

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 36»
(МБОУ «СШ № 36»)**

РАССМОТРЕН:

Педагогическим советом
МБОУ «СШ № 36»
Протокол № 4 от 25.03.2025г.

УТВЕРЖДЕН:

приказом МБОУ «СШ № 36»
от 28.03.2025г. № 01-03-130

СОГЛАСОВАН:

на заседании Управляющего совета
Протокол заседания
Управляющего совета
МБОУ «СШ № 36»
от 25.03.2025г. № 3

**ОТЧЕТ
«О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 36»
за 2024 год»**

г. НОРИЛЬСК, 2025г

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
I. Аналитическая часть		
1.	Общая характеристика МБОУ «СШ № 36» Общие сведения о МБОУ «СШ № 36», организационно-правовое обеспечение	3
2.	Оценка системы управления МБОУ «СШ № 36»	4
3.	Оценка организации образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
4.1.	Сведения о контингенте обучающихся на конец 2024 года	9
4.2.	Освоение обучающимися МБОУ «СШ № 36» основной общеобразовательной программы	9
4.3.	Анализ результативности внешней оценки качества образования	11
4.4.	Оценка востребованности выпускников МБОУ «СШ № 36»	15
4.5.	Оценка цифровой образовательной среды	16
4.6.	Организация работы педагогического коллектива с одаренными детьми	17
4.7.	Анализ результативности воспитательной работы МБОУ "СШ № 36"	19
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	28
5.1.	Профессиональная активность	29
6.	Оценка качества библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения	30
7.	Оценка качества материально-технического обеспечения	31
7.1	Состояние и использование материально-технической базы (сведения о наличии помещений для организации образовательной деятельности и др.)	31
7.2.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса.	32
7.3.	Обеспеченность специализированных кабинетов, помещений к реализации рабочих программ и воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями.	33
7.4.	Сведения о наличии специальных условий обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	35
7.5.	Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	36
8.	Оценка качества медицинского обслуживания, системы охраны здоровья обучающихся и качества организации питания	38
8.1.	Организация охраны здоровья обучающихся МБОУ «СШ № 36»	38
8.2.	Оценка качества организации питания	39
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41
10.	Общие выводы по итогам самообследования	42
II. Показатели деятельности МБОУ «СШ № 36» г. Норильска Красноярского края за 2024 год, подлежащей самообследованию		43

Самообследование МБОУ «СШ № 36» проводилось в соответствии с: пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 14.12.2017); приказами Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации»; и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022); с учетом рекомендаций управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 15.01.2025 года № 280-105 «О проведении самообследования», «Положением о проведении самообследования МБОУ «СШ № 36» от 27.12.2017; приказом МБОУ «СШ № 36» от 24.01.2025 № 01-03-21 «О проведении самообследования деятельности МБОУ «СШ № 36» по итогам 2024 года» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СШ № 36» в 2024 году.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Данные для развернутого анализа деятельности МБОУ «СШ № 36» были получены из мониторинговых процедур в рамках ВСОКО, ежегодных родительских и ученических опросов, а также аналитических отчетов по результатам итоговой аттестации. Самообследование решает задачи: планирования деятельности организации на предстоящий год и корректировки стратегических планов развития. В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности МБОУ «СШ № 36». Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика МБОУ «СШ № 36»

Общие сведения о МБОУ «СШ № 36», организационно-правовое обеспечение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36» (МБОУ «СШ № 36») функционирует с 1984 года на территории с плотной застройкой.

Полное наименование в соответствии с Уставом/сокращенное наименование	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36»/МБОУ «СШ № 36»
Тип Учреждения	общеобразовательное учреждение, осуществляющее в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по программам дополнительного образования для детей и взрослых
Учредитель (учредители)	Администрация города Норильска
Место нахождения (юридический адрес) в соответствии с Уставом	Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Бауманская, дом 22а
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:	– Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Бауманская, дом 22а; – Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Бауманская, дом 12

Тел./факс	(3919) 37-30-03
Электронная почта	mboy36@yandex.ru
Сайт	http://nprschool36.edusite.ru
Основание для пользования объектом	собственность
Форма собственности	государственная
Территориальная принадлежность	муниципальная
Характеристика здания	4-х этажное панельное блочное здание общей S 5386,5м ²
Режим работы МБОУ «СШ № 36»	с 08.00 до 21.00, выходной - воскресенье
Контингент обучающихся	579 обучающихся, 27 классов

В соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации деятельность МБОУ «СШ № 36» осуществляется в соответствии с Уставом № 150-150 от 13.08.2015г. (с изменениями) и на основе правоустанавливающих документов:

Наименование документа	Серия	Номер	Дата утверждения	Срок действия
ОРГН		1022401631020	от 26.01.2012г.	-
ГРН		21324570114984	от 28.05.2013г.	-
ИНН			от 25.09.1996г.	-
КПП		245701001	от 25.09.1996г.	-
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	24	002155788	от 05.12.2002г.	-
Документы, подтверждающие закрепление за МБОУ «СШ № 36» собственности учредителя				
Свидетельство о государственной регистрации права	24АО	4505 0000999	от 24.05.2016г.	
Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления		126	от 11.05.2001г.	
Документ, подтверждающий право на пользование земельным участком				
Свидетельство о государственной регистрации права		24.01.21.8.2004.365	от 24.05.2016г.	
Документы, подтверждающие право ведения образовательной деятельности				
Лицензия	Л035-01211-24/00241691		от 22.10.2015г.	бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	24А01	0000999	от 09.12.2015г.	бессрочное

Локальные акты (далее по тексту – ЛА), регламентирующие деятельность МБОУ «СШ № 36» согласно требованиям законодательства РФ, представлены учредительными документами и локальными актами, регламентирующими все направления деятельности МБОУ «СШ № 36» в соответствии с требованиями Законодательства РФ и размещены на официальном сайте.

2. Оценка системы управления МБОУ «СШ № 36»

Система управления в МБОУ «СШ № 36» организована в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МБОУ «СШ № 36» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

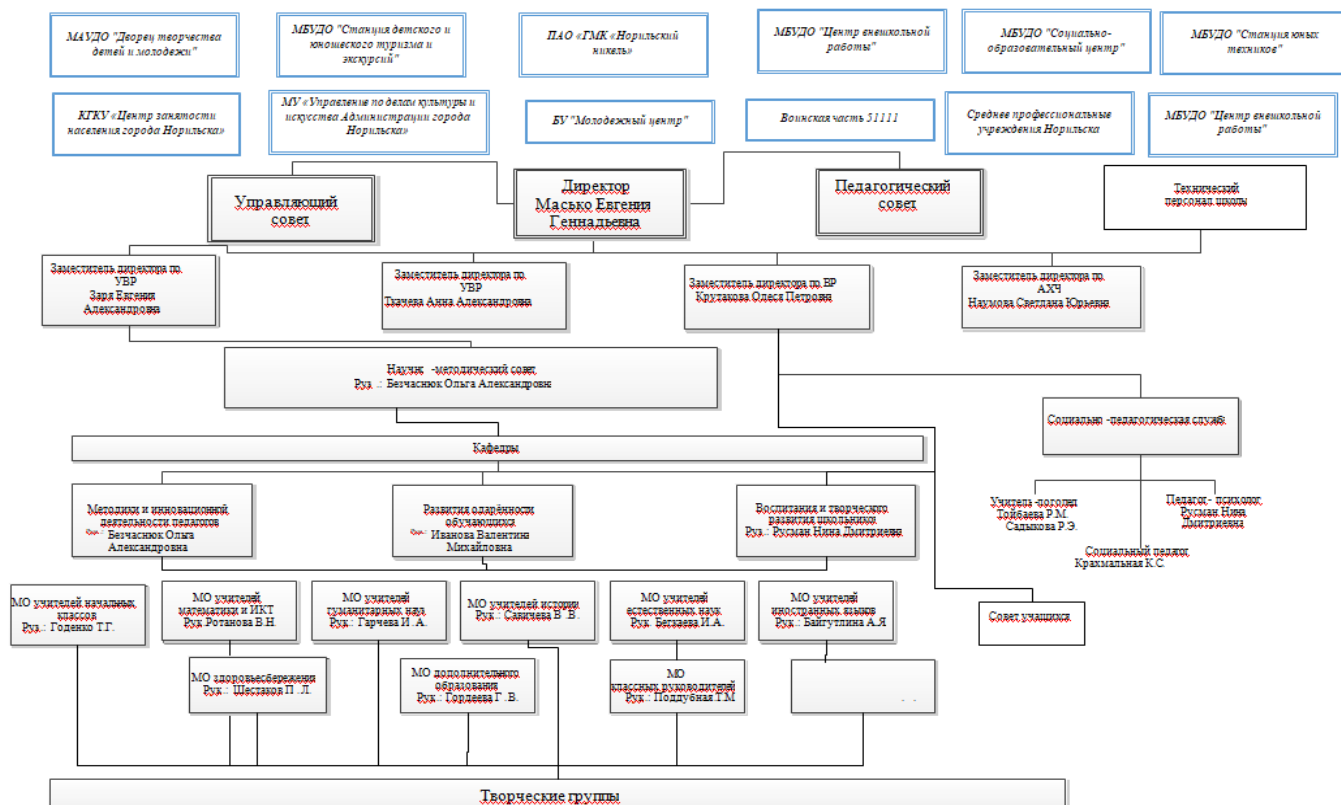
Общее собрание работников	Педагогический совет	Управляющий совет	Общешкольное собрание родителей (законных представителей)	Общешкольное собрание обучающихся
---------------------------	----------------------	-------------------	---	-----------------------------------

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по школе.

Администрация школы осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «СШ № 36»



Научно-методический совет (НМС) обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку и в предметно-цикловые комиссии по мере необходимости. Кафедры работают в соответствии с приоритетными направлениями и задачами школы.

Следует отметить, что большую роль в системе управления МБОУ «СШ № 36» играют следующие подразделения:

научно-методический совет	социально-педагогическая служба	временные творческие группы	библиотечно-информационный центр	психолого-(медико)-педагогический консилиум	совет профилактики
---------------------------	---------------------------------	-----------------------------	----------------------------------	---	--------------------

НМС МБОУ «СШ № 36» изучает и распространяет передовой педагогический опыт, внедряет в практику работы школы новые педагогические методики, руководит научно-исследовательской работой, действует в соответствии с локальным актом школы.

Работа структурных подразделений научно-методического совета направлена на интеграцию теоретико-практической, методической и технологической подготовки, обеспечивающей планомерный, целенаправленный профессиональный рост педагога. Имеет четкую структуру и представлена методическим советом, кафедрами и методическими объединениями.

В школе, как структурные подразделения, функционируют:

кафедры:	школьные методические объединения учителей-предметников (ШМО):
методики и инновационной деятельности педагогов	начальных классов
развития одарённости обучающихся	математики и информатики
дополнительного образования	гуманитарных наук (русского языка и литературы)
воспитания и творческого развития школьников	общественных наук (история, обществознание, география)
классных руководителей	естественных наук (биология, физика, химия)
развития функциональной грамотности обучающихся	иностраннных языков
профориентационной деятельности и профессионального самоопределения	здоровьесбережения (физическая культура и ОБЖ)

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно локальным актам.

Осуществляется ученическое самоуправление, главной целью которого является формирование личной готовности школьников к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия. Существующая модель самоуправления соответствует требованиям демократизации системы внутришкольного управления и способствует эффективной совместной работе по обустройству общешкольной жизни реализации целевых показателей.

Высшим коллегиальным органом самоуправления МБОУ «СШ № 36» является Управляющий совет школы.

Наиболее значимыми для учреждения решениями, принятыми коллегиальными органами в 2024 году стали:

- обеспечение качества образования на основе нормативно-правовой базы РФ, календарного графика МБОУ «СШ №36», ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП в соответствии с ФГОС и ФОП, удовлетворяющего запросы всех участников образовательных отношений;
- формирование перспективного учебного плана с учетом образовательного кода учреждения «Ученик сегодня-лидер завтра» как носителя интеллектуальных, духовных и нравственных ценностей;
- применение удобных сервисов получения образовательных услуг в рамках работы ФГИС «Моя школа» для равного доступа к проверенным цифровым образовательным материалам и сервисам;
- качественное участие во флагманских Всероссийских культурно-массовых проектах (Движение первых, Юнармия, Орлята России, Россия-мои горизонты);
- определение единой концепции воспитания выпускника в соответствии с брендом школы «Ученик сегодня-лидер завтра»;
- соискание денежных средств и трансформация образовательной среды, через участие в грантовых мероприятиях.

Таким образом, все структуры управления МБОУ «Ш № 36» совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СШ № 36», а реализация ими стратегических задач МБОУ «СШ №36» позволяет обеспечить качественную работу и достижение высоких результатов образовательного учреждения по всем направлениям с учетом современных требований и реалий.

3. Оценка организации образовательной деятельности и организации учебного процесса

В 2024 году МБОУ «СШ № 36» в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ продолжила реализацию ООП всех уровней образования для достижения планируемых результатов в соответствии с ФОП и приоритетными направлениями.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

классы	ООП НОО разработаны в соответствии с:	
1-3	ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286)	ФОП НОО, (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)
4	ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373)	
ООП ООО разработаны в соответствии с:		
5-7	ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)	ФОП ООО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)
8-9	ФГОС ООО (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)	
ООП СОО разработаны в соответствии с:		
10-11	ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)	ФОП СОО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)

Организация учебного процесса в МБОУ «СШ №36» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «СШ №36». Учебный план ориентирован:

Классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Наименование программы	ООП НОО	ООП ООО	ООП СОО
Нормативный срок освоения программы	4 года	5 лет	2 года

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и размещен на официальном сайте МБОУ «СШ № 36»:

НОО - <https://sh36-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

ООО - https://sh36-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/46/_5_Uchebnyy_plan_FOP_OOO_2024_29.pdf

СОО - https://sh36-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/46/_10_Uchebnyy_plan_FOP_SOO_2024_26.pdf

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем:

1-х классов	2-4 классов	5-7 классов	8-11 классов
не превышает 4 уроков (5 уроков, только за счет физической культуры)	не более 5 уроков	не более 7 уроков	не более 8 уроков

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю:

Классы	5	6	7	8	9	10-11
					при шестидневной учебной неделе	
Количество часов	29	30	32	33	36	37

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели	2–4-е классы – 34 недели	10 классы – 35 недель
------------------------	--------------------------	-----------------------

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–3-х и 6-х классов, в первую смену – для обучающихся 1-х, 4-5-х, 7–11-х классов.

В МБОУ "Средняя школа № 36 " г. Норильск языком обучения является русский язык.

С января 2024 года Школа при организации учебного процесса в рамках реализации ООП НОО, ООО и СОО применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»). В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы используют:

- сервисы электронных журналов и дневников с доступом для учителей, родителей и учеников через платформу КИАСУО;
- библиотеку цифрового образовательного контента, в том числе презентации, текстовые документы, таблицы для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы, Российскую электронную школу, библиотеку Минпросвещения;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции используя сервис СФЕРУМ;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Также благодаря сервисам системы педагогам стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися.

Таким образом, в школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Учебный процесс строится на педагогически обоснованном выборе современных форм и методов обучения. Все образовательные программы осваиваются обучающимися в очной форме. Направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу и виду образовательного учреждения, обеспечивает вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями обучающихся и их родителей.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся начального, основного общего, среднего общего образования проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ № 36». В 2024 году прошла в формах, утвержденных учебным планом.

Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) по окончании третьей четверти посредством размещения на информационном стенде в вестибюле МБОУ «СШ № 36», учебном кабинете, на официальном сайте МБОУ «СШ № 36» и через классные мессенджеры.

Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Учебная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется на основе адаптированных программ начального, основного общего образования, в которые внесены специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия. Учебные планы составлены с учетом оптимального уровня общей нагрузки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны и успешно реализуются адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья следующих категорий:

Наименование адаптированной программы	Количество обучающихся с ОВЗ		
	1-4 кл	5-11 кл	всего
ТНР Вариант 5.1	12		12
Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся Вариант 2.1	1		1
Слабовидящие обучающиеся Вариант 4.1	1		1
ЗПР Вариант 7		1	1
ЗПР Вариант 7.1	9		9
ЗПР Вариант 7.2	6		6
Обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой УО, тяжелыми и множественными нарушениями развития	3	3	6
Обучающихся с легкой умственной отсталостью	2		2
Обучающихся с учётом психофизических особенностей		1	1
НОДА Вариант 6.1	1	1	2
			41

АОП разработаны по рекомендациям ТПМПК и ИПРА детей-инвалидов с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию по нарушениям развития и их социальную адаптацию. Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СШ № 36» обеспечены коррекционно-развивающей работой. В службу по работе с учащимися с ОВЗ входят: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по труду.

