьную жизнь яркими эмоциональными переживаниями, объединяющими учеников и учителей посредством проведения ежегодных традиционных мероприятий: "День знаний"; "День солидарности в борьбе с терроризмом", "Посвящение в пешеходы", "Месячник по ПДД "Внимание, ДЕТИ!", "День учителя", "День дублера", "Выборы Президента школьного актива", "День памяти жертв политических репрессий", "День матери", "Месячник толерантности", Событийное мероприятие "Новогодний переполох", "Вечер встречи с выпускниками", "Мистер 36",

"Мисс 36", "Международный женский день", "Путь к Олимпу", "Праздник труда", "День здоровья", "День Победы", "Последний звонок".

5.4.4. Система ученического самоуправления МБОУ "СШ № 36"

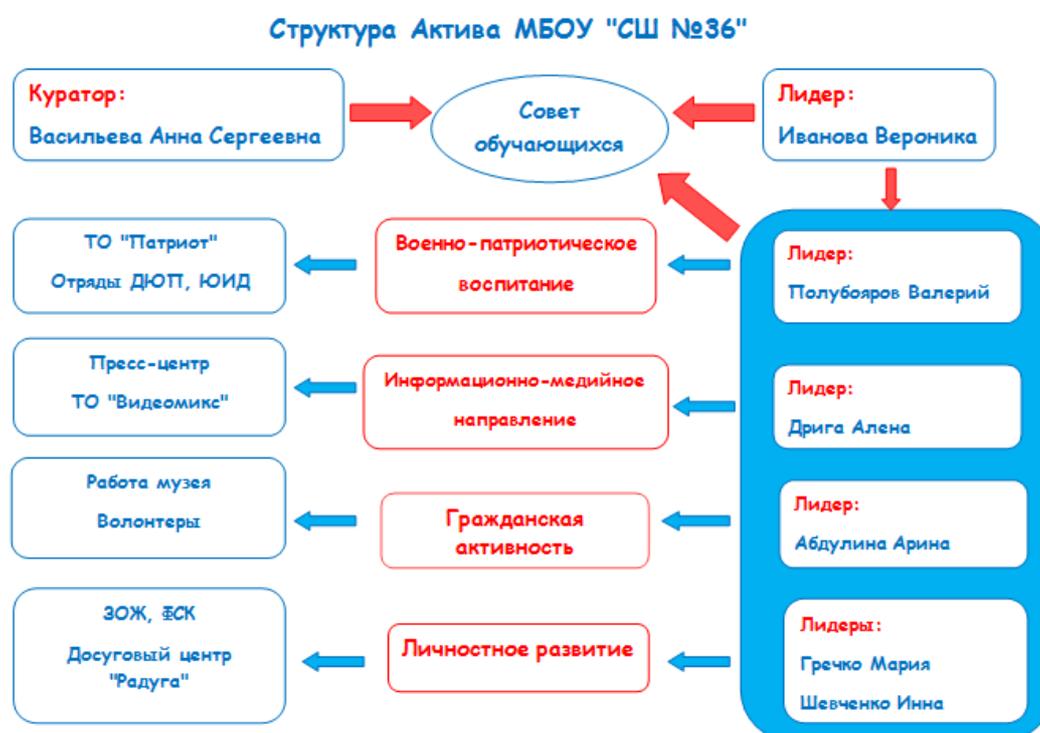
Современная школа – включает в себя педагогический, ученический, родительские коллективы, различные объединения, организации детей и взрослых. Школьное ученическое самоуправление «Страна Доброград» работает 15 лет.

Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Знания и опыт, полученные в ученическом самоуправлении, делает выпускников школы мобильными, востребованными в разных областях общественно значимой деятельности. Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Основная цель работы данного детского объединения – воспитание социально адаптированного и успешного гражданина России через:

- развитие навыков самоуправления и демократизации школьной жизни через проявление творческой инициативы, самостоятельности в решении личных и общественных проблем, ответственности за порученное дело, требовательности к себе и членам своего коллектива;
- гражданское воспитание личности и развитие у обучающегося сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям;
- накопление опыта по созданию благоприятных условий для развития социальной активности обучающихся, лидерства, компетентности, способов успешного самовыражения;
- формирование позитивного отношения к школе.

В 2018 году началась реорганизация работы школьного актива в соответствии со структурой Российского движения школьников. Все члены актива были распределены в соответствии с направлениями деятельности РДШ, вступили в члены РДШ и прошли посвящение на базе школы.



Раз в два года в школе проходит деловая игра "Выборы президента школы". При этом Президент избирается сроком на 2 года (в случае если это обучающийся 9,10 класса) или на

год (если это обучающийся 11 класса). В 2020 году Президентом школы стала ученица 11 «А» класса Иванова Вероника, набрав 52% голосов.

За 2020-2021 учебный год мы зарегистрировали и посвятили в активисты РДШ 30 человек с 4 по 11 класс.

Наши ребята приняли участие во всероссийских конкурсах, проектах и акциях таких как: всероссийский проект «В Порядке» - 2020; фестиваль театрализованных представлений для обучающихся начальных классов; «Мои полезные привычки»; соревнования «Самая активная территория РДШ Красноярского края»; акция «Книга на вырост»; акция «Буккроссинг»; Перемена с книгой и др.

В школе с января 2020г. создано первичное отделение РДШ, председателем которого является Васильева Анна Сергеевна.

5.4.5. СМИ

Для освящения образовательного и воспитательного процесса в школе организована работа следующих СМИ:

Форма СМИ	Название	Руководитель
Пресс-центр	"Пегас"	Учитель начальных классов Холоденко Е.С.
Школьная газета	"Классный сундучок"	Учитель информатики Екимова И.В. Учитель начальных классов Холоденко Е.С.
Школьное радио	"Пульс"	Учитель начальных классов Холоденко Е.С.
Сайт	mboy36@yandex.ru	Учитель информатики Екимова И.В.
Школьное телевидение	"Видеомикс"	Старший вожатый Васильева А.С.
Инстаграмм	School_36_talnah	Учитель начальных классов Холоденко Е.С.

В течение года в социальных сетях размещено более 180 публикаций об образовательном учреждении, которые рассказывают о воспитательном и образовательном процессе школы. Проведено 5 прямых эфиров. Ежегодно, ребята, входящие в состав Пресс-центра, принимают участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня, что подтверждено дипломами и грамотами: диплом 3 степени городского конкурса «Школьная Актуальная Газета», номинация «Спецвыпуск школьной газеты» (2020); дипломы II и III степени городского конкурса «Школьная Актуальная Газета», номинация «Комикс» (2020), диплом за участие в городском конкурсе юных журналистов «Я выбираю профессию» (2020).

5.4.6. Система физического воспитания и формирования ЗОЖ

Большое внимание в образовательном учреждении уделяется формированию ЗОЖ и физическому воспитанию учащихся. Основные направления: работа школьного спортивного клуба "Орион", организация и пропаганда правильного питания; организация работы отрядов ДЮП "Команда 112", ЮИД "Зеленый свет".

Школьный спортивный клуб "Орион" является наиболее перспективной современной организационной формой развития массовой физической культуры и спорта среди учащихся, родителей, педагогических работников образовательного учреждения и жителей района, имеет статус структурного подразделения образовательного учреждения и реализует общие цели и задачи, определённые уставом образовательного учреждения.

Основные направления ШСК «Орион»: физкультурно-оздоровительное, физкультурно-массовое, спортивное, информационное, сдача ВФСК «ГТО».

Работа ШСК дает возможность большого охвата обучающихся культурно-массовыми и физкультурно-оздоровительными мероприятиями.

№	Показатель	Результат		
		2018	2019	2020
1	Количество учащихся, занимающихся в ШСК	147	148	457
2	Количество учащихся, включенных в физкультурно-оздоровительные мероприятия	590	604	615
3	Количество учащихся включенных в спортивные и массовые соревнования в рамках «ШСЛ», «Президентские состязания»	602	598	620
4	Количество учащихся проходивших нормы ГТО	13	14	22

Высокое количество обучающихся занимающихся в ШСК, сдающих нормы ГТО среднее, охват спортивными мероприятиями стабилен на протяжении трех лет, что позволяет принимать результативное участие в соревнованиях и фестивалях Школьной спортивной лиги.

Сводные данные по участию обучающихся в соревнованиях и фестивалях Школьной спортивной лиги

№	Соревнования и фестивали	2018			2019			2020		
		Мун.	Гор.	Кр.	Мун.	Гор.	Кр.	Мун.	Гор.	Рег
1	Баскетбол (юн.)	6м.			4м.					
2	Баскетбол (дев)	5м.			4м.					
3	Легкая атлетика	4м.			4м.					
4	Многоборье	7м.			2м.					
5	Веселые старты	6м.			2м.					
6	Волейбол (юн.)	5м.			6м.			6м		
7	Волейбол (дев)	8м.			6м.			6м		
8	Мини-футбол	1м.			1м.					3м
9	Осенние мечты		6м.			6м.				
10	Веселая пешка	4м.				3м.		3м	4м	
11	Откр. Шахм.Сезона	1м.			1м.			1м	1м	
12	Шахматы дебют							1м	1м	
13	Сила и грация					2м.		1м		
14	Мир твоих возм.			2м.		12м.				
15	Патриот	3м.			3м.			2м		
16	Кросс нации		2м.			1м.			12	
17	Лыжня России									
18	Белая ладья					8м.		3м		
19	Весенний этюд								4м	
20	ВФСК «ГТО»	Зол.	Сер.	Бр.	Зол.	Сер.	Бр.	Зол.	Сер.	Бр.
		8	3	1	9	3	1	4	8	8

В 2020 году, в связи с пандемией, наблюдается небольшое снижение участия обучающихся в спортивных соревнованиях и фестивалях в рамках Школьной спортивной лиги, но при этом выросла результативность участия.

Помимо городских спортивных соревнований учителя физической культуры принимают участие в подготовке общешкольных спортивных мероприятий, таких, как спортивно-творческая игра "Малые олимпийские игры"; "Полоса препятствий"; внеклассное мероприятие "В каждом классе есть спортсмен"; игровая программа "Папа, мама, я – здоровая семья"; игры «Народов севера». Совместно с классными руководителями реализуют спортивно-творческие проекты «Самый здоровый класс» и «Самый здоровый ученик».

Педагоги школы формируют ценностные ориентации на здоровый образ жизни, гражданскую позицию, активный отдых. Организуют тематические классные часы, со своими воспитанниками ежегодно участвуют во Всероссийских акциях: «Я выбираю спорт - как альтернативу пагубным привычкам», «Кросс нации», «Лыжня России».

5.4.7. Формирование навыков безопасного поведения обучающихся

Большое внимание в воспитательной работе школы уделяется формированию навыков безопасного поведения обучающихся через организацию работы отряда ЮИД "Зеленый свет". Члены отряда принимают активное участие в жизни школы и города, проводят мероприятия для обучающихся, участвуют в конкурсах разного уровня.

Сводные данные деятельности отряда ЮИД "Зеленый свет"

Мероприятия	2018	2019	2020
Количество членов отряда	15	15	15
Охват детей в школе работой ЮИД	638	634	630
Количество мероприятий, конкурсов, акций, в которых приняли участие в учебном году:	46	49	47
Школьных	20	20	23
Муниципальных	14	11	15
Красвых, федеральных	12	18	9

При организации данной работы осуществляется взаимодействие с организациями и учреждениями города и страны: МАУ ДО «НЦБД», МБУ ДО «СЮТ», МБУ ДО «ЦВР», МАУ ДО «ДТДМ», ОГИБДД Отделом МВД России по г. Норильску, Отделом надзорной деятельности по пожарной безопасности по г. Норильску Н.Н., ПЧ №40 района Талнах, оргкомитетом газеты «Добрая дорога детства», Всероссийской национальной ассоциацией родителей, Сайтом БЕЗДТП.РУ, КГБОУ «Красноярский краевой дворец пионеров и школьников» и др.

Члены отрядов ДЮП и ЮИД являются ежегодными участниками мероприятий и конкурсов разных уровней, что подтверждено многочисленными грамотами и наградами.

