

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 36»  
(МБОУ «СШ № 36»)**

РАССМОТРЕН:  
Педагогическим советом  
МБОУ «СШ № 36»  
Протокол № 5 от 21.03.2024г.

УТВЕРЖДЕН:  
приказом МБОУ «СШ № 36»  
от 28.03.2024г. № 01-03-119

---

СОГЛАСОВАН:  
на заседании Управляющего совета  
Протокол заседания  
Управляющего совета  
МБОУ «СШ № 36»  
от 22.03.2024г. № 3

**ОТЧЕТ  
«О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 36»  
за 2023 год»**

г. НОРИЛЬСК, 2024г.  
**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
<b>I. Аналитическая часть</b>		
1.	Общая характеристика МБОУ «СШ № 36»	3
2.	Оценка системы управления МБОУ «СШ № 36»	3
3.	Оценка организации образовательной деятельности и организации учебного процесса	5
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
4.1.	Сведения о контингенте обучающихся на конец 2023 года	8
4.2.	Освоение обучающимися МБОУ «СШ № 36» основной общеобразовательной программы	8
4.3.	Анализ результативности внешней оценки качества образования	11
4.4.	Оценка цифровой образовательной среды	13
4.5.	Организация работы педагогического коллектива с одаренными детьми	14
4.6.	Анализ результативности воспитательной работы МБОУ "СШ № 36"	16
5.	Оценка востребованности выпускников МБОУ «СШ № 36»	27
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	28
7.	Оценка качества библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения	31
8.	Оценка качества материально-технического обеспечения	31
8.1	Состояние и использование материально-технической базы (сведения о наличии помещений для организации образовательной деятельности и др.)	31
8.2.	Сведения о наличии специальных условий обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	33
8.3.	Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	33
9.	Оценка качества медицинского обслуживания, системы охраны здоровья обучающихся и качества организации питания	34
9.1.	Организация охраны здоровья обучающихся МБОУ «СШ № 36»	34
9.2.	Оценка качества организации питания	35
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
11.	Общие выводы по итогам самообследования	39
<b>II. Показатели деятельности МБОУ «СШ № 36» г. Норильска Красноярского края за 2023 год, подлежащей самообследованию</b>		<b>40</b>

Самообследование МБОУ «СШ № 36» проводилось в соответствии с: пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 14.12.2017); приказами Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации»; и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022); письмом Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 12.01.2024 года № 280-71 «О проведении самообследования»; «Положением о проведении самообследования МБОУ «СШ № 36» от 27.12.2017; приказом МБОУ «СШ № 36» от 25.01.2024 № 01-03-26 «О проведении самообследования деятельности МБОУ «СШ № 36» по итогам 2023 года» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СШ № 36» в 2023 году.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности МБОУ «СШ № 36».

Данные для развернутого анализа деятельности МБОУ «СШ № 36» были получены из мониторинговых процедур в рамках ВСОКО, ежегодных родительских и ученических опросов, а также аналитических отчетов по результатам итоговой аттестации. Самообследование решает задачи: планирования деятельности организации на предстоящий год и корректировки стратегических планов развития. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общая характеристика МБОУ «СШ № 36»

#### 1.1. Общие сведения о МБОУ «СШ № 36», организационно-правовое обеспечение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36» (МБОУ «СШ № 36») функционирует с 1984 года. Располагается в четырехэтажном здании общей площадью 5386,5м<sup>2</sup>, на территории с плотной застройкой.

Полное наименование в соответствии с Уставом/сокращенное наименование	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36»/МБОУ «СШ № 36»
Тип Учреждения	общеобразовательное учреждение, осуществляющее в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по программам дополнительного образования для детей и взрослых
Учредитель (учредители)	Администрация города Норильска

Место нахождения (юридический адрес) в соответствии с Уставом	Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Бауманская, дом 22а
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:	– Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Бауманская, дом 22а; – Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Бауманская, дом 12
Тел./факс	(3919) 37-30-03
Электронная почта	mboy36@yandex.ru
Сайт	<a href="https://sh36-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh36-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Основание для пользования объектом	собственность
Форма собственности	государственная
Территориальная принадлежность	муниципальная
Режим работы ОО	с 08.00 до 21.00, выходной - воскресенье
Контингент обучающихся	589 обучающихся, 27 классов

## 1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов (лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, Устав и др.).

В соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации деятельность МБОУ «СШ № 36» осуществляется в соответствии с Уставом № 150-150 от 13.08.2015г. (с изменениями) и на основе правоустанавливающих документов:

Наименование документа	Серия	Номер	Дата утверждения	Срок действия
ОРГН		1022401631020	от 26.01.2012г	-
ГРН		21324570114984	от 28.05.2013г.	-
ИНН			от 25.09.1996г.	-
КПП		245701001	от 25.09.1996г.	-
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	24	002155788	от 05.12.2002г	-
<b>Документы, подтверждающие закрепление за МБОУ «СШ № 36» собственности учредителя</b>				
Свидетельство о государственной регистрации права	24АО	4505 0000999	от 24.05.2016г.	
Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления		126	от 11.05.2001г.	
<b>Документ, подтверждающий право на пользование земельным участком</b>				
Свидетельство о государственной регистрации права		24.01.21.8.2004.365	от 24.05.2016г.	
<b>Документы, подтверждающие право ведения образовательной деятельности</b>				
Лицензия		Л035-01211-24/00241691	от 22.10.2015г.	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	24А01	0000999	от 09.12.2015г.	бессрочно

Локальные акты (далее по тексту – ЛА), регламентирующие деятельность МБОУ «СШ № 36» согласно требованиям законодательства РФ представлены учредительными документами и локальными актами, регламентирующими:

- административную и финансово-хозяйственную деятельность;
- вопросы организации образовательного процесса;
- правоотношения МБОУ «СШ № 36» с работниками и организацию учебно-методической работы;
- деятельность органов самоуправления в образовательном учреждении.

Информация о локальных актах размещена на официальном сайте МБОУ «СШ № 36».

Таким образом, образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями Законодательства Российской Федерации.

## 2. Оценка системы управления МБОУ «СШ № 36»

Система управления в МБОУ «СШ № 36» организована в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МБОУ «СШ № 36» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

Общее собрание работников	Педагогический совет	Управляющий совет	Общешкольное собрание родителей (законных представителей)	Общешкольное собрание обучающихся
---------------------------	----------------------	-------------------	---	-----------------------------------

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по школе.

Администрация школы осуществляет оперативное управление образовательным процессом. Научно-методический совет (НМС) обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку и в предметно-цикловые комиссии по мере необходимости. Кафедры работают в соответствии с приоритетными направлениями и задачами школы.

Следует отметить, что большую роль в системе управления МБОУ «СШ № 36» играют следующие подразделения:

научно-методический совет	социально-педагогическая служба	временные творческие группы	библиотечно-информационный центр	психолого-(медико)-педагогический консилиум	совет профилактики
---------------------------	---------------------------------	-----------------------------	----------------------------------	---	--------------------

НМС МБОУ «СШ № 36» изучает и распространяет передовой педагогический опыт, внедряет в практику работы школы новые педагогические методики, руководит научно-исследовательской работой, действует в соответствии с локальным актом школы.

Работа структурных подразделений научно-методического совета направлена на интеграцию теоретико-практической, методической и технологической подготовки, обеспечивающей планомерный, целенаправленный профессиональный рост педагога. Имеет четкую структуру и представлена методическим советом, кафедрами и методическими объединениями.

В школе, как структурные подразделения, функционируют:

кафедры:	школьные методические объединения учителей-предметников (ШМО):
методики и инновационной деятельности педагогов	начальных классов
развития одарённости обучающихся	математики и информатики
дополнительного образования	гуманитарных наук (русского языка и литературы)
воспитания и творческого развития школьников	общественных наук (история, обществознание, география)
классных руководителей	естественных наук (биология, физика, химия)
развития функциональной грамотности обучающихся	иностранных языков
профориентационной деятельности и профессионального самоопределения	здоровьесбережения (физическая культура и ОБЖ)

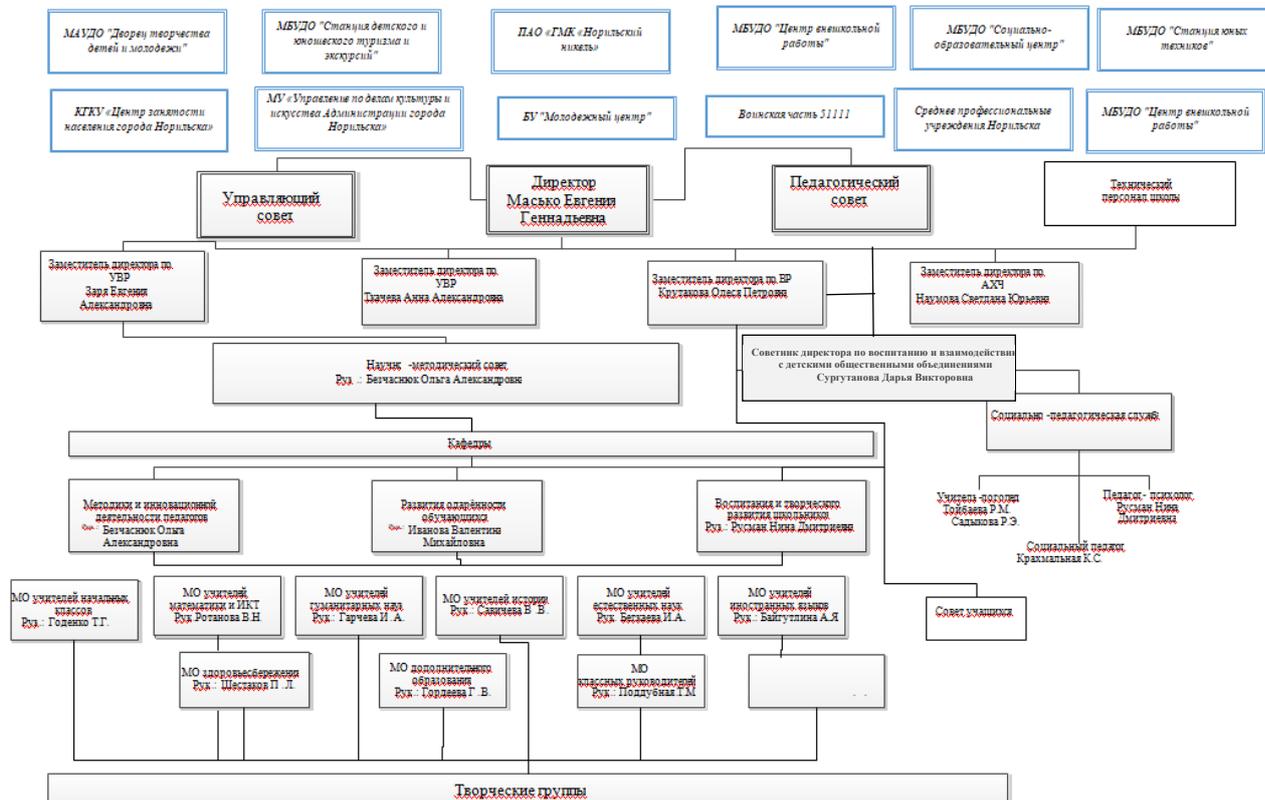
Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно локальным актам.

Осуществляется ученическое самоуправление, главной целью которого является формирование личной готовности школьников к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия. Существующая модель самоуправления соответствует требованиям демократизации системы внутришкольного управления и способствует эффективной совместной работе по обустройству общешкольной жизни реализации целевых показателей.

Высшим коллегиальным органом самоуправления МБОУ «СШ № 36» является Управляющий совет школы.

Таким образом, все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СШ № 36».

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «СШ № 36»**



Наиболее значимыми для учреждения решениями, принятыми коллегиальными органами в 2023 году стали:

- обеспечение и качественное функционирование всех структурных подразделений образовательного учреждения при переходе на ФОП, сохранения качества образования, прохождения общеобразовательных программ (ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФГОС СОО);
- совершенствование механизмов формирования навыков функциональной грамотности обучающихся для достижения более высоких показателей независимой оценки качества;
- переход на электронный журнал (отказ от бумажных носителей);
- системное развитие модели наставничества и профессионального сопровождения педагогов, как ключевого фактора повышения качества образования;
- участие во Всероссийском проекте «Комфортная школа»;
- распределение средств, полученных от реализации платных услуг.

Таким образом, можно отметить, что Школа находится в режиме стабильного функционирования и ставит перед собой актуальные задачи, что обеспечивает стабильно высокие результаты деятельности, положительный имидж учреждения в МО г. Норильск и стабильно высокий рейтинг среди образовательных учреждений города.

### 3. Оценка организации образовательной деятельности и организации учебного процесса

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 36» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. МБОУ «СШ №36» разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

классы	ООП НОО разработаны в соответствии с:	
1-2	ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286)	ФОП НОО, (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372
3-4	ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373)	

<b>ООП ООО разработаны в соответствии с:</b>		
5-6	ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)	ФОП ООО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)
7-9	ФГОС ООО (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)	
<b>ООП СОО разработаны в соответствии с:</b>		
10-11	ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)	ФОП СОО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)

Организация учебного процесса в МБОУ «СШ №36» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «СШ №36». Учебный план ориентирован:

Классы	Нормативный срок освоения программы	Наименование программы
1-4 классы	4 года	ООП НОО
5-9 классы	5 лет	ООП ООО
10-11 классы	2 года	ООП СОО

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и размещен на официальном сайте МБОУ «СШ № 36»:

НОО - [https://sh36-norilsk.gosuslugi.ru/netcat\\_files/33/46/NOO.pdf](https://sh36-norilsk.gosuslugi.ru/netcat_files/33/46/NOO.pdf)

ООО - [https://sh36-norilsk.gosuslugi.ru/netcat\\_files/33/46/ООО.pdf](https://sh36-norilsk.gosuslugi.ru/netcat_files/33/46/ООО.pdf)

СОО - [https://sh36-norilsk.gosuslugi.ru/netcat\\_files/33/46/СОО.pdf](https://sh36-norilsk.gosuslugi.ru/netcat_files/33/46/СОО.pdf)

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем:

1-х классов	2-4 классов	5-7 классов	8-11 классов
не превышает 4 уроков (5 уроков, только за счет физической культуры)	не более 5 уроков	не более 7 уроков	не более 8 уроков

**Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю:**

Классы	5	6	7	8	9	10-11
	при шестидневной учебной неделе					
Количество часов	29	30	32	33	36	37

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

**Продолжительность учебного года:**

1-е классы – 33 недели	2–4-е классы – 34 недели	10 классы – 35 недель
------------------------	--------------------------	-----------------------

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–3-х и 6-7-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 4-5-х, 8–11-х классов.