Выполняются требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В наличии имеются в рабочем состоянии и используются все необходимые информационно-технические средства обучения. В школе созданы все условия для обучения учащихся с ОВЗ в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов.

Определен вектор развития - совершенствование работы с обучающимися ОВЗ и инвалидами за счет расширения материально-технической базы, применения инновационных технологий, путем соискания внебюджетных средств. МБОУ «СШ №36» в 2024 году стала победителем конкурса социальных проектов в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» и получила грантовый фонд на сумму 1488 000, 00 рублей. Перспективной задачей на 2025 год становится реализация проекта «Особые ВоЗможности».

Выполняются требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В наличии имеются в рабочем состоянии и используются все необходимые информационно-технические средства обучения.

Исполнение плана мероприятий по повышению доступности объекта и услуг МБОУ «СШ № 36» в 2024:

№ п/п	Наименование приобретенного товара (выполненной работы, оказанной услуги)	Кол-во
1.	Набор «Нейровоэмерки»	7
2.	Декоративные тактильные панели «Алма»	7
3.	Коврограф ларчик Воскобовича (125*125)	1
4.	«Баланс Борд-лабиринт»	1
5.	Интерактивный стол «Колибри Лого» 43дюйма	1

6.	Премиум подписка на «МЕРСИБО»	1
7.	Интерактивная панель 62 дюйма	1
8.	Балансирующая доска «Бильгоу»	1

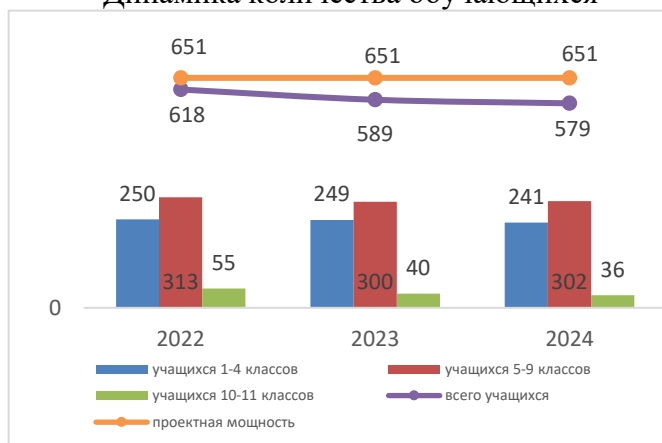
В школе созданы все условия для обучения учащихся с ОВЗ в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

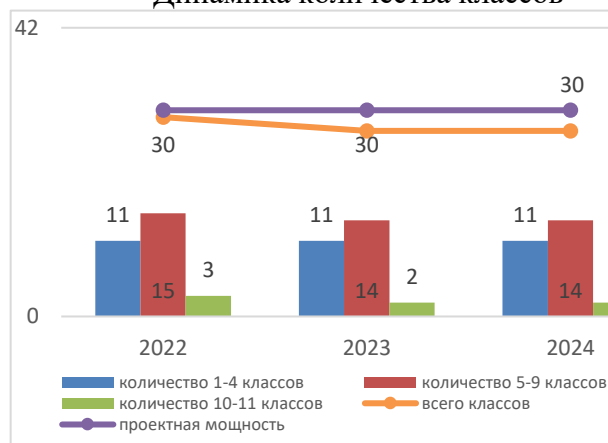
4.1. Сведения о контингенте обучающихся на конец 2024 года:

Виды классов	НОО		ООО		СОО		Всего	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	11	241	14	302			25	543
Профильного обучения	-	-	-	-	2	36	2	36
ИТОГО на конец 2024 года:							27	579

Динамика количества обучающихся



Динамика количества классов



Таким образом, следует отметить, что контингент обучающихся, несмотря на двусменный режим обучения, в МБОУ «СШ № 36» стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы

4.2. Освоение обучающимися МБОУ «СШ № 36» основной общеобразовательной программы

Организация образовательной деятельности на уровне НОО.

Организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования в 2024 году, содержание и методика обучения по предметам учебного плана осуществлялись на основании нормативно-правовой базы и реализовались в соответствии с ООП НОО, с учетом поправок в ФГОС и ФОП. В контексте с информацией, представленной на сайте «Единое содержание общего образования», рассмотрено и актуализировано содержание федеральных рабочих программ по всем учебным предметам в 1-4 классах, включены рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» ([приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171](#)).

В 2024 году по обновлённому ФГОС НОО продолжили работу первые-вторые классы и начали строить процесс обучения в соответствии с ФГОС НОО третьи классы. В связи с этим был проведен ряд организационных педагогических мероприятий, отражающих инновационные процессы в начальном образовании:

- обеспечение взаимодействия и взаимосвязи в достижении личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов обучения - синхронизация учебного процесса и внеурочной деятельности;
- учёт вклада каждого учебного предмета (курса, модуля) в реализацию требований стандарта к метапредметным и личностным результатам обучения;
- контрольно-оценочная деятельность учителя в отношении результатов учебной работы младшего школьника;
- индивидуально-дифференцированное обучение;
- формирование у младших школьников функциональной грамотности;

– воспитывающий потенциал изучения учебных предметов.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя начальной школы использовали цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). В 2024 учебном году все педагоги являлись слушателями учебных вебинаров, прошли курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа».

Результаты освоения учащимися программ НОО в 2024 году

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися 1-4 классов основных образовательных программ начального образования.

Итоги учёта образовательных результатов (УОР) в 1-х классах за 2024

Класс	Уровень Учитель	Выполняли	Математика			Русский язык			Литературное чтение			Окружающий мир		
			В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1-а	Сургутанова Д.В.	22	6	12	4	7	10	5	8	12	2	8	12	2
1-б	Танерова О.Ш.	24	5	16	3	6	14	4	8	14	2	7	14	3
1-в	Трофимова Н.А.	22	2	14	6	3	14	5	4	15	3	6	13	3
Итого		68	13	42	13	16	38	14	14	41	7	21	39	8
В – высокий, С – средний, Н – Низкий														

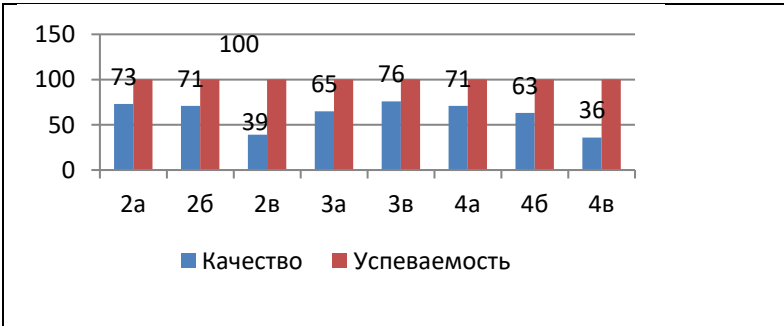
Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4 классы)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают			Успевают на				Оставлены на повторный год обучения	
		Кол-во	%	Кач-во	«5»	%	«4 и 5»	%	Кол-во	%
2	61	61	100	60,6%	6	9,8	31	50,8	-	-
3	48	48	100	70,8%	6	12,5	28	58,3	-	-
4	63	63	100	57%	8	12,7%	28	44,4	-	-
Итого	172	172	100	62,8%	20	11,7%	87	51,1	-	-

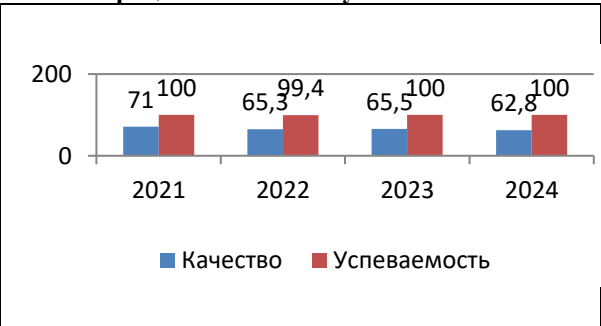
Сводные результаты освоения обучающимися 2-4 классов программ НОО

На конец года	Всего обуч-ся	Из них успевают			Окончили год на		Окончили год на		Оставлены на повторный год обучения	
		Кол-во	Успеваемость %	Качество знаний %	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%
2022	173	172	99,4	65,3	84	48,6	29	16,8	1 (продолгация)	0,6
2023	239	239	100	65,5	95	55	19	10,9	-	-
2024	172	171	100	62,8	87	50,5	20	11,6	3 (продолгация, 1 класс)	-

Процент качества и успеваемости во 2-4 классах 2024



Процент качества и успеваемости



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» снизился на 4,5 процента. Процент учащихся, окончивших на «5», вырос незначительно, а качество знаний стало меньше на 2,7 %. В 2024 году в 1-х классах произошла пролонгация – на повторный год обучения остались 3

человека. Задачей всех педагогов начальной школы на 2025 год становится – усиление работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания и повышение качества обучения младших школьников.

Итоги промежуточной аттестации во 2-3 классах за 2024

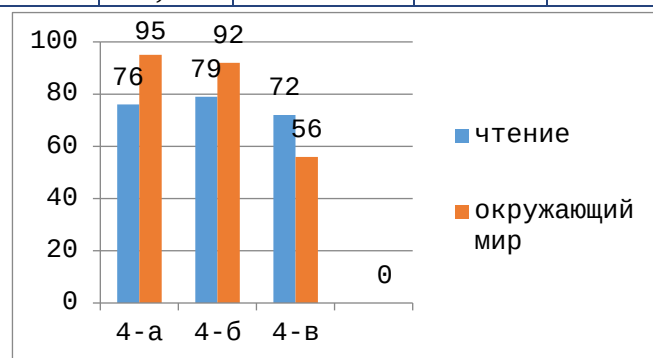
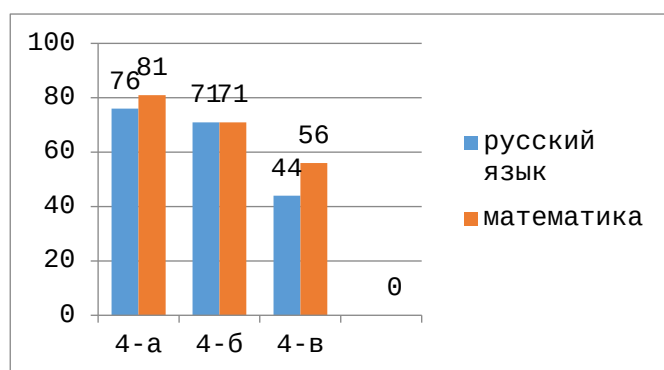
Класс	Учитель	Русский язык		Математика		Литературное чтение		Окружающий мир	
		качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость
2-а	Трянзина С.А.	54,55%	100%	86,36%	100%	72,7%	100%	63,6%	100%
2-б	Поддубная Т.М.	63%	100%	54%	100%	59%	100%	91%	100%
2-в	Михайлова А.В.	64%	100%	58%	100%	29%	100%	35%	100%
Итого		60,51%	100%	66%	100%	53,6%	100%	63%	100%
3-а	Гоженко Т.Г.	60,8%	100%	77%	100%	87%	100%	86%	100%
3-в	Гордеева Г.В.	70%	100%	54,18%	100%	83%	100%	79%	100%
Итого		65,4%	100%	65,6%	100%	85%	100%	82,5%	100%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в начальной школе сохраняется.

Выпускные классы начальной школы

(русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир (ПА) (в %))

Класс	Учитель	Русский язык		Математика		Литературное чтение		Окружающий мир	
		качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость
4а	Безчаснюк О.А.	76%	100%	81%	100%	76%	100%	95%	100%
4б	Пагарцева Е.В.	71%	100%	71%	100%	79%	100%	92%	100%
4в	Глунцова Р.В.	44%	100%	56%	100%	72%	100%	56%	100%
Итого		63,6%	100%	69,3%	100%	75,6%	100%	81%	100%



4.3. Анализ результативности внешней оценки качества образования

Результаты ВПР в 4 классах в 2024 (выборка из базы данных ФИСОКО ВПР)

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ						
русский язык						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Красноярский край	898	34456	6,29	32,39	45,89	15,43
город Норильск	36	2330	5,15	30,94	47,3	16,61
4абв		66	4,55	34,85	45,45	15,15
математика						
Красноярский край	900	34737	2,56	21,79	46,03	29,63
город Норильск	36	2355	2,25	22,12	47,18	28,45
4абв		65	3,08	24,62	41,54	30,77
окружающий мир						
Красноярский край	899	34559	0,63	17,58	57,19	24,61
город Норильск	36	2351	0,55	18,25	58,57	22,63
4абв		63	3,17	20,63	52,38	23,81

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что дефициты, выявленные во время ВПР, не обнаружены. Анализ ВПР-4 показал, что выпускники начальной школы подтвердили осознанное владение учебными действиями не только базовой подготовки, но и умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях.

Таким образом, сравнивая результаты освоения программ начального общего образования в 2023 году и в 2024 году, можно отметить, что качество знаний обучающихся 2-4 классов и успеваемость по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир стабильное.

В 2024 году основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «СШ № 36» была выполнена в полном объеме.

Анализ сравнения результатов ВПР

С 10 марта по 27 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Проведены работы:

4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 6 А- обществознание, география; 6 Б- история и биология.

7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 7А- физика и география; 7 Б- история и биология.

8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 8А- география и биология; 8 Б- обществознание и физика.

11 класс – география, физика, история.

Основная задача проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году – получение объективных результатов для своевременного устранения образовательных дефицитов. Анализ результатов ВПР в сравнении с отметкой в журнале показал следующее:

Предметы	Биология	География	История	Физика	Химия	Обществознание	Математика	Русский язык	Окружающий мир
4 класс									
5 класс									
6 класс									
7 класс									
8 класс									
11 класс									
Отметки	до 10 %								
	до 20 %								
	более 20 %								

В «красную зону» - необъективные результаты, т.е. более 20% расхождения четвертной оценки и результата ВПР попали результаты 8-х классов по географии, истории, химии и обществознанию.

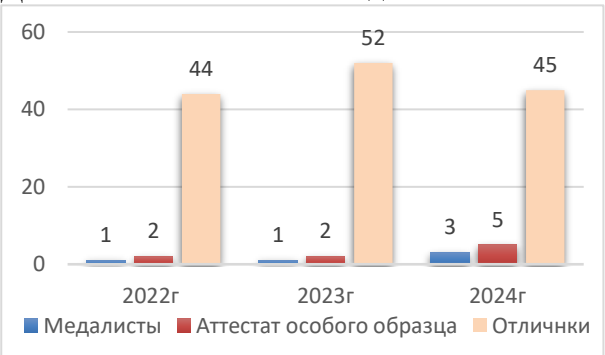
Анализ результатов ВПР позволил представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей, учеников и их родителей. В повестку педагогического совета включен вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация в формате единого государственного экзамена за курс среднего общего образования.

Аттестат о среднем общем образовании получили все 18 выпускников.

Динамика количества медалистов и отличников:



В 2024 году увеличилось количество медалистов на уровне основного общего образования – 5 обучающихся.

Количество обучающихся, получивших в 2024 году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 3 человека, что составило 16% от общей численности выпускников. Из них:

1 - получил медаль особого образца I степени

(Коновалов Максим) и 2 - медаль особого образца II степени (Дедеева Ниса и Токтогожоева Аделина).

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 18 человек (100%). Учитель Гарчева И.А., платные курсы – Гарчева И.А. Преодолели минимальный порог все обучающиеся, средний балл – 62; максимальный балл – 83 (Коновалов Максим). Больше 70 баллов набрали – 6 обучающихся.