Участие ЮИД «Зеленый свет» в конкурсах и мероприятиях в 2020 году

№ п/п	Конкурс	Кол-во участников	Результат
ЮИД "Зеленый свет"			
1	Всероссийская предметная олимпиада 2020 «РОСКОНКУРС» по ОБЖ и ПДД	14	Участники
2	Всероссийская интернет-олимпиада по БЖД, приуроченная к 75-летию Победы в ВОВ и 30-летию МЧС России	12	Призеры
3	Городской конкурс видеороликов по БДД среди старшеклассников «Безопасная дорога – наш выбор»	6	Диплом I степени
4	Городской конкурс «Безопасное колесо - 2020» - 1 тур	4	Участники
5	Школьный этап краевого дистанционного конкурса «Знатоки дорожных правил»	360	Отборочный тур
6	Международная дистанционная олимпиада по ПДД «Глобус»	16 чел.	Участники
7	Поездка в ВДЦ «Смена» по программе «Повышение безопасности ДД 2013-2020»	1 чел.	Щербахо Анастасия
8	Всероссийская интернет – олимпиада для школьников на знание Правил Дорожного движения 1-4 классы	4 чел.	Участники
9	Всероссийская интернет – олимпиада для школьников на знание Правил Дорожного движения 5-8 классы	4 чел.	Участники
10	Городской конкурс младших школьников «Стритрейсер»	2 семьи	4 место
11	Городской конкурс детских рисунков и плакатов по пропаганде безопасности дорожного движения «Движение БезОпасности» (рисунок и объемная композиция);	6 чел.	Победители
12	Всероссийский дистанционный открытый урок «ПроеКТОрия»	18 родителей	участники
13	Краевой конкурс «Лучшая агитбригада по профилактике ДДТТ»	8 чел.	Участники
14	Городской конкурс инсценированной песни по БДД «Зеленый свет»	8 чел.	Результат ожидается

Сводные данные о деятельности родительского патруля за 2020 год

№ п/п	Кол-во членов патруля	Количество проведенных рейдов, согласно журналу учета дежурств	Количество выявленных нарушений
1	Постоянный состав – 14 (руководитель и классные руководители) Сменный состав – 52 (родители)	36	16

Просветительские мероприятия, проведенные «Родительским патрулем»

№ п/п	Просветительские мероприятия		Взаимодействие при проведении просветительских мероприятий и патрулирования	
	Дата	Название мероприятия	С инспекторами ОГИБДД ОМВД по г. Норильску (ФИО)	С учреждениями города (название)
1	20.10.2020	Профилактическая беседа с детьми и родителями о правилах поведения на дорогах и улицах города, о правилах	Старший инспектор по пропаганде безопасности	ОГИБДД отдела МВД России по г.

		перехода проезжей части дороги и безопасном маршруте «Дом-школа-Дом»; 1 классы	дорожного движения ОГИБДД отдела МВД России по г. Норильску Назаров М.Н.	Норильску
2	20.09.2020	Пешие прогулки по отработке навыков безопасного поведения на дорогах с обучающимися 1 классов «Мой безопасный маршрут от дома до школы»		
3	Март 2020	Акции совместно с родительским патрулем: - «Засветись» (наличие СВОЭ) - «Пристегнись ремнем безопасности»	Старший инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД отдела МВД России по г. Норильску Назаров М.Н.	ОГИБДД отдела МВД России по г. Норильску
4	В течение года	Патрулирование, рейды «Родительского патруля»	-	-

Работа по ППБ в МБОУ «СШ №36» осуществляется по разработанному и утвержденному плану. В 2020 году члены ДЮП провели конкурсы, выставки рисунков, подготовили презентации, оформили стенды, распространили памятки, приняли участия в соревнованиях разного уровня.

Сводные данные деятельности отряда ДЮП "Команда 112"

Мероприятия	2017	2019	2020
Количество членов отряда	15	15	15
Класс	8	7	6
Охват детей в школе работой ДЮП	690	617	630
Количество мероприятий, конкурсов, акций, в которых приняли участие в учебном году:	34	22	20
Школьных	23	15	15
Муниципальных	10	3	3
Краевых, федеральных	1	4	2

Участие в конкурсах

ДЮП "Команда 112"			
1.	Всероссийский смотр – конкурс «Лучшая дружина юных пожарных России»	15	Участие.
2.	Краевой заочный конкурс пожарной безопасности «Безопасное пламя»	2	Участие
3.	I этап городского смотра-конкурса по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся «Школа – остров безопасности»	8	3 место
4.	II этап городского конкурса «Школа – остров безопасности»		
5.	III этап городского конкурса «Школа – остров безопасности» «Все должно быть ясно, с огнем играть опасно!»		

5.4.8. Работа с родителями

Семья по праву считается главным фактором и условием развития и воспитания ребенка, поэтому большое значение в воспитательной работе уделяется сотрудничеству с семьями и вовлечению родителей в процесс воспитания и обучения. Одна из главных воспитательных задач нашего учреждения - усиление роли семьи в воспитании детей и привлечении ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе, оказание помощи в воспитании детей, привлечение специалистов для решения различных вопросов родителей, для участия в жизни школы, мероприятиях.

В системе взаимодействия семьи и школы воспитательной работы школы можно выделить основные направления:

- родительское собрание, общешкольное родительское собрание, родительский комитет, Управляющий совет;
- работа досугового центр "Радуга", ФСК "Орион";
- проведение КТД с привлечением родительской общественности;
- работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет профилактики, рейды, собеседования с родителями, взаимодействия с КДН и ЗП, органами полиции, СОЦ).

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику школы по отношению к обучению и воспитанию детей. Классные руководители тесно сотрудничают с родителями через систему организации родительских собраний и работу родительских комитетов. Председатели родительских комитетов классов организуют общешкольный родительский комитет.

Взаимодействие с родителями носит характер встречного движения, совпадающего как по своей направленности и целевым установкам, так и по формам и методам реализации. Организуются встречи с психологом, врачами, преподавателями ВУЗов, инспекции по делам несовершеннолетних и др.

На протяжении многих лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Одновременно с традиционным родительским собраниями, заседаниями родительских комитетов организована работа социально-психологической службы, задача которой – социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Педагог-психолог, социальный педагог и логопед проводят социальную и психологическую диагностику, изучают семьи обучающихся, направляют к узким специалистам, проводят индивидуальные консультации, профилактическую работу с детьми и подростками.

Работа управляющего совета позволяет вовлечение родителей в процесс управления школой.

На базе школы функционирует ФСК "Орион" в состав клуба входят родители, которые посещают спортивные секции. Помимо этого клуб организует спортивные, развлекательные мероприятия, которые объединяют детей, родителей и учителей.

В традиционной системе внеурочной воспитательной работы большое место отводится совместным с родителями мероприятиям, что позволяет родителям и педагогам находить новые, нетрадиционные подходы взаимодействия, сотрудничества и сотворчества с детьми, а детям – по-новому взглянуть на своих родителей как интересных и творческих людей. Сотворчество детей и взрослых и связанное с ним общение являются главными механизмами становления ребенка в процессе социализации и воспитания. Привлечение родителей к проведению КТД оказывает позитивное влияние на детей, родители на своем примере проявляют активность, творчество, вовлекая детей в увлекательный процесс совместной деятельности.

В 2020 году родители приняли участие в следующих общешкольных мероприятиях: Спортивные соревнования, посвященное 23 февраля, Линейка "День знаний"; Онлайн «Последний звонок», Вручение аттестатов.

Помимо школьных мероприятий у каждого классного руководителя в плане воспитательной работы запланированы и реализуются совместные с родителями классные мероприятия спортивной, культурной, эстетической и других направленностей, проводятся родительские собрания, заседания родительского комитета, индивидуальные беседы с родителями и посещение семей.

Информирование родителей осуществляется через сайт (локальные акты, новостные ленты, сведения об организации, достижения школы, качество школьного питания, соблюдение законодательных норм, качество образовательных услуг) дневники (текущая информация, оценки, информация о школьных мероприятиях); информационные стенды (новости школы, информация о мероприятиях), видеопанель (видео с мероприятий, профилактические ролики, социальные ролики), электронный дневник.

5.4.9. Самообследование системы профилактической работы

Профилактическая деятельность в МБОУ «СШ № 36» осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 – ФЗ. В соответствии с ФЗ образовательная организация: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в

школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений обучающихся в образовательной организации организуется внутришкольный учет школьников и семей, требующих особого педагогического контроля. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи, требующие особого педагогического контроля, организуют встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН и ЗП, ООП, ОДН Отдела МВД России по г. Норильску, внутришкольном учете.

Цели профилактической работы: защита жизни и здоровья детей, профилактика безнадзорности несовершеннолетних, пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни, пропаганда культурно-семейных ценностей, оказание обучающимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

В сентябре 2020 года совместно с классными руководителями и учителями – предметниками проведена акция «Помоги пойти учиться». В результате были осмотрены все дома, прилегающие к микрорайону школы. Были выявлены дети, не приступившие к школьным занятиям, проведена дополнительная работа, которая дала положительный результат.

Ежегодно обновляется банк данных школы, все изменения ведутся с учетом социального паспорта класса. На начало учебного года заполняются сводные таблицы занятости обучающихся, которые контролируются и обновляются один раз в четверть.

Категории семей обучающихся по состоянию на 30.12.2020 г.

Категория семьи	Количество	
	2019	2020
Многодетные семьи	63	62
Малообеспеченные семьи (по документам)	22	6
Неполная семья:	119	100
- неполная семья воспитывает мать	83	69
- неполная семья воспитывает отец	4	3
одиноким родителем (по документам):		
- мать, единственный родитель по документам	28	26
- отец, единственный родитель по документам	4	2
Опекаемые	семей 7 /детей 8	семей 7/детей 9
Семьи с детьми инвалидами	6	8
СОП	1	1

Большое внимание уделяется работе по профилактике правонарушений, преступлений, негативных явлений в подростковой среде, в связи, с чем организованы и проведены мероприятия различного рода совместно с органами и учреждениями системы профилактики района:

– ОДН Отдела МВД России по г. Норильску (инспектор ОДН ОУУП и ДН ОП № 2 МВД России по г. Норильску Лизунова Ирина Викторовна и инспектор ОДН ОУУП и ДН ОП № 2 МВД России по г. Норильску Лавриненко О.А.)

Форма мероприятия	Кол-во меропр.	Категория участников (количество)	Тема
Лекция (по классам)	10	5,6,7 классы (170 чел.)	Правовое информирование «Пава, обязанность и ответственность за свои поступки»

	3	9,10,11 (60 чел.)	Экстремизм и терроризм
	2	9-11 классы (68 чел.)	Наркомания: правовой аспект проблемы
	4	8,10 классы	Круглый стол «Должен знать»
Индивидуальная беседа с обучающимися	6	1-11 класс (12 чел.)	«Порядок, закон правонарушения» «Конфликты, что дальше...» «Законопослушное поведение»
Участие в работе Совета профилактики	3	2, 6, 7 класс (6 чел.)	Совет профилактики по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Выступление на родительских собраниях	1	1 – 11 классы общешкольное БРС 26.02.2020 (47 родителей)	Информационно-просветительское пространство для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, основам семейного и административного права, а также разъяснение уголовной ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних
Иные формы (указать)	8	6 семей	Посещение семей, информационно профилактические беседы с родителями (законными представителями) и несовершеннолетними

– МБУ ДО «Социально-образовательный центр» (социальный педагог МБУ ДО «СОЦ» Шугайкина Марина Анатольевна и социальный педагог МБУ ДО «СОЦ» Цыренова Дарья Григорьевна)

Форма мероприятия	Кол-во меропр.	Количество участников	Тема
Индивидуальная беседа с обучающимися	2	2	«Личная ответственность школьника»
		6	«Мотивация в обучении»
Выступление на родительских собраниях	1	47	Информационно-просветительское пространство для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, основам семейного и административного права, а также разъяснение уголовной ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних
ППУ 2020	5	4	Совместные рейды
Иные формы (указать)	6	5 семей	Посещение семей, информационно профилактические беседы с родителями (законными представителями) и несовершеннолетними

– МБОУ «Молодежный центр» службы профилактики наркомании (психолог/куратор ЗОЖ «Выбор» Джаппуева Танзиля Исмаиловна)

Форма мероприятия	Кол-во меропр.	Категория участников (количество)	Тема
Лекция (по классам)	1 – 11 с 09.11.2020 1 – 4, 9 и 11	5 классы (63 чел.)	«Привычки, пристрастия, зависимость»
		6-7 классы (98 чел.)	
Индивидуальная беседа с обучающимися	7	Анонимно - 7	«Профилактика употребления ПАВ, электронные гаджеты»
Выступление на родительских собраниях	1	47 родителей)	Основы семейного и административного права, а также разъяснение уголовной ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних
Иные формы (указать)	3 часа в неделю (среда)	336	По планированию

Категория обучающихся состоящих на различных видах учета, профилактическая работа с данными категориями.