В МБОУ "Средняя школа № 36 " г. Норильск языком обучения является русский язык.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МБОУ «СШ № 36» применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни,

направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в соответствии с требованиями таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни, каникулы домашние задания не задаются.

*В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по их внедрению.*

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся начального, основного общего, среднего общего образования проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ № 36». В 2023 году прошла в формах, утвержденных учебным планом.

Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) по окончании третьей четверти посредством размещения на информационном стенде в вестибюле МБОУ «СШ № 36», учебном кабинете, на официальном сайте МБОУ «СШ № 36» и через классные мессенджеры.

### **Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

Учебная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется на основе адаптированных программ начального, основного общего образования, в которые внесены специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия. Учебные планы составлены с учетом оптимального уровня общей нагрузки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны и успешно реализуются адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья следующих категорий:

Наименование адаптированной программы	Количество обучающихся с ОВЗ		
	1-4 кл	5-11кл	всего
ТНР Вариант 5.1	19		19
Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся Вариант 2.1		1	1
Слабовидящие обучающиеся Вариант 4.1	1		1
ЗПР Вариант 7.1	9		9
ЗПР Вариант 7.2	6		6
Обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой УО, тяжелыми и множественными нарушениями развития	1	3	4
Обучающихся с легкой умственной отсталостью	2		2
Обучающихся с учётом психофизических особенностей		2	2
НОДА Вариант 6.1	2	1	3

АОП разработаны по рекомендациям ТПМПК и ИПРА детей-инвалидов с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию по нарушениям развития и их социальную адаптацию. Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СШ № 36» обеспечены коррекционно-развивающей работой. В службу по работе с обучающимися с ОВЗ входят: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по труду.

Выполняются требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В наличии имеются в рабочем состоянии и используются все необходимые информационно-технические средства обучения.

**Исполнение плана мероприятий по повышению доступности объекта и услуг МБОУ «СШ № 36» в 2023:**

№ п/п	Наименование приобретенного товара (выполненной работы, оказанной услуги)	Кол-во
1.	Методика развития и коррекции пространственного мышления «Игры с тенями»	1
2.	Методика профилактики и коррекции 4 видов дисграфии «Море словестности»	1
3.	Коррекционно-развивающий комплекс «Сенсорные пластины»	1

4.	Набор методических материалов для развития и коррекции восприятия детей «Знакомство с формой»	1
----	---	---

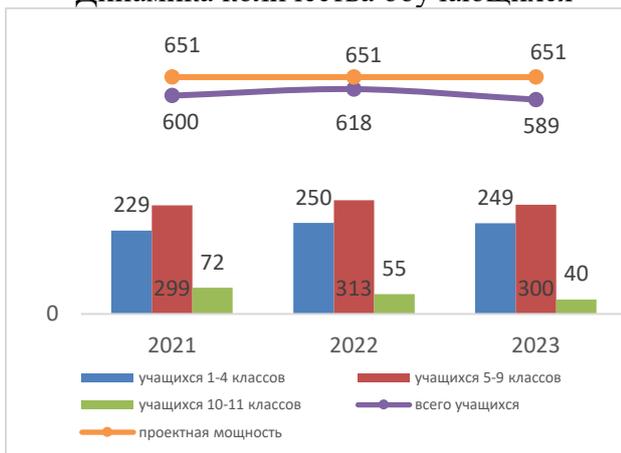
В школе созданы все условия для обучения учащихся с ОВЗ в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

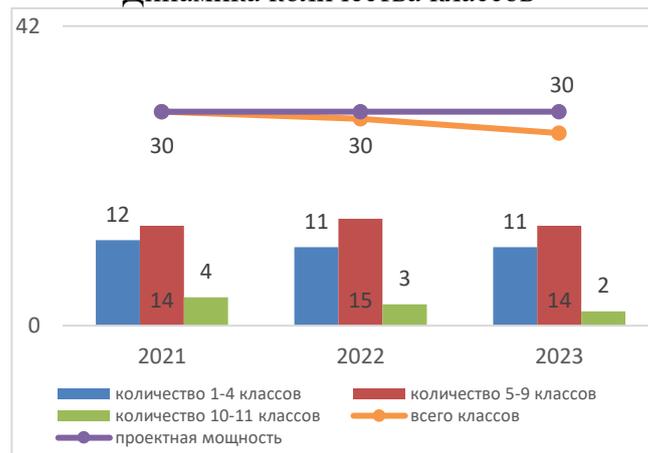
##### 4.1. Сведения о контингенте обучающихся на конец 2023 года:

Виды классов	НОО		ООО		СОО		Всего	
	Кол-во классов	Численность контингента						
Общеобразовательные	11	249	14	300			25	549
Профильного обучения	-	-	-	-	2	40	2	40
ИТОГО на конец 2023 года:							27	589

Динамика количества обучающихся



Динамика количества классов



Таким образом, следует отметить, что контингент обучающихся, не смотря на двухсменный режим обучения, в МБОУ «СШ № 36» стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Снижение количества 10-х классов связано с высокой ориентированностью обучающихся на раннее профессиональное обучение.

##### 4.2. Освоение обучающимися основной общеобразовательной программы

Использование учителями современных педагогических технологий, учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на образовательные стандарты направлены на достижение положительных результатов в обучении.

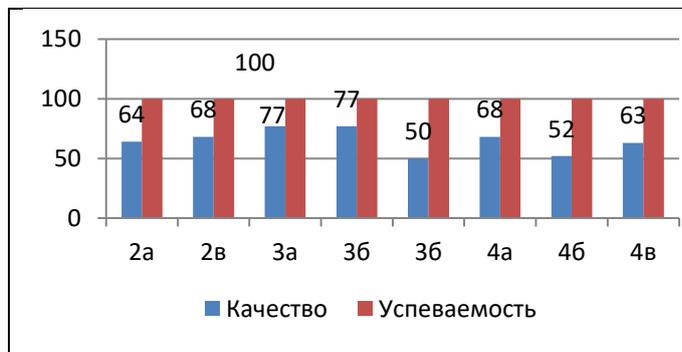
###### Сравнительные результаты качества обучения обучающихся 2-4 классов:

На конец года	Всего обучающихся	Из них успевают			Окончили год на		Окончили год на		Оставлены на повторный год обучения	
		Кол-во	Успеваемость %	Качество знаний %	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%
2021	176	176	100	71	108	61,3	17	9,6	-	-
2022	173	172	99,4	65,3	84	48,6	29	16,8	1 (продолгация)	0,6
2023	174	174	100	65,5	95	55	19	10,9	-	-

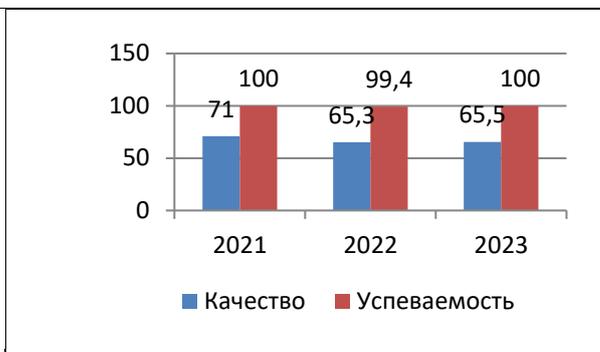
###### Результаты качества обучения обучающихся 2-4 классов за 2023 год:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают			Успевают на				Оставлены на повторный год обучения	
		Кол-во	%	Кач-во зн.	«5»	%	«4»	%	Кол-во	%
2	50	50	100	66	8	16	25	50	-	-
3	62	62	100	69,3	3	4,8	40	64,5	-	-
4	62	62	100	61,3	8	12,9	30	48,4	-	-
Итого	174	174	100	65,5	19	11,2	95	54,3	-	-

### Процент качества и успеваемости во 2-4 кл.



### Процент качества и успеваемости



#### Итоги промежуточной аттестации за 2023 год в 1-4 классах

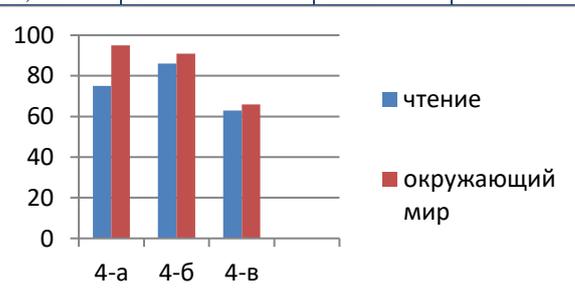
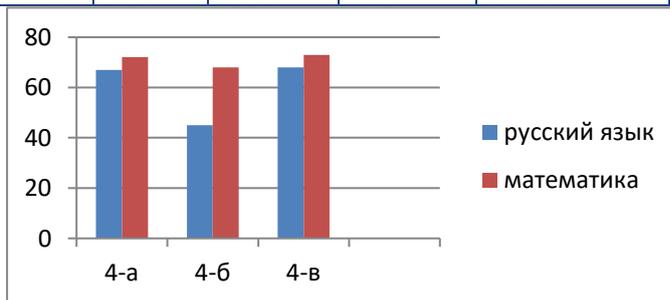
Класс	Выполнили (чел.)	Математика			Русский язык			Литературное чтение			Окружающий мир		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1-а	22	7	11	4	8	10	4	8	10	4	8	10	4
1-б	24	10	8	6	6	10	8	7	14	3	9	9	6
1-в	17	3	6	8	4	5	8	2	7	8	4	5	8
Итого	63	20	25	18	18	25	20	17	31	15	21	24	18

#### Итоги промежуточной аттестации за 2023 год во 2-3 классах

Класс	Русский язык		Математика		Литературное чтение		Окружающий мир	
	кач-во знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость
2-а	68%	100%	68%	100%	94%	100%	88%	100%
2-в	68%	100%	68%	100%	96%	100%	92%	100%
3-а	72%	100%	76%	100%	95%	100%	95%	100%
3-б	68%	100%	77%	100%	77%	100%	86%	100%
3-в	56%	100%	67%	100%	83%	100%	78%	100%
Итого	66,4%	100%	71,2%	100%	89%	100%	87,8%	100%

#### Итоги промежуточной аттестации за 2023 год в 4 классах

Класс	Русский язык		Математика		Литературное чтение		Окружающий мир	
	кач-во знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость
4а	67%	100%	72%	100%	75%	100%	95%	100%
4б	45%	100%	68%	100%	86%	100%	91%	100%
4в	68%	100%	73%	100%	63%	100%	66%	100%
Итого	60%	100%	71%	100%	74,6%	100%	84%	100%



Анализ промежуточной аттестации показал, что уровень успеваемости в 1-4 классах соответствует оптимальным результатам и требованиям государственных программ.

Таким образом, в 2023 году основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «СШ № 36» была выполнена в полном объеме.

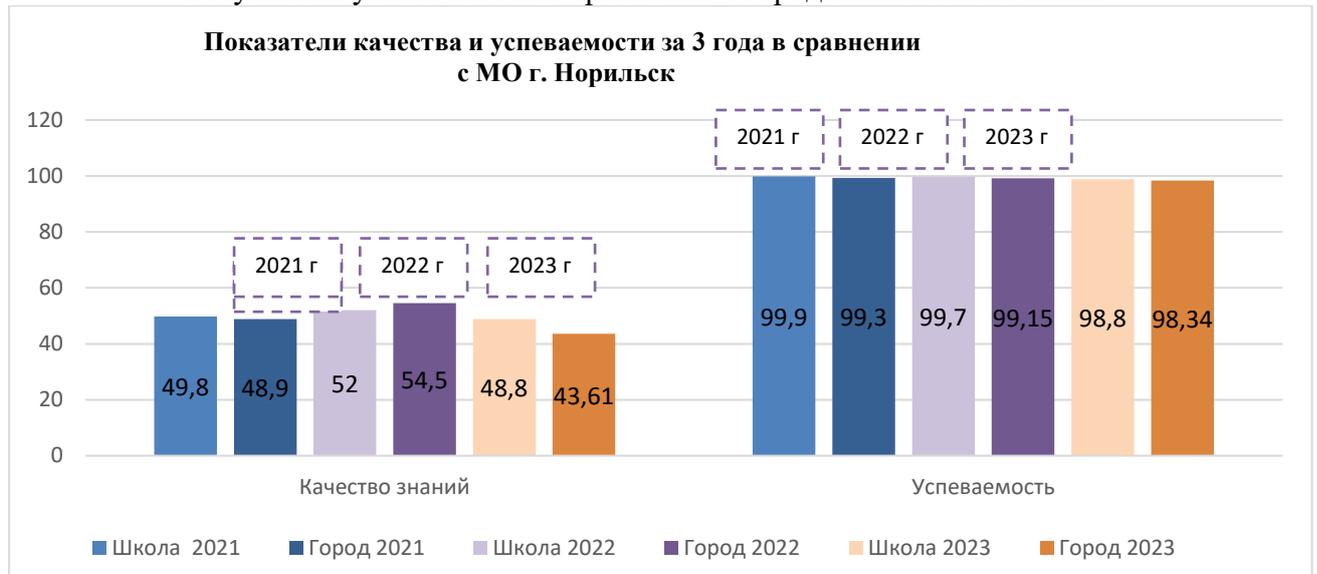
#### Результаты освоения учащимися ООП ООО и ООП СОО в 2023 году