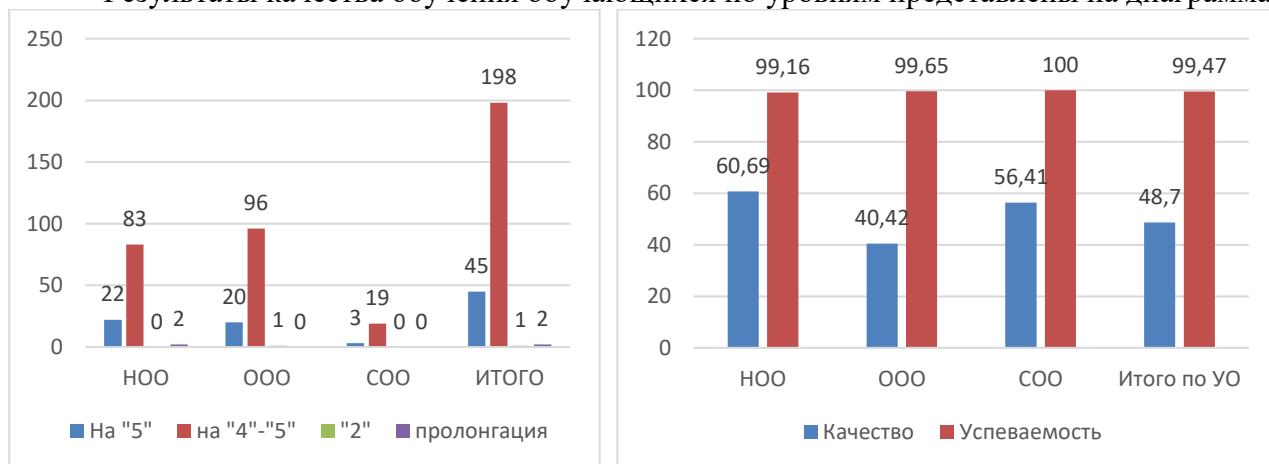
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 18 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Учитель – Бегкаева И.А., платные курсы Бегкаева И.А., Ротанова В.Н.

В дополнительный период для повышения балла по информатике пошли Парфенов Павел – пересдал с 20 на 46, Сулима Виктория повысила балл с 40 до 46 баллов. С учетом пересдач средний балл повысился до 63. Минимальный порог в основной период не преодолели 2 выпускника. В дополнительный период участвовали для повышения балла, однако не прошли порог. С учетом пересдач средний балл стал 50.

Географию и литературу в 2024 для сдачи экзамена никто не выбрал.

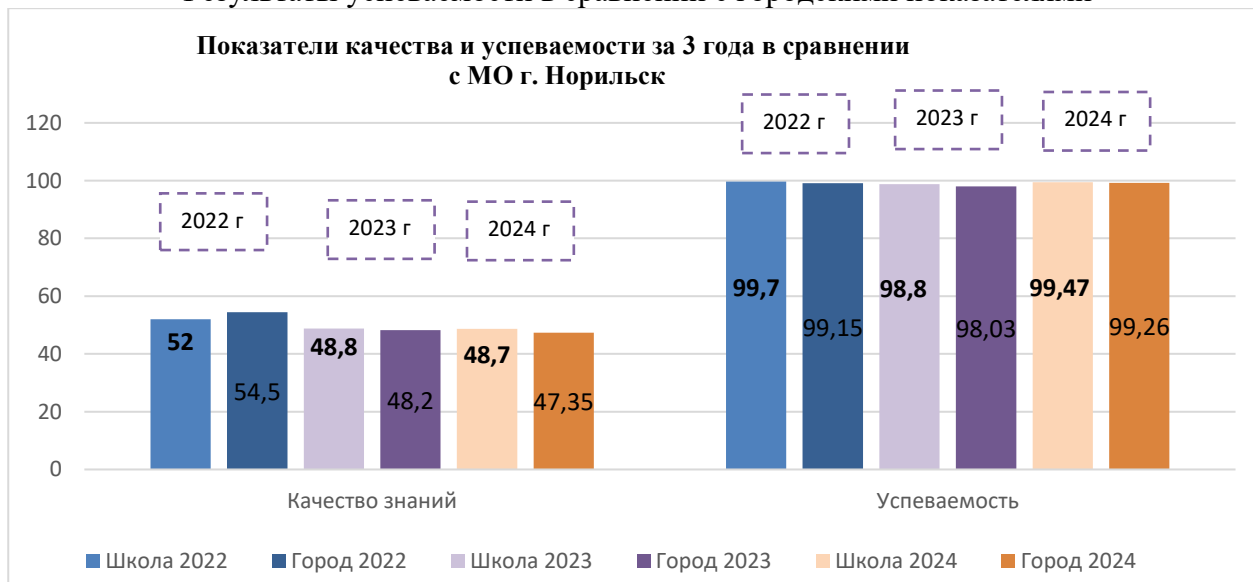
Результаты освоения учащимися программ ООО и СОО в 2024 году

Результаты качества обучения обучающихся по уровням представлены на диаграммах.



Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты успеваемости в сравнении с городскими показателями



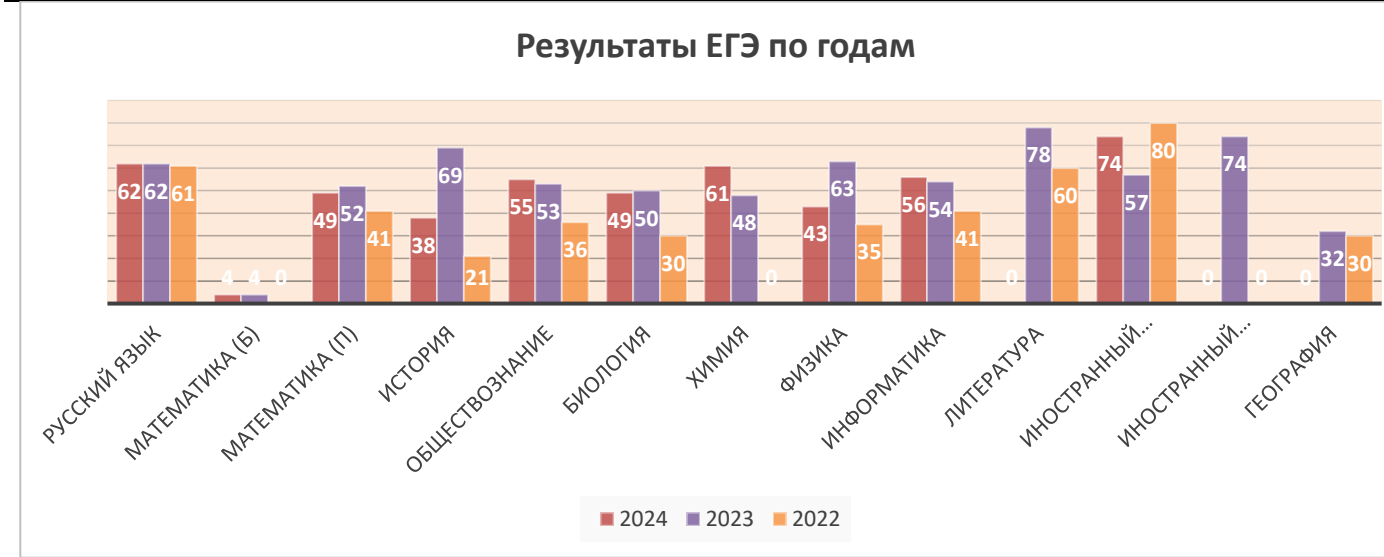
Процент успеваемости в 2024 году в среднем по школе составил 99,47 процента. Качество знаний на стабильном показателе 48,7%, выше на 1,35 показателя по городу, отражает реальные учебные возможности школьников. Прослеживается стабильный показатель за последние три года на уровне среднего показателя по МО г. Норильска.

В 2024 году самый низкий средний балл по истории – 38. Набрали ниже минимального количества баллов по математике П, биологии, информатике четверо обучающихся (22% от

числа сдававших экзамен), однако после пересдачи в дополнительные сроки не сдали только два обучающихся по биологии (11% от числа сдававших экзамен).

Результаты государственной итоговой аттестации
в форме ЕГЭ за 2022, 2023, 2024 годы

предметы	2024				2023				2022			
	средний балл/с учетом пересдачи	максимальный балл	минимальный балл	количество не прошедших минимальный порог с учетом пересдачи	средний балл	максимальный балл	минимальный балл	количество не прошедших минимальный порог	средний балл	максимальный балл	минимальный балл	количество не прошедших минимальный порог
русский язык	62	83	43	0	62	93	30	0	61	89	24	0
математика (Б)	4	5	3	0	4	5	3	0	-	-	-	-
математика (П)	49/50	76	6	1/0	52	76	22	2	41	64	17	3
история	38	38	38	0	69	78	58	0	21	32	10	1
обществознание	55	86	28	1	53	73	34	3	36	57	15	7
биология	49	76	26	2	50	71	36	0	30	38	21	1
химия	61	73	49	0	48	56	39	0	-	-	-	-
физика	43	43	43	0	63	91	57	0	35	46	8	3
информатика и ИКТ	56/63	90	20	1/0	54	95	14	3	41	67	7	3
литература	-	-	-	-	78	100	57	0	60	96	32	0
иностраннй (англ)	74	74	74	0	57	69	45	0	80	90	62	0
иностраннй (франц)	-	-	-	-	74	74	74	0	-	-	-	-
география	-	-	-	-	32	55	8	1	30	41	19	1



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ по обязательным предметам:

Год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2022	ЕГЭ по математике Б не проводился/41	61
2023	4/52	62
2024	4/49	62

Выпускники, получившие по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100):

Предмет	ФИ выпускника	ФИО учителя	Наивысший балл
Русский язык	Коновалов Максим	Гарчева И.А.	83
Обществознание	Токтогожоева Аделина	Савичева И.А.	86
Информатика	Коновалов Максим	Екимова И.В.	90

ВЫВОДЫ

- По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:
- Повысился средний балл по обществознанию, английскому языку, информатике, химии.
 - Снизился средний балл по биологии, истории, математике (П), физике. Самый низкий средний балл по истории. В 2024 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии и литературе.

3. Набрали ниже минимального количества баллов: по математике (П) – 11%, по биологии – 11%, по информатике – 5% от числа сдававших экзамен.
4. Обязательные экзамены, с учетом пересдачи, сдали все 18 (100%) выпускников. Аттестаты получили 100% обучающихся.
5. Экзамены по выбору, с учетом пересдачи, не сдали 2 выпускника по биологии.

Таким образом, качество подготовки обучающихся и выпускников отвечает государственным образовательным стандартам и требованиям, предъявляемым к подготовке обучающихся на уровнях образования, поддерживаются стабильные положительные показатели не ниже городских, образовательные потребности детей реализованы в полном объеме.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
 - 1.2. использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
2. Заместителю директора по УВР Заря Е.А.:
 - 2.1. контролировать в 2025 году подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска;
 - 2.2. рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА;
 - 2.3. запланировать проведение единых дней репетиционных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
3. Руководителям МО: Ротановой В.Н., Гарчевой И.А., Бегкаевой И.А., Байгутлиной А.Я.:
 - 3.1. разработать на МО комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам;
 - 3.2. обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

4.4. Оценка востребованности выпускников МБОУ «СШ № 36»

В 2024 году в основной школе в 9-ых классе обучалось 58 обучающихся.

В текущем учебном году образовательная организация продемонстрировала высокий уровень подготовки обучающихся на уровне основного общего образования к государственной итоговой аттестации.

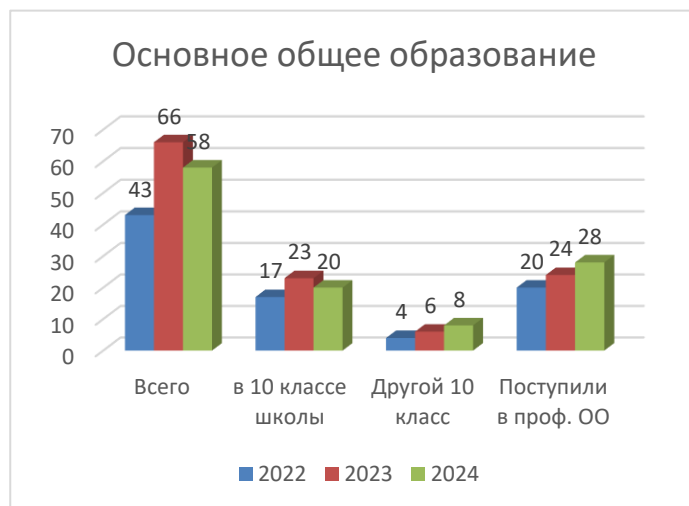
Основные результаты:

- 100% допущены к итоговой аттестации
- 58 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании
- 5 обучающихся награждены аттестатами с отличием
- отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения

Отдельно стоит отметить успешное прохождение ГИА двумя экстернами, которые были зачислены для прохождения аттестации и имели академические задолженности, успешно ликвидировали задолженности и получили аттестаты об основном общем образовании.

Данные результаты свидетельствуют о качественной организации образовательного процесса и эффективной работе педагогического коллектива.

На уровне среднего общего образования - 18 выпускников, 15 из которых успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем образовании. 1 выпускник получил аттестат особого образца – с отличием I степени, 2 – с отличием II степени.



Согласно результатам опроса выпускников, одной из основных причин поступления многих обучающихся в профессиональные образовательные учреждения может быть страх сдачи ЕГЭ и стремление получить профессиональные навыки в ССУЗах на бюджетной основе.

Стабильные результаты поступления обучающихся в ВУЗы. Из 18 выпускников, поступили в Вузы 13, что составляет 72 %. 85% выпускников 11 классов поступили в ВУЗы, выбрав технические и гуманитарное направление, и правильно выбрали соответствующий профиль.



Востребованность выпускников 11 классов в разрезе ВПО

Год	Поступили в учреждения ВПО	На территории МО г. Норильск		За пределами г. Норильск					Из них обучаются в ВПО	
		НИИ	Филиалы ОО ВПО, расположенные на территории МО г.Норильск	г. Красноярск	г.Москва	г.Санкт-Петербург	Другие города РФ	За пределами РФ	на бюджетной основе	на платной основе
2022	15	3	0	2	2	2	6	0	7	8
2023	26	3	0	5	1	6	11	0	10	16
2024	13	3	0	3	2	1	4	0	6	7

Школа дает качественное обучение по всем образовательным программам, удовлетворяющее родителей и обучающихся. Для эффективности работы с выпускниками акцент делался на увеличение процента обучающихся 9-х классов, переходящих в 10-е классы, количество выпускников, поступивших в ВУЗы и удовлетворенность родителей качеством образования. Реализация данного плана позволила не только достичь поставленных целей, но и создать устойчивую систему подготовки обучающихся к продолжению образования на следующем уровне.

Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

При организации воспитательной работы осуществляется взаимодействие с социальными партнерами, учреждениями города и страны: МАУ ДО «НЦБД», МБУ ДО «СЮТ», МБУ ДО «ЦВР», МАУ ДО «ДТДМ», ОГИБДД Отделом МВД России по г. Норильску, Отделом надзорной деятельности по пожарной безопасности по г. Норильску, ПЧ №40 района Талнах, оргкомитетом газеты «Добрая дорога детства», Всероссийской национальной ассоциацией родителей, сайтом БЕЗДТП.РУ, КГБОУ «Красноярский краевой дворец пионеров и школьников» и др.

Детские общественные объединения

В школе действуют следующие детские общественные объединения: ЮИД «Зеленый свет»; ДЮП «Команда 112»; «Юнармия»; «Волонтеры»; «Орлята России»; «Пресс-Центр», «Волонтеры медики».

4.5.Оценка цифровой образовательной среды

МБОУ «СШ № 36» обладает качественным материальным оснащением (компьютеры, ноутбуки, интерактивные панели, проекторы, веб-камеры, акустические колонки, 3Dсканер, 3Dпринтер, VR\AR устройств и многое другое). Ведется электронный документооборот, применяются инструменты онлайн мониторинга, внедрены дистанционные и онлайн формы обучения, используются ресурсы онлайн платформ и сообществ (ЯКласс, РЭШ, Учи.ру и тд). В рабочие программы педагогов включен компонент ЦОР (цифровой образовательный ресурс).