№ п/п	Профилактическая работа с обучающимися и их родителями	2018	2019	2020
1.	Дети, состоящие на учете:	14	12	6
	ВШУ	4	6	2
	ОДН ОП №2 отдела МВД по г.Норильску	4	4	2
	КДН и ЗП	3	0	0
	СОП	3	1	1
	ТСЖ	1	1	1
2.	Рассмотрено на КДН и ЗП:	9	11	4
	родителей (по представлению)	3	1	2
	обучающиеся	6	10	2
3.	Рассмотрено на совете профилактики	20	11	12
	родителей	0	1	0
	обучающихся	20	10	15
4.	Посещено семей:	19	20	23
	совместно с классными руководителями	4	5	12
	с социальным педагогом МБУ ДО «СОЦ»	4	11	5
	с инспектором по делам несовершеннолетних	3	4	6

Профилактическая работа с обучающимися и родителями (законными представителями) проходит в форме индивидуальных бесед, консультаций, лекториев, родительских собраний. Все обращения фиксируются в журнале консультаций. В работе немаловажную роль играет хорошее взаимодействие социального педагога с педагогом – психологом. Для решения разных социальных проблем и вопросов особое внимание уделяется консультированию родителей. От успешного консультирования нередко зависит успешность разрешения различных проблемных ситуаций в семьях обучающихся. Консультации помогают родителям (законным представителям) усвоить приемы и методы воспитания детей, организовать с ними целесообразное и благотворное взаимодействие, способствуют оптимизации связей школы с родителями и детей со школой, что благотворно влияет на решение многих проблем воспитания и обучения.

Вид работы	Родители (законные представители)	Классные руководители/ учителя	Подростки
Консультации	59	28	12
Индивидуальные беседы	57 (в телефонном режиме) 29 (личные встречи)	25	167
Профилактические беседы	16	3	126
Родительские собрания /лектории	3	-	-
Классные часы (по запросу)	-	-	36

На Совете профилактики рассматриваются поведение и успеваемость обучающихся школы в присутствии администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога и родителей обучающихся.

Количество заседаний советов профилактики

Год	Работа Совета профилактики		
	Количество заседаний	Заслушано обучающихся	Заслушано родителей*
2019	6	11	11
2020	7	15	15

Одним из факторов успешной социализации подростков является вовлечение обучающихся в волонтерское движение, где дети могут реализовать себя в каких-либо социальных проектах.

Информация о добровольческой деятельности волонтерского отряда «Импульс»

Дата	Наименование мероприятия	Количество участников	Итоги, проведенного мероприятия
12.10.2020 – 17.10.2020	В рамках карантина по COVID – 19: – информационная деятельность, пропаганда здорового образа жизни и профилактическая работа; – участие в социально значимом проекте «Топ пять от ВОЗ» Красноярский край.	6	Изготовление буклетов, оформление стенда Выполнение всех этапов акции: ознакомление с материалами, подготовка презентаций и проведение интерактивных занятий для младших школьников, выполнение творческих заданий по этапам конкурсных мероприятий. Результат – участие.
17.12.2020 – 29.12.2020			

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних продолжать. Усилить контроль совместно с классными руководителями с неблагополучными семьями и индивидуальную работу с учащимися, постоянно пропускающими занятия. Уделить больше внимания индивидуальным консультациям и тематическим классным часам.

Ограничения, связанные с COVID-19 внесли некоторые коррективы как в работу школы в целом, так и в воспитательную работу. Несмотря на это, в целом, воспитательная работа находится на высоком уровне.

Проблемными моментами, которые можно выявить в 2020 году стало:

- уменьшение педагогами классными руководителями пропаганды опыта на разных уровнях;
- с увеличением количества групп ДО снизился процент результативности (участие в конкурсах);
- снизилось количество профилактических мероприятий и уроков, проводимых психологом МБОУ «Молодежный центр» службы профилактики наркомании;
- с развитием школьных социальных сетей, снизилось количество публикаций о школе в других СМИ города;
- из-за отсутствия кадрового потенциала, в рамках работы РДШ не создано движение ЮНАРМИЯ.

Задачи на 2021 год:

1) Руководителю кафедры ДО, совместно с заместителем директора по ВР проанализировать работу групп ДО. При комплектовании групп на следующий учебный год учитывать результативность работы за 2020 год.

2) На заседании кафедры классных руководителей озвучить вопрос «Необходимость пропаганды педагогического опыта классных руководителей». Руководителю кафедры взять данный вопрос на контроль.

3) Социальному педагогу усилить работу с психологом МБОУ «Молодежный центр» службы профилактики наркомании. Обеспечить большее количество занятий и охват обучающихся.

4) Руководителю Пресс-центра наладить взаимодействие с СМИ города, с целью более частых публикаций о школе.

5) Обсудить на административном совещании, возможность изыскать педагогический резерв и открыть группу ЮНАРМИЯ за счет часов ДО.

1. Оценка кадрового обеспечения МБОУ «СШ № 36»

Кадровое обеспечение МБОУ «СШ № 36» является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса. Школа на 100 % укомплектована кадрами.

Гендерный состав:

Категории работников	мужчин		женщин	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Всего работников	5	8	69	93
Из них:				
руководители	0		6	9
Педагоги	3	60	41	59,4

Возрастной состав:

Категории работников	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Более 60
Всего работников	7	20	30	14	3
Из них:					
руководители		1	4	1	-
Педагоги	4	14	18	9	1

Анализ численности педагогических работников МБОУ «СШ № 36» показывает, что организация имеет достаточное число сотрудников во всех возрастных группах. Поэтому, методическая работа в учреждении в 2020 году строилась с учетом следующих особенностей:

Возрастная группа	% от общего числа педагогических работников	Профессиональные особенности группы	Приоритетные задачи методической службы
51 и более	20	Имеют большой практический опыт. Высоко развиты профессиональные навыки.	Создать условия для распространения и обобщения педагогического опыта на школьном, муниципальном, всероссийском и международном уровне. Развитие системы наставничества в школе.
30-49	69	Потенциально эффективная группа сотрудников, успешно проявившая себя в плане разработок и инноваций. Данная категория относится к категории хорошо обучаемых и легко воспринимающих инновации, сотрудников.	Осуществлять методическое сопровождение по повышению квалификации и росту педагогического мастерства педагогов, а так же способствовать их саморазвитию.
до 30	9	Это самый обучаемый возраст у персонала. Перспектива у данной категории сотрудников высока.	Повышение педагогической компетентности молодыми педагогами, стимулирование к прохождению аттестации

Квалификационный состав:

Год	Общее количество педагогических работников в образовательном учреждении	Общее количество педагогических работников, имеющих I квалификационную категорию	Общее количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Число не аттестованных педагогических работников	Количество педагогических работников, планирующих аттестацию в 2020 г.		
					соответствие	I категорию	высшую категорию
2018	52	21	15	5	3	5	6
2019	46	24	11	8	1	8	2
2020	44	25	13	6	1	12	2

Педагогический стаж

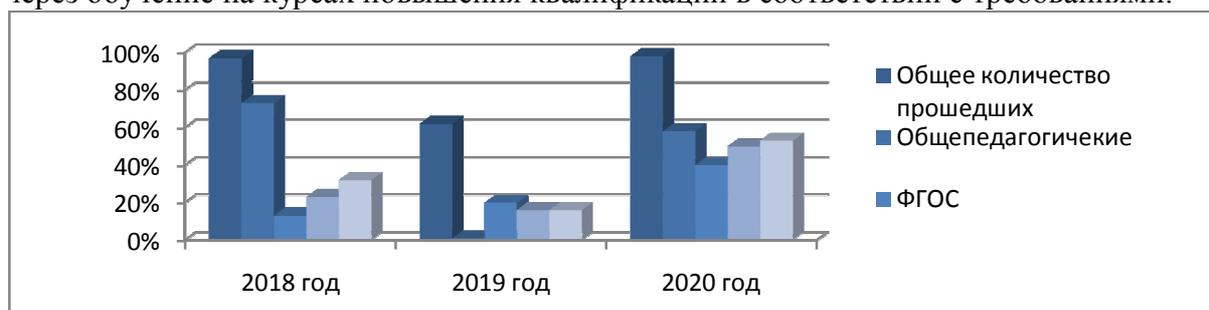
Всего педагогов	1-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	свыше 25 лет
декабрь 2018	8	5	4	7	6	16
декабрь 2019	4	8	6	7	7	14
декабрь 2020	2	7	7	7	7	14

Согласно статистике 2020 года МБОУ «СШ № 36» имеет сбалансированный кадровый состав. Анализ таблиц кадрового обеспечения показывает оптимальное соотношение показателей возраста, квалификации, профессионального опыта педагогов.

Образование

Год	Категория специалистов	Всего	Высшее образование	Ср/специально	Без категории	С категорией
2018	Учителя начальных классов	13	11	2	1	12
	Учителя общего и среднего образования	44	43	1	3	41
2019	Учителя начальных классов	12	10	2	1	11
	Учителя общего и среднего образования	34	33	1	7	27
2020	Учителя начальных классов	11	11	0	1	10
	Учителя общего и среднего образования	33	32	1	5	28

Все педагогические работники школы повышают своё профессиональное мастерство через обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с требованиями.



КПК	2018	2019	2020
Всего прошедших КПК	62%	98%	93%
Общепедагогические	4%	59%	47%
ФГОС	21%	42%	45%
ОВЗ	19%	55%	51%
Предметные	19%	57%	55%

В 2020 школа сохранила стабильно высокие показатели прохождения курсов повышения квалификации. Составлен перспективный план КПК с учетом запроса современного образования.

В условиях сложной эпидемиологической ситуации для развития методических компетентностей педагогов, овладения ими системно-деятельностным подходом в образовании, развивающими методиками и технологиями была организована дистанционная внутришкольная система повышения профессионализма педагогических работников:

Педсоветы/ педконсилиумы	Семинары:		
	ОБШ и групповые	Покафедрам	По МО
5	11	7	15

Темы обсуждения: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»; цифровизация школы: технологии, методы, формы; национальные проекты как фактор опережающего развития; развитие инклюзивное образования; современные технологии и методики СДП; Достижение качественных показателей образования в условиях дистанционного обучения; организация воспитательной работы в классе и в школе; применение ИКТ технологий в системе мониторинга по различным направлениям образовательной деятельности; подготовка выпускников к ЕГЭ и ОГЭ; внеурочная и проектная деятельность и др.

Следует отметить, что в условиях пандемии педагоги в своей профессиональной деятельности активно использовали информационные и компьютерные технологии, опыт работы с цифровыми образовательными ресурсами, были компетентны в вопросах мультимедийного и дистанционного обучения, что позволило сохранить качество образования.

Вошел в практику современный вид повышения квалификации с использованием компьютерных технологий - систем онлайн обучения, образовательных вебинаров, онлайн-конференций. В системе проводилось дистанционное обучение педагогов.

Таким образом, задача по развитию цифровой компетентности педагогов на 2020 год выполнена. В условиях дистанционного обучения вопрос повышения компетенции педагогических работников в области технологий онлайн-обучения, остается актуальным и в 2021 году.

5.5. Профессиональная активность

Педагогическим коллективом школы накоплен и обобщен богатый педагогический опыт, который они презентуют в профессиональной среде. 88% педагогов активно участвуют в пропаганде профессионального опыта, через выступления на городских методических объединениях; организацию городских, интенсивных, каникулярных школ; ленту открытых уроков, мастер-классов; размещение статей в печатных и интернет изданиях и тд.