Результаты качества обучения обучающихся по уровням представлены в таблице:

Класс	Категория					Показатели		
	Всего	5	4-5	2	Пролонгация	н/а	Успеваемость, %	Качество, %
НОО	249	18	142	0	1	0	99,6	64
ООО	300	23	101	2	0	0	99,6	39,6

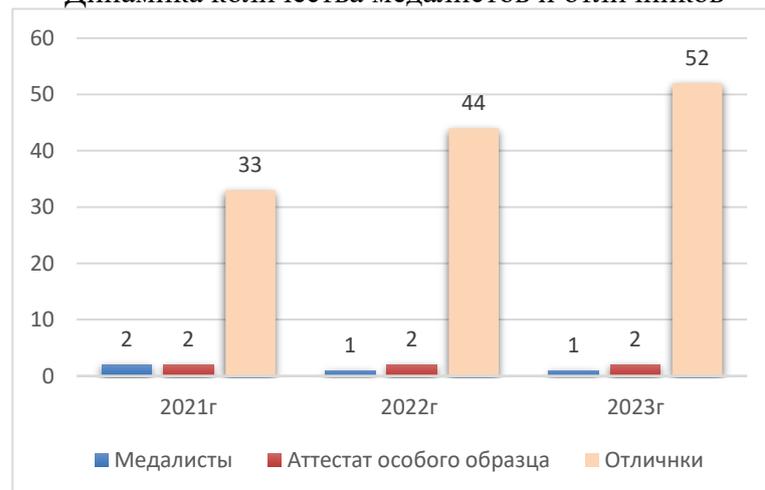
СОО	40	3	25	0	0	0	100%	52
ИТОГО по ОУ	589	44	268	2	1	0	99,7	51,6

**Содержание и качество подготовки обучающихся  
Результаты успеваемости в сравнении с городскими показателями**



Процент успеваемости в 2023 году в среднем по школе составил 99,7 процента. Качество знаний на стабильном показателе 52% с небольшой динамикой в 2,2%. Прослеживается стабильный показатель за последние три года на уровне среднего показателя по МО г. Норильска.

**Динамика количества медалистов и отличников**



По итогам 2023 года увеличилось количество отличников до 52, что составило 8,6 %. Городской показатель 2023 года составляет 7,8%.

**Информация об изучении иностранных языков**

Изучаемые иностранные языки	Количество классов, в которых изучались языки			Число изучавших языки, человек								
				Как 1-й иностранный язык			Как 2-й иностранный язык			Факультативно или в кружковой форме		
	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021
Английский	26	26	27	295	548	532		0	0		0	21
Французский	4	4	4	36	0	0		39	40		9	15
Немецкий	9	9	9	147	0	0		158	154		0	0

Следует отметить значительное уменьшение запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на изучение второго иностранного языка.

Результат освоения программ основного общего и среднего общего образования в 2023 году находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные показатели, образовательные потребности детей реализованы в полном объеме.

### 4.3. Анализ результативности внешней оценки качества образования НОО

#### Результаты ВПР, КДР (в %) в 4 классах

Предмет	Год	Красноярский край	г. Норильск	МБОУ «СШ № 36»
Русский язык	ВПР- 2021	80,4	84,1	75,6
	ВПР - 2022	52,2	49,7	60,4
	ВПР- 2023	62,6	63,5	58,3
Математика	ВПР- 2021	72	74	74,1
	ВПР- 2022	67,8	62,7	72,3
	ВПР- 2023	75,4	77,2	68,3
Окружающий мир	ВПР- 2021	83,1	83,4	72,6
	ВПР- 2022	67,6	59,7	77,8
	ВПР- 2023	81,9	80,9	84

Класс	Русский язык				Математика		Окружающий мир		ЧГ, КДР	
	I часть - диктант		II часть - тест		качество знаний	успев.	качество знаний	успев.	качество знаний	успев.
	качество знаний	успев.	качество знаний	успев.						
4-а	71%	100%	74%	100%	78%	100%	95%	100%	69%	100%
4-б	62%	100%	64%	100%	68%	100%	91%	100%	86%	100%
4-а	78%	100%	68%	100%	68%	100%	66%	100%	63%	100%

Анализ ВПР-4, что выпускники начальной школы подтвердили осознанное владение учебными действиями не только базовой подготовки, но и умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях.

#### Таблица сравнения результатов ВПР-2023

В 2023 году Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 5-9 классах МБОУ «СШ №36» проводились в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации с 01 апреля по 24 мая 2023 года.

##### 5 класс

	Качество			Успеваемость		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	50	36,21	61,22	92,65	96	93,88
Математика	50	52,63	66,67	92,19	83	91,76
Биология	46,67	23,64	83,67	88,33	93	100
История	60	75	69,39	90	100	100

##### 6 класс

	Качество			Успеваемость		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	38,59	33,33	44,44	82,46	91	91,74
Математика	32,72	42	49,09	91,91	83	87,27
Биология	55	38,68	42,01	95	89	100
География	39,02	15	79,49	100	100	97,44
История	57,14	66,67	50	100	100	100
Обществознание	37,84	56,82	50,1	90	100	100

##### 7 класс

	Качество			Успеваемость		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	40	27,78	38,6	89	94,6	89,47
Математика	52,63	22,42	32,26	92	87,76	91,94
Биология	46,15	85,71	51,22	92,3	100	100
География	33,34	60	70	100	95	100
Английский язык	41,38	61,54	55	98,3	98	93,33
Физика	56,9	70	81,82	96,5	100	100
История	50	61,29	68,18	91,4	95,45	100
Обществознание	42,1	30	25	91,3	80	100

##### 8 класс

	Качество			Успеваемость		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	39	35,59	43,64	81,92	84,75	89,09
Математика	36	41,07	22,22	88,89	89,9	87,04
Физика	17	53,33	68,43	88,1	87	100
Химия	61	50	78,82	100	100	100

Биология	20	36,37	88,89	90	93	100
История	57,14	45,45	47,71	100	87	94,74
География	13,04	10	64,16	100	90	100
Обществознание	31,82	20	44,44	91	80	94,44

На методических объединениях был проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявлены проблемы отдельных обучающихся. Родители своевременно проинформированы о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Показанные результаты в большинстве своем выше предыдущего года, что говорит о качественной аналитической деятельности, большую работу ОУ провело над соблюдением требований нормативно-правовых документов, что повлияло на объективность проведения ВПР. Анализ показал стабильные результаты в параллелях, критически низкий показатель по математике в параллели 8-х классов. Он обусловлен психофизическими особенностями обучающихся данной параллели, в сравнении данной параллели по годам, обучающиеся показывают низкий, но стабильный результат. Разработаны механизмы повышения качества подготовки по учебным предметам с низкой успеваемостью и качеством.

*Приоритетными задачами на 2024 год являются: совершенствование методики преподавания предметов; создание индивидуальных образовательных маршрутов слабомотивированных обучающихся; систематическое формирования устойчивых навыков решения заданий; отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся; развитие стойких навыков через систему разноуровневых упражнений.*

*В 2023 году 100% обучающихся приняли участие в независимых оценочных процедурах «Политоринг». Результаты совпадают в внутренней оценке качества образования, что говорит об объективности внутренней оценки качества.*

#### **Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Обучающиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена: русский язык и математику, и два экзамена по выбору обучающихся. Условием допуска до ГИА и получения аттестата был «зачет» по итоговому собеседованию, все 60 обучающихся получили «зачет».

предметы	2023			2022			2021		
	средний балл	количество сдававших	количество не прошедших минимальный порог	средний балл	количество сдававших	количество не прошедших минимальный порог	количество сдававших	количество не прошедших минимальный порог	количество не прошедших минимальный порог
русский язык	4	60	0	4	43	0	4	64	4
математика	4	60	1	3	43	1	3	64	4
физика	3	5	0	4	4	0			
химия	4	3	0	4	6	0			
информатика	4	40	0	4	11	0			
биология	4	8	0	4	7	0			
история	-	-	-	3	1	0			
география	4	25	1	4	25	0			
обществознание	4	35	1	4	30	0			
литература	3	2	0	3	2	0			
английский язык	4	1	0	-	-	-			

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9 классах позволяет сделать вывод, что на уровне основного общего образования - обязательной подготовки обучающихся получен в большей степени хороший результат по всем предметам, включенным в ГИА. Стоит отметить эффективную работу учителей русского языка, химии, информатики, биологии, географии, обществознания. *Впервые за долгое время по математике обучающиеся вышли на средний балл – 4.*

В 2023 году условием допуска до ГИА и получения аттестата об среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам мероприятия все 36 обучающихся получили «зачет».

предметы	2023				2022				2021			
	средний балл	максимальный балл	минимальный балл	количество не прошедших мин	средний балл	максимальный балл	минимальный балл	количество не прошедших мин	средний балл	максимальный балл	минимальный балл	количество не прошедших мин
русский язык	62	93	30	0	61	89	24	0	67	92	48	0
математика (Б)	4	5	3	0	-	-	-	-	4	5	4	0
математика (П)	52	76	22	2	41	64	17	3	51	84	33	0
история	69	78	58	0	21	32	10	1	42	54	32	0
обществознание	53	73	34	3	36	57	15	7	52	81	39	2
биология	50	71	36	0	30	38	21	1	48	68	30	3
химия	48	56	39	0	-	-	-	-	-	-	-	-
физика	63	91	57	0	35	46	8	3	56	64	40	0
информатика и ИКТ	54	95	14	3	41	67	7	3	64	88	45	0
литература		100	57	0	60	96	32	0	72	87	58	0
иностраный (англ)	57	69	45	0	80	90	62	0	47	47	47	0
иностраный (франц)	74	74	74	0	-	-	-	-	-	-	-	-
география	32	55	8	1	30	41	19	1	98	98	98	0

В 2023 году наблюдалась положительная динамика результатов ГИА в сравнении с 2022 годом. Уменьшилось количество обучающихся не достигших минимального уровня, повысился средний балл по всем предметам, кроме иностранного языка. Высокие результаты можно обосновать повышенной мотивацией к обучению большинства выпускников и качественной подготовкой обучающихся педагогическим коллективом.

Увеличилось количество высокобалльников. По литературе получен самый высокий балл – 100, по русскому языку – 93 балла, по физике – 91 балл, по информатике – 95 баллов. Обучающиеся, которые не прошли минимальный порог – дети с низкой мотивацией к обучению, и выбор экзаменов у них был не продуман, курсы по подготовке обучающиеся пропускали. Положительная динамика результатов ГИА в 2023 году утвердила правильность выбранных педагогических и административных решений, таких как объективный выбор предметов на углубленном уровне, проведение семинаров для педагогов, проведение сравнительного анализа результатов на каждом методическом объединении, взаимопосещение уроков педагогами школы, взаимодействие учителей города в рамках работы городских групп, открытие платных дополнительных образовательных курсов.

*Задачи на 2023 год, направленные на повышение эффективности, качества результатов ГИА.*

1. Продолжить разъяснительную информационно-образовательную работу среди учащихся и родителей.

2. Ознакомить педагогов с представленным аналитико-методическим материалом, обращая особое внимание:

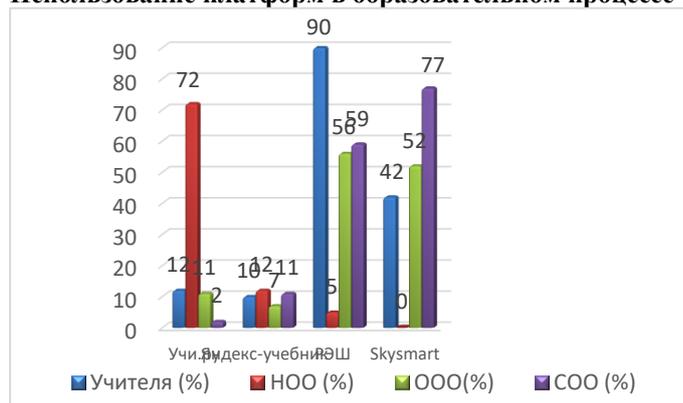
- на обязательную организацию диагностики и мониторинга знаний учащихся;
- на планирование работы учителя на основании проводимой диагностики и мониторинга с группами школьников с различным уровнем подготовки.

#### 4.4. Оценка цифровой образовательной среды

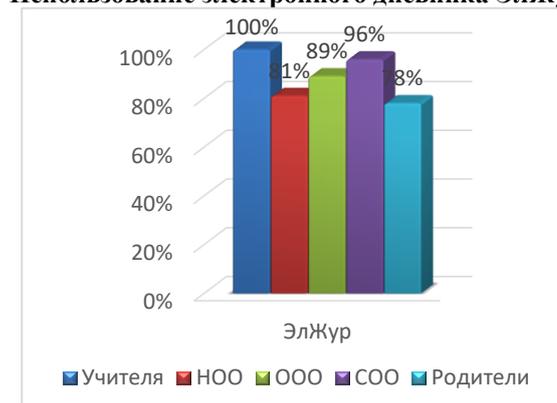
В рамках программы развития МБОУ «СШ №36» успешно реализуется структурный проект «Цифровая школа», который включает в себя планомерную цифровизацию образовательного пространства. МБОУ «СШ № 36» обладает качественным материальным оснащением (компьютеры, ноутбуки, интерактивные панели, проекторы, веб-камеры, акустические колонки, 3Dсканер, 3Dпринтер, VR|AR устройств и многое другое). Ведется электронный документооборот, применяются инструменты онлайн мониторинга, внедрены

дистанционные и онлайн формы обучения, используются ресурсы онлайн платформ и сообществ (РЭШ, Учи.ру, Яндекс-учебник и тд). В рабочие программы педагогов включен компонент ЦОР (цифровой образовательный ресурс).

