

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 36»
(МБОУ «СШ № 36»)

РАССМОТРЕН:
Педагогическим советом
МБОУ «СШ № 36»
Протокол № 6 от 27.03.2023г.

СОГЛАСОВАН:
на заседании Управляющего совета
Протокол заседания
Управляющего совета
МБОУ «СШ № 36»
от 28.03.2023г. № 4



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ « 36»
Е.Г. Масько
28.03.2023г.

УТВЕРЖДЕН:
приказом МБОУ «СШ № 36»
от 28.03.2023г. № 01-03-103

ОТЧЕТ
«О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 36»
за 2022 год»

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
I. Аналитическая часть		
1.	Общая характеристика МБОУ «СШ № 36»	3
2.	Оценка системы управления МБОУ «СШ № 36»	4
3.	Оценка организации образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
3.1.	Учебный план МБОУ «СШ № 36»	6
3.2.	Учебный режим, календарный учебный график	7
3.3.	Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	10
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
4.1.	Сведения о контингенте обучающихся на конец 2022 года	10
4.2.	Освоение обучающимися МБОУ «СШ № 36» основной общеобразовательной программы	11
4.3.	Анализ результативности внешней оценки качества образования	13
4.4.	Оценка цифровой образовательной среды	17
4.5.	Организация работы педагогического коллектива с одаренными детьми	17
4.6.	Анализ результативности воспитательной работы МБОУ "СШ № 36"	19
4.7.	Организация работы по профессиональной ориентации обучающихся	30
5.	Оценка востребованности выпускников МБОУ «СШ № 36»	31
6.	Оценка качества кадрового обеспечения МБОУ «СШ № 36»	32
6.1.	Профессиональная активность	34
7.	Оценка качества библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения	36
7.1.	Библиотечно-информационное обеспечение МБОУ «СШ № 36»	36
7.2.	Сведения об учебно-методическом обеспечении МБОУ «СШ № 36»	37
8.	Оценка качества материально-технического обеспечения	37
8.1.	Состояние и использование материально-технической базы (сведения о наличии помещений для организации образовательной деятельности и др.)	37
8.2.	Сведения о наличии специальных условий обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	39
8.3.	Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	40
9.	Оценка качества медицинского обслуживания, системы охраны здоровья обучающихся и качества организации питания	40
9.1.	Организация охраны здоровья обучающихся МБОУ «СШ № 36»	40
9.2.	Оценка качества организации питания	41
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	42
11.	Общие выводы по итогам самообследования	44
II. Показатели деятельности МБОУ «СШ № 36» г. Норильска Красноярского края за 2022 год, подлежащей самообследованию		45

Самообследование МБОУ «СШ № 36» проводилось в соответствии с: пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 14.12.2017); приказами Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации»; и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022); письмом Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 27.01.2023 года № 280-322 «О проведении самообследования»; «Положением о проведении самообследования МБОУ «СШ № 36» от 27.12.2017; приказом МБОУ «СШ № 36» от 07.02.2023 № 01-03-43 «О проведении самообследования деятельности МБОУ «СШ № 36» по итогам 2022 года» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СШ № 36» в 2022 году.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности МБОУ «СШ № 36».

Данные для развернутого анализа деятельности МБОУ «СШ № 36» были получены из мониторинговых процедур в рамках ВСОКО, ежегодных родительских и ученических опросов, а также аналитических отчетов по результатам итоговой аттестации. Самообследование решает задачи: планирования деятельности организации на предстоящий год и корректировки стратегических планов развития. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика МБОУ «СШ № 36»

1.1. Общие сведения о МБОУ «СШ № 36», организационно-правовое обеспечение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36» (МБОУ «СШ № 36») функционирует с 1984 года. Располагается в четырехэтажном здании общей площадью 5386,5м², на территории с плотной застройкой.

Полное наименование в соответствии с Уставом/сокращенное наименование	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36»/МБОУ «СШ № 36»
Тип Учреждения	общеобразовательное учреждение, осуществляющее в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по программам дополнительного образования для детей и взрослых
Учредитель (учредители)	Администрация города Норильска

Место нахождения (юридический адрес) в соответствии с Уставом	Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Бауманская, дом 22а
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:	– Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Бауманская, дом 22а; – Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Бауманская, дом 12
Тел./факс	(3919) 37-30-03
Электронная почта	mboy36@yandex.ru
Сайт	http://nprschoo136.edusite.ru
Основание для пользования объектом	собственность
Форма собственности	государственная
Территориальная принадлежность	муниципальная
Режим работы ОО	с 08.00 до 21.00, выходной - воскресенье
Контингент обучающихся	639 обучающихся, 29 классов

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов (лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, Устав и др.).

В соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации деятельность МБОУ «СШ № 36» осуществляется в соответствии с Уставом № 150-150 от 13.08.2015г. (с изменениями) и на основе правоустанавливающих документов:

Наименование документа	Серия	Номер	Дата утверждения	Срок действия
ОРГН		1022401631020	от 26.01.2012г.	-
ГРН		21324570114984	от 28.05.2013г.	-
ИНН			от 25.09.1996г.	-
КПП		245701001	от 25.09.1996г.	-
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	24	002155788	от 05.12.2002г.	-
Документы, подтверждающие закрепление за МБОУ «СШ № 36» собственности учредителя				
Свидетельство о государственной регистрации права	24АО	4505 0000999	от 24.05.2016г.	
Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления		126	от 11.05.2001г.	
Документ, подтверждающий право на пользование земельным участком				
Свидетельство о государственной регистрации права		24.01.21.8.2004.365	от 24.05.2016г.	
Документы, подтверждающие право ведения образовательной деятельности				
Лицензия		Л035-01211-24/00241691	от 22.10.2015г.	бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	24А01	0000999	от 09.12.2015г.	11.04.2024

Локальные акты (далее по тексту – ЛА), регламентирующие деятельность МБОУ «СШ № 36» согласно требованиям законодательства РФ представлены учредительными документами и локальными актами, регламентирующими:

- административную и финансово-хозяйственную деятельность;
- вопросы организации образовательного процесса;
- образовательного учреждения с работниками и организацию учебно-методической работы;
- деятельность органов самоуправления в образовательном учреждении.

Информация о локальных актах, регламентирующих деятельность МБОУ «СШ № 36» размещена на официальном сайте образовательного учреждения.

Таким образом, образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями Законодательства Российской Федерации, ведется планомерная работа по совершенствованию нормативно-правовой базы учреждения.

2. Оценка системы управления МБОУ «СШ № 36»

Система управления в МБОУ «СШ № 36» организована в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МБОУ «СШ № 36» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

Общее собрание работников	Педагогический совет	Управляющий совет	Общешкольное собрание родителей (законных представителей)	Общешкольное собрание обучающихся
---------------------------	----------------------	-------------------	---	-----------------------------------

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по школе.

Администрация школы осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Научно-методический совет (НМС) обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку и в предметно-цикловые комиссии по мере необходимости. Кафедры работают в соответствии с приоритетными направлениями и задачами школы.

Следует отметить, что большую роль в системе управления МБОУ «СШ № 36» играют следующие подразделения:

научно-методический совет	социально-педагогическая служба	временные творческие группы	библиотечно-информационный центр	психолого-(медико)-педагогический консилиум	совет профилактики
---------------------------	---------------------------------	-----------------------------	----------------------------------	---	--------------------

НМС МБОУ «СШ № 36» изучает и распространяет передовой педагогический опыт, внедряет в практику работы школы новые педагогические методики, руководит научно-исследовательской работой, действует в соответствии с локальным актом школы.

Работа структурных подразделений научно-методического совета направлена на интеграцию теоретико-практической, методической и технологической подготовки, обеспечивающей планомерный, целенаправленный профессиональный рост педагога. Имеет четкую структуру и представлена методическим советом, кафедрами и методическими объединениями.

В школе, как структурные подразделения, функционируют:

кафедры:	школьные методические объединения учителей-предметников (ШМО):
методики и инновационной деятельности педагогов	начальных классов
развития одарённости обучающихся	математики и информатики
дополнительного образования	иностранных языков
воспитания и творческого развития школьников	здоровьесбережения (физическая культура и ОБЖ)
классных руководителей	гуманитарных наук (русского языка и литературы, истории и обществознания)
	естественных наук (биология, физика, химия, география)

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно локальным актам.