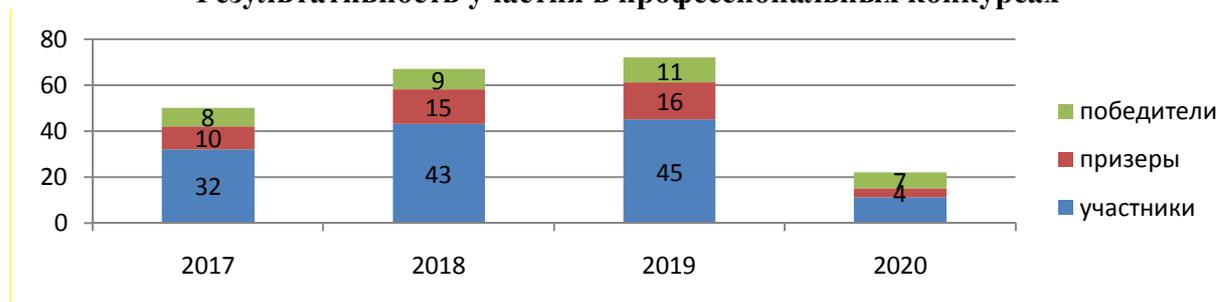
**Результаты участия в профессиональных конкурсах
муниципального, регионального уровней в 2020 году:**

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат участия
Анганзорова Н.В.	Городской Фестиваль профессионалов-наставников «Профи»	призер, диплом – 3 место
Салимгереева З.С.	«Учитель года»	участник
Безчаснюк О.А.	Городские педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее»	лауреат
Бегкаева И.А.		лауреат

**Результат участия педагогических работников
в профессиональных конкурсах**

Наименование конкурса, ФИО педагога, предмет	Результат участия
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических работ «Мой край».	
Грудогло В.И. – русский язык и литература	Диплом, 2 место
Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	
Шестаков П.Л. – физическая культура	Диплом, 1 место
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	
Шестаков П.Л. – физическая культура	Диплом, 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»	
Михайлова А.В. – начальные классы	Диплом, 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века»	
Бригаденко Е.Д. – начальные классы	Диплом, 1 место
Всероссийская педагогическая олимпиада «Цифровая грамотность педагога»	
Анганзорова Н.В. – физика	Диплом, 1 место
Международный дистанционный конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	
Савичева В.В. – история	Диплом, 1 место

Результативность участия в профессиональных конкурсах



Педагогическими работниками МБОУ «СШ № 36» был размещен методический материал на образовательных сайтах Интернет с получением сертификатов (infourok.ru, magistr.ru, pedprospekt.ru, fgosonline.ru, pedalmanac.ru, almanahpedagoga.ru, prosvesheenie.ru, https://znanio, http://videouroki, http://solncesvet.ru, kopilkaurokov.ru, конспекты-уроков.рф). Макарова С.А. по итогам прошлого учебного года опубликовала обобщение педагогического опыта в сборнике МБУ «Методический центр» по основам безопасности жизнедеятельности. Дитина Е.А., Бегкаева И.А., Ротанова В.Н., Анганзорова Н.В., Шевчук Н.В. выступили с представлением педагогического опыта на ГМО. Лютых В.В. опубликовала материал в сборнике «Альманах мировой науки» (Москва). В городском смотре-конкурсе «Цифровой мир школы» с демонстрацией открытых уроков приняли участие Анганзорова Н.В., Байгутлина А.Я., Бегкаева И.А., Безчаснюк О.А., Бригаденко Е.Д., Дитина Е.А., Лескова А.А., Михайлова А.В., Пагарцева Е.В., Салимгереева З.С., Черемнова И.Е., Черкасова А.Ю., Шевчук Н.В. На муниципальном уровне обобщен опыт Савичевой В.В. по методической теме «Эффективные способы организации деятельностного обучения с целью повышения образовательного интереса учащихся и подготовки к ЕГЭ по обществознанию» (издана брошюра).

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией количественные показатели участия в педагогических конкурсах снизились, но показатели качества остались пропорционально стабильны, так как в период дистанционной формы обучения усилия педагогов были направлены на организацию образовательной деятельности, координирование и сопровождение учащихся в цифровом образовательном процессе. В то же время активизировалась работа по обмену педагогическим опытом в образовательном

учреждении (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы). Кафедрой «Методики и инновационной деятельности педагогов» разработан перспективный план участия в профессиональных конкурсах в дистанционном формате.

7. Оценка библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения

7.1. Библиотечно-информационное обеспечение МБОУ «СШ № 36»

Библиотека представляет собой информационный центр доступа к знаниям и информации. Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотеки МБОУ «СШ № 36». Школьники обучаются современным методам работы с данными. Открыт доступ к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам. Созданы условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В МБОУ «СШ № 36» библиотека занимает изолированное приспособленное помещение: читальный зал. В 2020 учебном году библиотека была оснащена следующим материально-техническим обеспечением: МФУ, стеллажами для книг, рабочей зоной для ноутбук.

Общие сведения

Режим работы:		Понедельник – пятница: 09.00 – 16.42
Общая площадь библиотеки		72,0 кв.м.
Кадровое обеспечение:		заведующий библиотекой – Стукалова Нина Васильевна
Техническое оснащение:	Зоны библиотеки	
	<i>рабочее место библиотекаря, абонемент, компьютер</i>	1
	<i>читальный зал (кол-во посадочных мест)</i>	8
	<i>рабочее место читателя для работы за компьютером</i>	3
	<i>доступ к ИНТЕРНЕТ</i>	4
	<i>книгохранилище (кол-во помещений)</i>	2
	<i>презентационная (выставочная) зона</i>	3
	<i>досуговая зона</i>	1
	<i>Рекреационная зона «READ»</i>	1
Техническое оборудование	<i>Проектор/экран</i>	1
	<i>Принтер</i>	1
	<i>Скоростной сканер</i>	1
	<i>МФУ</i>	1

Библиотека формирует учебный фонд литературы в соответствии с перечнем учебников утвержденным Министерством образования и науки РФ, действующим УМК школы, положением «О порядке комплектования и использования учебного фонда библиотеки образовательного учреждения». Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами.

Основные показатели оснащенности библиотечного фонда

Общее количество изданий библиотечного фонда на 2020год:	23946
в том числе:	
учебная литература	11600
художественная литература	9692
Общее количество учебной литературы для обучающихся с ОВЗ	105

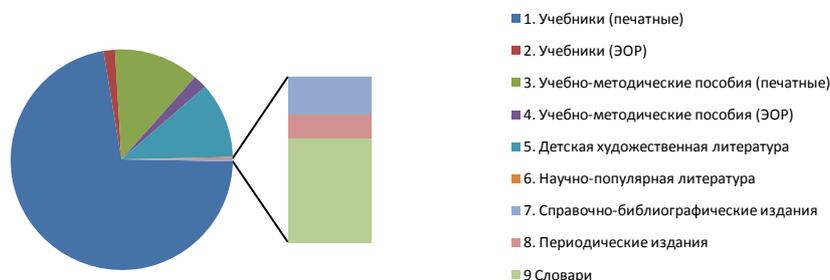
7.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении МБОУ «СШ № 36»

Образовательное учреждение укомплектовано печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана. Имеет в наличии фонд дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий), сопровождающий реализацию основной образовательной программы.

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	17393

2.	Учебники и пособия (ЭОР)	346
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	2654
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	437
5.	Детская художественная литература	2354
6.	Научно-популярная литература	51
7.	Справочно-библиографические издания	20
8.	Периодические издания	12
9.	Словари	54

Количество экземпляров



Обновление библиотечного фонда

ФОНДЫ ШБ	2020 год
УЧЕБНАЯ литература	11600
<i>поступило</i>	учебной литературы на бумажном носителе - 2025
Количество учебной литературы, поступившей по МУНИЦИПАЛЬНОМУ (краевому) заказу	2024
Общее количество учебной литературы для обучающихся с ОВЗ	25

Пропаганда читательской грамотности, воспитание любознательности через отбор художественных произведений, а так же проведение библиотечных уроков позволяет добиться систематического чтения.

Проведение уроков информационной культуры

Всего уроков	35
Из них:	
<i>в 1 - 4 классах</i>	<i>13</i>
<i>в 5 - 9 классах</i>	<i>12</i>
<i>в 10 - 11 классах</i>	<i>4</i>

В течение года велась работа по активизации читательской активности у школьников, через поиск новых форм приобщения детей к чтению, мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

ВСЕГО читателей:	693
обучающиеся	636
педагоги (администрация)	54
другие работники ОУ	21
родители и др.	5
ВСЕГО выдано литературы:	13329
учебная	7873 (процент обеспеченности 100%)
художественная	1600
периодические издания	136
Количество учебной литературы, поступившей по муниципальному (краевому) заказу в 2019 году:	2025
Количество посещений:	599
Количество книговыдач:	1245

Мероприятия по работе с фондом УЧЕБНОЙ литературы, проводимые в 2020 году:

- формирование заказа на учебники;
- подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году;

– изучение и анализ использования учебного фонда, составление отчетных документов по обеспеченности учащихся учебной литературой;

– прием и выдача учебников;

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательной деятельности.

На постоянной основе ведётся работа по сохранности библиотечного фонда.

Мероприятия по сохранности библиотечного фонда учебной и художественной литературы в 2020 году включали в себя:

– систематическое наблюдение за своевременным возвратом выданных изданий;

– ведение работы по сохранности фонда;

– проводятся рейды по обеспечению сохранности учебников 1 раз в четверть;

– работа с задолжниками, контроль состояния возвращаемых книг;

– проводится большая работа с читателями, утратившими книги, которые также пополняют фонд библиотеки художественной или учебной литературой, взамен утерянной.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки.

книжные выставки:

– Выставка ко дню пожилых людей «Это родители наших родителей».

– Библиотечный урок к 100-летию со дня рождения Джанни Родари (1920-1980), 1-4 классы.

– Урок информационной культуры -2кл. «За страницей страница...»: как устроена книга.

– День памяти жертв политических репрессий: выставка-память «Чтобы помнили», 8-11 кл.

– «Россия - это Мы» - выставка ко Дню народного единства.

– Литературная гостиная «В гостях у Айболита» для 1-4 классов.

– «Мы разные, но мы вместе» - выставка рисунков к международному Дню толерантности.

– Урок информационной культуры – 3кл.

– «Через века и страны»: история создания книг.

– Выставка к 125-летию со дня рождения С.А. Есенина (1895-1925).

– Литературная гостиная «В гостях у М. Твена» приурочена к 185-летию со дня рождения М. Твен (1835-1910), 5-7 классы.

Активная работа ведется совместно с Центральной библиотечной системой г. Норильск, МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», учащиеся нашей школы участвуют в различных конкурсах.

Результативность участия в конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Результат	Место проведения
1.	Дистанционный городской конкурс чтецов «Белые журавли», посвященный 75-летию Великой Победы	2 участника (5, 10 классы)	МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»
2.	Дистанционный конкурс «Чтецов и поэтов»	4 участника (2-4 классы)	Центр внешкольной работы район Талнах
3.	Участие в муниципальном конкурсе "Цифровой мир школы", интегрированный урок в рамках ДО	Учащиеся 4-х классов "Запись аудио рассказов", результат- 2 балла	МБОУ «СП № 36»

Посещение библиотеки в этом учебном году по сравнению с прошедшим годом существенно не изменилось в 2019 году - 8,5%, а в 2020 г. - 8%, фактическое снижение посещаемости обусловлено предписанием СанПин, о снижении контактов между

участниками образовательного процесса. Работа проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.

В период дистанционного обучения цифровые ресурсы библиотеки позволили быстро перейти в онлайн-формат работы. В связи с ограничительными мерами и отменой массовых мероприятий, было активизировано взаимодействие с классными руководителями, персонализированы библиотечные мероприятия для классных коллективов, конкурсы и социальные акции прошли в дистанционном режиме. Активизация читательской грамотности обучающихся проходила через онлайн-сервисы Zoom, социальные сети Instagram и ВКонтакте, видео-сервис YouTube.