#### Использование платформ в образовательном процессе



#### Использование электронного дневника ЭлЖур



Школа планомерно и качественно реализует национальный проект «Образование», в том числе переход на стандарты федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

С целью совершенствования цифровизации образовательной среды в МБОУ «СШ № 36», актуальными задачами на 2024 год становятся:

1. Подключение и использование ИКОП «Сферум» и ГИС «Моя школа» всеми участниками образовательного процесса МБОУ «СШ № 36»;
2. Внедрение в мониторинговую систему школы «Цифрового портфолио ученика» посредством федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

#### 4.5. Организация работы педагогического коллектива с одаренными детьми

Система работы с одаренными детьми представлена следующими качественными и количественными результатами:

Банк данных одаренных детей

Направление	2019	2020	2021	2022	2023
Интеллект	258	271	240	239	242
Творчество	29	15	15	23	21
Спорт	15	7	19	13	14
Всего	262	273	274	275	277

Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня

ГОД	Всего обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, участвующих в конкурсах /процент от общего количества	Из них с ОВЗ	Количество школьников			
				Муниципального уровня	Регионального и краевого уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня
2021	656	486/75,6%	5	52	80	480	239
2022	604	471/78%	6	40	75	428	230
2023	592	463/78,21%	7	44	77	430	226

Участие обучающихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.

Год	Уровень	Кол-во участников	Из них			Победители
			1-4	5-8	9-11	
2021	Региональный	1	-	-	1	-
	Всероссийский	603	300	204	25	260
	Международный	661	331	236	69	301
2022	Региональный	5	4		1	1
	Всероссийский	525	306	199	20	230
	Международный	634	354	225	55	251
2023	Региональный	6	2	3	1	2
	Всероссийский	508	248	192	68	230
	Международный	510	235	220	55	251

Обучающиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня и направленности: «Астра», «Зимние интеллектуальные игры», «Юный гений», «Мамонтенок», «Проба пера», «Умные игры», «Лисенок», «Британский Бульдог», «Золотое руно», «Леонардо», «Ребус», «Человек и природа», «Олимпис», «Кенгуру» и т.д.

**Организация сопровождения и обучения одаренных детей через модульные школы, образовательные школы, семинары, практикумы и т. д.:**

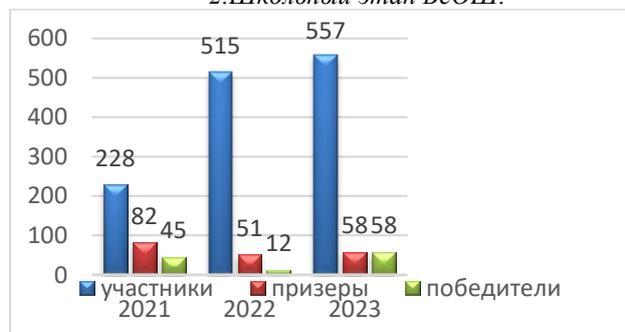
Год	Количество мероприятий	Количество участников
2021	22	105
2022	23	101
2023	24	103

**Результативность работы педагогов с одаренными обучающимися (Всероссийская олимпиада школьников)**

1. Количество участников ВсОШ по предметам.



2. Школьный этап ВсОШ.



3. Муниципальный этап ВсОШ.

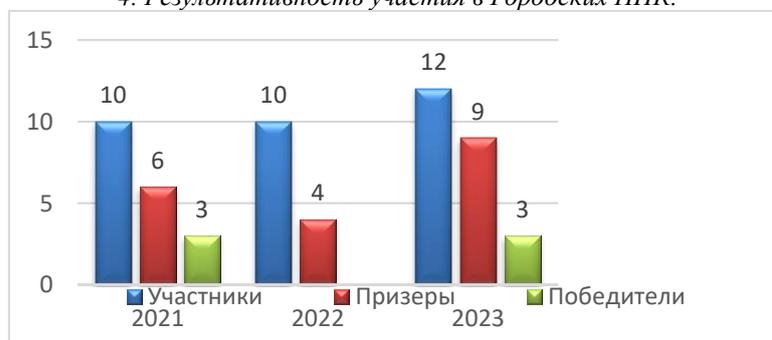


Качественная работа педагогов школы позволила подготовить участников и занять призовые места на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в г. Красноярске, что показывает сохранение устойчивых положительных результатов.

Благодаря налаженной системе работы педагогического коллектива с одаренными детьми показатели качества и результативности участия в НПК на школьном и муниципальном уровне; дистанционных конкурсах интеллектуальной, творческой и спортивной направленности стабильны.

**Результативность работы педагогов с одаренными (НОУ)**

4. Результативность участия в Городских НПК.



Анализ системы работы с одаренными детьми позволяет сделать следующие выводы: в школе ведется систематическая работа по созданию условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей; в системе проходит организация сопровождения учащихся, для которых разработан и реализуется ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут); уровень участия в образовательных программах интенсивных интеллектуальных модульных школ растет.

Действующие формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности, позволили принимать активное участие в дистанционных и очных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

Таким образом, можно утверждать, что работа с одаренными детьми в МБОУ «СШ № 36» имеет системный характер.

#### 4.6. Анализ результативности воспитательной работы в МБОУ "СШ № 36"

В соответствии с рекомендациями федеральной образовательной программы воспитательная работа с сентября 2023 году осуществлялась по следующим модулям: инвариативная часть «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Профорентация», «Социальное партнерство»; вариативная часть «Детские общественные объединения», «Пресс-центр», «Школьный спортивный клуб «Орион».

Внеурочная занятость обучающихся организована на базе МБОУ «СШ № 36» через АИС «Навигатор» Красноярского края культурно-досугового центра «Радуга». Планирование воспитательной работы осуществляется в интеграции с городским долгосрочным воспитательным проектом "Город, имя которому - детство".

##### Урочная деятельность

Воспитательный потенциал школьного урока реализуется через: установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения; инициирование и поддержку исследовательской деятельности; применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися, поддержание мотивации к получению знаний.

##### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023 была организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществлялась через:

Часы внеурочной деятельности	1-11 кл.	Курс ВД «Разговоры о важном»
	5-9 кл.	Курс ВД «Спортивные игры»
	8 кл.	Курс ВД «Развиваем дар слова»
	6 кл.	Курс ВД «Русское слово»
	8 кл.	Курс ВД «Читаем с удовольствием»
	8 кл.	Курс ВД «Мир литературы»
	7 кл.	Курс ВД «Увлекательная грамматика»
	9 кл.	Курс ВД «Искусственный интеллект»
	9,11 кл.	Курс ВД «Математика в реальной жизни»
	10 кл.	Курс ВД «Избранные вопросы математики»
	8 кл.	Курс ВД «Теория вероятности»
	10 кл.	Курс ВД «Естественнонаучная грамотность»
	11 кл.	Курс ВД «История России в русской литературе»
	5 кл.	Курс ВД «Квиллинг»
	5,6 кл.	Курс ВД «Музыкальный ключ»
	1 кл.	Курс ВД «Занимательный русский язык»
	1 кл.	Курс ВД «Умники и умницы»
	2,3 кл.	Курс ВД «Музыкальный театр»
	4 кл.	Курс ВД «Хоровое пение»
	С 1 сентября 2023 года	
	1-4 кл.	Курс ВД «Орлята России»
	1-4, 7,8 кл.	Курс ВД «Финансовая грамотность»
	1-4 кл.	Курс ВД «Тропинка в профессию»
	6-11 кл.	Курс ВД «Моя Россия-мои горизонты»
Работа школьного спортивного клуба	1-11 кл.	Спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Мини футбол», «Шахматы»
Реализация индивидуальных планов	1-11 кл.	27 ИПВР

воспитательной работы (ИПВР) классных руководителей		
Внеурочные мероприятия	1-11 кл.	Тематические уроки, памятные даты, связь с социумом (экскурсии, посещение КДЦ, музеев и др.), спортивные мероприятия школьного и городского уровня.

На основании рекомендаций Минпросвещения в МБОУ «СШ № 36» продолжается традиция начинать учебную неделю с торжественной церемонии поднятия государственного флага, исполнения гимна Российской Федерации после чего обучающиеся совместно с классными руководителями проходят на уроки «Разговоры о важном».

### **Классное руководство**

Состав методического объединения классных руководителей включает в себя 27 педагогов. Работу с классным коллективом педагоги осуществляют на основании индивидуальных планов воспитательной работы (ИПВР), которые составляются на каждое полугодие года с учетом психовозрастных особенностей и потребностей классного коллектива.

В МБОУ «СШ № 36» ежегодно проходят педагогические советы, педагогические консилиумы для 1,5,10 классов, обучающие семинары, заседания кафедр и методических объединений, на которых рассматриваются вопросы современных подходов в воспитании подрастающего поколения. В течение 2023 года классными руководителями посещено: 4 ГМО, 6 семинаров, 14 вебинаров, 4 консультации.

Для отслеживания качества работы классных руководителей ежегодно ведется мониторинг деятельности класса. В 2023 год он показал системность работы классных руководителей по: организации занятости обучающихся во внеурочное время в том числе с учетом детей «группы риска», организации классных коллективов во внеклассных мероприятиях, взаимодействию с культурно-досуговыми учреждениями города (театр, кинотеатр, музей, библиотеки экскурсии: пожарная часть, молокозавод др.

### **Основные школьные дела**

В 2023 году основные традиционные школьные дела (согласно плану воспитательной работы школы), в которых принимает участие большая часть обучающихся, были реализованы через следующие мероприятия: День знаний, День матери, Новогодний переполох, День защитника Отечества, Международный женский день, праздник Труда, День Победы.

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация внешкольных мероприятий в 2023 году была организована через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- участие в социальных акциях различной направленности: «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк» и др.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы в 2023 году была ориентирована на: обогащение внутреннего мира ученика, формирование чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, с целью предупреждения стрессовых ситуации и формирования позитивного восприятия ребенком школы.

В этой целью в 2023 году дополнительно была создана коворкинг-зона для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, проект по созданию которой был участником Всероссийского проекта «Комфортная школа» от системы образования г. Норильска, получили новое развитие тематические зоны: «Читай город», «Мир путешествий», «Школьный музей», «Волшебная кисточка» и др.

## Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В 2023 году работа с родителями (законными представителями) осуществлялась по нескольким направлениям:

Проведение совместных коллективных творческих дел	1 раз в полугодие (мероприятия класса) Привлечение родителей к КТД в течение года (5 КТД «Международный женский день», «9 мая», «День знаний». «День матери», «Новогодний переполюх»)
Проведение организационных и просветительских родительских собраний, педагогическое просвещение	1 раз в четверть
Педагогическое консультирование, индивидуальная работа со специалистами по запросу родителей	Постоянно по запросу и необходимости
Профилактическая работа с "семьями группы риска";	Постоянно по запросу и необходимости
Вовлечение родителей в управление МБОУ «СШ № 36»	Работа УС (минимум 3 заседания в год)
Учет запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ.	Анкетирование 2 раза в год

### Профилактика и безопасность

Профилактическая деятельность в МБОУ «СШ № 36» осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 – ФЗ.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений обучающихся в школе организуется внутришкольный учет обучающихся и семей, требующих особого педагогического контроля. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях

В МБОУ «СШ № 36» активно работает «Школьная служба медиации».

Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи, требующие особого педагогического контроля. Организуют встречи обучающихся с сотрудниками межведомственных органов: сотрудники правоохранительных органов, сотрудники медицинских учреждений, специалисты «Службы профилактики и наркомании» отдела молодежной политики Администрации г. Норильска. Специалисты межведомственных органов совместно с социальным педагогом, классными руководителями проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДНиЗП, ООП, ОДН Отдела МВД России по г. Норильску, внутришкольном учете.

### Категории семей обучающихся по состоянию на 30.12.2023 г.

Категория семьи	Количество		
	2021	2022	2023
Многодетные семьи	60	72	62
Малообеспеченные семьи (по документам)	6	1	2
Неполная семья:	93	83	67
-неполная семья воспитывает мать	90	80	65
-неполная семья воспитывает отец	3	3	2
одиноким родителем (по документам):	28	16	16
-мать, единственный родитель по документам	26	15	15
-отец, единственный родитель по документам	2	1	1
Опекаемые	семей 5/детей 6	семей 5/детей 7	Семей 4/детей 7
Семьи с детьми инвалидами	7	8	15
СОП	0	2	3

В начале марта 2023 года стартовала «Летняя компания», направленная на организацию летней занятости и отдыха несовершеннолетних.

Организация летней занятости учащихся	Кол-во несовершеннолетних
«Выездной оздоровительный лагерь»	22
«Городской оздоровительный лагерь»	21

ВПЛ «Мальчишки севера»	6
«Трудовой отряд школьников» для обучающихся 14-17 лет (на базе школы)	20

В сентябре 2023 года совместно с классными руководителями и учителями – предметниками проведена акция «Помоги пойти учиться». В результате был выявлен подросток, не приступивший к школьным занятиям, проведена дополнительная работа с семьей и несовершеннолетним, которая дала положительный результат.