В 2024 году МБОУ «СШ № 36» активно использовала образовательные ресурсы федеральной государственной информационной системы (ФГИС) «Моя школа», представляющей верифицированный контент для педагогов, обучающихся и их родителей. В

течении года велась работа по интеграции электронного журнала и информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в данную систему. Использование ФГИС «Моя школа» в образовательных целях открыло доступ к обширной библиотеке электронных книг и образовательных курсов, видеоурокам, в том числе и для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, персональным и групповым каналам связи (например, чатам, видеозвонкам), получению заданий и тестов от педагогов на защищенной платформе и с проверенными материалами (контентом). Активно использовались возможности электронного журнала в системе КИАСУО. Эти две официальные площадки, рекомендованные УОиДО для эффективной коммуникации педагогов с родителями и обучающимися, позволили исключить общение в не рекомендованных мессенджерах, в которых педагоги оперативно общались с родителями и детьми ранее, и заменить их на группы в «Сферуме».

Общий школьный ТГ канал в 2024 году прошел официальную верификацию. В вышеуказанной группе находятся только авторизированные пользователи – обучающиеся, их родители и сотрудники школы.

Все вышеуказанные платформы эффективно использовались при организации и проведении собраний с родителями, обучающимися, а также проведении уроков/консультаций онлайн, например во время ограничительных мер, вводимых в классах во время подъема заболеваемости.

Таким образом, школа планомерно и качественно реализует национальный проект «Образование», в том числе переход на стандарты федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Однако, актуальной задачей на 2025 год остается: внедрение в мониторинговую систему школы «Цифрового портфолио ученика» посредством федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

4.6. Организация работы педагогического коллектива с одаренными детьми

Система работы с одаренными детьми в 2024 году включала в себя: работу по индивидуальным образовательным маршрутам, организацию участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня (включая мероприятия из перечня олимпиад (далее – Перечень) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации на текущий учебный год), привлечение внешних источников (выездные, каникулярные, модульные, дистанционные школы, курсы), организацию научно-исследовательской деятельности, синхронизацию дополнительного образования, внеурочной деятельности и учебного процесса.

Банк данных одаренных детей:				Сопровождение и обучение одаренных детей через модульные школы, образовательные школы, семинары, практикумы и т. д.:		
Направление	2022	2023	2024	Год	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Интеллект	239	242	243	2022	23	101
Творчество	23	21	22	2023	24	103
Спорт	13	14	15	2024	26	102
Всего	275	277	280			

Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня

ГОД	Всего обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, участвующих в конкурсах /процент от общего количества	Из них с ОВЗ	Количество школьников по уровням			
				муниципальный	региональный и краевой	всероссийский	международный
2022	604	471/78%	6	40	75	428	230
2023	592	463/78,21%	7	44	77	430	226
2024	565	452/80%	9	41	65	154	192

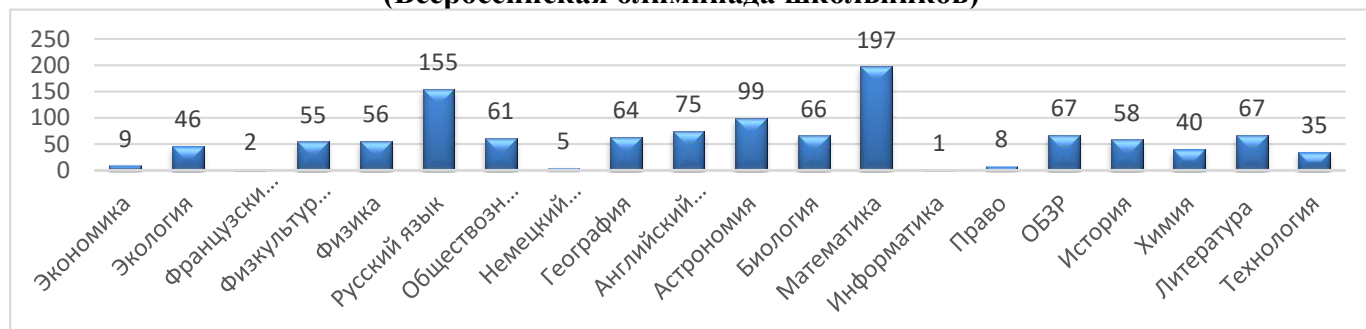
Результативность участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.

Год	Уровень	Кол-во участников	Из них:			Победители
			1-4	5-8	9-11	
2022	Региональный	5	4		1	1
	Всероссийский	525	306	199	20	230
	Международный	634	354	225	55	251

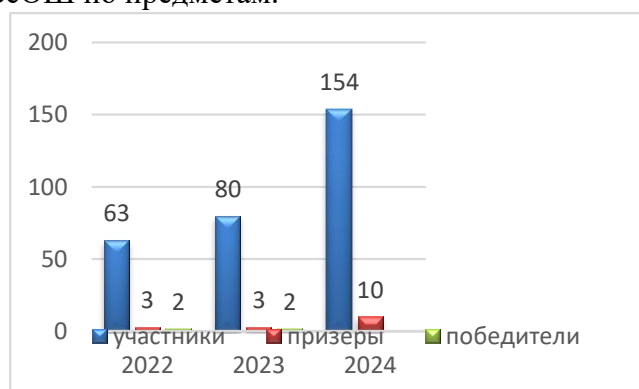
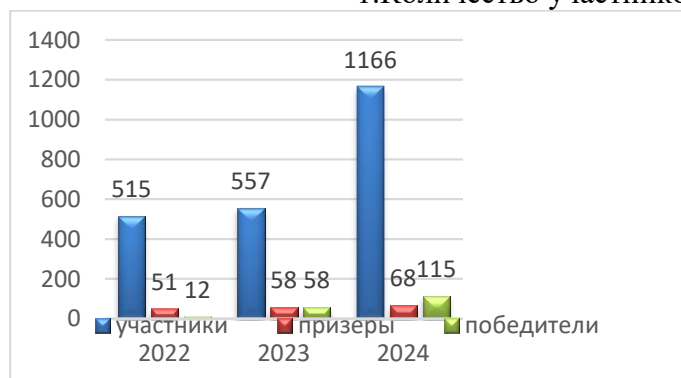
2023	Региональный	6	2	3	1	2
	Всероссийский	508	248	192	68	230
	Международный	510	235	220	55	251
2024	Региональный	7	3	3	1	3
	Всероссийский	486	202	249	35	223
	Международный	468	218	221	29	275

Перечень конкурсных мероприятий: «Бельчонок», «Научный калейдоскоп», «Астра», «Зимние интеллектуальные игры», «Юный гений», «Мамонтенок», «Проба пера», «Умные игры», «Лисенок», «Британский Бульдог», «Золотое руно», «Леонардо», «Ребус», «Человек и природа», «Олимпис», «Кенгуру» и т.д.

Результативность работы педагогов с одаренными обучающимися (Всероссийская олимпиада школьников)



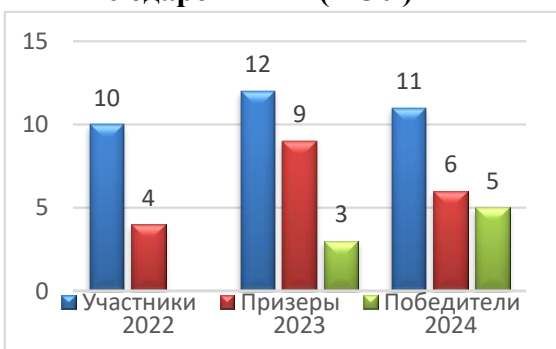
1.Количество участников ВсОШ по предметам.



2.Школьный этап ВсОШ.

В 2024 году количество участников школьного этапа ВсОШ выросло на 67 %. Несмотря на это результативность участия дала заметное снижение, уменьшилось число участников регионального этапа. Для решение данной ситуации были определены образовательные мероприятия по работе с одаренными детьми.

Результативность работы педагогов с одаренными (НОУ)



3.Муниципальный этап ВсОШ.

Продолжается планомерная работа по организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, положительная динамика результативности участия в НПК свидетельствует о качественной работе.

Опираясь на статистические данные системы работы с одаренными детьми в 2024 году можно сделать следующие выводы: повышается процент участников конкурсных мероприятий, наилучшая динамика качества участия наблюдается в дистанционных конкурсах и конкурсах технической направленности, обучающиеся продолжают активно использовать дополнительные образовательные источники (каникулярные, модульные школы, дистанционные семинары и практикумы и тд.). Однако следует обратить внимание на снижение качества участия в муниципальном и региональном этапе ВсОШ. Запланировать работу по устранению

данного дефицита, поставить на контроль подготовку участников к всероссийскому олимпиадному движению.

4.7. Воспитательная работа МБОУ "СШ № 36"

В 2024 году календарные планы воспитательной работы МБОУ «СШ № 36» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендованных Минпросвещения, согласно которым: были включены все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавлены по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» в соответствии с письмом Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145. С 1 сентября 2024 года большая часть воспитательных мероприятий была переориентирована на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В системе проводились еженедельные торжественные церемонии исполнения гимна и поднятия государственного флага Российской Федерации.

Воспитательная работы Школы в 2024 реализовывалась на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, являющихся частью ООП НОО, ООП ОПП СОО, и осуществлялась по следующим модулям:

Школьный урок

Реализация данного модуля проходила через внедрение в рабочие программы компонента воспитания для реализации воспитательных возможностей педагогов.

Курсы внеурочной деятельности

Стратегической задачей воспитательной работы в 2024 году стала синхронизация учебной и внеурочной деятельности с целью формирования модели выпускника «Ученик сегодня - Лидер завтра», отражающая бренд образовательного учреждения. Учебные планы программ ВД были составлены с учетом приоритетных задач и основных направлений воспитательной работы:

Реализация плана внеурочной деятельности осуществлялась через:

Часы внеурочной деятельности	1-11 кл.	Курс ВД «Разговоры о важном»
	5-8 кл.	Курс ВД «Спортивные игры»
	3 кл.	Курс ВД «Умники и умницы»
	1-4 кл.	Курс ВД «Тропинка в профессию»
	1-4 кл.	Курс ВД «Английский с удовольствием»
	4 кл.	Курс ВД «Занимательный русский»
	2,4 кл.	Курс ВД «Математика и конструирование»
	1 кл.	Курс ВД «Музыкальная капля»
	1,3 кл.	Курс ВД «Экологический десант»
	6,7,8 кл.	Курс ВД «Семьеведенье»
	6-11 кл.	Курс ВД «Моя Россия – новые горизонты»
	5 кл.	Курс ВД «Содружество»
	5,6 кл.	Курс ВД «Английский вокруг нас»
	5 кл.	Курс ВД «Занимательная математика»
	5 кл.	Курс ВД «Робототехника»
	5 кл.	Курс ВД «Искусственный интеллект»
	6,7 кл.	Курс ВД «Мир литературы»
	7 кл.	Курс ВД «Исторические артефакты»
	6,8 кл.	Курс ВД «Русский с удовольствием»
	8 кл.	Курс ВД «Русская орфография»
	9 кл.	Курс ВД «Алгебра плюс»
	9 кл.	Курс ВД «Реальная математика»
	9,10,11 кл.	Курс ВД «Информационная безопасность»
	10 кл.	Курс ВД «Секреты русской орфографии»
	11 кл.	Курс ВД «Русский язык и культура речи»
	9 кл.	Курс ВД «Русская словесность»
	9 кл.	Курс ВД «Русское слово»
	5-11 кл.	Курс ВД «Ученик сегодня – Лидер завтра»
Работа школьного спортивного клуба	1-11 кл.	Спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Мини футбол», «Шахматы», «Туризм»
Реализация индивидуальных планов воспитательной работы (ИПВР) классных руководителей	1-11 кл.	27 ИПВР

Внеурочные мероприятия	1-11 кл.	Тематические уроки, памятные даты, связь с социумом (экскурсии, посещение КДЦ, музеев и др.), спортивные мероприятия школьного и городского уровня.
------------------------	----------	---

Классное руководство

В МБОУ «СШ №36» много лет качественно функционирует кафедра «Классных руководителей», которой ведется системная работа по сбору, анализу и синтезу данных об активности классных коллективов. В 2024 году в кафедру входили 27 педагогов.

Особое внимание внутриклассных просветительских мероприятий в 2024 году было направлено на профилактику буллинга, основы безопасности общения в интернете и предотвращения мошеннических действий путем цифровых ресурсов, действия в чрезвычайных ситуациях, проведение тренировочных эвакуационных процедур.

Основные школьные дела

Проводились согласно плану воспитательной работы школы, плану городских воспитательных мероприятий ОУиДО в полном объеме.

Внешкольные мероприятия

В 2024 году продолжилась продуктивная работа по взаимодействию с внешними партнерами:

- экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- просветительские и профилактические мероприятия проведенные совместно с межведомственными партнерами;
- участие в социальных акциях различной направленности: «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк» и др.

Организация предметно-пространственной среды

В 2024 году была продолжена работа по совершенствованию предметно-эстетической среды школы. Новую трансформацию получили тематические зоны: «Читай город», «Мир путешествий», «Школьный музей», «Волшебная кисточка». Созданы новые актуальные экспозиции «О - спорт. Ты -мир!», «Наши земляки -участники СВО», «Долгих В.И.». Преобразовано пространство рекреации 4 этажа, созданы дополнительные рабочие места комфортного пространства для саморазвития обучающихся.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В 2024 году в соответствии с планом воспитательной работы для родителей (законных представителей) были организованы:

- коллективные творческие дела: 1 раз в полугодии (мероприятия класса). Привлечение родителей к КТД в течение года («Международный женский день», «9 мая», «День знаний», «День матери», «Новогодний переполох»);
- просветительские родительские собрания, педагогическое просвещение (1 раз в четверть);
- профилактическая работа с семьями «группы риска» (постоянно по запросу и необходимости);
- вовлечение родителей в управление МБОУ «СШ № 36» (Работа УС);
- учет запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ (анкетирование).

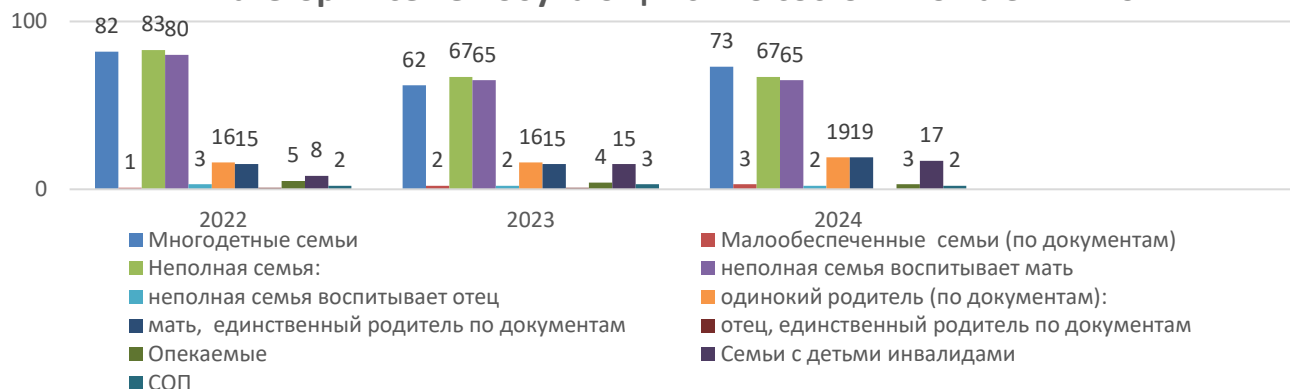
Профилактика и безопасность

Профилактическая деятельность в МБОУ «СШ № 36» осуществляется в соответствии с требованиями Законодательства Российской Федерации и на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 – ФЗ.

Система профилактической работы в 2024 году включала в себя:

- выявление статуса семей обучающихся для построения плана необходимой профилактической работы;

Категории семей обучающихся по состоянию на 31.12.2024 г.