Таким образом, можно сделать вывод, что библиотечно-ресурсное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности Образовательной организации находится в открытом доступе. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, содействует развитию ключевых компетенций функциональной грамотности школьников и методического обеспечения педагогов по поиску и систематизации различных видов информации.

Приоритетным направлением библиотечной системы остаются: необходимость активизации читательской активности у школьников, внедрение новых форм приобщения детей к чтению; использование современных видов информационных ресурсов, таких как электронные издания и Интернет-проекты.

8. Оценка качества материально-технического обеспечения

8.1. Состояние и использование материально-технической базы (сведения о наличии помещений для организации образовательной деятельности и др.)

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы и оснащенность образовательного процесса в МБОУ «СШ № 36» обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Здание школы типовое, четырехэтажное. Техническое состояние школы удовлетворительное. В летний период 2020г., на средства выделенные муниципальным образованием город Норильск, произведен ремонт системы отопления со 100% заменой радиаторов и трубопроводов, замена деревянных оконных блоков на блоки ПВХ в количестве 111 штук.

На средства МБОУ «СШ №36»:

- произведена замена дверных блоков в 14 учебных и административных кабинетах;
- в центральном коридоре 1 этажа установлен подвесной потолок, стены облицованы декоративной плиткой;
- на 1 этаже оборудована санитарная комната с возможностью посещения лицами с ограниченными возможностями здоровья, использующими для передвижения коляску;
- в учебных кабинетах в объемах, запланированных Программой энергосбережения и повышения энергоэффективности МБОУ «СШ № 36», произведена замена люминесцентных светильников на энергосберегающие приборы освещения.

В учреждении размещены: актовый зал, кабинет психолога, спортивный зал, 32 учебных кабинета (7 кабинетов начальной школы + 1 кабинет ГПД, два компьютерных класса, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 1 кабинета технологии, 1 кабинет музыки, 1 кабинет ОБЖ, 2 кабинета истории, 3 кабинета русского языка, 3 кабинета математики, 2 кабинета иностранного языка (лингвфонный), 1 кабинет естествознания, 1 кабинет физики, 1 кабинет ИЗО и МХК, 1 кабинет химии, 1 большой спортивный зал (для проведения учебных занятий по предмету «Физическая культура»), малый спортивный зал (для проведения 3 часа физической культуры), актовый зал на 100 посадочных мест, столовая на 240 посадочных мест, логопедический пункт, кабинеты педагога-психолога и социального педагога, медицинский и стоматологический кабинеты, библиотека общей площадью 72м² (в 2017 году реконструирована в библиотечно-информационный центр (БИЦ), выделены следующие

зоны: абонемент, читальный зал, зона тиражирования документов, компьютерная зона, оснащенная 3 автоматизированными рабочими местами для пользователей с возможностью выхода в сеть «Интернет»). Каждый кабинет оснащен средствами воспроизведения аудио и видеофайлов.

8.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

	Место установки, наименование административного или № учебного кабинета	Компьютерная техника подключенная к сети ИНТЕРНЕТ	Компьютерная техника не подключенная к сети ИНТЕРНЕТ	Наименование установленной компьютерной техники			Мультимедийный комплекс		Интерактивная доска, кол-во шт.	Планшетный компьютер, ультрабук	Принтер, кол-во шт. Л.- лазерные, С.- струйные	Ксероксы, кол-во шт.	МФУ, сканеры, кол-во шт.
				монитор, кол-во, шт.	системный блок, кол-во, шт.	ноутбук, кол-во, шт.	Проектор, кол-во шт.	Экран, кол-во шт.					
1 этаж		22	0	5	6	18	2	1	1	4	8	0	5
2	кабинет хореографии												
3	кабинет соцпедагога	1		1	1						1л.		
4	кабинет химии	2		1	1	1	1	1			1л.		1
4а	кабинет педагога допобразования	1				1					1л.		
5	заместитель директора по ВР	2		1	1	1			1		1л.		1
5	старшая вожатая	1				1					1л.		
6	приемная	2		2	2	2			2		2л.		3
7	кабинет информатики	13			1	12	1		1	1	1л.		
2 этаж		31	11	5	6	25	13	4	8		9	1	5
8	кабинет логопеда	2				2					1л., 1с.		
9	кабинет хореографии												
11	кабинет начальной школы	1				1	1		1		1л.		
12	кабинет начальной школы	1				1	1	1					
13	кабинет начальной школы	1				1	1		1		1л.		
14	заместитель директора по АХЧ	2		1	2		2						1
15	кабинет начальной школы	1				1	1		1		1л.		
16	кабинет начальной школы	1				1	1		1				1
17	кабинет начальной школы	1				1	1		1				1
19	кабинет стоматологии												
20	кабинет начальной школы	1				1	1		1		1л.		
23	кабинет физики	1				1	1	1					
23а	лаборантская физики	1		1	1								1
24	Лингафонный кабинет	1				1	1		1		1л.		
25	кабинет ИВТ	11	2	2	2	1	1		1		1л.		
26	библиотека	5	9	1	1	13	1	1			1л.	1	1
3 этаж		12	4	6	6	9	7	7	4	1	8	1	1
28	кабинет ОБЖ	1				1		1	1				
30	лингфонный кабинет (ин. язык)	1				1	1	1	1				
31	Кабинет ГПД	1		1	1				1				
32	учительская	2		2	2								
32а	куратор начальной школы	1				1					1л.		
32а	контрактный управляющий	1				1					1л.		
33	заместитель директора по УВР	1	1	1	1	1				1	2л.		1
34	кабинет истории	1				1	1	1			1л.		
35	кабинет истории	1				1	1		1				
36	кабинет географии	1				1	1	1					
38	кабинет биологии	1	1	1	1	1	1	1			1с., 1л.	1	
39	актовый зал		1				1	2					
40	спортивный зал, тренерская		1	1	1						1л.		
4 этаж		9	1	2	2	9	8	2	6	1	5	0	4
42	заместитель директора по НМР	1		1	1	1				1	1л.		1
43	кабинет ИЗО	1				1	1	1					1
44	кабинет психолога	1				1					1л.		
46	кабинет русского языка	1				1	1		1		1л.		
47	кабинет русского языка	1				1	1		1				1

48	кабинет русского языка	1				1	1		1		1л.		
50	кабинет математики	1				1	1		1		1л.		
51	кабинет математики	1				1	1		1				1
52	кабинет математики	1				1	1		1				
54	кабинет технологии		1	1	1		1	1					
ИТОГО:		74	16	18	20	61	30	14	19	6	Струй- ный-2 лазер- ный- 28	2	15

Имеется выделенная интернет-линия, функционирует собственный сайт <http://nprschoo136.edusite.ru/>.

Приобретена учебная мебель, стеллажное оборудование, столы в библиотеку, дополнительные кресла в актовзй зал, произведена замена гардеробного оборудования для учащихся начальной, средней и старшей школы

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

**Обеспеченность специализированных кабинетов, помещений
к реализации рабочих программ и воспитательной деятельности
в соответствии с современными требованиями**

Специализированные кабинеты, помещения	Наличие/количество		
	2018 год	2019 год	2020 год
Кабинет физики	1 капремонт лаборантской, новое оборудование (специализированные шкафы, стеллажи для хранения оборудования, столы, система хранения таблиц)	1 Косметический ремонт кабинета, замена дверного блока	1 косметический ремонт кабинета, замена оконных блоков на блоки ПВХ, установка дверного блока, новое учебное оборудование для лабораторных работ, комплекты ГИА по физике 2020 № 2, 3, 4, 5, 7
Кабинет химии	1 капремонт лаборантской, новое оборудование (специализированные шкафы для хранения оборудования, столы, шкаф для химических опытов, оснащенный принудительной вентиляцией)	1 Косметический ремонт кабинета	1 косметический ремонт кабинета, замена окон на ПВХ, установка дверного блока, новое учебное оборудование, замена стола демонстрационного, ученических лабораторных столов с краном и мойкой
Кабинет биологии (естествознания)	1 капремонт лаборантской, новое оборудование (специализированные шкафы для хранения оборудования, столы, система хранения таблиц)	1 Косметический ремонт кабинета, замена дверного блока	1 косметический ремонт кабинета, замена окон на ПВХ, установка дверного блока, новое учебное оборудование
Кабинет географии	1 (приобретение стола для учителя)	1 Косметический ремонт кабинета, замена дверного блока	1 косметический ремонт кабинета
Информатики и ИКТ	2 (приобретение стола для учителя в каб. 25)	2 Капитальный ремонт кабинета № 7 (установка окон ПВХ, обшивка стен гипсокартонном, установка декоративной подсветки). Приобретение	2 косметический ремонт, замена светильников на энергосберегающие, приобретение комплекта оборудования для обучения в

		кресел компьютерных, класс-комплекта, установка системы кассетных рольштор. Приобретение методического мультимедийного комплекса (интерактивная доска, проектор, звуковая система, рабочее место учителя (планшетный компьютер, сенсорный монитор, системный блок, специализированный стол)), трибуны докладчика с встроенной акустической системой. Косметический ремонт кабинета № 25.	виртуальной реальности, интерактивной панели поддерживающей технологию мультитач
Кабинет начальных классов	7 (замена линолеума в 16 кабинете; приобретение столов для учителей в каб. 16, 11; интерактивного комплекта в каб. 16, замена 2 проекторов в каб.)	7 Косметический ремонт, установка жалюзи – 3 кабинета, светодиодного освещения – 1 кабинет, приобретение интерактивного комплекта -1 кабинет, замена дверного блока -3 кабинета.	7 Косметический ремонт, замена оконных блоков на блоки ПВХ -2 кабинета, установка жалюзи – 2 кабинета, замена учебной мебели -2 кабинета
Лингафонный кабинет	1 эстетическое оформление кабинета (приобретение тематических штор в каб. 30)	2 оборудован лингафонный кабинет № 24. Замена дверного блока кабинет № 30.	2 косметический ремонт, замена оконных блоков на блоки ПВХ -1 кабинет
Библиотека/с правочно-информационный центр	1	1 Косметический ремонт, установка светодиодного освещения, жалюзи.	1 косметический ремонт, замена оконных блоков на блоки ПВХ, приобретение стеллажного оборудования, рабочей зоны библиотекаря, зоны для размещения компьютерного оборудования БИЦ
Актный зал	1 замена кресел (100 посадочных мест)	1 Приобретение кафедры докладчика с встроенной акустической системой, ЖК-экраном, системой взаимодействия с проектором.	1 косметический ремонт, замена оконных блоков на блоки ПВХ, огнезащитная обработка штор, приобретение дополнительных кресел
Спортивный зал	1	1 косметический ремонт	1 косметический ремонт, замена оконных блоков на блоки ПВХ, замена дверных блоков в раздвижных, приобретение учебного оборудования
Кабинет хореографии	1	1 косметический ремонт	1 косметический ремонт
Малый спортивный зал/кабинет хореографии	1	1 косметический ремонт	1 косметический ремонт
Медицинский кабинет	1 замена мебели	1 Приобретение металлической корпусной мебели, спирометра, динамометра ДК-50, медицинских емкостей, фармацевтического холодильника.	1 косметический ремонт, приобретение медицинского оборудования в соответствии со Стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях

Стоматологический кабинет	1 замена мебели	1 замена мебели	1 косметический ремонт
Предметные кабинеты	17 Приобретение интерактивных комплектов в каб. 35, 46, 47, столов для учителей в каб. 46, 47), шкафов в каб. 35, 47)	17 Косметический ремонт, установка окон ПВХ -7 кабинетов, светодиодного освещения -3 кабинета, жалюзи -2 кабинета, замена дверного блока -3 кабинета. Приобретение интерактивных комплектов – 2 кабинета.	17 косметический ремонт, замена оконных блоков на блоки ПВХ – 10 кабинетов, замена дверных блоков – 14 кабинетов, жалюзи – 1 кабинет, приобретение МФУ- 1 кабинет