Большое внимание уделяется работе по профилактике правонарушений, преступлений, негативных явлений в подростковой среде, в связи, с чем организованы и проведены мероприятия различного рода совместно с органами и учреждениями системы профилактики района:

Форма мероприятия	Кол-во меропр.	Категория участников/ (количество чел.)	Тема
<b>ОДН Отдела МВД России по г. Норильску</b>			
Лекция (по классам)	3	7-9 классы/(86)	«Правовое информирование и безопасность в сети интернет, соц. сетях, безопасность личных данных»
Индивидуальная беседа	1	7 классы	«К чему приведет курение ВЕЙПА»
Лекция (по классам)	2	5 – 7 классы/(118)	«Я несу ответственность за свои поступки»
Лекция (по классам)	1	9-11 классы/ (122)	«Правонарушение и подросток в современном мире»
Индивидуальная беседа	1	11 чел.	«Путешествие в страну порядка», «Устав школы» «Поступок, Закон, Ответственность»
Иные формы (указать)	3	Состоящие на учете в ОДН	Посещение семей, информационно профилактические беседы с родителями (законными представителями) и несовершеннолетними
	1	Предоставление информации на собрании работников	В рамках социально-профилактической акции, под условным названием «Стоп, мошенник!», предоставлены памятки гражданам «КАК НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ МОЩЕННИКОВ»
<b>МБУ ДО «Социально-образовательный центр»</b>			
Мероприятие «Начни с себя»	2	117 чел.	«Привычки, пристрастия, зависимость»
		71 чел.	«Табак, сигареты, манипуляции (снюсы)»
Иные формы (указать)	4	4 чел.	« Наше здоровье и от чего оно зависит»
Посещение семей, информационно-профилактические беседы с родителями (законными представителями) и несовершеннолетними			
<b>КГБУЗ «КК ПНД № 5» службы профилактики наркомании</b>			
Лекция (по классам)	4	9-11 классы	«Привычки, пристрастия, зависимость»
Индивидуальная беседа с обучающимися	12	7-8 классы	«Профилактика употребления ПАВ, электронные гаджеты, вейпы»
Выступление на родительских собраниях	1	9-11 классы	Информационно-просветительское пространство для родителей (законных представителей) по вопросам профилактике употребления ПАВ, электронных гаджетов и вейпов, вред здоровью. Тема: «Новые вредные привычки Вейп электронная сигарета» «СНЮС»
Иные формы	2	7, 9 классы	По запросу социального педагога
<b>Занятия МБОУ «Молодежный центр» службы профилактики наркомании не проводились в связи с отсутствием специалиста.</b>			
Форма мероприятия	Кол-во меропр.	Категория участников (количество)	Тема
Лекция (по классам)	Каждую среду (5 часов в неделю)	1-11 класс	Профилактическая работа
Индивидуальная беседа	Анонимно	5-11	«Профилактика употребления ПАВ,

с обучающимися	- 9		электронные гаджеты»
Выступление на родительских собраниях	2	9 - 11 классы общешкольное Большое Родительское Собрание	Информационно-просветительское пространство для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, основам семейного и административного права, а также разъяснение уголовной ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних

В течение учебного года 2 раза в четверть организуется Совет профилактики школы. На Совете профилактики рассматриваются поведение и успеваемость обучающихся школы в присутствии администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога и родителей обучающихся.

#### Количество заседаний советов профилактики

Год	Работа Совета профилактики		
	Количество заседаний	Заслушано обучающихся	Заслушано родителей*
2022	6	50	48
2023	7	55	53

Одним из факторов успешной социализации подростков является вовлечение обучающихся в волонтерское движение, где дети могут реализовать себя в каких-либо социальных проектах.

#### Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Современная школа – включает в себя педагогический, ученический, родительские коллективы, различные объединения, организации детей и взрослых. Школьное ученическое самоуправление «Страна Доброград» работает 16 лет.

#### Структура Актива МБОУ «СШ №36»



В каждом классе имеются активы класса. Каждый активист регистрируется на сайте РДДМ. С сентября 2023г. 21 обучающийся 2-11 классов был зарегистрированы на сайте РДДМ.

По итогам 2023г. за победу во 2 этапе городского воспитательного проекта «Город, которому – мы» XXVI городского смотра-конкурса ученических активов «Школьная пора»

- школа награждена ценным подарком - **цифровой фоторамкой**, за победу в XXVI городском смотре-конкурсе ученических активов «Школьная пора» - **экшн видеокамерой**.

### **Профориентация**

В 2023 году школьная система профориентационной работы объединила в себе два актуальных направления: школьная профориентационная деятельность и профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, организованный в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

#### **Результаты школьной системы работы по профессиональному самоопределению**

Год	Количество участников конкурсов	Количество призеров	Количество победителей	Общий охват обучающихся профориентационными мероприятиями (конкурсами, экскурсиями, лекциями, единым профильным днем, родительскими собраниями и т.д.)
2021	84	6	8	90% (569 обучающихся)
2022	127	32	19	100% (618 обучающихся)
2023	138	36	17	100% (591 обучающихся)

Результаты были достигнуты за счет эффективного исполнения плана реализации профориентационной деятельности. В МБОУ «СШ «№ 36» разработаны и утверждены комплексный план профориентационной деятельности, циклограмма классных часов. В учреждении имеется профориентационный кабинет, оформлен информационный стенд, создана информационная страница на сайте школы.

#### **Взаимодействие с учреждениями профессионального образования, организациями и предприятиями Красноярского края**

В формировании у обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) устойчивой способности к самостоятельному, ответственному и осознанному выбору профессионального пути, с учетом экономики региона, на основе осуществления системной работы по профессиональной ориентации обучающихся важную роль играет взаимодействие с организациями высшего и профессионального образования находящимися на территории муниципального образования город Норильск и ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель».

В рамках данного взаимодействия обучающихся нашей школы принимают активное участие в городских конкурсах и мероприятиях, профориентационных экскурсиях, каникулярных и модульных школах.

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1.	Конкурс «Я б в рабочие пошёл!»	12 учащихся (9,8 класс) победители
2.	Конкурс «Мечтая о будущей карьере!»	Ученики 11 «А» класса (3 человека) - призеры
3.	Каникулярная школа «Профессиональный ориентир»	Учащиеся прошли профпробы по специальностям: Пекарь, станочник, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, повар, слесарь КИПа, повар, слесарь по ремонту автомобилей, станочник, художник по костюму.
4.	Проект «Билет в будущее»	60 участников
5.	Профориентационный конкурс «Маршрут успеха»	Команда 6 человек - финалисты
6.	Конкурс рисунков и творческих работ «Сохрани жизнь!»	25 участников/3 победителя
7.	Городской конкурс юных журналистов «Я выбираю профессию»	2 участника
8.	Городская научно-техническая Олимпиада. Модульная школа	15 участников/2 победителя
9.	VII городской Чемпионат рабочих профессий «Умные игры». Модульная школа	12 участников/2 победитель/2 призера
10.	Региональные соревнования по робототехнике FIRSTLEGO League Award	3 команды/8 человек – Победители

На основе осуществления системной работы по обеспечению информированности обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) и их родителей о региональном рынке труда, об особенностях различных сфер профессиональной деятельности с учетом экономики региона ведется активная работа совместно с ЦЗН города Норильска.

### Профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов.

В 2023-24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СШ № 36» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен руководитель кафедры «Профориентационной деятельности» – учитель русского языка и литературы Лескова А.А.;
- специалист по организации профориентационной работы прошел курсы повышения квалификации объемом 36 часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

политехнический колледж ЗГУ	КГБПОУ НТПТиС	МБУ ДО "ЦВР"
-----------------------------	---------------	--------------

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Едином Дне профориентации.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023г	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Заря Е.А.
Сентябрь 2023г	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Профориентатор - Бегкаева И.А.
Сентябрь – декабрь 2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающиеся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся	Классные руководители
Декабрь 2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Русман Н.Д.

*Объединение двух систем профориентационной деятельности МБОУ «СШ № 36» позволило совершенствовать школьную работу по сопровождению обучающихся в профессиональном самоопределении. Созданы необходимые условия для осознанного выбора и дальнейшей траектории обучения выпускниками. Развиваются механизмы эффективной профориентации на ступени среднего общего образования через взаимодействия с организациями высшего и профессионального образования, предприятиями ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель».*

*Результат работы - лидирующая позиция МБОУ «СШ № 36» в рейтинге образовательных учреждений города Норильска по данному направлению. По итогам профориентационной работы 2023 года МБОУ «СШ №36» заняло второе место среди образовательных учреждений НПП и было награждено:*

- 1. Сертификатом на получение ценного подарка по итогам 2022-2023 учебного года в рамках корпоративного проекта «Профнавигатор» - документ-камера;*
- 2. Сертификатом на получение ценного подарка по итогам реализации проекта развития научно-технического творчества «Навигатор будущего» в рамках корпоративного проекта «Профнавигатор» - накопитель HDD;*
- 3. Сертификатом на получение ценного подарка по итогам профориентационного Фестиваля творчества «Профессии родного города» в рамках корпоративного проекта «Профнавигатор» - радиосистема.*

*С целью сохранения высоких показателей, основной задачей на 2024 год становится совершенствование внутришкольной системы сопровождения по самоопределению и профессиональной ориентации всех обучающихся.*

## Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Взаимодействие с социальными партнерами, в лице организаций НПР и района Талнах осуществляется совместно с Талнахским филиалом Норильского музея, МБОУ ДО "Центром внешкольной работы", КДЦ им. В.Высоцкого, Талнахской городской библиотекой. Так же ведется работа творческих объединений на базе образовательного учреждения: с МАУ ДО «Дворцом творчества детей и молодежи» (образцовый ансамбль народного танца «Талнахский перепляс»), МБУ ДО «Центром внешкольной работы» (творческое объединение «Северная Каисса»).

## Детские общественные объединения

В школе действуют следующие детские общественные объединения: ЮИД «Зеленый свет»; ДЮП «Команда 112»; «Юнармия»; «Волонтеры»; «Орлята России»; «Пресс-Центр»

### Сводные данные деятельности детских объединений

Год	ЮИД «Зеленый свет»			ДЮП "Команда 112"			«Юнармия»			«Волонтеры»		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Кол- во членов отряда	15	15	15	15	15	15	-	15	24	-	5	7
Охват детей в школе	606	609	583	620	617	300	-	603	580	-	603	580
Количество мероприятий, конкурсов, акций, в которых Отряд принял участие:	56	54	54	22	20	15	-	5	14	-	9	10
- школьных	26	24	24	15	15	14	-	2	3	-	4	5
- муниципальных	15	15	15	3	3	1	-	3	6	-	4	4
- краевых, федеральных	15	15	15	4	2	-	-	-	5	-	1	1

В данную деятельность активно вовлечена родительская общественность, ежегодно осуществляет свою работу «Родительский патруль».

Важной составляющей общественных объединений МБОУ «СШ № 36» в 2023 году являются создание объединения «Орлята России». Обучающиеся 1-4 классов осваивают курс внеурочной деятельности «Орлята России» объемом 34 часа.

При организации данной работы осуществляется взаимодействие с организациями и учреждениями города и страны: МАУ ДО «НЦБД», МБУ ДО «СЮТ», МБУ ДО «ЦВР», МАУ ДО «ДТДМ», ОГИБДД Отделом МВД России по г. Норильску, Отделом надзорной деятельности по пожарной безопасности по г. Норильску, ПЧ №40 района Талнах, оргкомитетом газеты «Добрая дорога детства», Всероссийской национальной ассоциацией родителей, сайтом БЕЗДТП.РУ, КГБОУ «Красноярский краевой дворец пионеров и школьников» и др.

## Пресс-центр

Для освящения образовательного и воспитательного процесса в школе организована работа следующих СМИ:

Форма СМИ	Название	Руководитель
Пресс-центр	"Пегас"	Учитель русского языка и литературы Лескова А.А.
Школьная газета	"Доброград"	Учитель русского языка и литературы Лескова А.А.
Школьное радио	"Пульс"	Учитель русского языка и литературы Лескова А.А.
Сайт	<a href="https://sh36-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh36-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/</a>	Учитель информатики Екимова И.В.
Вконтакте	<a href="https://vk.com/club1187342">https://vk.com/club1187342</a>	Учитель русского языка и литературы Лескова А.А.

В течение года в социальных сетях размещено около 215 публикаций об образовательном учреждении.

## Школьный спортивный клуб «Орион»

Большое внимание в образовательном учреждении уделяется формированию ЗОЖ и физическому воспитанию учащихся через ШСК «Орион».

Основные направления ШСК «Орион»: физкультурно-оздоровительное, физкультурно-массовое, спортивное, информационное, сдача ВФСК «ГТО».

Работа ШСК дает возможность большого охвата обучающихся культурно-массовыми и физкультурно-оздоровительными мероприятиями.

## Сводные показатели результатов деятельности ШСК «Орион»

№	Показатель	Результат		
		2021	2022	2023
1	Количество учащихся, занимающихся в ШСК	457	457	328
2	Количество учащихся, включенных в физкультурно-оздоровительные мероприятия	615	604	565
3	Количество учащихся включенных в спортивные и массовые соревнования в рамках «ШСЛ», «Президентские состязания»	620	584	590
4	Количество учащихся, сдавших нормы ГТО	22	13	6

Анализ данных показывает стабильное качество участия обучающихся в спортивных и культурно-оздоровительных мероприятиях. Наряду с этим показатель участников, сдающих ГТО падает, такое снижение обучающихся, сдающих ГТО обусловлено снижением общего числа обучающихся в среднем основном образовании. Системный охват спортивными мероприятиями на протяжении трех лет позволяет принимать результативное участие в соревнованиях и фестивалях, городской Спартакиады «Школьная спортивная лига».

### Система дополнительного образования

Дополнительное образование в МБОУ «СШ № 36» представлено - культурно-досуговым центром «Радуга». Работа ведется по 5 направлениям деятельности:

социально-гуманитарная	естественнонаучная	туристско-краеведческая	физкультурно-спортивная	техническая
------------------------	--------------------	-------------------------	-------------------------	-------------

Набор детей в группы осуществляется через единый информационный портал - Федеральный навигатор дополнительного образования детей (АИС «Навигатор Красноярского края»).