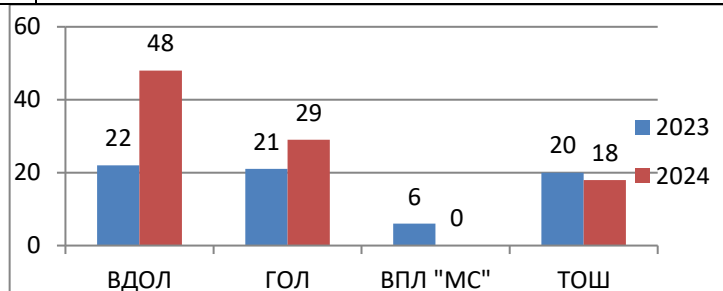


– организацию работы и профилактических мероприятий с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия структур г. Норильска;

Форма мероприятия	Кол-во	Категория участников/ кол-во	Тема
ОДН Отдела МВД России по г. Норильску			
Профилактические беседы	1	4-5 классы/ 112 чел.	«Правила безопасности на льду», «Правила дорожного движения», разъяснены нормы административного и уголовного законодательства.
Профилактические лекции по классам рамках в «Декады правовых знаний»	6	8, 5 классы/ 103 чел.	«Безопасные каникулы», «Правила дорожного движения», разъяснены нормы административного и уголовного законодательства.
«Большое родительское собрание»	1	9-11 классы/ 92 чел.	В рамках ОПМ «Твой выбор»
Профилактическое мероприятие	1	6-7 классы/ 86 чел.	«Ответственность за употребление и распространение наркотиков», так же разъяснены нормы административного и уголовного законодательства
Лекция (по классам)	5	7-8 классы/ 78 чел.	«День солидарности в борьбе с терроризмом», «Уголовная и административная ответственность», «Правила дорожного движения»
Индивидуальная беседа	1	9 чел.	«К чему приведет курение ВЕЙПА»
Индивидуальная беседа	1	13 чел.	«Путешествие в страну порядка», «Устав школы» «Поступок, Закон, Ответственность»
Иные формы (указать)	2	Состоящие на учете в ОДН	Посещение семей, информационно профилактические беседы с родителями (законными представителями) и несовершеннолетними
	1	Предоставление информации на собрании работников	В рамках социально-профилактической акции, под условным названием «Стоп, мошенник!», предоставлены памятки гражданам «КАК НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ МОЩЕННИКОВ»
МБУ ДО «Социально-образовательный центр»			
В рамках декады «Правовых знаний»	2	98	«Осторожно ВЕЙП»
		98	Продемонстрирован видеоролик «Почему они курят», показаны короткометражные мультфильмы «Тайна едкого дыма», «Скрытые вопросы».
Иные формы (указать)	2	2	Посещение семей, информационно-профилактические беседы с родителями (законными представителями) и несовершеннолетними
КГБУЗ «КК ПНД № 5» службы профилактики наркомании			
В рамках декады «Правовых знаний»	1	9-11 класс	«Привычки, пристрастия, зависимость»
Индивидуальная беседа с обучающимися	12	7-8 класс	«Профилактика употребления ПАВ, электронные гаджеты, вейпы»
Выступление на родительских собраниях	1	9-11 классов	Информационно-просветительское пространство для родителей (законных представителей) по вопросам профилактики употребления ПАВ, электронных гаджетов и вейпов, вред здоровью. Тема: «Новые вредные привычки Вейп электронная сигарета», «СНЮС»

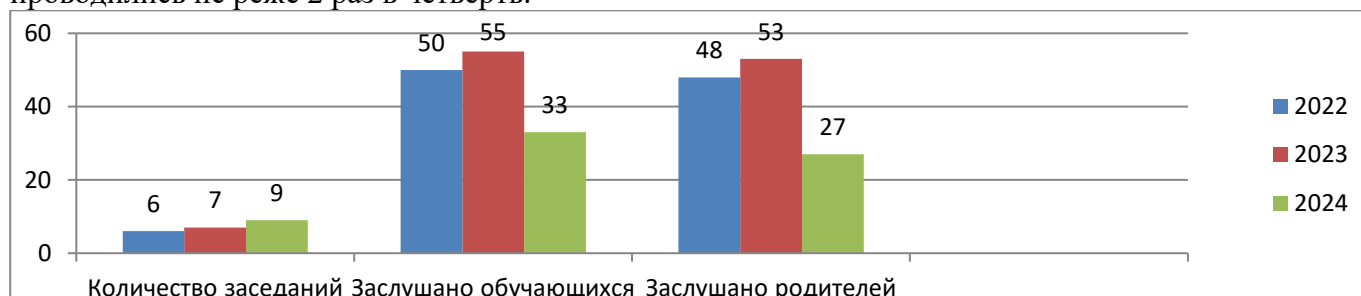
Иные формы	2	8 классы	По запросу социального педагога
Занятия МБОУ «Молодежный центр» службы профилактики наркомании не проводились в связи с отсутствием специалиста.			
Лекция (по классам)	1-2 раза в месяц	1-11 класс	Профилактическая работа
Мероприятие	1	9-11 классы	Осторожно наркотики, просмотр фильма «Наркотики, лучшее что придумал дьявол»
Индивидуальная беседа с обучающимися	Анонимно - 7	5-11	«Профилактика употребления ПАВ, электронные гаджеты», «Аромаингаляторы»
Выступление на родительских собраниях	1	9 - 11 классы общешкольное Большое Родительское Собрание	Информационно-просветительское пространство для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, основам семейного и административного права.

– организацию летней занятости несовершеннолетних в каникулярный период, особенно обучающихся «группы риска»;



– выявление детей, не приступивших к обучению (в сентябре 2024 года совместно с классными руководителями и учителями-предметниками проведена акция «Помоги пойти учиться 2024» в результате которой не выявлено несовершеннолетних, не организованных в МБДОУ и МБОУ города).

Согласно утвержденному графику Совета Профилактики в МБОУ «СШ №36» заседания проводились не реже 2 раз в четверть.



С целью дополнительной социализации обучающихся групп риска, в 2024 году велась активная работа по вовлечению данной категории детей в программы дополнительного образования: «Ученик сегодня – Лидер завтра», «Туризм» и др., внеурочную деятельность «Разговоры о Важном», «Спортивные игры» и др., волонтерские движения: «Я волонтер», помощь участникам СВО, флагманские проекты: «Движение первых», «Орлята России», «Юнармия» и др.

Самоуправление

В 2024 году согласно Программе развития школы создан штаб школьных инициатив «Архитектор будущего», усилена работа по формированию проектных компетенций обучающихся как основа воспитания лидерских качеств. Школьный актив продолжает активно участвовать во всех школьных мероприятиях, уделяет внимание организации дисциплины и порядка в школе. Координировал деятельность всех органов и объединений учащихся. Среди положительных результатов: вовлечение более 80% учащихся в школьные мероприятия, широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности, информирование о деятельности на сайте школы.

Структура Актива МБОУ «СШ №36»



В 2024 году была активизирована работа первичного отделения «Движение первых», пройдена регистрация и зарегистрировано 46 обучающихся, ставших активными участниками акций.

Таким образом, Школьное ученическое самоуправление «Страна Доброград» - это основа демократизации воспитательного процесса, основанное на принципах вовлеченности и ответственность за принятые решения.

Организация работы по профессиональной ориентации обучающихся

В МБОУ «СШ № 36» организована системная работа по профессиональному самоопределению обучающихся: разработаны и утверждены комплексный план профориентационной деятельности, циклограмма классных часов, имеется профориентационный кабинет, оформлен информационный стенд, создана информационная страница на сайте школы. С 2024 года школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. Для чего созданы все необходимые организационные и методические условия.

Результаты школьной системы работы по профессиональному самоопределению

Год	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Общий охват обучающихся профориентационными мероприятиями (конкурсами, экскурсиями, лекциями, единым профильным днем, родительскими собраниями и т.д.)
2022	127	32	19	100% (618 обучающихся)
2023	138	36	17	100% (591 обучающихся)
2024	186	52	19	100% (579 обучающихся)

Значительным результатом внешней оценки качества проводимой работы в 2024 году стала победа МБОУ «СШ №36» во Всероссийском конкурсе «Национальная премия «Россия – мои горизонты» в номинации: «Лучший проект, созданный школьниками», победа в краевом конкурсе «Лучшие наставнические практики-2024».

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования, организациями и предприятиями Красноярского края

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) с учетом экономики региона.

Для формирования профессионально-значимых компетенций, которые станут основой при выборе профессионального пути учащихся, актуальных в г.Норильске, ведется эффективное взаимодействие с организациями высшего и профессионального образования, находящимися на

территории муниципального образования город Норильск и 3Ф ОАО «ГМК «Норильский никель».

Осуществляется системное взаимодействие с социальными партнерами. Обучающиеся МБОУ «СШ№36» принимают активное участие в практико-ориентированных мероприятиях, городских конкурсах, профориентационных экскурсиях, каникулярных и модульных школах.

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1.	Конкурс «Я б в рабочие пошёл!»	12 учащихся (9,8 класс) призеры
2.	Конкурс «Мечтая о будущей карьере!»	Ученики 10 и 11 класса (5 человека) - 2 победителя
3.	Каникулярная школа «Профессиональный ориентир»	Учащиеся прошли профпробы по специальностям: Пекарь, станочник, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, повар, слесарь КИПа, повар, слесарь по ремонту автомобилей, станочник, художник по костюму.
4.	Проект «Билет в будущее»	60 участников
5.	Профориентационный конкурс «Маршрут успеха»	Команда 6 человека - финалисты
6.	Конкурс рисунков и творческих работ «Сохрани жизнь!»	35 участников/2 победителя
7.	Городской конкурс юных журналистов «Я выбираю профессию»	2 участника
9.	VII городской Чемпионат рабочих профессий «Умные игры». Модульная школа	12 участников/2 победитель/2 призера
10.	Конкурс экспозиций, посвященный 100-летию В.И.Долгих.	Команда 6 человек – победители
11.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященный 100-летию В.И.Долгих.	Команда 6 человек – II место
12.	Городской фестиваль «Игры РазУМных. PowerTech»	12 участников/ 3 победитель/ 4 призера
13.	Городской фестиваль творчества «Профнавигатор»	Команда 15 человек - финалисты
14.	Муниципальный конкурс проектов «Лидеры профориентации»	Команда 4 человека - победители

Ведется активная работа совместно с ЦЗН города Норильска. Осуществляется просветительская деятельность по информированию обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) и их родителей о региональном рынке труда, об особенностях различных сфер профессиональной деятельности с учетом экономики региона.

Профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов.

В 2024 году школа продолжает планомерную работу по реализации профориентационного минимума, согласно показателям, перешла на продвинутый уровень. Функционирует кафедра «Профориентационное самоопределение обучающихся».

Комплексный подход по реализации профориентационных программ способствовал качественному проведению следующих мероприятий:

Дата	Мероприятие	Ответственный
2024 г	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Заря Е.А.
Сентябрь 2024г	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Профориентатор-Лескова А.А.
Сентябрь – декабрь 2024г.	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
Декабрь 2024г	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог С.А.

Значимые показатели профориентационной деятельности школы свидетельствуют об успешной работе по данному направлению. МБОУ «СШ№36» является постоянным победителем рейтинга профориентационной работы среди общеобразовательных учреждений города Норильска.

Ближним горизонтом планируемых результатов профориентационной работы школа видит сохранение качественной и системной работы по направлению. Перспективным вектором деятельности определила «Популяризация научно-технического творчества».

Сводные данные деятельности детских объединений

	ЮИД «Зеленый свет»			ДЮП "Команда 112"			«Юнармия»			«Волонтёры»			«Волонтеры медики»
Год	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2024
Количество членов отряда	15	15	15	15	15	15	15	24	20	10	15	30	15
Охват детей в школе	609	583	570	617	300	443	603	560	570	603	580	570	140
Количество мероприятий, конкурсов, акций, в которых Отряд принял участие:	54	54	56	20	15	18	5	14	15	9	10	11	6
- школьных	24	24	26	15	14	15	2	3	6	4	5	5	3
- муниципальных	15	15	16	3	1	3	3	5	4	4	4	4	3
- краевых, федеральных	15	15	14	2	-	-	-	5	5	1	1	2	-

В данную деятельность активно вовлечена родительская общественность, ежегодно осуществляет свою работу «Родительский патруль».

В МБОУ «СШ №36» в 2024 году было создано общественное объединение «Волонтёры медики», обучающиеся выпускных классов посещают мастер-классы, обучающие занятия в КГБПОУ «Норильском медицинском техникуме», получают практические навыки для дальнейшего обучения в ВУЗ.

Пресс-центр

С целью повышения качества работы в рамках реализации Федерального закона от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» в МБОУ «СШ №36» был создан ПОС Госпаблик (рабочий кабинет). Также продолжает свою работу уже имеющиеся СМИ:

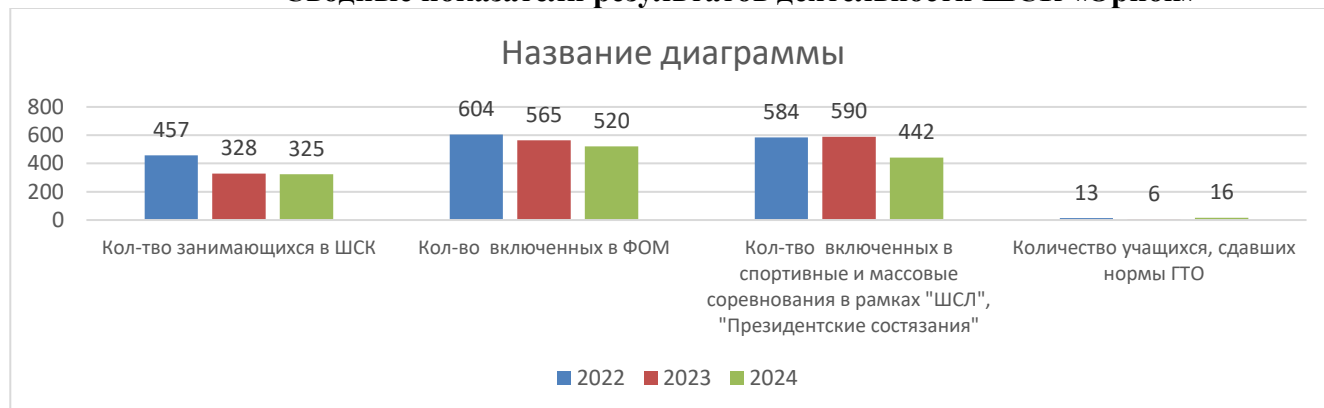
Форма СМИ	Название	Руководитель
Пресс-центр	"Пегас"	Учитель русского языка и литературы Лескова А.А.
Школьная газета	"Доброград"	Учитель русского языка и литературы Лескова А.А.
Школьное радио	"Пульс"	Учитель русского языка и литературы Лескова А.А.
Сайт	https://sh36-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/	Учитель информатики Екимова И.В.
Вконтакте	https://vk.com/club1187342	Учитель русского языка и литературы Лескова А.А.

Для освящения образовательного и воспитательного процесса в школе еженедельно публикуются новости на официальной странице ВКонтакте, не менее 3 статей за неделю. Информационная открытость является показателем качества образования.

Школьный спортивный клуб «Орион»

Школьный спортивный клуб "Орион" – одна из перспективных организационных форм развития массовой физической культуры и спорта среди учащихся, родителей, педагогических работников МБОУ «СШ № 36», имеет статус структурного подразделения образовательного учреждения. Вся система работы «ШСК» формирует у учащихся ценностные ориентации на здоровый образ жизни, гражданскую позицию, активный отдых, успешность, креативности в разных видах поисково-продуктивной деятельности.

Сводные показатели результатов деятельности ШСК «Орион»



Количество обучающихся занимающихся в ШСК высокое. В 2024 году наблюдается стабильная динамика участия обучающихся в спортивных соревнованиях и фестивалях в рамках Школьной спортивной лиги. По итогам городской Спартакиады «ШСЛ» среди МО (А)У, МБОУ «СШ №36» заняла 3 место.

Продолжается планомерная работа по привлечению обучающихся и педагогов к сдаче норм ГТО. Согласно диаграмме, в этом году достигнут серьезный рост показателей участия сдачи ГТО, актуальной задачей на 2025 год остается сохранение положительной динамики.

Система дополнительного образования

Дополнительное образование в МБОУ «СШ № 36» представлено - культурно-досуговым центром «Радуга». В 2024 году открыто творческое объединение туристско-краеведческой направленности. Таким образом, работа ведется по всем 6 направленностям:

Направленность	Количество объединений	Количество обучающихся
Социально-гуманитарная	2	166
Естественнонаучная	2	31
Туристско-краеведческая	1	48
Физкультурно-спортивная	2	207
Техническая	2	42
Художественная	3	41

В 2024 году продолжает работу единый информационный портал - Федеральный навигатор дополнительного образования детей (АИС «Навигатор Красноярского края»).

Формирование групп ДО происходит на основании социального запроса, но с учетом возможностей образовательного учреждения.