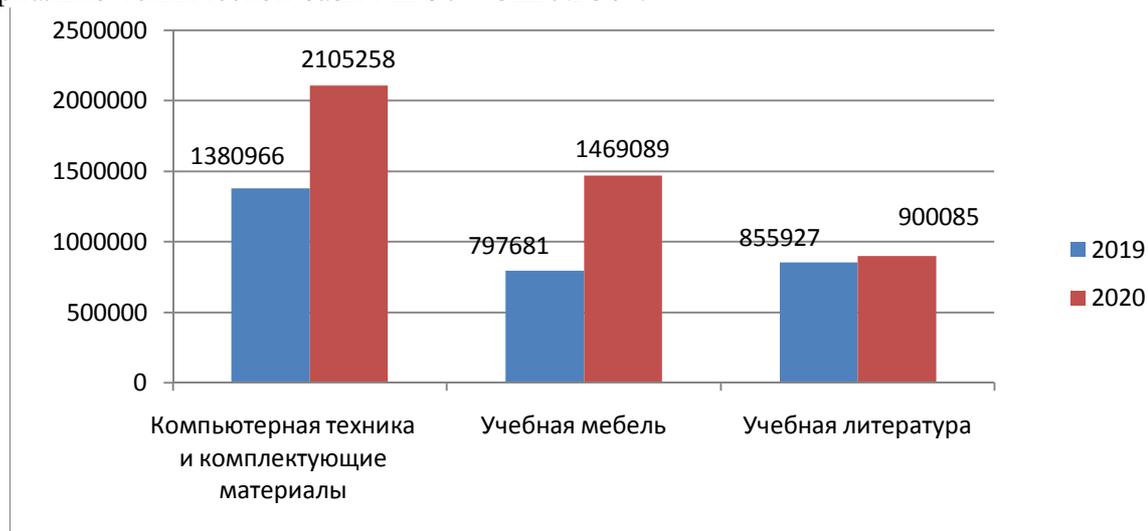
Обеспеченность средствами ИКТ:

<i>Наименования</i>	<i>Количество на 31.12.2020 года</i>
Компьютеры , всего	78
в том числе:	
- в кабинете ИВТ:	11 +11
- из них с подключением к сети Интернет	22
- в предметных кабинетах	36
- из них с подключением к сети Интернет	29
- в административных помещениях	15
- из них с подключением к сети Интернет	15
- в библиотеке	5
- из них с подключением к сети Интернет	5
- с доступом к Интернету	5
сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	71
- из них с подключением к сети Интернет	71
Мультимедийное оборудование всего	40
в том, числе:	
Проектор	33
Документ – камера, вебкамера	6
Слайд-проектор	1
Интерактивное оборудование всего	13
в том, числе:	
Интерактивные доски/приставки	22/3
в том числе контактные	25
Система голосования	2
Программно-методические комплексы	4
Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	71
- подключением к сети Интернет	71
- с подключением к локальной сети	71

МБОУ «СШ № 36» является базовым учреждением для проведения ЕГЭ и ГИА для учащихся в районе Талнах, что устанавливает особые требования к оснащению учреждения компьютерной, копировально-множительной и печатной техникой. Ежегодный анализ состояния материально-технической базы учреждения, планирование необходимых приобретений позволяет поддерживать компьютерный парк школы на высоком уровне. В 2020г. на средства учреждения были приобретены 5 интерактивных панелей, 15 ноутбуков, 5 системных блоков, принтеры, вебкамеры, колонки звуковые, расходные и комплектующие материалы к компьютерной технике.

В связи с введением в действие «Стандарта оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях», одним из приоритетных статей расходов средств учреждения в 2020г. стало приобретение медицинского оборудования. Таким образом, были приобретены: плантограф, анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха, комплект аппаратно-программный «Здоровье-Экспресс», оториноскоп, комплекты для оказания первой медпомощи при травмах (бандажи, фиксаторы, матрас иммобилизационный вакуумный, шины).

Сравнительный анализ приоритетных направлений расходов на улучшение материально-технической базы МБОУ «СШ № 36»:



8.3. Сведения о наличии специальных условий обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ОВЗ (вариант 7.1, вариант 7.2) участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ «СШ № 36» и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. В вестибюле на 1 этаже для общего доступа установлен мультимедийный сенсорный информационный киоск.

В школе детям-инвалидам и детям с ОВЗ предоставляются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Так, детям-инвалидам, находящимся на домашнем обучении и обучающимся с использованием дистанционных технологий, предоставляются компьютерное оборудование, программное обеспечение для проведения дистанционных занятий.

Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации учащимися с различными нарушениями.

Имеются электронные УМК, проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Комплексный характер помощи ребенку с ОВЗ оказывается при организации системы индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения. Сопровождение учащихся включает в себя: психологическую диагностику развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы учащихся; социально-педагогическую диагностику развития учащихся, медицинское сопровождение учащихся. В службе сопровождения работают педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, учитель-логопед. В кабинете психолога имеется комплект оборудования для организации коррекционно-развивающей работы с детьми.

Обучающиеся школы, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются горячим питанием в дни учебных занятий. Организация питания соответствует нормативно-правовым актам, регулирующим порядок оказания данной услуги.

В школьной столовой созданы условия для питания детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, столовая располагается на 1 этаже школы, что позволяет детям данной категории беспрепятственно посещать помещение для приема пищи.

Здание школы обеспечено доступом для инвалидов и лиц с ОВЗ при помощи пандуса, кнопки вызова персонала, поручней в центральном тамбуре. Лестничные марши внутри

здания имеют цветовую разметку ступеней, межэтажные двери оборудованы контрастной маркировкой дверных проемов.

Исполнение плана мероприятий по повышению доступности объекта и услуг МБОУ «СШ № 36»:

№ п/п	Наименование приобретенного товара (выполненной работы, оказанной услуги)	Количество приобретенного товара (выполненной работы, оказанной услуги)
1	Разработка АОП, АООП для детей с ОВЗ	1
2	Тактильный указатель СП- 2 для обозначения доступного входа всех категорий инвалидов	2
3	Тактильный указатель А04 направление движения	1
4	Круг для контрастной маркировки дверных проемов	10
5	Антивандалная кнопка вызова персонала со звуковым сигналом	1
6	Беспроводной приемник оповещения ПС-2	1
7	Опорный поручень предназначен для обеспечения информирования при движении	2
8	Цветная нескользящая лента предназначена для обеспечения информирования при движении	5
9	Пандус складной	1
10	Цветная разметка ступеней на лестничных маршах	14

Таким образом, материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. В МБОУ «СШ № 36» ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий.

8.4. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности (наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями и др.)

Безопасные условия пребывания в Образовательной организации - это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности Образовательной организации по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

В соответствии с Постановлением Правительства от 25 марта 2015 года № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)» МБОУ «СШ № 36» разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Характеристика образовательного учреждения на готовность к **противодействию терроризму и экстремизму**, действия при чрезвычайных обстоятельствах.

Наименование показателя	
1	2
Состояние дверей, ведущих в здание, доступ в подвальные и чердачные помещения	
Здание школы	Панельное, четырехэтажное
Количество входов, центральных и запасных (аварийных) выходов,	1-центральный, 2-запасных (аварийных) выхода, 1 – служебный (столовая)

подъездных коммуникаций	
Подвальные и чердачные помещения	Имеются. Доступ в подвальное и чердачные помещения – отсутствует. Все двери опечатаны и имеют навесные замки.
Состояние территории	
Наличие периметрального ограждения	Имеется со стороны переднего фасада и отсутствует со стороны левого, правого боковых и заднего фасадов здания
Пешеходные проходы на территорию школы	Имеется в количестве 2 шт.
Транспортный въезд	Один (ограничен)
Освещение территории в ночное время	Светильники наружного освещения по периметру: 5 светильников светодиодных на фасаде, торцах и в районе дебаркадера. Центральное крыльцо: 6 шт. ламп накаливания (тип светильников SVESVETORIBSY) На запасных выходах: 2 шт. ламп накаливания (тип светильников НПБ IP54)
Внутреннее аварийное освещение	Имеется, в кол-ве 22 шт.
Въезд на территорию	Имеется (ограничен)
Ограничители парковки	Отсутствуют, в виду отсутствия самой парковки.
Брошенных автомобилей вблизи территории школы	Нет
Гаражей и «ракушек» вблизи территории школы	Нет
Калитки	Не имеется
Наличие охраны	
Наименование организации, с которой заключен договор о физической охране учреждения	ООО ЧОО «Норильская казачья охрана», Договор № СШ 36-58/20 от 25.11.2020г.
Количество постов	1 (один) при входе в школу
Количество охранников	1 (один)
Наличие удостоверения частного охранника	Имеется
Физическая охрана	Днем: 1 чел. – вахтер, посменно, график работы I смена - 07.30-14.00 II смена - 14.00-20.30 1 чел. – представитель ООО ЧОО «Норильская казачья охрана» график работы - 8.00-18.00 Ночью: 1 чел – сторож график в будние дни - 20.00-08.00 в выходные дни - 08.00-20.00
Наличие оружия и специальных средств у дежурной смены	Не имеется В наличии у группы быстрого реагирования ООО ЧОО «Меркурий»
Ручные металлоискатели	В наличии металлодетектор SPHINX BM-611 X ПРО ручной досмотровый в количестве 2 шт.
Электронная система пропуска	Нет
Наличие и достаточность средств связи у дежурной смены	1 телефон: 37-11-60
Кнопки тревожной сигнализации	2 шт. в работоспособном состоянии место установки – вахта и пост охраны
Пожарная сигнализация	В рабочем состоянии, с выводом на ПЦН
Охранная сигнализация	В рабочем состоянии, с выводом на ПЦН (обслуживающая организация ООО «Фирма «Меркурий»)
Система оповещения	В рабочем состоянии (обслуживающая организация МУП ТПО «ТоргСервис»)

Система громкоговорящей связи	Имеется. Система усиления громкого вещания – громкоговоритель SYSTEM 2240 MULTI PA COMBINATION Источник питания Skat-UPS1000
Наличие работоспособных резервных источников электропитания	Отсутствуют
Система контроля управления доступом	Отсутствуют
Стационарные металлодетекторные рамки	Стационарный арочный металлодетектор ARENA 8000ST
В течение дня посторонним свободный вход воспрещен	Паспортный режим.
Наличие у охраны учреждения документации	Имеется: - журнал регистрации посетителей - книга учета несения службы (прием-сдача дежурства, проверки здания и территории учреждения, проверки должностными лицами по вопросам безопасности и охраны) - инструкции - папка с разрешительными документами ЧОП
Раздевалки	После звонка на урок и до конца уроков закрываются, контролируются гардеробщиками, помогают дежурный учитель, техперсонал и классные руководители.
Наличие на объекте системы видеонаблюдения	
Система внутреннего видеонаблюдения	Имеются, в рабочем состоянии. 21 видекамера
Система наружного видеонаблюдения	Имеются, в рабочем состоянии. 5 видеокамер
Наличие схем эвакуации	12 шт. (по три на этаже)
Подсобные помещения	5 складских помещений; 1 радиорубка; 1 книгохранилище, 1 архив.
Первичные средства эвакуации, пожаротушения, оказания первой медицинской помощи	
Первичные средства пожаротушения	Пожарные щиты в количестве 2 шт. В комплект пожарного щита входят: лопата – 1 шт., ведро – 1 шт., внутренние пожарные краны – 12 шт., ящик для песка – 1 м ³ -4 шт., огнетушители -38 шт., лаборантские кабинетов химии, физики укомплектованы полотнами противопожарными.
Огнетушители	38 шт.
Первичные средства эвакуации	Носилки – 1 шт.
Средства оказания первой медицинской помощи	Аптечки первой помощи - 12 шт., содержащие антисептические средства, а так же перевязочный материал: бинты, вата, бактерицидный лейкопластырь, кровоостанавливающий жгут, ножницы, пинцет.
Антикриминальная защищенность	Усиление пропускного режима. Проведение видеонаблюдения за автотранспортом, припаркованным в непосредственной близости у здания школы. Опечатывание дверей в подвальных помещениях, опечатывание чердачных люков, не задействованных кабинетов. Проведение обследования территории на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов. Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных засовов, незагроможденность проходов). Обеспечение рабочего состояния дверных засовов на центральном и запасных выходах из здания. Проведение проверки системы звонкового и громкоговорящего оповещения. Проведение систематических инструктажей с работниками, сторожами, вахтерами.
Тренировка эвакуации детей на случай чрезвычайных ситуаций	Проводятся по графику 4 раза в год

Таким образом, школой осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией Образовательной организации, созданы все условия безопасной работы организации.