### Сравнительные данные и наполняемость по группам ДО

Название	Количество детей		
	2021	2022	2023
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>			
ТО «Что? Где? Когда?»	21	14	24
ТО «Я – читатель»	35	20	-
ТО «Занимательный английский»	10	39	15
ТО «Умники и умницы»	45	66	38
ТО «Занимательный русский язык»	198	229	82
ТО «Пресс-центр»	11	10	-
ТО «Проектная деятельность»	32	26	88
ТО «Загадки истории»	10	28	-
ТО «Я-читатель +Компьютерный мир»	33	17	-
ТО «Юнармия»	18	19	-
ТО «Английский с удовольствием»	35	34	23
ТО «ПРОобщение»	-	29	-
ТО «Просто о серьезном»	-	319	-
ТО «Юный переговорщик»	-	14	-
ТО «Юный краевед»	-	-	20
ТО «История физической культуры и основы олимпийского образования»	-	-	15
ТО «Социальная адаптация»	-	-	27
<b>Естественнонаучная направленность</b>			
ТО «Глобальная география»	12	12	18
ТО «Алгебра плюс»	12	24	-
ТО «Математика и конструирование»	101	134	46
ТО «Занимательная математика»	-	-	18
ТО «В гостях у сказки»	-	-	63
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
ТО «Увлекательный мир шахмат»	232	245	180
ТО «Узелок завяжется»	-	13	21
ТО «Спорт Ландия»	-	-	24
<b>Техническая направленность</b>			
ТО «Основы робототехники»	12	22	13
ТО «Лего-конструирование»	29	37	-
ТО «Практическая информатика»	10	14	-
ТО «Графический дизайн»	-	20	-
ТО «Фотоазбука»	-	12	-

ТО «Виртуальный мир»	-	51	-
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>			
ТО «Юный турист»	-	-	27

Формирование групп ДО происходит на основании социального запроса, но с учетом возможностей образовательного учреждения.

**Сравнительные данные по организации дополнительного образования в МБОУ «СШ № 36»**

	2021	2022	2023
Опубликованные программы, шт.	34	30	18
Обработанные заявки, шт.	1209	1466	1280
Количество обучающихся, чел.	421	560	486
Количество групп, шт.	83	92	40
Количество педагогов ДО, чел.	35	38	27
Занятость, %	87	90	81

Снижение показателей организации ДО в МБОУ «СШ №36» обусловлено объективными причинами: увеличение часов внеурочной деятельности за счет сокращения ставок ДО.

**Результативность участия в конкурсах творческой направленности**

Уровень	2021				2022				2023			
	количество				количество				количество			
	конкурсов	участников	победителей	призеров	конкурсов	участников	победителей	призеров	конкурсов	участников	победителей	призеров /лауреат
Муниципальный	27	141	16	7	20	96	11	7	18	107	14	6
Краевой	3	32	-	-	2	4	-	-	2	27	2	-
Всероссийский	6	15	15	-	6	26	26	-	14	44	34	4
Международные	2	4	2	2	3	7	5	1	8	14	13	1

Большое внимание в системе дополнительного образования уделяется участию ТО в конкурсах и мероприятиях всероссийского, краевого, муниципального уровней, а также городского уровня в рамках долгосрочного воспитательного проекта "Город, имя которому - детство".

**Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

В рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» с 01.09.2023 года введена должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, деятельность которого признана усилить воспитательную работу по всем структурным модулям программы воспитания в МБОУ «СШ № 36»

За 2023 год удалось добиться следующих результатов:

**Сентябрь -декабрь 2023**

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результативность участия
Международный	Международный день музыки	479	Кинолекторий «Известный музыкант», акция «Вместе с музыкой», челлендж «Песня, которая меня вдохновляет», фотозона
	День учителя	405	Прямой эфир «Учитель: как много в этом слове», акция «Вам письмо, любимый учитель!»
	Международный день школьных библиотек	214	Акция «Подари книге жизнь», «На страницах любимых книг», Буккроссинг «Букбери», акция «Хранители школьной мудрости»
	Международный день инвалидов	104	КТД «Цветик - семицветик», кинопоказ мультфильмов об инклюзии
Всероссийский	День защиты животных	483	Собрали 50 кг корма для приюта «Бытовик»
	День отца	367	Гуманитарная акция «Отцам-защитникам Родины»
	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской, Херсонской областей с РФ	56	Онлайн-флешмоб «Теперь нас 89»
	День народного единства	Все обучающиеся	Мульт – марафон «Моя Россия», челлендж «Край один-народов много», «Большой

	школы	этнографический диктант»
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	Все обучающиеся школы	Минута молчания
День матери	398	Творческая мастерская «Подарок для мамы», интеллектуальная игра «Мамы разные бывают», кинолекторий «День матери»
День Государственного герба РФ	142	КТД «Наш Герб», фото челлендж «В поисках Герба России»
День неизвестного солдата	501	Акция «Огни памяти», кинолекторий, «Минута молчания», «Тест по истории ВОВ»
День Героев Отечества	580	Акция «Цветы Героям», минута молчания
День Конституции РФ	170	Кинолекторий «Азбука права», игра «Конституция моей страны», выставка «Конституция российской державы»
День принятия федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ»	105	Интеллектуально-развлекательный квест
День добровольца (волонтёра) в России	460	Класные встречи «Волонтёры о себе», кинолекторий, клип-акция «Волонтёры в деле»

В результате деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями удалось совершенствовать систему воспитательной работы школы. Диапазон участия детей в различных мероприятиях организованных советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями показывает 100% охват обучающихся МБОУ «СШ №36».

*Анализ воспитательной работы за 2023 год показал:*

- 100% участие обучающихся в мероприятиях воспитательной работы;
- устойчивые показатели качества участия в мероприятиях различного уровня и направленности;
- качественную работу всех модулей программы воспитания;
- план воспитательной работы за 2023 год выполнен в полном объеме.

**Особые положительные моменты воспитательной работы 2023 года:**

*С 01.09.2023 года введена должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.*

*В 2023 году для 4-6 классов организовано ТО «Юный турист».*

*Открытие групп занятий Разговоры о важном за счет часов выделенных на внеурочную деятельность с 1 по 11 класс.*

*С сентября 2023 года создан волонтерский отряд медиков под руководством Кретовой Л.Г.*

*Введен обязательный курс внеурочной деятельности 1-4 классы «Орлята России», «Финансовая грамотность», «Тропинка в профессию». С 6 по 11 классы «Моя Россия – мои горизонты».*

*Выросло количество публикаций на официальном сайте и соц. странице ВК о результативности участия в конкурсах.*

*На основании рекомендаций Минпросвещения продолжается традиция еженедельного выноса Флага РФ, по понедельникам проводятся занятия «Разговоры о важном» для обучающихся 1-11 классов.*

*Продолжается набор в группу «ЮНАРмии». Участники показали высокие результаты в городском военно-спортивном смотре «Патриот – 2024».*

**Ключевые задачи воспитания на 2024 год:**

*Усилить вовлечение детей в творческие объединения: художественная направленность, хоровое пение, театральное мастерство.*

*Сохранить процент охвата обучающихся дополнительным образованием внеурочной деятельностью на базе МБОУ «СШ № 36» не ниже 80%.*

Обеспечить равномерный охват дополнительным образованием начальной, средней и старшей школы.

Разнообразить формы организации внеурочной деятельности согласно интересам детей (секции, кружки, выходы в социум).

Вовлечь большее количество родителей в школьную жизнь (воспитательные, профориентационные, методические и др. мероприятия).

Активизировать работу актива старшеклассников с учетом требований Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Увеличить охват обучающихся, вступающих в ЦДИ МБОУ «СШ №36» под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

## 5. Оценка востребованности выпускников МБОУ «СШ № 36»

В 2023 году в основной школе в 9-ых классе обучалось 66 обучающихся.

Один обучающийся не допущен к итоговой аттестации и один обучающийся остался на повторный курс обучения по заявлению родителей и по результатам ГИА. 62 выпускника 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании, один с отличием.

На уровне основного общего образования - 34 выпускника, 32 из которых успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем образовании. 1 выпускник получил аттестат особого образца – с отличием.

Год выпуска	Основное общее образование			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	66	37	0	21
2022	34	17	4	20
2023	66	23	6	24

По результатам опроса выпускников, причиной поступления большинства обучающихся в профессиональные ОУ является боязнь сдачи ЕГЭ и желание получить профессиональные навыки в ССУЗах на бюджетной основе.

Наблюдается динамика поступления учащихся в ВУЗы. Из 36 выпускников, поступили в Вузы 26, что составляет 72 % (увеличение на 28% по отношению к 2022 году). Выпускники 2023 успешно профессиональное самоопределение. 87% выпускников 11 классов поступили в ВУЗы, выбрав технические и гуманитарное направление, и правильно выбрали соответствующий профиль.

Год выпуска	Среднее общее образование				
	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2021	22	16	6	0	0
2022	34	15	14	5	0
2023	36	26	7	3	0

### Востребованность выпускников 11 классов в разрезе ВПО

Год	Поступили в учреждения ВПО	На территории МО г. Норильск		За пределами г.Норильск					Из них обучаются в ВПО	
		НИИ	Филиалы ОО ВПО, расположенные на территории МО г.Норильск	г. Красноярск	г.Москва	г.Санкт-Петербург	Другие города РФ	За пределами РФ	на бюджетной основе	на платной основе
2021	16	2	0	4	1	2	7	0	9	7
2022	15	3	0	2	2	2	6	0	7	8
2023	26	3	0	5	1	6	11	0	10	16

Школа дает качественное обучение по всем образовательным программам, удовлетворяющее родителей и учащихся. Задачи на 2024 год: повысить процент учащихся, продолживших обучение в 10-х классах школы; повысить количество выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы.

## 6. Оценка кадрового обеспечения МБОУ «СШ № 36»

Школа укомплектована квалифицированными кадрами. Для реализации задач основной общеобразовательной программы в МБОУ «Средняя школа № 36» сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала.

Год	Общее количество педагогических работников в образовательном учреждении	Общее количество педагогических работников, имеющих I квалификационную категорию	Общее количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Число не аттестованных педагогических работников	Количество педагогических работников, планирующих аттестацию		
					соответствие	I категорию	высшую категорию
2021	44	26	14	2	0	2	0
2022	44	24	16	2	0	2	2
2023	45	29	12	2	0	5	2

### Педагогический стаж

Всего педагогов	1-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	свыше 25 лет
декабрь 2023	2	8	6	9	9	10

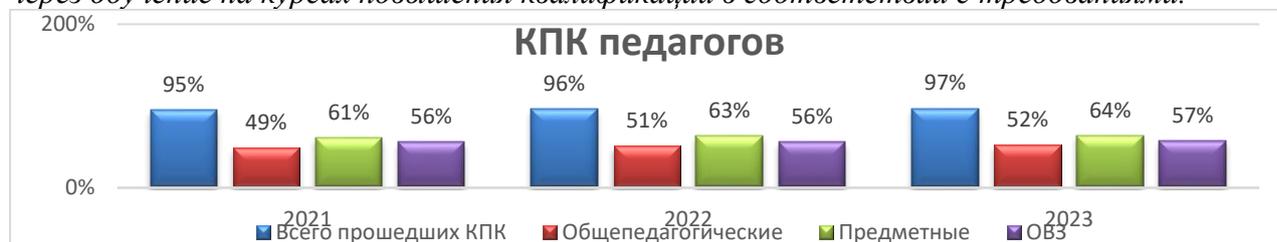
### Движение педагогических работников

Год	Всего педагогических работников	Выехали за пределы МО г. Норильск на постоянное м/ж	Перешли в другие МБОУ/организации	Приглашены по программе	Перешли из других МБОУ/организаций	Совместители из других МБОУ	Выпускники педколледжа
2021	44	3	3	2	1	4	1
2022	44	3	1	4	2	4	0
2023	45	2	0	3	1	2	0

### Образование

Категория специалистов	Всего	Высшее	Ср/специальное	Без категории	С категорией
Учителя начальных классов	13	12	1	0	13
Учителя общего и среднего образования	32	31	1	2	30

Все педагогические работники школы повышают своё профессиональное мастерство через обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с требованиями.



Актуальные курсы повышения квалификации по направлениям имеют 100% учителей и педагогов.

Анализ таблиц кадрового обеспечения МБОУ «СШ №36» показывает, что в 2023 году тенденция обновления и пополнения коллектива сохраняется. Активно действует муниципальная программа «Приглашение специалистов, обладающих специальностями, являющимися дефицитными для муниципальных и иных учреждений МО г. Норильск». За последние три года кадровый состав обновился на 43% за счет вновь прибывших педагогов (с учетом приглашенных специалистов). Качественная работа методической службы, развитие системы наставничества, выстроенная система поддержки молодых педагогов позволяют повышать педагогические компетенции сотрудников и как следствие качество образования.

Результаты системной работы с кадровым составом позволяют сохранить сбалансированность состава педагогических работников и их профессиональный уровень, способствует укреплению и развитию кадрового потенциала, способного работать в современных условиях.

### Профессиональная активность

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Федерации Года педагога и наставника» и планом работы кафедры «Инновационной

деятельности педагогов», приоритетной задачей методической службы школы на 2023 год являлась реализация комплексных мер по сопровождению и профессиональному становлению педагогов: развитие тьюторства, построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, мероприятия по комплексному выявлению и устранению профессиональных дефицитов у педагогов выявленных в 2022 году. Для достижения поставленных задач были реализованы следующие мероприятия:

**Обобщение и распространение своего педагогического опыта**

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Результат участия
Малчинова С.К., Макарова С.А., Карманова С.С., Картакаева Г.А.	Выступление на ГМО	Благодарственные письма МЦ
Байгутлина А.Я., Семенова Т.С., Савичева В.В., Макарова С.С.	Семинары для школьных методических объединений	
Холоденко Е.С., Картакаева Г.А., Шестаков П.Л., Екимова И.В., Поддубная Т.М., Булгакова А.А., Байгутлина А.Я.	Размещение методических разработок на образовательных интернет-сайтах	Сертификаты (infourok.ru, magistr.ru, pedprospekt.ru, fgosonline.ru, pedalmanac.ru, almanahpedagoga.ru, prosveshenie.ru, <a href="https://znanio">https://znanio</a> , <a href="http://videouroki">http://videouroki</a> , <a href="http://solncesvet/ru">http://solncesvet/ru</a> , kopilkaurokov.ru, конспекты-уроков.рф)
Все педагоги	Образовательный проект «Взаимообучение городов»	Сертификаты участников
Карманова С.С., Макарова С.А., Заря Е.А., Ткачева А.А., Масько Е.Г., Годенко Т.Г.	Работа в составе городских творческих групп.	