Сравнительные данные по организации дополнительного образования в МБОУ «СШ № 36»:

	2022	2023	2024
Опубликованные программы, шт.	30	18	12
Обработанные заявки, шт.	1466	1280	733
Количество обучающихся, чел.	560	486	413
Количество групп, шт.	92	40	34
Количество педагогов ДО, чел.	38	27	19
Занятость, %	90	81	71

Снижение охвата обучающихся программами ДО связано с сокращением ставок педагогов ДО, согласно штатному расписанию МБОУ «СШ №36». Услуги по занятости детей через дополнительное образование компенсируется вариативностью занятий во внеурочной деятельности и усилением взаимодействия с социальными партнерами.

Сравнительные данные и наполняемость по группам ДО

Название	Кол-во детей 2022	Кол-во детей 2023	Кол-во детей 2024
ТО «Что? Где? Когда?»	14	24	12
ТО «Ученик – сегодня, лидер - завтра»	-	-	154
ТО «Занимательный английский»	39	15	-
ТО «Умники и умницы»	66	38	-
ТО «Занимательный русский язык»	229	82	-
ТО «Молекулярная кухня»	-	-	19
ТО «Проектная деятельность»	26	88	-
ТО «Знатоки звука»	-	-	31
ТО «Театралочка»	-	-	15
ТО «Эстрадный вокал»	-	-	12
ТО «Английский с удовольствием»	-	23	-
ТО «Юный краевед»	-	20	-
ТО «История физической культуры и основы олимпийского образования»	-	15	-
ТО «Социальная адаптация»	-	27	-
ТО «Глобальная география»	12	18	12

ТО «Я учусь творить»	-	-	14
ТО «Математика и конструирование»	134	46	-
ТО «Занимательная математика»	-	18	-
ТО «В гостях у сказки»	-	63	-
ТО «Увлекательный мир шахмат»	245	180	167
ТО «Узелок завяжется»	13	21	-
ТО «Спорт Ландия»	-	24	40
ТО «Основы робототехники»	-	13	-
ТО «Лего-конструирование»	37	-	11
ТО «Юный турист»	-	27	48

Вывод: в 2024 году для 4-6 классов организовано ТО «Юный турист» туристско-краеведческой направленности. При сокращении количества программ и количества групп, процентный охват дополнительным образованием обучающихся изменился незначительно.

Результативность участия в конкурсах творческой направленности.

Уровень	2022				2023				2024			
	количество				количество				количество			
	конкурсов	участников	победителей	призёров	конкурсов	участников	победителей	призёров	конкурсов	участников	победителей	призёров
Муниципальный	20	96	11	7	18	107	14	6	21	109	14	9
Краевой	2	4	-	-	2	27	2	-	3	16	2	1
Всероссийский	6	26	26		14	44	34	4	16	26	21	4
Международные	3	7	5	1	8	14	13	1	6	9	7	1

Большое внимание в системе дополнительного образования уделяется участию ТО в конкурсах и мероприятиях всероссийского, краевого, муниципального уровней, а также городского уровня в рамках долгосрочного воспитательного проекта "Город, имя которому - детство".

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В 2024 году деятельность советника директора по воспитанию направлена на усиление вовлеченности детей и родителей (законных представителей) в актуальных просветительских мероприятиях, воспитательных Всероссийских флагманских проектах, акциях и конкурсах. Советник по воспитанию акцентирует внимание на особо значимых, важных событиях и датах согласно воспитательной стратегии РФ.

Организация работы по направлениям

Мероприятия	2022	2023	2024
Акции		82%	97%
Конкурсы		79%	94%
Дни Единых действий		84%	99%

*названия мероприятий: Конкурс рисунков «Память жертв Холокоста», Лекторий «Холокост-память поколений», Видео-размышление обучающихся начальной школы на тему студенчества, Посещение музея Боевой славы Норильского отделения «Боевого братства», 27 января блокада Ленинграда, День памяти жертв Холокоста (классные часы), Городская акция «Дружная семья», Кинолекторий «Сталинград», Мультимедийный квест «Великие битвы Победы», Просмотр мультфильма «День российской науки», Кинолекторий «Вдохновляясь наукой», Выставка рисунков «Открытка для папы», Всероссийская акция "Письмо защитнику Отечества" от юнармейцев школы, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода войск из Республики Афганистан, Виртуальная экскурсия по улицам «Имена, которые надо знать», Круглый стол «Здесь под небом чужим», Видео поздравление для пап, Муниципальный военно-спортивный смотр «Патриот -2024», Оформление стенда, посвященному героям СВО-выпускникам нашей школы, Акция «Родной язык-душа народа», Гуманитарная акция «СПАСИБО, СОЛДАТ» и др.

Для улучшения качества работы советник директора по воспитанию ведет активную совместную работу с классными руководителями (классными коллективами). Деятельность советника по воспитанию эффективно интегрирована в существующую систему воспитательной работы школы, дает стабильные положительные результаты. Охват обучающихся в воспитательных мероприятиях через деятельность советника директора по воспитанию увеличился на 15%. В 2024 году разработана и реализуется циклограмма участия классных коллективов в мероприятиях различной направленности.

Анализ воспитательной работы за 2024 год показал:

- план воспитательной работы за 2024 год выполнен в полном объеме;
- ведется планомерная и системная работа в рамках школьного воспитательного процесса, сохраняется положительная динамика качественных и количественных показателей деятельности;
- усилена работа по поддержке школьных сообществ и детских инициатив;
- реализуется общешкольная концепция модели выпускника «Ученик сегодня-Лидер завтра» через систему ДО и ВД в рамках брендинга образовательной организации;
- ведется качественная просветительская работа с привлечением социальных партнеров;
- эффективно применяются здоровьесберегающие технологии.

Особые положительные моменты воспитательной работы 2024 года:

- увеличен охват дополнительным образованием среднего и старшего звена путем открытия новых творческих объединений «Знатоки звука» технической направленности, творческой направленности «Театралочка» и «Эстрадный вокал»;
- открыто творческое объединение социально-гуманитарной направленности «Ученик – сегодня, Лидер – завтра» отображающий бренд образовательного учреждения;
- реализован проект «Вершина»;
- посещение активом школы модульной школы «Лидер»;
- увеличен охват обучающихся, вступивших в ряды первичного отделения «Движение первых»;
- участие в военно-спортивной игре «Юнармейские игры-2024».

5. Оценка кадрового обеспечения МБОУ «СШ № 36»

МБОУ «СШ №36» укомплектована квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив сформирован с учетом квалификации и творческого потенциала педагогов.

Год	Общее количество педагогических работников в образовательном учреждении	Общее количество педагогических работников, имеющих I квалификационную категорию	Общее количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Число не аттестованных педагогических работников	Количество педагогических работников, планирующих аттестацию		
					соответствие	I категорию	высшую категорию
2022	44	24	16	2	0	2	2
2023	45	29	12	2	0	5	2
2024	47	30	13	2	1	4	3

Педагогический стаж

Всего педагогов	1-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	свыше 25 лет
декабрь 2024	1	10	6	12	11	7

Движение педагогических работников

Год	Всего педагогических работников	Выехали за пределы МО г. Норильск на постоянное м/ж	Перешли в другие МБОУ/организации	Приглашены по программе	Перешли из других МБОУ/организаций	Совместители из других МБОУ	Выпускники педколледжа
2022	44	3	1	4	2	4	0
2023	45	2	0	3	1	2	0
2024	47	1	0	1	1	2	0

Образование

Категория специалистов	Всего	Высшее	Ср/специальное	Без категории	С категориями
Учителя начальных классов	15	14	1	0	14
Учителя общего и среднего образования	32	32	0	2	30

Актуальные курсы повышения квалификации по направлениям имеют 100% учителей и педагогов.



Анализ кадрового потенциала 2024 года показал: укомплектованность квалифицированными кадрами в соответствии со штатным расписанием, низкую текучесть кадров, высокую степень квалификации работников, соответствие кадрового состава требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам. Положительные показатели кадрового ресурса являются одним из ключевых факторов качественного функционирования учреждения, работу по данному направлению считать удовлетворительной.

5.1. Профессиональная активность

В МБОУ «СШ №36» ведется системная методическая работа по сопровождению профессиональной деятельности педагогов. Комплексный подход обеспечивает высокое качество профессиональной активности педагогического состава в мероприятиях различного уровня:

Мероприятие	Участники	Результат
Распространение педагогического опыта		
Выступление на ГМО	Семёнова Н.А., Макарова С.А., Екимова И.В., Савичева В.В., Крахмальная К.С., Танерова О.Ш., Корчигашева О.Е	Благодарственные письма участников ГМО
Выступления на городских педагогических чтениях «Норильский учитель: опыт прошлого - взгляд в будущее»	Корчигашева О.Е., Шестаков П.Л.	Дипломы лауреатов
Проведение онлайн мероприятий в рамках проекта «Взаимообучение городов» по теме «Нейропсихологические основы подготовки ребёнка к школе».	Годенко Т.Г., Гордеева Г.В.	Сертификаты участников
Размещение методических разработок на образовательных интернет-сайтах	Савичева В.В., Годенко Т.Г., Булгакова А.С., Холоденко Е.С.	Свидетельства о публикации
Городские творческие группы		
Творческая группа по разработке практических заданий по функциональной грамотности для использования на уроках в начальной школе	Годенко Т.Г.	Практические разработки
Городская творческая группа по легоконструированию и робототехнике)	Карманова С.С.	Практические разработки
Конкурсы (Муниципальные, региональные, Всероссийского, Международного уровня)		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года- 2025»	Кретова Л.Г.	Диплом победителя муниципального этапа
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года- 2025»	Анганзорова Н.В.	Сертификат участника
Конкурсе социальных проектов Норильского никеля «Мир новых возможностей». Проект «Особые возможности» в номинации «Полюс будущего».	Садыкова Р.Э.	Диплом победителя
Дистанционные профессиональные конкурсы (Всероссийского, Международного, регионального уровня)	Холоденко Е.С., Миссерёва Л.В., Сургутанова Д.В., Иванова В.М. Поддубная Т.М., Абдул З.С., Васильева А.С., Безчаснюк О.А., Байгутина А.Я., Булгакова А.С., Трянзина С.А., Гордеева Г.В., Семёнова Н.А., Бегкаева И.А., Михайлова А.В., Малчинова С.К., Савичева В.В., Танерова О.Ш.	Дипломы победителей
Просветительская деятельность и обобщение опыта		
Проведение декады Взаимопосещения уроков	Сургутанова Д.В., Миссерёва Л.В., Шестаков П.Л., Пагарцева Е.В.,	Проведение открытых уроков

	Зотова Т.И., Васильева А.С., Семёнова Н.А., Абдул З.С., Тиникова Р.Н., Глунцова Р.В, Поддубная Т.М., Малчинова С.К, Тимошкина К.С., Абдулхаликова А.Д, Байгулина А.Я, Танерова О.Ш., Картакаева Г.А., Колчина Ю.Е, Карчигашева О.Е., Карманова С.С., Анганзорова Н.В.	
Проведение декады Взаимопосещения уроков	Ротанова В.Н, Бегкаева И.А., Кельдышева Е.Е., Шестаков П.Л., Семёнова Н.А.	Проведение открытых внеклассных мероприятий
Проведение декады Взаимопосещения уроков	Заря Е.А.	Проведение мастер-класса для педагогов
Творческая деятельность		
Участие в творческой встрече	Танерова О.Ш, Лескова А.А.	Выступление на концерте, посвящённому Международному Женскому Дню

Сравнительный анализ деятельности за последние три года:

Год	Муниципальный уровень (%)	Всероссийский уровень (%)	Международный уровень (%)	Региональный уровень (%)
2022	10%	13%	15%	15%
2023	15%	20%	20%	15%
2024	25%	25%	25%	18%

Кафедра «инновационной деятельности педагогов» обеспечивает качественную организацию процесса профессионального роста педагога, через: мониторинг выявления профессиональных дефицитов, мониторинг профессиональной активности, ведение ИОМ педагога (индивидуального образовательного маршрута), слаженную работу ШМО, творческих групп педагогов, обеспечивает поддержку внутришкольных педагогических сообществ, участие во Всероссийском проекте «Взаимообучение городов», функционирует внутришкольная система переподготовки кадров, организована система наставничества.

В этом году заметно увеличилось качество участия педагогических профессиональных внутришкольных сообществ в конкурсах социального проектирования, значимыми достижениями в этом направлении стали: победа во Всероссийском конкурсе «Национальная премия «Россия-мои горизонты»», региональный конкурс «Лучшие практики наставничества-2024», финалисты командного трека Международной игры имени Льва Выгодского «Большая игра».

Рост показателей качества участия педагогов в различных профессиональных мероприятиях свидетельствует о продуктивной работе по направлению.

Исходя из положительной динамики методической работы, приоритетной задачей методической службы становится: сохранение положительной динамики результатов педагогической деятельности, поиск и реализация актуальных образовательных практик.

6. Оценка библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение МБОУ «СШ № 36»

В МБОУ «СШ № 36» функционирует информационно-библиотечный центр, предназначенный для предоставления доступа к информационным ресурсам, которые имеют образовательное значение. Кроме того, центр оказывает информационно-библиографические услуги на основе современных компьютерных технологий.

Информационно-библиотечный центр расположен в отдельном помещении школы, которое специально приспособлено для этих целей. В информационно-библиотечном центре есть читальный зал, разделённый на зоны для свободного чтения, и зона для индивидуальной работы, оснащённая ноутбуками с выходом в интернет и школьную сеть.

	2022	2023	2024
ВСЕГО читателей:	715	699	656
обучающиеся	626	609	579
педагоги (администрация)	52	49	55
другие работники ОУ	24	27	24

родители и др.	13	14	16
Количество посещений:	6078	6091	6221
Количество книговыдач:	12315	12106	11847

В течение 2024 года проводилась работа, направленная на стимулирование читательской активности среди школьников. В рамках этой деятельности осуществлялся поиск новых методов вовлечения детей в процесс чтения, а также предпринимались меры по стимулированию интереса учащихся к саморазвитию и самообразованию. Для этого предоставлялись необходимые информационные ресурсы, обеспечивался открытый и полноценный доступ к информации, также организовывалось участие в конкурсах.

Информационно-библиотечный центр представляет собой уникальное пространство, в котором находят своё воплощение разнообразные формы и методы воспитательной деятельности. Она не может оставаться безучастной к задачам воспитания, поскольку условия работы в школе обязывают библиотекаря принимать активное участие во всех аспектах жизни школьного коллектива.

Основным источником обеспечения информационно-методического процесса являются фонды библиотеки школы. Являясь важным подразделением, библиотека успешно справляется со своей основной задачей – полного и эффективного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания в соответствии с информационными запросами своих читателей. Единый фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, художественной литературы и др.), печатных, аудиовизуальных и электронных документов.

Основные показатели оснащённости библиотечного фонда за три года:

	2022	2023	2024
Общее количество изданий библиотечного фонда:	33168	32086	35126
- учебная литература	23290	19617	21692
- художественная литература	9692	9692	10657
Общее количество учебной литературы для обучающихся с ОВЗ	157	132	132

Результативность участия в конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Результат	Место проведения
1.	Конкурс чтецов «Вспомните, ребята...», посвящённого 79-ой годовщине Великой Победы	Сертификат (выход в финал, призер)	МБУ им. Саши Петряева
2.	Конкурс чтецов «Новый год к нам мчится!», 1-11 кл. (39 участников)	3 грамоты - I место 3 грамоты - II место 3 грамоты - III место	МБОУ «СШ № 36»
3.	Конкурс чтецов «День защитника Отечества!», 1-11 кл. (42 участника)	3 грамоты - I место 3 грамоты - II место 3 грамоты - III место	МБОУ «СШ № 36»
4.	Конкурс чтецов " 8 марта", 1-11 кл., 34 участника	3 грамоты - I место 3 грамоты - II место 3 грамоты - III место.	МБОУ «СШ № 36»
5.	Конкурс чтецов «9 мая - день Великой Победы!», посвященный 79-летию Великой Победы, 1-11 кл. 48 участников	4 грамоты - I место 5 грамот - II место 6 грамот - III место	МБОУ «СШ № 36»

В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Заказ учебной литературы от издательств в 2024 год был произведён в АИС «Книгозаказ». В 2025 году рекомендуется обеспечить переход на обучение в соответствии с обновленными ФГОС 2–4 классов и 6–9 классов. В связи с этим подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Кроме того, была проведена работа по обновлению фонда художественной литературы. Было закуплено 965 экземпляров художественной литературы. Фонд библиотеки формируется по МУНИЦИПАЛЬНОМУ (краевому) заказу.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

7. Оценка качества материально-технического обеспечения

7.1. Состояние и использование материально-технической базы (сведения о наличии помещений для организации образовательной деятельности и др.)