9. Оценка качества медицинского обслуживания, системы охраны здоровья обучающихся и качества организации питания

9.1. Организация охраны здоровья обучающихся МБОУ «СШ № 36»

В МБОУ «СШ № 36» организация охраны здоровья учащихся осуществляется в соответствии с пунктом 2 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии со статьями 14, 54 и 97 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах Охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказом Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346 н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них», приказом МЗ РФ от 21.03.2014 № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» в школе установлен порядок и правила прохождения обучающимися медицинских осмотров.

Результаты углубленного осмотра школьников МБОУ «СШ № 36»:

Параметры	2018	2019	2020
Болезни органов дыхания	17	18	15
Заболевания сердечно-сосудистой системы (ССС)	28	25	22
Заболевания глаз	181	204	208
Заболевания ЛОР – органов	20	19	20
Эндокринные заболевания	16	18	17
Заболевания крови	0	0	0
Заболевания почек	10	12	18
Заболевания ЖКТ	6	7	5
Нарушения опорно-двигательного аппарата	37	32	29
Болезни кожи	0	0	0
Хирургически болезни	18	15	17
Заболевания нервной системы	3	3	4
ФЛГ	80	120	0

По данным профилактического осмотра школьников МБОУ «СШ №36» информация о группах здоровья, медицинской группе и количествах детей, состоящих на диспансерном учете:

Классы	Кол-во	Группы здоровья					Медицинская группа				Кол-во учащихся, состоящих на диспансерном учете
		1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	5 гр	ОМГ	ПМГ	СМГ	Освобожденные	
2018											
1-4	270	21	224	22	3	-	499	136	7	3	47
5-9	305	11	260	33	1	-					75
10-11	63	3	49	10	1	-					24
Итого:	638	35	533	65	5	-					146
2019											
1-4	270	21	225	22	2	-	495	122	5	-	37
5-9	302	15	254	32	1	-					67
10-11	62	2	52	8	-	-					18
Итого:	634	35	531	65	3	-					122
2020											
1-4	249	20	208	20	1	-	520	107	2	1	24
5-9	315	16	265	33	1	-					66
10-11	66	2	55	8	-	1					14
Итого:	630	38	528	61	2	1					104

Поэтому одним из важнейших направлений деятельности МБОУ «СШ № 36» является работа по укреплению здоровья школьников и формированию потребности в здоровом образе жизни. С этой целью в МБОУ «СШ №36»:

- расписание уроков составлено с учетом норм, определенных СанПиН;
- режим учебного дня включает 2 перемены по 20 минут (в каждой смене) и 4 перемены по 10 минут, проводится проветривание кабинетов, 40-минутные динамические паузы для

- первоклассников, физкультминутки, прогулки в группе продленного дня;
- реализуется модульная школьная программа «Здоровье», включающая, в том числе, мероприятия по профилактике вредных привычек;
 - в учебном процессе учителями используются здоровьесберегающие технологии, обеспечивается индивидуальный и дифференцированный подход;
 - проводится психологическое тестирование и коррекция, логопедическое и коррекционно-развивающее воздействие;
 - медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты укомплектованы всем необходимым для приема учащихся и оказания неотложной помощи;
 - традиционно проводятся Дни Здоровья;
 - организуется рациональное трехразовое горячее питание для обучающихся МБОУ «СШ № 36».
 - один раз в год сотрудники МБОУ «СШ №36» проходят медицинский осмотр
 - один раз в три года обучение оказанию первой медицинской помощи.
 - разработан паспорт доступности для инвалидов
 - учитель физической культуры Шестаков П.Л. прошел обучение по программе «Деятельность по оказанию технической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа.(10.02.2020)

Анализ работы по здоровьесбережению за 2020 год

Усилия по пресечению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с помощью немедикаментозных вмешательств и профилактических мер, таких как самоизоляция, привели к переводу школ, в том числе и МБОУ «СШ №36», на режим дистанционного обучения с 17.03.2020 года по 25.05.2020 и с 09.11.2020 по 06.12.2020 по распоряжению Губернатора Красноярского края

В связи с введением ограничений, Министерство Здравоохранения РФ приняло решение временно приостановить проведение обязательных медицинских осмотров обучающихся до снятия этих ограничений и сдвинуть сроки на более поздние.

Название мероприятия	Месяц проведения	Привлеченный специалист учреждения здравоохранения (ФИО, учреждение)
Организационные мероприятия		
Проверено санитарное состояние школы перед началом учебного года. Подготовлен медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты. Выписаны лекарственные препараты для комплектования аптек.	август	И.о. директора школы Ткачева А.А., зам. директора по АХЧ Наумова С.Ю., комиссия по приемке школы к новому учебному году
Анализ состояния здоровья детей на начало учебного года. Обновление банка данных о заболеваемости учеников, динамика.	сентябрь- ноябрь	Павлова Светлана Петровна, фельдшер школы Макарова Светлана Александровна, ответственная за просветительскую работу по вопросам здоровьесбережения и за организацию проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) школьников МБОУ «СШ №36»
Проведение антропометрии обучающихся с 1 по 11 класс		
Работа с родителями по согласиям на вакцинацию и плановые медицинские осмотры обучающихся.		
Координация деятельности школы и КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2»		
Распределение школьников на медицинские группы для занятий физической культурой		
Оформление медицинских карт учащихся 1-ых классов и вновь поступивших школьников		Бригаденко Е.Д., Макарова С.А.
Ежедневное контролирование состояния фактического питания и анализ качества пищи	ежедневно, в течение года	Пагарцева Елена Владимировна, ответственная за питание

Контролирование санитарно-гигиенического состояния пищеблока, выполнения норм, бракераж готовой продукции		
Проведение профилактических прививок и плановых медицинских осмотров	в течение года	Павлова Светлана Петровна, фельдшер школы Макарова Светлана Александровна
Создание аэрофитомодулей: озеленение кабинетов, рекреаций 1-4 этажей	в течение года	Классные руководители, тех. персонал, родители
Лечебно-профилактические мероприятия		
Организация медицинского осмотра врачом-специалистом (гинеколог детский) 2003, 2004, 2005, 2006 (девушки) года рождения 6б, 7а,б, 8а,б,в, 9а,б,в 10а, 11б классов	02.03.20 03.03.20	Специалисты КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2»
Организация медицинского обеспечения подготовки граждан РФ МБОУ «СШ №36» к военной службе для проведения первоначальной постановки на воинский учет юношей 2004 г.р. (ЭКГ, ОАМ, ОАК, анализ мочи, анализ крови)	22.10.20	Специалисты КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2»
Прохождение ФЛГ	Перенесено на поздние сроки	Специалисты КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2» Лаборанты ФЛГ-кабинета
Ультразвуковое исследование брюшной полости и репродуктивных органов	Перенесено на поздние сроки	Специалисты КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2»
Анализ крови учащихся	Перенесен на поздние сроки	Специалист КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2»
Прохождение ЭКГ	Перенесено на поздние сроки	Специалист КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2»
Обследование физического развития учащихся 1-4 классов. Оформлены листы здоровья во всех классных журналах Осуществляется осмотр учащихся на педикулёз после каникулярного времени. Обучающиеся, подлежащие диспансерному учёту, поставлены на медицинский контроль. Ведутся беседы по профилактике травматизма учащихся. Контроль соблюдения медицинских предписаний на уроках физкультуры	Сентябрь-октябрь Постоянно, в течение года	Павлова Светлана Петровна, фельдшер школы
Санитарно-эпидемические мероприятия		
Проведение плановых прививок обучающимся	Сентябрь-декабрь	Павлова Светлана Петровна, фельдшер школы, Наумова Светлана Юрьевна, заместитель директора по АХЧ
Контроль за профилактическими прививками педагогического коллектива		
Еженедельно проводится контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся (режим санитарного состояния школы, освещения и проветривания, температурный режим, питьевой режим)	Постоянно, в течение года	
Ежедневный контроль организации питания, технологией приготовления пищи, мытьем посуды, сроками реализации скоропортящихся продуктов, бракераж готовой пищи.		
Соблюдается санитарно-дезинфекционный режим в период карантина согласно приложению №7 СанПиНов 2.4.2.117-02.	При необходимости	

Проводится текущая дезинфекция помещений.	Ежемесячно	
Проводится генеральная уборка медкабинета	Еженедельно по понедельникам	
Текущая уборка	2 раза в день.	
Санитарно-просветительская деятельность Лекции и беседы для школьников по следующим темам:		
«Личная гигиена»	январь	Специалисты КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2»: Врач-педиатр – Рязанова Инга Владимировна
«Профилактика воздушно-капельных инфекций»		Павлова Светлана Петровна, фельдшер школы
«Профилактика паразитарных заболеваний»	февраль	Рязанова И.В., врач-педиатр, Павлова С. П., фельдшер школы
«Профилактика педикулеза»		Артамонов Дмитрий Владимирович, травматолог- ортопед, КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2»
«Профилактика травматизма»		
«Профилактика ЛОР заболеваний»	март	Симакова Татьяна Анатольевна, Отоларинголог, КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2»
«Профилактика острых кишечных заболеваний»		Рязанова И.В., врач-педиатр,
«Половое воспитание»		Павлова С. П., фельдшер школы

Медицинское обслуживание воспитанников учреждения осуществляется в соответствии с договором с КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2».

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи функционируют медицинский, процедурный кабинеты, оснащенные в соответствии со Стандартом оснащения медицинского блока. В 2020 году приобретено оборудования на сумму: 28945,00 рублей.

№ п/п	Наименование	Количество, штук Имеется/отсутствует
1	Весы медицинские	1
2	Ростомер или антропометр	1
3	Тонометр с возрастными манжетами	1
4	Стетофонендоскоп	1
5	Секундомер	1
6	Сантиметровая лента	1
7	Динамометр кистевой 2-х видов (для детей разных возрастных групп)	2
8	Плантограф	1
9	Термометр медицинский	20
10	Оториноскоп с набором воронок	1
11	Шпатель металлический или одноразовый	имеются
12	Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина (смокелайзер) <1>	1
13	Аппаратно-программный комплекс для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма <1>	1
14	Холодильник	2
15	Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей	3
16	Шприц одноразовый с иглами (комплект 100 шт.)	
	на 1 мл	10 шт
	на 2 мл	10 шт
	на 5 мл	10 шт
	на 10 мл	10 шт
17	Лоток медицинский почкообразный	6
18	Аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орловой	1
19	Перчатки медицинские	20 пар
20	Пипетки	20

21	Комплект воздуховодов для искусственного дыхания "рот в рот"	7
22	Аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу)	1
23	Грелка медицинская	2
24	Пузырь для льда	1
25	Жгут кровоостанавливающий резиновый	1
26	Носилки	1
27	Травматологическая укладка, включающая:	
	шины пневматические (детские и взрослые)	4
	вакуумный матрас	1
	косынка	не имеется
	фиксатор ключицы	1
	воротник Шанца (2 размера)	4
	жгут кровоостанавливающий	1
	перчатки	имеются
	бинт стерильный	имеются
	салфетки стерильные	имеются
	гелевый охлаждающе-согревающий пакет	5
ножницы	2	
лейкопластырь 2 см - 1 шт., 5 см - 1 шт.	2	
28	Зонды желудочные разных размеров	4
29	Перевязочный материал: бинты, стерильные бинты, стерильные салфетки, стерильная вата, лейкопластырь, антисептики для обработки ран	имеется
30	Термоконтейнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов	2
31	Дозаторы для мыла, бумажные полотенца, антисептик для обработки рук	имеется
32	Спирт этиловый	имеется
33	Салфетки спиртовые из мягкого материала для обработки инъекционного поля	имеется
34	Посиндромная укладка медикаментов и перевязочных материалов для оказания неотложной медицинской помощи <3>	имеется
35	Дезинфицирующие средства	имеется
36	Ведро с педальной крышкой	2
37	Емкость для дезинфицирующих средств	имеется
38	Емкость - непрокальваемый контейнер с крышкой для дезинфекции отработанных шприцев, тампонов, использованных вакцин	12
39	Стол рабочий	2
40	Стул	2
41	Кухонка	2
42	Ширма медицинская	1
43	Шкаф медицинский для хранения лекарственных средств	3
44	Шкаф для хранения медицинской документации	3
45	Стол медицинский	1
46	Столик инструментальный	1
47	Столик манипуляционный	1
48	Лампа настольная	1
49	Бикс большой	Отсутствует необходимость в стерилизации материалов и инструментов не имеется
50	Бикс малый	
51	Пинцет	2
52	Корцанг	1
53	Ножницы	2
54	Персональный компьютер	имеется
55	Принтер	имеется
56	Калькулятор	имеется
57	Сейф для хранения медикаментов	не имеется
58	Халат медицинский	2
59	Шапочки	имеются
60	Маски	имеются
61	Коврик (1 м x 1,5 м)	1
62	Комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни	1

Для проведения профилактических осмотров, диагностики, лечения и санитарно-просветительской работы функционирует стоматологический кабинет, оснащенный в соответствии со Стандартом оснащения стоматологического отделения (кабинета, лаборатории).