**Результаты участия в профессиональных конкурсах всероссийского, международного, муниципального уровней в 2023г.:**

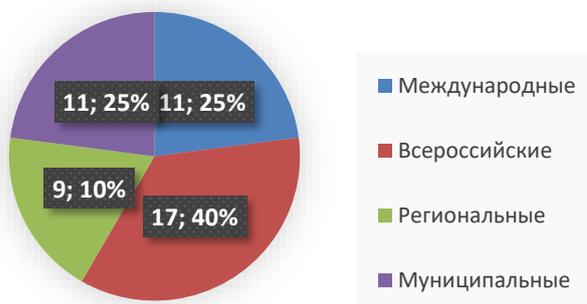
Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат участия
Сургутанова Д.В. Миссерова Л.В. Годенко Т.Г. Михайлова А.В. Танерова О.Ш. Трянзина С.А. Байгутлина А.Я. Иванова В.М. Савичева В.В.	ШКрайовой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрамм-2023», сертификат участника первого этапа	сертификаты участника первого этапа
Зотова Т.И.	«Свежий ветер»	участник
Пагарцева Е.В.	«Свежий ветер»	участник
Танерова О.Ш.	«Красноярские Макаренковские чтения 2023»	победитель
Бегкаева И.А.	VII городской фестиваль профессионалов-наставников «Профи»	диплом 1 степени
Кельдышева Е.Е.		диплом 2 степени
Шестаков П.Л.		диплом 3 степени
Лескова А.А.		сертификат участника
Годенко Т.Г.		сертификат участника
Карманова С.С.		сертификат участника
Зотова Т.И.		сертификат участника

**Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах**

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат участия
Гордеева Г.В.	Международный конкурс «Учитель года 2023»	диплом финалиста
Безчаснюк О.А.	V Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Современные образовательные технологии»	диплом победителя
Миссёрова Л.В.	V Международный фестиваль педагогических идей «Просвещение» V Международный фестиваль педагогических идей «Просвещение»	диплом победителя диплом победителя
Холоденко Е.С.	Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе, диплом победителя	диплом победителя
Екимова И.В.	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты»	диплом победителя
Байгутлина А.Я.	V Международный фестиваль профессионального мастерства « Педагогическая ассамблея», диплом победителя	диплом победителя
Байгутлина А.Я.	Всероссийский конкурс педагогических идей « Методическая разработка-2023»	диплом I степени

Байгутлина А.Я.	V Всероссийский конкурс методических разработок «Современные образовательные программы»	диплом победителя
Булгакова А.С.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (Красноярский край), диплом победителя	диплом победителя
Екимова И.В.	Всероссийский конкурс «Педагог. Педагогика»	диплом 1 место
Булгакова А.С.	Международный конкурс профессионального мастерства «Талант Педагога»	диплом лауреата 1 степени
Булгакова А.С.	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации в образовании»	диплом победителя
Булгакова А.С.	XVI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСобразование»	диплом победителя
Тойбаева Р.М.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по логопедии «Моя профессия-логопед»	диплом победителя
Байгутлина А.Я.	V Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	диплом 1 степени
Булгакова А.С.	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	диплом победителя
Холоденко Е.С.	Всероссийская блиц-олимпиада	диплом победителя
Холоденко Е.С.	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	диплом победителя
Холоденко Е.С.	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	диплом победителя
Байгутлина А.Я.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог Года-2023», диплом 1 степени	диплом 1 степени
Картакаева Г.А.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Педагогический опыт»	диплом 1 место
Картакаева Г.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост» в номинации «Педагогическая статья»	диплом 1 место
Картакаева Г.А.	V Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ступеньки знаний»	диплом победителя
Шестаков П.Л.	Всероссийский Педагогический конкурс	диплом 3 место
Шестаков П.Л.	Всероссийский Педагогический конкурс	диплом 1 место

#### Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2023г.



#### Система наставничества

В 2023 году продолжает активно работать школьная модель наставничества, приняты в работу соответствующие локальные акты, сформированы наставнические пары «Учитель-учитель» (Садыкова Р.Э. – Александрова В.В, Пагарцева Е.В. – Зотова Т.И.), активно участвующие в муниципальных конкурсах и грантах.

100% педагогического состава ведут индивидуальные образовательные маршруты педагога.

Высокий уровень профессионализма показала работа творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, внедрению инновационных технологий, введению обновленных ФГОС, реализации проекта по формированию функциональной грамотности школьников.

Таким образом, следует отметить, что выстроенная система методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов позволила достичь высоких результатов в 2023г.: количественные и качественные показатели участия учителей в педагогических конкурсах по сравнению с предыдущим годом заметно возросли. Участие в муниципальных конкурсах выросло на 15%, в краевых конкурсах – 17%, во всероссийских конкурсах – 20%, в международных конкурсах – 19%. Согласно плану МЦ и

УОи ДО образовательное учреждение на 80% приняло участие в профессиональных муниципальных конкурсах педагогического мастерства, качество результативности участия составило 50%, это связано с тем, что в школе обновился педагогический состав, пополнился молодыми специалистами, которые только проходят становление своего профессионального мастерства. Учитывая этот факт, основной задачей на 2024 год становится: методическое сопровождение и тьюторство молодых и вновь прибывших педагогов.

## **7. Оценка качество библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32086 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6091 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7260 единица.

Фонд библиотеки формируется по МУНИЦИПАЛЬНОМУ (краевому) заказу.

**Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Кол-во экземпляров выданных за год
1.	учебная литература	19617	7260
2.	методическая литература	1679	1730
3.	художественная литература	9692	299
4.	отраслевая литература (справочная)	975	311
5.	электронная (ЭОР, диски)	123	100

Образовательное учреждение укомплектовано печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана. Имеет в наличии фонд учебной, научной, справочной литературы, мультимедийных изданий (электронных учебников).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Заказ учебной литературы от издательств в 2023 год был произведен в АИС «Книгозаказ». Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Так же запланировано обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 123 диска, сетевые образовательные ресурсы – 70, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 97.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

*Оснащенность библиотеки соответствует предъявляемым требованиям.*

## **8. Оценка качества материально-технического обеспечения**

### **8.1. Состояние и использование материально-технической базы (сведения о наличии помещений для организации образовательной деятельности и др.)**

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СШ № 36» соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, санитарно-эпидемиологическим правилам, строительным и пожарным нормам.

Здание школы типовое, четырехэтажное, введено в эксплуатацию в 1984г., включает в себя необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, оборудованное всем необходимым пространство для работы, обучения и взаимодействия, проведения различных мероприятий, в первую очередь – образовательных.

В 2023 году для повышения функциональности пространства и учащихся в этом пространстве, в целях обеспечения комфортных условий для индивидуальной работы,

уютного места для снятия усталости и напряженности во время перемен, оборудована коворкинг зона, приобретена акустическая кабина.

Оборудованы дополнительно два кабинета дефектологической помощи, оснащенные специализированной корпусной мебелью, коррекционно-развивающими комплексами.

Техническое состояние школы, системы водоснабжения, канализации, освещения, воздушно-тепловой режим соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В течение года техническое состояние МБОУ «СШ № 36» поддерживается текущими ремонтными работами, своевременной ревизией школьного технологического оборудования и систем жизнеобеспечения МБОУ «СШ № 36» в летний период и мелкими ремонтными работами каникулярное время.

В 2023г. на средства, предусмотренные муниципальной программой, произведен ремонт запасного левого крыльца.

На целевые средства выделенные Администрацией МО г. Норильск произведена замена технологического оборудования столовой.

На средства МБОУ «СШ №36» произведен капитальный ремонт: 2 туалетных комнат (укладка кафельной плитки), в коридорах и кабинетах, замена линолеума в коридоре 1 этажа, гардеробе для обучающихся 4-11 классов, архиве, сцены актового зала (обработка деревянных покрытий), косметический ремонт всех помещений.

В объемах, запланированных Программой энергосбережения и повышения энергоэффективности МБОУ «СШ № 36» в 2023г., произведена замена люминесцентных светильников на эффективные светодиодные приборы освещения в спортивном зале, коридорах 1 и 2 этажей.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций сцены в актовом зале.

Для повышения уровня безопасности учащихся и сотрудников установлено оборудование системы контроля и управления доступом в здание школы.

#### Материально-техническое оснащение образовательного процесса

В здании школы созданы комфортные условия для всестороннего развития детей, помещения школы используются с максимальной рациональностью, включая все компоненты предметно - пространственной и предметно-развивающей среды, которая служит интересам и потребностям обучающихся, а ее элементы их развитию и здоровьесбережению. Ежегодный анализ состояния материально-технической базы учреждения, планирование необходимых приобретений позволяет поддерживать компьютерный парк школы на высоком уровне.

	Компьютерная техника подключенная к сети ИНТЕРНЕТ	Компьютерная техника не подключенная к сети ИНТЕРНЕТ	Наименование установленной компьютерной техники			Мультимедийный комплекс		Интерактивная доска, кол-во шт.	Планшетный компьютер, ультрабук	Принтер, кол-во шт. Л.- лазерные, С.- струйные	Ксероксы, кол-во шт.	МФУ, сканеры, кол-во шт.
			монитор, кол-во, шт.	системный блок, кол-во, шт.	ноутбук, кол-во, шт.	Проектор, кол-во шт.	Экран, кол-во шт.					
1 этаж	28	0	5	6	18	2	0	3	4	8	0	5
2 этаж	38	4	5	6	27	16	1	10	10	12	1	6
3 этаж	15	4	5	5	11	8	5	7	2	11	1	2
4 этаж	11	1	2	2	9	8	0	8	1	5	0	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>92</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>65</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>17</b>
<b>Обеспеченность средствами ИКТ</b>												
2021	73	16	18	20	61	30	14	19	6	Струйный-2 лазерный-28	2	15
2022	92	9	17	19	65	34	6	28	17	36	2	17
2023	<b>102</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>79</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>16</b>

\*Количество единиц действующего компьютерного парка учреждения указано с учетом приобретения новой компьютерной техники для замены неисправного оборудования.

Имеется выделенная интернет-линия, функционирует собственный сайт <http://nprschool36.edusite.ru/>.

Приобретена учебная мебель, корпусная мебель, лабораторное оборудование в кабинеты химии и физики, жалюзи в 4 кабинета, декоративные интерьерные перегородки, электроинструмент (перфоратор, шуруповерт).

В 2023г. продолжена работа по обновлению аппаратно-программного обеспечения школы. Приобретено интерактивное оборудование (4 ЖК панели с функциями «Сенсорный экран», 2 интерактивные панели), 12 ноутбуков в кабинет информатики, мультимедийный проектор, 6 принтеров, планшеты в библиотеку, 2 вебкамеры. В актовом зале установлено светозвуковое сценическое оборудование.

Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

## **8.2. Сведения о наличии специальных условий обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Инвалиды и лица с ОВЗ (вариант 7.1, вариант 7.2) участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ «СШ № 36» и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. В вестибюле на 1 этаже для общего доступа установлен мультимедийный сенсорный информационный киоск.

В школе детям-инвалидам и детям с ОВЗ предоставляются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Имеются электронные УМК, проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации учащимися с различными нарушениями.

Комплексный характер помощи ребенку с ОВЗ оказывается при организации системы индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения, включающей в себя: психологическую диагностику развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы учащихся; социально-педагогическую диагностику развития учащихся, медицинское сопровождение учащихся. В службе сопровождения работают педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, учитель-логопед. В кабинете психолога имеется комплект оборудования для организации коррекционно-развивающей работы с детьми.

Обучающиеся школы, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются горячим питанием в дни учебных занятий. Организация питания соответствует нормативно-правовым актам, регулирующим порядок оказания данной услуги. В школьной столовой созданы условия для питания детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. Помещение столовой располагается на 1 этаже школы, что позволяет детям данной категории беспрепятственно посещать помещение для приема пищи.

Здание школы обеспечено доступом для инвалидов и лиц с ОВЗ при помощи пандуса, кнопки вызова персонала, поручней в центральном тамбуре. Лестничные марши внутри здания имеют цветовую разметку ступеней, межэтажные двери оборудованы контрастной маркировкой дверных проемов. На 1 этаже оборудована туалетная комната с расширенными дверными проемами и поручнями.

*Таким образом, материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. В МБОУ «СШ № 36» ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий.*

## **8.3. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

В соответствии с Постановлением Правительства от 25 марта 2015 года № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)» МБОУ «СШ № 36» разработан паспорт антитеррористической защищенности.

В образовательной организации в полной мере используется комплекс мер по готовности к **противодействию терроризму и экстремизму**, действиям при чрезвычайных обстоятельствах: соответствие территории к требованиям, предъявляемым к объектам мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, соответствие материально технической базы, наличие охраны, наличие системы видеонаблюдения, наличие первичных средств эвакуации, пожаротушения, оказания первой медицинской помощи, график тренировочных эвакуаций (4 раза в год).

Таким образом, школой осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией Образовательной организации, созданы все условия безопасной работы организации.