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СШ № 36» соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, санитарно-эпидемиологическим правилам, строительным и пожарным нормам.

Здание школы типовое, четырехэтажное, введено в эксплуатацию в 1984г., включает в себя необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, оборудованное всем необходимым пространство для работы и обучения.

Техническое состояние школы, системы водоснабжения, канализации, освещения, воздушно-тепловой режим соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В течение года техническое состояние МБОУ «СШ № 36» поддерживается текущими ремонтными работами, своевременной ревизией школьного технологического оборудования и систем жизнеобеспечения МБОУ «СШ № 36» в летний период и мелкими ремонтными работами каникулярное время.

В 2024г. на средства ПАО «ГМК «Норильский никель» выделенные МБОУ «СШ №36» как победителю конкурса социальных проектов, реализуемого в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» в спортивном зале школы оборудован скалодром, приобретен полный комплект скалолазного и страховочного оборудования для занятий с детьми.

По итогам мероприятий, состоявшихся в рамках совместного корпоративного проекта «Профнавигатор» и Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска МБОУ «СШ №36» награждено ценными подарками: планшетным компьютером, радиосистемой, графическим планшетом, накопителем, колонкой Яндекс станция.

На целевые средства выделенные Администрацией МО г. Норильска произведен ремонт пенобетонного покрытия пола и замена линолеума в коридорах 4 и 2 этажей. Приобретена государственная символика: герб, 2 комплекта флажток + флаг для установки в вестибюле 1 этажа и у центрального крыльца школы.

На средства МБОУ «СШ №36» произведена укладка кафельной плитки в коридорах и кабинетах, замена линолеума в кабинете ИВТ, в 7 учебных кабинетах установлено современное сантехоборудование, проведен ремонт и окраска стен в спортивном зале, косметический ремонт всех помещений.

7.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

В здании школы созданы комфортные условия для всестороннего развития детей, помещения школы используются с максимальной рациональностью, включая все компоненты предметно - пространственной и предметно-развивающей среды, которая служит интересам и потребностям обучающихся, а ее элементы их развитию и здоровьесбережению.

Место установки, наименование административного или № учебного кабинета	Компьютерная техника подключенная к сети ИНТЕРНЕТ	Компьютерная техника не подключенная к сети ИНТЕРНЕТ	Наименование установленной компьютерной техники			Мультимедийный комплекс		Интерактивная доска, LED, телевизор кол-во шт.	Планшетный компьютер, ультрабук	Принтер, кол-во шт.	Ксероксы, кол-во шт.	МФУ, сканеры, кол-во шт.
			монитор, кол-во, шт.	системный блок, кол-во, шт.	ноутбук, кол-во, шт.	Проектор, кол-во шт.	Экран, кол-во шт.					
1 этаж (8 кабинетов)	28	0	6	6	20	1	0	2	3	8	1	4
2 этаж (18 кабинетов)	48	4	3	3	36	10	1	9	10	14	0	4
3 этаж (13 кабинетов)	15	4	5	5	13	5	0	7	1	11	0	7
4 этаж (10 кабинетов)	11	1	1	1	10	7	0	9	1	8	0	1
ИТОГО:	102	9	15	15	79	23	1	27	15	41	1	16

Имеется выделенная интернет-линия, функционирует собственный сайт <http://nprschoo136.edusite.ru/>.

Особое внимание уделено оборудованию учебных кабинетов корпусной и учебной мебелью (приобретены шкафы, столы письменные, столы компьютерные, табуреты вращающиеся в

кабинет технологии, кресла компьютерные) в цветовом оформлении, подобранном для каждого кабинета, соответствующем при этом единству дизайна школы.

Продолжена работа по оформлению школьного пространства: приобретены стенды, тросовая информационная система. В коридорах школы размещены экспозиции «О - спорт. Ты - мир!», «Наши земляки -участники СВО», Долгих В.И.

В целях обеспечения комфортных условий отдыха учащихся, снятия напряженности, усталости во время перемен коридоры укомплектованы диванами, мягкими секциями.

Приобретены стулья обеденные в столовую, жалюзи в 6 кабинетов, рельсовая система досок в кабинет ИВТ.

В 2024г. продолжена работа по обновлению аппаратно-программного обеспечения школы. Приобретено интерактивное оборудование (4 ЖК панели с функциями «Сенсорный экран», 2 интерактивные панели), 12 ноутбуков в кабинет информатики, мультимедийный проектор, 6 принтеров, планшеты в библиотеку, документ - камера, 2 вебкамеры, радиосистема, 3D принтер, принтеры, машина для вырубki и тиснения В актовом зале установлено звуковое оборудование (микрофонная цифровая радиосистема, активный сабвуфер, усилитель). В вестибюле 1 этажа установлен напольный информационный терминал с вертикальным экраном.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «СШ № 36» соответствует федеральным требованиям к образовательным организациям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС,

Условия реализации основной образовательной программы и оснащённость образовательного процесса в МБОУ «СШ № 36» обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

7.3. Обеспеченность специализированных кабинетов, помещений к реализации рабочих программ и воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

кабинеты, помещения	Наличие/количество		
	2022 год	2023 год	2024 год
Кабинет физики	1 Косметический ремонт, приобретен комплект мебели (столы лабораторные, стол демонстрационный, стулья), стол для робототехники, рельсовая система аудиторских досок, лабораторное оборудование	1 Косметический ремонт, приобретено лабораторное оборудование	1 Косметический ремонт, приобретено лабораторное оборудование
Кабинет химии	1 Косметический ремонт, приобретено оборудование для лабораторных работ (щипцы тигельные, пробирки, индикаторные полоски, сухое горючее)	1 Косметический ремонт, приобретено оборудование для лабораторных работ	1 Косметический ремонт, приобретено оборудование для лабораторных работ
Кабинет биологии (естество-знания)	1 Косметический ремонт, установлено новое мультимедийное оборудование (проектор, системный блок, проекционный экран, маркерная доска)	1 Косметический ремонт, приобретены лаборанторные столы и стулья	1 Косметический ремонт, приобретены шкафы, стол демонстрационный в цветовой гамме кабинета.
Кабинет географии	1 Косметический ремонт кабинета, установлено мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор)	1 Косметический ремонт	1 Косметический ремонт, укладка кафеля, замена сантехоборудования (умывальник «Тюльпан»), приобретены учебные

			карты, глобусы -12шт.
Информатики и ИКТ	2 Косметический ремонт	2 Косметический ремонт. Приобретены ноутбуки 12 шт.	2 Косметический ремонт, настелен линолеум. Приобретены жалюзи, шкафы, стол учителя, столы компьютерные и учебные, стулья ученические в цветовой гамме кабинета. Установлена интерактивная панель -1 каб.
Кабинет начальных классов	7 Косметический ремонт, установка энергосберегающих подсветок над аудиторскими досками – 2 каб., замена поверхностей столешниц, сидений учебной мебели, установка новых интерактивных досок -2 каб., приобретение принтеров – 2 каб., колонок звуковых – 2 каб.	7 Косметический ремонт	7 Косметический ремонт. Произведена замена поверхностей столешниц, сидений учебной мебели -1 каб., приобретены шкафы в цветовой гамме кабинетов -5 каб., установлена интерактивная панель -2 каб., жалюзи -1 каб., доски меловые разноцветные «Клетка» - 2каб., замена сантехоборудования (умывальник + тумба) – 2 каб.
Лингафонный кабинет	2 Косметический ремонт, приобретение МФУ, колонок звуковых, проводных наушников с микрофонами	2 Косметический ремонт. Установлена ЖК-панель с функцией «Сенсорный экран». установка энергосберегающих подсветок над аудиторской доской.	2 Косметический ремонт. Замена сантехоборудования (умывальник «Тюльпан») -1 каб.
Библиотека/справочно-информационный центр	1 Косметический ремонт, приобретены 4 планшета для использования учащимися образовательной платформы Devar	1 Косметический ремонт, приобретены 4 планшета Samsung Calaxy	1 Косметический ремонт.
Актовый зал	1 Косметический ремонт	1 Косметический ремонт, приобретено и установлено световое и звуковое сценическое оборудование	1 Косметический ремонт, приобретено и установлено звуковое оборудование
Спортивный зал	1 Косметический ремонт	1 Косметический ремонт, замена приборов освещения на эффективные светодиодные	1 Ремонт и окраска стен, установлены стенды и оборудование скалодрома.
Кабинет хореографии	1 Косметический ремонт	1 Косметический ремонт	1 Косметический ремонт
Малый спортивный зал/кабинет хореографии	1 Косметический ремонт	1 Косметический ремонт	1 Косметический ремонт

Медицинский кабинет	1 Косметический ремонт	1 Косметический ремонт	1 Косметический ремонт
Предметные кабинеты	17 Косметический ремонт, замена учебной мебели (парты, стулья) -2 каб., приобретение принтеров - 3 каб., установка энергосберегающих подсветок над аудиторскими досками - 1 каб.	17 Косметический ремонт, установлены ЖК-панели с функциями «Сенсорный экран» -3 каб., интерактивные панели – 2 каб., установка энергосберегающих подсветок над аудиторскими досками - 2 каб., замена учебной мебели – 2 каб.	17 Косметический ремонт, укладка кафеля, замена сантехоборудования -3 каб.

Обеспеченность средствами ИКТ:

Наименования	Кол-во на 31.12.2024
Компьютеры, всего	102
в том числе:	
- в кабинете ИВТ:	14 +13
- из них с подключением к сети Интернет	25
- в предметных кабинетах	33
- из них с подключением к сети Интернет	20
- в административных помещениях	35
- из них с подключением к сети Интернет	33
- в библиотеке	7
- из них с подключением к сети Интернет	5
- с доступом к Интернету	85
сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	85
- из них с подключением к сети Интернет	85
Мультимедийное оборудование всего	41
в том, числе:	
Проектор	34
Документ – камера, вебкамера	9
Слайд-проектор	1
Интерактивное оборудование всего	31
в том, числе:	
Интерактивные доски/приставки	28/3
в том числе контактные	25
Система голосования	2
Программно-методические комплексы	8
Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	85
- подключением к сети Интернет, к локальной сети	85

Ежегодный анализ состояния материально-технической базы учреждения, планирование необходимых приобретений позволяет поддерживать материально-техническое оснащение учреждения на высоком уровне.

7.4. Сведения о наличии специальных условий обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалиды и лица с ОВЗ (вариант 7.1, вариант 7.2) участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ «СПШ № 36» и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. В вестибюле на 1 этаже для общего доступа установлен мультимедийный сенсорный информационный киоск.

В школе детям-инвалидам и детям с ОВЗ предоставляются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Так, детям-инвалидам, находящимся на домашнем обучении и обучающимся с использованием дистанционных технологий, предоставляются компьютерное оборудование, программное обеспечение для проведения дистанционных занятий.

Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации учащимися с различными нарушениями.

Имеются электронные УМК, проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Комплексный характер помощи ребенку с ОВЗ оказывается при организации системы индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения, что включает в себя: психологическую диагностику развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы учащихся; социально-педагогическую диагностику развития учащихся, медицинское сопровождение учащихся. В службе сопровождения работают педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, учитель-логопед. В кабинете психолога имеется комплект оборудования для организации коррекционно-развивающей работы с детьми.

Обучающиеся школы, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются горячим питанием в дни учебных занятий. Организация питания соответствует нормативно-правовым актам, регулирующим порядок оказания данной услуги.

В школьной столовой созданы условия для питания детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, столовая располагается на 1 этаже школы, что позволяет детям данной категории беспрепятственно посещать помещение для приема пищи.

Здание школы обеспечено доступом для инвалидов и лиц с ОВЗ при помощи пандуса, кнопки вызова персонала, поручней в центральном тамбуре. Лестничные марши внутри здания имеют цветовую разметку ступеней, межэтажные двери оборудованы контрастной маркировкой дверных проемов. На 1 этаже оборудована туалетная комната с расширенными дверными проемами и поручнями.

Исполнение плана мероприятий по повышению доступности объекта и услуг МБОУ «СШ № 36»:

№ п/п	Наименование	Кол-во
	приобретенного товара (выполненной работы, оказанной услуги)	
1.	Кресло – коляска	1
2.	Таблички со шрифтом Брайля для кабинетов и помещений	12

Таким образом, в школе имеется необходимое и достаточное оснащение для качественной организации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, создана комфортная развивающая образовательная среда, которая обеспечивает получение качественного образования, гарантирует безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

7.5. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности образовательных организаций, в МБОУ «СШ № 36» разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Характеристика образовательного учреждения на готовность к противодействию терроризму и экстремизму, действия при чрезвычайных обстоятельствах.

Наименование показателя	
1	2
Состояние дверей, ведущих в здание, доступ в подвальные и чердачные помещения	
Здание школы	Панельное, четырехэтажное
Количество входов, центральных и запасных (аварийных) выходов, подъездных коммуникаций	1-центральный, 2-запасных (аварийных) выхода, 1 – служебный (столовая)

Подвальные и чердачные помещения	Имеются. Доступ в подвальное и чердачные помещения – отсутствует. Все двери опечатаны и закрываются на замок.
Состояние территории	
Наличие периметрального ограждения	Имеется со стороны фасада и отсутствует со стороны левого, правого боковых и заднего фасадов здания
Пешеходные проходы на территорию школы	Имеется в количестве 2 шт.
Транспортный въезд	Один (ограничен)
Освещение территории в ночное время	Светильники наружного освещения по периметру: 5 светильников. Центральное крыльцо: 6 светильников.
Внутреннее аварийное освещение	Имеется, в кол-ве 22 шт.
Ограничители парковки	Отсутствуют, в виду отсутствия самой парковки.
Брошенных автомобилей вблизи территории школы,	Нет
Гаражей и «ракушек» вблизи территории школы	Нет
Калитки	Не имеется
Наличие охраны	
Наименование организации, с которой заключен договор о физической охране учреждения	ООО ЧОО «Норильская казачья охрана», Договор № СШ 36-32/24 от 27.12.2024г.
Количество постов	1 (один) при входе в школу
Количество охранников	1 (один)
Наличие удостоверения частного охранника	Имеется
Физическая охрана	Днем: 1 чел. – вахтер, посменно, график работы: I смена - 07.30-14.00 II смена - 14.00-20.30 1 чел. – представитель ООО ЧОО «Норильская казачья охрана» график работы: с 08.00 до 20.00, суббота с 08.00 до 14.00 Ночью: 1 чел. – сторож график работы: с 20.00 до 08.00, в выходные дни с 08.00 до 20.00
Наличие оружия и специальных средств у дежурной смены	Не имеется. В наличии у группы быстрого реагирования ООО ЧОО «Норильская казачья охрана»
Ручные металлоискатели	В наличии металлодетектор SPHINX BM-611 X ПРО ручной досмотровый в количестве 2 шт.
Электронная система пропуска	Отсутствует
Наличие и достаточность средств связи у дежурной персонала	2 телефона (охрана и вахта): 37-11-60
Кнопки тревожной сигнализации	2 шт. в работоспособном состоянии место установки – вахта и пост охраны
Пожарная сигнализация	В рабочем состоянии, с выводом на ПЦН и возможностью голосового оповещения
Система оповещения	В рабочем состоянии (обслуживающая организация МУП ТПО «ТоргСервис»)
Система громкоговорящей связи	Имеется
Наличие работоспособных резервных источников электропитания	Отсутствуют.
Система контроля управления доступом	Имеется, в рабочем состоянии
Стационарные металлодетекторные рамки	Стационарный металлодетектор «ПРОФИ моно».
В течение дня посторонним свободный вход воспрещен	Паспортный режим.
Наличие у охраны учреждения документации	Имеется: журнал регистрации посетителей, книга учета несения службы (прием-сдача дежурства, проверки здания и территории учреждения, проверки должностными лицами по вопросам безопасности и охраны), инструкции, папка с разрешительными документами ЧОП
Гардеробы	После звонка на урок и до конца уроков закрываются, контролируются гардеробщиками, помогают дежурный учитель, техперсонал и классные руководители.
Наличие на объекте системы видеонаблюдения	
Система внутреннего видеонаблюдения	Имеются, в рабочем состоянии. 28 видеорекамер

Система наружного видеонаблюдения	Имеются, в рабочем состоянии. 7 видеокамер
Наличие схем эвакуации	12 шт. (по три на этаже)
Первичные средства эвакуации, пожаротушения, оказания первой медицинской помощи	
Первичные средства пожаротушения	Пожарные щиты в количестве 2 шт. В комплект пожарного щита входят: лопата – 1 шт., ведро – 1 шт., внутренние пожарные краны – 12 шт., ящик для песка – 1 м ³ -4 шт., огнетушители -38 шт., лаборантские кабинетов химии, физики укомплектованы полотнами противопожарными.
Первичные средства эвакуации	Носилки – 1 шт.
Средства оказания первой медицинской помощи	Аптечки первой помощи - 12 шт., содержащие антисептические средства, а так же перевязочный материал: бинты, вата, бактерицидный лейкопластырь, кровоостанавливающий жгут, ножницы, пинцет.
Антикриминальная защищенность	Усиление пропускного режима. Оборудование центрального входа стационарным металлодетектором. Круглосуточное видеонаблюдения за территорией школы. Опечатывание дверей в подвальных помещениях. Проведение обследования территории на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов. Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных засовов, незагроможденность проходов). Проведение проверки системы речевого оповещения. Проведение инструктажей с младшим обслуживающим персоналом.
Тренировка эвакуации детей на случай чрезвычайных ситуаций	Проводятся по графику 4 раза в год.