Таким образом, можно утверждать, что в соответствии с пунктом 4 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «СШ № 36» созданы необходимые условия для охраны здоровья детей, в том числе осуществляется: текущий контроль за состоянием здоровья; реализацией санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий; обучение и воспитание в сфере охраны здоровья; соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; обеспечение безопасности жизнедеятельности.

9.3. Оценка качества организации питания

Основными задачами организации питания детей в МБОУ «СШ № 36» является создание условий для социальной и экономической эффективности, направленных на обеспечение обучающихся рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания.

Педагогический коллектив МБОУ «СШ № 36» активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть высокого охвата питающихся.

Организация питания обучающихся МБОУ «СШ № 36» осуществляется на основании нормативно-правовой базы:

федеральный уровень:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» по предоставлению бесплатного питания для школьников младших классов»;

муниципальный уровень:

- Изменения в Постановление Администрации города Норильска от 13.10.2009 № 446 «Об утверждении Положения об организации питания учащихся муниципальных бюджетных образовательных учреждений муниципального образования город Норильск»;
- Постановления Администрации г. Норильска от 15.06.2018 № 236 (о внесении изменения в постановление Администрации города Норильска от 13.10.2009);
- Решения Норильского городского Совета депутатов от 21.09.2010 № 28-676 «Об установлении дополнительных мер социальной поддержки и социальной помощи для отдельных категорий граждан, предоставляемых за счет средств бюджета муниципального образования город Норильск»;
- Постановления о стоимости питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях МО город Норильск (до конца 2020 календарного года);

Нормативно правовые документы МБОУ «СШ № 36»:

- положения об организации питания;
- приказа о назначении ответственных за организацию питания школьников;
- приказа о создании бракеражной комиссии;
- учета льготных категорий питающихся;
- регламента проекта «ЭСУПШкола» г. Норильск.

Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «СШ № 36» по вопросам организации питания строится с использованием традиционных (общие родительские собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги) и нетрадиционных форм взаимодействия (проведение родительских собраний с использованием ИКТ, организация выставок-новинок педагогической литературы в группах, тематические встречи, выпуск групповых газет, выпуск памяток, брошюр по вопросам организации питания обучающихся).

Информирование родителей (законных представителей), обучающихся по вопросам организации питания осуществляется преимущественно на заседаниях Совета родителей, общешкольных родительских собраний, через наглядную информацию, в личных беседах, на тематических встречах, через официальный сайт в сети Интернет.

**Организация и проведение мероприятий,
направленных на популяризацию здорового питания школьников**

Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения
«Совместная работа семьи и школы по формированию у школьников культуры здорового образа жизни. Организация питания школьников».	Просветительская работа среди родителей (законных представителей).	Январь, март
«Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни».	Привлечение к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ.	Сентябрь
Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей».	Круглый стол с родителями (законными представителями)	Октябрь
«Профилактика желудочно-кишечных, инфекционных и простудных заболеваний школьников»	Памятки для родителей (законных представителей) обучающихся	Ноябрь
«Гигиена питания».	Выставка учебно-просветительской литературы. Диспуты. Интерактивные занятия.	Октябрь
«Основы рационального питания».	Классные часы. Викторины	Сентябрь
«За что скажем поварам спасибо?»	Конкурсы рисунков. Уроки здоровья.	Декабрь
Планирование работы по формированию культуры питания.	Консультация	Январь Сентябрь Октябрь
«Школьное питание: стратегия развития в современных условиях».	Семинар	Октябрь
«Организация горячего питания – залог сохранения здоровья».	Семинар	Декабрь

Организация работы официального сайта регламентируется «Положением об официальном сайте в сети «Интернет»». Информация, выставляемая на сайт, соответствует требованиям законодательства, свободна для доступа родителей (законных представителей) и общественности.

В целях социальной поддержки детей, обучающихся, предоставляются льготы родителям (законным представителям) обучающихся по предоставлению бесплатного питания для детей из малообеспеченных семей, одиноких родителей, детей с ОВЗ и из семей социально опасного положения на основании Предоставление льгот регламентируется: Постановлением Администрации города Норильска от 13.10.2009 № 446 «Об утверждении положения об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Норильск».

Информирование родителей (законных представителей) о льготах осуществляется на родительских собраниях, посредством информационных буклетов и на официальном сайте в сети «Интернет».

В школе имеется Банк данных, в котором отражены категории семей. Работниками школы в рамках своих должностных обязанностей ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) подходящей категории льгот, отслеживается соблюдение требований к оформлению пакета документов и срокам их подачи, осуществляется предоставление льготы.

Договор по организации питания на 2020 год был заключен между МБОУ «СШ № 36» и выигравшей конкурс организацией ООО «ПроСервис Таймыр». Данное сотрудничество позволяет не только осуществлять безналичный расчет за питание через программу «ЭСУП», но и автоматизировать ежедневный учет посещаемости обучающихся.

Питание обучающихся организовано по графику, с указанием длительности перемен, достаточных для приема пищи и предусматривает следующие виды:

- завтрак для учащихся 1-4 классов (I смена);
- завтрак для учащихся 5-11 классов;
- обед для учащихся 1-4 классов (II смена), а также учащихся, посещающих группу продленного дня;
- обед для учащихся 5-11 классов;
- полдник для учащихся 1-11 классов.

С 01.09.2020г. в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» по предоставлению бесплатного питания для школьников младших классов» все обучающиеся 1-4 классов бесплатно получают в первую смену – бесплатный горячий завтрак, во вторую – бесплатный обед.

За счет средств краевого бюджета обеспечиваются бесплатным горячим питанием обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья: горячим завтраком и горячим обедом - обучающиеся первой смены; горячим обедом и полдником - обучающиеся второй смены.

В целях создания условий для питания детей, страдающих хроническими заболеваниями, в школе предоставлена возможность обеспечения обучающихся персонализированным меню на основании медицинских показаний, диагноза, подтвержденного документально.

Использование персонализированного меню

Возраст обучающихся	Число обучающихся, имеющих					
	заболевания ЖКТ		диагноз «диабет»		пищевые аллергии	
	Количество обучающихся с диагнозом	Количество обучающихся, питающихся в соответствии с персонализированным меню	Количество обучающихся с диагнозом	Количество обучающихся, питающихся в соответствии с персонализированным меню	Количество обучающихся с диагнозом	Количество обучающихся, питающихся в соответствии с персонализированным меню
1 классы	0	0	0	0	2	2
2-4 классы	0	0	0	0	2	2
5-9 классы	0	0	1	1	7	7
10-11 классы	0	0	0	0	2	2

Показатель охвата горячим питанием за 2020 год в МБОУ «СШ № 36» составил 90%:

Охват горячим питанием

Число обучающихся, из них:				Число обучающихся 1-4-х классов, охваченных питанием					Число обучающихся 5-9-х классов, охваченных питанием					Число обучающихся 10-11-х классов, охваченных питанием							
Всего обучающихся	Получают ГОРЯЧЕЕ питание		Не получают питание вообще* (принципиально отказываются получать горячее питание в школе)	Всего обучающихся	Всего питающихся	Получают только горячий завтрак (1 смена)	Получают только горячий обед (2 смена)	Получают горячий завтрак и горячий обед (1 смена)	Получают горячий обед и полдник (2 смена)	Всего обучающихся	Всего питающихся	Получают только горячий завтрак	Получают только горячий обед	Получают горячий завтрак и горячий обед	Всего обучающихся	Всего питающихся	Получают только горячий завтрак	Получают только горячий обед	Получают горячий завтрак и горячий обед		
	Кол-во	%																		Кол-во	%
630	568	90	61	9	249	249	75	74	70	30	315	284	149	108	24	3	66	35	31	0	4

В соответствии со статьёй 103 Устава Красноярского края, Указом Губернатора Красноярского края от 31.03.2020 № 73-уг «Об ограничении посещения общественных мест гражданами (самоизоляции) на территории Красноярского края», Постановления Правительства Красноярского края от 01.12.2020 № 822-п «О предоставлении наборов продуктов питания взамен обеспечения бесплатным питанием обучающимся, имеющим право на получение соответствующих мер социальной поддержки в соответствии с законодательством Красноярского края», была организована выдача наборов продуктов питания для обучающихся 5-11 классов льготных категорий (многодетных семей, дети одиноких родителей, дети с ограниченными особенностями здоровья), родители которых оформили бесплатное питание в текущем году.

Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов. Четкое распределение функциональных обязанностей между участниками образовательных отношений позволяет добиться повышения качества образовательного процесса и выполнения муниципального заказа в полном объеме.

В целях пропаганды здорового питания среди детей, а также их родителей, улучшения организации и увеличения охвата горячим питанием, активизирована разъяснительная и организационно-просветительская работа среди родителей, родительских комитетов, обучающихся с использованием различных форм: устная пропаганда – лекция, беседа; печатная пропаганда – памятки, буклеты, бюллетени; использование Интернет-ресурсов. На основании рекомендаций министерства образования Красноярского края и Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, все педагоги школы прошли обучение по программе «Основы здорового питания» с получением сертификата установленного образца.

Общие выводы по итогам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СШ № 36» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Система управления МБОУ «СШ №36» сочетает принципы единоначалия с демократичности школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что школа имеет достаточное количество ресурсов для качественного преподавания в online-режиме. Сохранить показатели качества и успеваемости удалось за счет применения цифровых ресурсов. Основными формами организации учебного процесса стали: уроки в программе Zoom, индивидуальные и групповые консультации через WhatsApp, технические возможности электронного журнала, цифровые образовательные ресурсы: ЯКласс; ЯндксУчебник; Учи.ру. а также образовательные платформы и порталы.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Повышается уровень профессиональных компетенций педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

Экспертиза качества образования показала, что учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Результаты осенних ВПР подтвердили

высокое качество подготовки обучающихся, что совпадает с внутренними показателями образовательного учреждения (ВСОКО).

В учреждении созданы все условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учреждение планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СШ № 36»
г. Норильска Красноярского края за 2020 год,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	630 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	249 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	315 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	315 чел./ 50,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	_*
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	_*
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	46
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	_*
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	_*
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	_*
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./2,6%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./2,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 2,6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./7,9%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	483чел./76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	320 чел./ 51%
1.19.1	Регионального уровня	87 чел./ 14%
1.19.2	Федерального уровня	318чел./ 51%
1.19.3	Международного уровня	140 чел./ 22%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60 чел./ 10 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	631 чел./ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел./ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 чел./ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 чел./ 82%
1.29.1	Высшая	11 чел./ 24%
1.29.2	Первая	24 чел./ 53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел./ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./ 20 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	631 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,12 кв. м

* Руководствуясь приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” и письмом Министерства образования Красноярского края от 22.04.2020 г. №75-5371 «О завершении 2019/2020 учебного года» экзамены не проводились