## 9. Оценка качества медицинского обслуживания, системы охраны здоровья обучающихся и качества организации питания

### 9.1 Организация охраны здоровья обучающихся МБОУ «СШ № 36»

В МБОУ «СШ № 36» организация охраны здоровья учащихся осуществляется в соответствии с пунктом 2 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### Данные профилактического осмотра школьников МБОУ «СШ №36»

классы	Кол-во	Группы здоровья					Медицинская группа				Кол-во учащихся, состоящих на диспансерном учете
		1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	5 гр	ОМГ	ПМГ	СМГ	Освобожденные	
<b>2021</b>											
1-4	229	22	190	16	1	-	512	88	3	1	24
5-9	303	22	255	23	3	-					65
10-11	72	2	65	5	-	-					13
Итого:	604	46	510	44	4	-					102
<b>2022</b>											
1-4	250	24	207	17	1	-	525	87	5	7	25
5-9	313	23	263	24	4	-					69
10-11	61	2	55	4	-	-					14
Итого:	624	49	525	45	5	-					108
<b>2023</b>											
1-4	251	11	223	14	3	-	477	101	11	-	25
5-9	295	8	260	22	5	-					65
10-11	43	1	36	6	-	-					10
Итого:	589	20	519	42	8	-					100

Общая заболеваемость:	Острая заболеваемость:	Индекс здоровья:
$360 \times 100 / 589 = 61\%$	$310 \times 100 / 589 = 52,6\%$	$280 \times 100 / 589 = 47,5\%$

Одним из важнейших направлений деятельности МБОУ «СШ № 36» является работа по укреплению здоровья школьников и формированию потребности в здоровом образе жизни. С этой целью в МБОУ «СШ №36»:

- расписание уроков режим учебного дня составлены с учетом норм СанПиН;
- реализуется модульная школьная программа «Здоровье», включающая, в том числе, мероприятия по профилактике вредных привычек;
- в учебном процессе учителями используются здоровьесберегающие технологии, обеспечивается индивидуальный и дифференцированный подход;
- проводится психологическое тестирование и коррекция, логопедическое и коррекционно-развивающее воздействие;
- медицинский, процедурный кабинеты укомплектованы всем необходимым для приема учащихся и оказания неотложной помощи;
- один раз в год сотрудники МБОУ «СШ № 36» проходят периодический медицинский осмотр (год последнего медосмотра октябрь 2023 г.);
- разработан паспорт доступности для инвалидов.

Медицинское обслуживание воспитанников учреждения осуществляется в соответствии с договором с КГБУЗ «Норильская межрайонная поликлиника № 1».

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи функционируют медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные в соответствии со Стандартом оснащения медицинского блока.

Таким образом, можно утверждать, что в учреждении созданы все необходимые условия для охраны здоровья детей, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

### 9.1. Оценка качества организации питания

Организация питания обучающихся МБОУ «СШ № 36» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, муниципального и школьного уровней.

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все обучающиеся 1-4 классов без исключения бесплатно получают в первую смену – бесплатный горячий завтрак, во вторую – бесплатный обед. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется бесплатное двухразовое питание. Дети-инвалиды, обучающиеся на дому, получают денежную компенсацию взамен горячего питания. Предоставляется мера социальной поддержки, предусмотренная пунктами 2 статьи 11 Закона Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка» по обеспечению бесплатным горячим питанием обучающихся из многодетных, одиноких, малообеспеченных семей. Также за счет средств краевого бюджета организовано питания для обучающихся **участников специальной военной операции**.

По регламенту работы проекта «ЭСУП Школа» г. Норильск между МБОУ «СШ № 36» и ООО «ПроСервис Таймыр» горячее питание обучающихся за счет родительской платы производится путем пополнения баланса лицевого счета питающегося, с использованием платежных терминалов Сбербанка, с помощью приложения Сбербанк Онлайн, при использовании мобильного приложения «ПроОбед».

Предоставление питания организуется по классам в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. За соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче блюд в школьной столовой организована деятельность бракеражной комиссии. Для получения горячего питания обучающихся в течение учебного дня выделяются перемены длительностью 20 минут каждая. Отпуск блюд происходит путем предварительного накрытия на столы.

МБОУ «СШ № 36» подключено к онлайн-платформе автоматизированного мониторинга и анализа ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования foodmonitoring.ru. Каждый родитель (законный представитель) может получить информацию о питании ребенка и проконтролировать качество. Через информационную систему ЕГИССО **ведется ежемесячный учет льготников, охваченных горячим питанием**. В школе **ведется систематический анализ состояния питания детей**.

Число обучающихся, из них:			Число обучающихся 1-х классов, охваченных питанием			Число обучающихся 2-4-х классов, охваченных питанием			Число обучающихся 5-9-х классов, охваченных питанием			Число обучающихся 10-11-х классов, охваченных питанием								
591	552	39	71	2	0	69	179	44	65	24	46	270	217	26	7	20	40	32	32	0
Всего обучающихся	Получают горячее питание	Не получают питание вообще (принципиально отказываются получать)	Всего обучающихся	Получают только горячий завтрак	Получают только горячий обед	Получают горячий завтрак и горячий обед	Всего обучающихся	Получают только горячий завтрак	Получают только горячий обед	Получают горячий завтрак и горячий обед (1 смена)	Получают горячий завтрак и горячий обед	Всего обучающихся	Получают только горячий завтрак	Получают только горячий обед	Получают горячий завтрак и горячий обед (1 смена)	Получают горячий обед и полдник (2 смена)	Всего обучающихся	Получают только горячий завтрак	Получают только горячий обед	Получают горячий завтрак и горячий обед.

**Охвачены специализированным питанием:**

Обучающиеся, имеющие пищевые аллергии				Обучающиеся, имеющие подтвержденный диагноз "муковисцидоз"				Обучающиеся, имеющие подтвержденный диагноз "фенилкетонурия"				Обучающиеся, имеющие подтвержденный диагноз "диабет"				Обучающиеся, имеющие подтвержденный диагноз "целиакия"			
1 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
Итого: 8				Итого: 0				Итого: 0				Итого: 2				Итого: 0			

Педагогические работники, обучающиеся и родители (законные представители) дополнили знания на онлайн-курсе «Здоровое питание», посвященного правилам составления ежедневного рациона из доступных продуктов с учетом потребностей организма. В процессе обучения они ознакомились с теоретическим материалом и видеоуроками, по завершению - прошли тестирование для подтверждения полученных знаний.

В рамках родительского контроля один раз в четверть продолжалась работа по вопросам организации и качества питания в школьной столовой, в целях формирования объективного общественного мнения о школьном питании. Родители (законные представители) обучающихся посещали мероприятия по дегустации блюд с презентацией действующего меню для родителей на базе других образовательных учреждений города

*Охват горячим питанием в МБОУ «СШ № 36» остается на стабильно высоком уровне.*

*Таким образом, в школе имеется необходимое и достаточное оснащение для качественной организации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, создана комфортная развивающая образовательная среда, которая обеспечивает получение качественного образования, гарантирует безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.*

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Внутренняя система оценки качества образования выстроена в соответствии с Федеральными нормативными документами. На основании этих документов в образовательной организации действует локальный нормативный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования», утвержденный в новой редакции 31.08.2023г, сопутствующими документами являются «План ВСОКО», аналитические и методические материалы, что составляет Программу внутренней системы оценки качества образования.

Основными целями ВСОКО в образовательной организации являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО; получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственными стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности ОО и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

В соответствии с целями определены задачи и принципы ВСОКО, которые отражены в локальных актах. ВСОКО направлена на определение соответствия деятельности и

подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Работа ведется в соответствии с утвержденным Планом внутренней системы оценки качества образования, включающим подразделы «Качество содержания и реализации образовательной деятельности», «Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса» и «Качество образовательных результатов». Основными процедурами ВСОКО являются мониторинги, анализ, проверка на соответствие, диагностики различных видов в том числе в соответствии с системой оценки достижений образовательных результатов основных образовательных программ начального, основного и среднего уровней образования.

Формами подведения итогов проведенных процедур являются аналитические материалы, справки, отчеты, доклады и пр.

В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2023 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников.

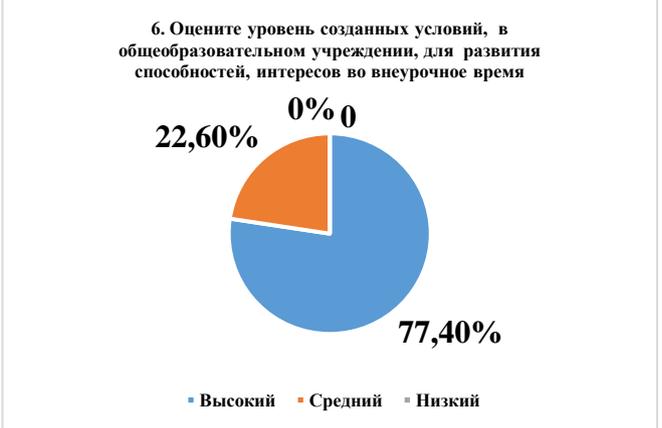
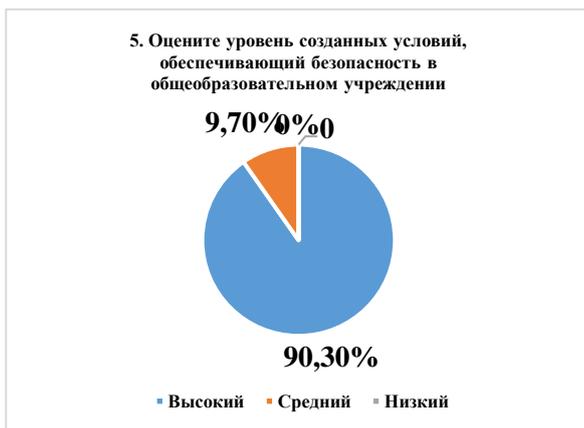
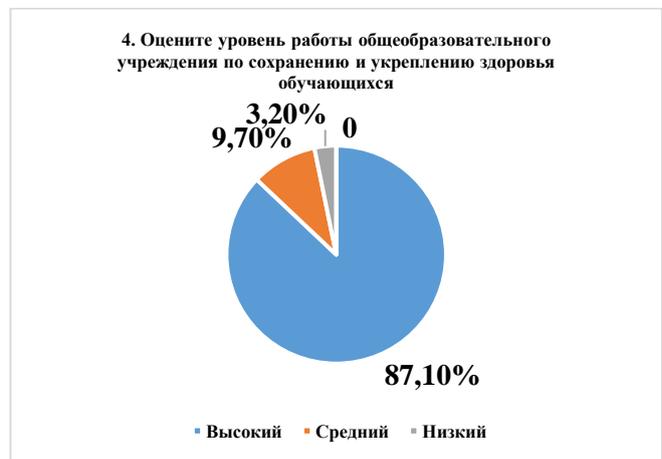
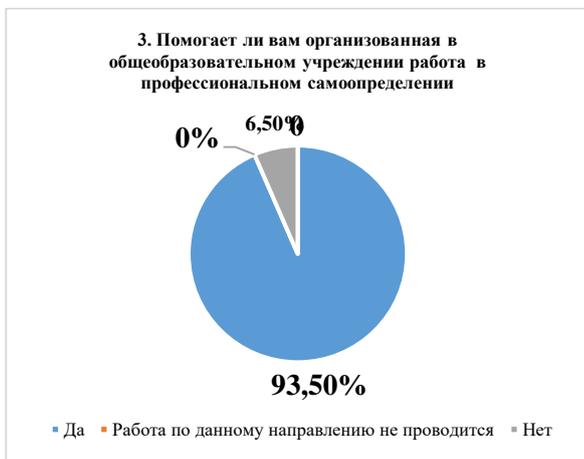
Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

Все процедуры ВСОКО открыты для участника образовательных отношений, а также общественности. На сайте ОО организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации. В 2023 году жалоб не поступало.

*По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.*

Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения. Раз в год проводится мониторинг удовлетворенности качеством образования: анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся.





Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей и обучающихся по ключевым показателям. Таким образом, по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается высокая степень удовлетворенности качеством образования, уровнем преподавания дисциплин и воспитанием обучающихся.
2. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса, уровнем оснащённости кабинетов, удовлетворены уровнем созданных условий, обеспечивающие безопасность в учреждении.

В целом родители довольны качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности.

Результаты действия ВСОКО позволяют администрации школы осуществить коррекцию деятельности на основе анализа и объективной оценки существующего положения вещей. Определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей. Осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей. Внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

*При самообследовании установлено, что система ВСОКО в МБОУ «СШ № 36» функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.*

*Определены основные направления и цели оценочной деятельности, описаны объекты и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания. Отражены особенности системы оценивания: периодичность, примерные сроки, определены ответственные лица.*

*Определены формы контроля и учета достижений, обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, формы представления образовательных результатов.*

*Описана итоговая оценка выпускника, в том числе государственная итоговая аттестация. Определены основные пользователи и процедуры их ознакомления с результатами.*

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Анализ показателей деятельности МБОУ «СШ №36» указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 36» успешно приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО показывают, что качество знаний обучающихся и успеваемость по предметам стабильное. Все программы выполнены в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Мониторинг участия и результативности обучающихся в различных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, мероприятиях муниципального и всероссийского уровня, позволяет сделать вывод: МБОУ «СШ № 36» совершенствует пути выявления и подготовки одаренных детей, использует широкий спектр образовательных ресурсов по созданию оптимальных условий для развития интеллектуальной, творческой, спортивной одаренности среди учащихся, оказанию всестороннего содействия реализации их потенциальных возможностей.

С целью совершенствования воспитательной работы школы в 2023 году введена должность «Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными учреждениями». Анализ воспитательной работы показал рост участия в акциях и мероприятиях различного уровня, а также системную работу по всем направлениям программы воспитания.

Школа ведет активную инновационную деятельность, успешно участвует всероссийских, региональных проектах различного уровня. Привлекает внебюджетные средства на развитие образовательного учреждения за счет грантов.

В учреждении созданы все необходимые условия для охраны здоровья детей, обеспечения безопасности жизнедеятельности, не допускается отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся, ведется планомерная работа по привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СШ № 36»  
г. Норильска Красноярского края за 2023год,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	589
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	249
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	300
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (47.28%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52/4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,6%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	463 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		337 (54%)
– регионального уровня	человек (процент)	2 (0,02%)
– федерального уровня		230 (39%)
– международного уровня		251 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	589 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		45
– с высшим образованием		43
– высшим педагогическим образованием	человек	43
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		43 (95%)
– с высшей	человек (процент)	12 (27%)
– первой		29 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		4 (8%)
– до 5 лет	человек (процент)	2 (4%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		5 (9%)
– до 30 лет	человек (процент)	5 (9%)

– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	589 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,12 кв. м