Таким образом, школой осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией Образовательной организации, созданы все условия безопасной работы организации.

8. Оценка качества медицинского обслуживания, системы охраны здоровья обучающихся и качества организации питания

8.1 Организация охраны здоровья обучающихся МБОУ «СШ № 36»

В МБОУ «СШ № 36» организация охраны здоровья учащихся осуществляется в соответствии с пунктом 2 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В школе установлен порядок и правила прохождения обучающимися медицинских осмотров.

Результаты углубленного осмотра школьников МБОУ «СШ №36» за три последних года:

Параметры	2022	2023	2024
Болезни органов дыхания	15	15	13
Заболевания сердечно-сосудистой системы (ССС)	22	20	18
Заболевания глаз	200	198	195
Заболевания ЛОР – органов	23	20	18
Эндокринные заболевания	18	16	14
Заболевания крови	0	0	0
Заболевания почек	12	12	10
Заболевания ЖКТ	7	6	5
Нарушения опорно-двигательного аппарата	24	22	20
Болезни кожи	0	0	0
Хирургически болезни	12	14	12
Заболевания нервной системы	4	3	3
ФЛГ	150	151	120

По данным профилактического осмотра школьников МБОУ «СШ №36» информация о группах здоровья, медицинской группе и количествах детей, состоящих на диспансерном учете за три последних года:

классы	Кол-во	Группы здоровья					Медицинская группа				Кол-во состоящих на диспансерном учете
		1	2	3	4	5	ОМГ	ПМГ	СМГ	Освобожденные	

2022											
1-4	250	24	207	17	1	-	525	87	5	7	25
5-9	313	23	263	24	4	-					69
10-11	61	2	55	4	-	-					14
Итого:	624	49	525	45	5	-					108
2023											
1-4	251	11	223	14	3	-	477	101	11	-	25
5-9	295	8	260	22	5	-					65
10-11	43	1	36	6	-	-					10
Итого:	589	20	519	42	8	-					100
2024											
1-4	238	21	195	17	5	-	484	79	7	3	23
5-9	300	40	238	19	3	-					62
10-11	35	4	27	3	1	-					5
Итого:	573	20	519	42	8	-					90

Общая заболеваемость: $315 \times 100 / 573 = 54,9\%$

Острая заболеваемость: $280 \times 100 / 573 = 48,8 \%$

Индекс здоровья: $293 \times 100 / 573 = 51,1\%$

Поэтому в 2024 году работа по укреплению здоровья школьников являлась одним из важнейших направлений деятельности МБОУ «СШ № 36» является с этой целью в МБОУ «СШ №36»:

- расписание уроков составлено с учетом норм, определенных СанПиН;
- режим учебного дня включает: 1 смена - 4 перемены по 20 минут и 3 перемены по 10 минут, 2 смена – 3 перемены по 20 минут и 4 перемен по 10 минут, проводится проветривание кабинетов, 40-минутные динамические паузы для первоклассников, физкультминутки, прогулки в группе продленного дня;
- реализуется модульная школьная программа «Здоровье», включающая, в том числе, мероприятия по профилактике вредных привычек; традиционно проводятся Дни Здоровья;
- в учебном процессе учителями используются здоровьесберегающие технологии, обеспечивается индивидуальный и дифференцированный подход;
- проводится психологическое тестирование и коррекция, логопедическое и коррекционно-развивающее воздействие;
- медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты укомплектованы всем необходимым для приема учащихся и оказания неотложной помощи;
- разработан паспорт доступности для инвалидов
- пройдено обучение по программе «Деятельность по оказанию технической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа. (Шестаков П.Л. 10.02.2020)
- Один раз в год сотрудники МБОУ «СШ №36» проходят периодический медицинский осмотр (год последнего медосмотра октябрь 2024 г.).

Анализ работы по здоровьесбережению за 2024 год

В течение года проводились:

Мероприятия	Результат
Проверка санитарного состояния школы	в полном объеме, 100% охват
Анализ состояния здоровья детей	
Оформление медицинских карт учащихся 1-ых классов и вновь поступивших школьников	в полном объеме, 100% охват
Проведение профилактических прививок и плановых медицинских осмотров	в полном объеме, 100% охват
Лечебно-профилактические мероприятия	в полном объеме, 100% охват
Вакцинация	в полном объеме, 100% охват
Санитарно-просветительская деятельность	в полном объеме, 100% охват

Таким образом, можно утверждать, что в учреждении созданы все необходимые условия для охраны здоровья детей, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

8.2 Оценка качества организации питания

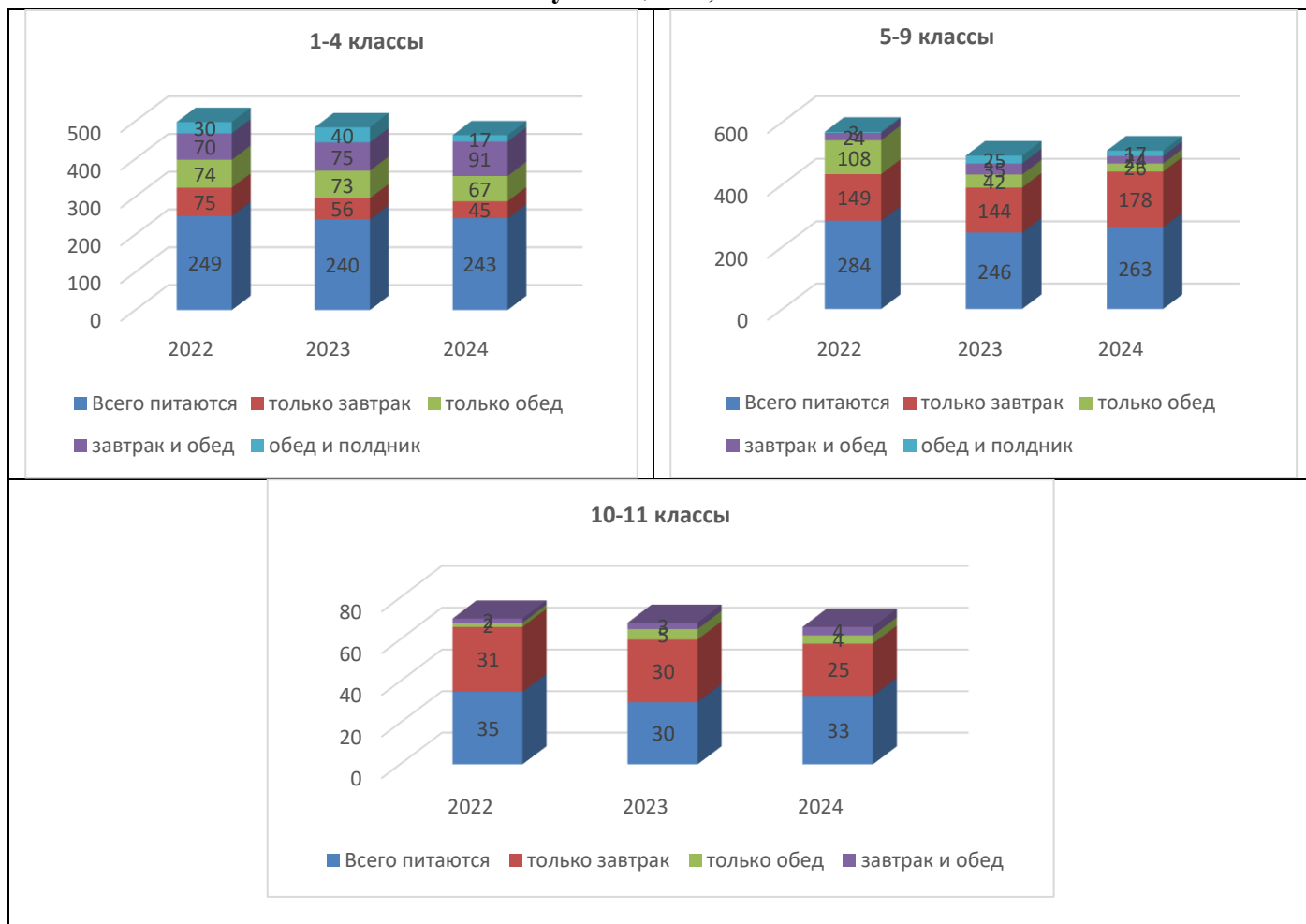
Организация питания в МБОУ «СШ № 36» регулируется на федеральном, муниципальном и школьном уровнях, в соответствии с действующим законодательством и сотрудничает с ООО «ПроСервис Таймыр», победителем тендера на организацию питания. Данное партнерство обеспечивает безналичный расчет (платежная система «ЭСУП») и автоматизацию учета посещаемости учащихся.

Обучающиеся 1-4 классов обеспечиваются бесплатным горячим завтраком - в первую смену и горячим обедом - во вторую. Краевой бюджет финансирует бесплатное горячее питание для детей с ОВЗ: завтрак и обед (1 смена), обед и полдник (2 смена). Бесплатное горячее питание организовано для детей, чей среднедушевой доход ниже прожиточного минимума (многодетные, неполные, малообеспеченные семьи).

В целях обеспечения надлежащего контроля, за организацией питания обучающихся, качеством пищевых продуктов и соблюдением санитарно-гигиенических требований в школьной столовой функционирует бракеражная комиссия. Ответственные за организацию питания назначены приказом по школе. Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с графиком, обеспечивающим достаточную продолжительность перемен для приема пищи. В ответ на ежемесячные запросы Территориального отдела Роспотребнадзора по Красноярскому краю в г. Норильск, МБОУ «СШ № 36» предоставляла актуальные данные об организации питания, включая информацию о льготном питании и персонифицированном меню.

В рамках программы по совершенствованию организации школьного питания используется цикличное двухнедельное меню, повторяющееся каждые две недели. В 2024 году был расширен ассортимент блюд, предлагаемых в школьной столовой. В меню включены блины, пельмени, мороженое. Разнообразие меню повышает охват питанием учащихся. Динамику изменения охвата питанием учащихся можно проследить на представленных ниже диаграммах.

Численность обучающихся, охваченным питанием



В целом, анализ охвата питанием обучающихся за три года показывает положительную динамику. Данные таблиц свидетельствуют о том, что среди обучающихся 1-4 классов наблюдается уменьшение количества учащихся, которые питаются в школе только один раз.

Увеличивается количество учащихся, которые выбирают двухразовое питание (завтрак + обед, а также горячий обед и полдник). Наибольшее количество детей из 5-9 классов получают только горячий завтрак. В 2024 году количество детей, которые получают и завтрак, и обед увеличилось. Обучающиеся 10-11 классов в основном выбирают один вид питания – только завтрак. Это свидетельствует о том, что все больше детей получают полноценное питание в школе.

Вывод: Общее количество питающихся детей остается относительно стабильным. На количество увеличения питающихся в школе повлияло введение новых, более привлекательных для детей позиций в меню и мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни и полноценного питания. Школьная столовая востребована и обеспечивает питанием примерно одинаковое количество учащихся каждый год.

В 2025 году для улучшения качества питания среди старшеклассников, увеличить проведение мероприятий о важности правильного питания и его влиянии на здоровье и учебу.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования выстроена в соответствии с Федеральными нормативными документами. На основании этих документов в образовательной организации действует локальный нормативный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования», утвержденный в новой редакции 31.08.2023г, сопутствующими документами являются «План ВСОКО», аналитические и методические материалы, что составляет Программу внутренней системы оценки качества образования.

Модель внутренней системы оценки качества образования:



По каждому структурному элементу внутришкольной системы ВСОКО определены маркеры показателей качества. На основе этих показателей определяется общая стратегия развития образовательного учреждения, принимаются программно-административные решения направленные на повышение качества образования.

Объективной оценкой качества функционирования ВСОКО школы является рейтинг УОиДО, согласно которому МБОУ «СШ №36» на протяжении многих лет входит в 10 лучших образовательных учреждений города Норильска.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «СШ №36» осуществляет работу в соответствии с требованиями Законодательства Российской Федерации. Разработана и функционирует внутренняя система локальных актов, образовательная деятельность ведется с учетом требований СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Показатели внутришкольной системы оценки качества свидетельствуют о выполнении программ ООП НОО, ООО и СОО в полном объеме. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО показывают, что качество знаний обучающихся и успеваемость по предметам стабильное. Внешние мониторинговые процедуры подтверждают объективность оценивания результатов.

Кадровый ресурс соответствует требованиям современного образовательного учреждения. В МБОУ «СШ №36» работают высококвалифицированные специалисты, развивается система наставничества через формирование профессиональных внутришкольных педагогических сообществ, успешно функционирует система методического сопровождения. Высокий уровень мотивации, проектных и ИКТ-компетенций педагогических работников позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Благодаря грантовым инициативам, увеличивается финансирование из внебюджетных источников.

Так же одним из качественных показателей организации деятельности школы можно считать переход на цифровую отчетность. Реализация данной задачи позволила снизить бумажную нагрузку на педагогический состав и повысить продуктивность работы.

Стабильные показатели качества работы с одаренными, слабоуспевающими детьми и детьми группы риска показывают персонализацию образовательных маршрутов с учетом индивидуальных особенностей детей. Способность грамотно подбирать образовательные траектории для всех групп обучающихся позволяет качественно реализовать национальный проект «Успех каждого ребенка». Положительная динамика качества и результативности обучающихся в конкурсных мероприятиях различной направленности свидетельствуют о создании оптимальных условий для развития интеллектуальной, творческой, спортивной одаренности среди учащихся, оказанию всестороннего содействия реализации их потенциальных возможностей.

Воспитательная работа МБОУ «СШ №36» строится в соответствии с культурным кодом образовательного учреждения «Ученик сегодня-Лидер завтра». Ведется системная работа по преобразованию образовательной среды в рамках бренда школы. Создается и реализуется продукция с школьной символикой для формирования положительного и узнаваемого имиджа школы.

Важным критерием качества работы МБОУ «СШ №36» является инновационная деятельность, школа успешно участвует в всероссийских, региональных проектах различного уровня. Совершенствует образовательную среду за счет внебюджетных средств. Реализует грантовые проекты.

В МБОУ «СШ №36» обеспечена безопасность жизнедеятельности обучающихся, созданы все необходимые условия для охраны здоровья детей, не допускается отрицательной динамики состояния здоровья. Эффективно используются здоровьесберегающие технологии обеспечивающие формирование навыков здорового образа жизни.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СШ № 36»

г. Норильска Красноярского края за 2024 год,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	579
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	241
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	302
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	282 (48.7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	50/4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (8,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (16,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	551 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	47(27%)
– регионального уровня		3 (1,6%)
– федерального уровня		35 (74%)
– международного уровня		10 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	579 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	47
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42 (89%)
– с высшей		13 (33%)
– первой		30 (65%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (18%)
– до 5 лет		1 (2%)
– больше 30 лет		7 (16%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (12%)
– до 30 лет		3 (6%)
– от 55 лет		3 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным	человек	589 (100%)

интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,12 кв. м