Осуществляется ученическое самоуправление, главной целью которого является формирование личной готовности школьников к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия. Существующая модель самоуправления соответствует требованиям демократизации системы внутришкольного управления и способствует эффективной совместной работе по обустройству общешкольной жизни реализации целевых показателей.

Высшим коллегиальным органом самоуправления МБОУ «СШ № 36» является Управляющий совет школы.

В МБОУ «СШ № 36» создано единое многоуровневое образовательное пространство, имеющее четко выраженные горизонтальную и вертикальную составляющие.

Соответственно возрастным, учебным и психологическим особенностям по горизонтали выделяются три уровня образования, каждый из которых включает субъектов образования и формирует собственное образовательное пространство:

	начальное общее образование (далее – НОО)	основное общее образование (далее – ООО)	среднее общее образование (далее – СОО)
Параллели классов	1-4	5-9	10-11
Нормативный срок освоения	4	5	2
Кол-во классов	11	14	3 профильных
Кол-во обучающихся	250	313	55

Средняя наполняемость классов – 21,3 что по сравнению с прошлым годом больше на 0,9 за счет переукомплектования 2-х классов.

Вертикальная структура, постоянно меняющаяся и развивающаяся, представлена учебными предметами, обеспечивающими многообразие содержания образования.

3.2. Учебный режим, календарный учебный график

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и размещен на официальном сайте МБОУ «СШ № 36» <https://nprschool36.edusite.ru/sveden/files/329d225af73e078e788d52ca7e69c69e.pdf>

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем:

1-х классов	2-4 классов	5-7 классов	8-11 классов
не превышает 4 уроков (5 уроков, только за счет физической культуры)	не более 5 уроков	не более 7 уроков	не более 8 уроков

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:

Классы	5	6	7	8	9	10-11
Количество часов	29	30	32	33	37	37

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели	2-4-е классы – 34 недели	10 классы – 35 недель
------------------------	--------------------------	-----------------------

В МБОУ "Средняя школа № 36 " г. Норильск языком обучения является русский язык.

Начальное общее образование

В начальной школе приоритетным направлением является развитие у обучающихся универсальных учебных навыков, уровень освоения которых определяет успешность обучения школьника.

Для обучающихся созданы условия для достижения планируемых результатов, развития и воспитания на основе УМК «Перспектива» (2а, 3аб, 4аб), «Школа России» (1 абв, 2в, 3в, 4в).

В условиях внедрения обновленных ФГОС работа направлена на включение обучающихся в учебную деятельность через системно-деятельностный подход; формирование у них универсальных учебных действий (УУД), как основы умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. С целью достижения наилучших образовательных результатов в учебный план включена внеурочная деятельность, а также культурологический курс ОРКСЭ. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется через творческие мастерские, проектную деятельность, секции.

На основании «Закона об образовании РФ», МБОУ «СШ №36» удовлетворяет запрос всех участников образовательных отношений, формируя учебные курсы по выбору, программы дополнительного образования с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программа ООО для обучающихся, окончивших обучение в мае 2022 года, была выполнена в полном объеме.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план включает в себя следующие особенности:

- в параллелях 6-8-х классов – изучение второго иностранного языка (немецкого и французского);
- предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России реализуется в 5 классах по 0,5 часа два года, а в 6 классах через тематические блоки учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (обществознание, история, родная литература, ИЗО, география).

Предметы родной язык и родная литература реализуется в объеме 0,5 ч по каждому предмету.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, на уровне ООО представлена предметами:

- 5 классы – информатика в объеме 1 ч в неделю и дополняет предметную область Математика и информатика. Финансовая грамотность 0,5 ч в неделю. Второй иностранный язык в обязательной части учебного плана по заявлениям родителей (законных представителей) не востребован.
- 6-е классы изучают курс «Тайный мир текста» в объеме по 1 часу в неделю, дополняя предметную область Русский язык и литература. Информатика изучается в объеме 1 ч в неделю и дополняет предметную область Математика и информатика. Второй иностранный язык по 1 ч в неделю реализуется в обязательной части учебного плана, группы делятся на немецкий и французский языки;
- 7-е классы третий год изучают второй иностранный язык – немецкий/французский, в объеме 2 часа в неделю, в части формируемой участниками образовательных отношений изучают курс «Технология и проектирование» в объеме по 1 часу в неделю для дополнения предметной области Технология;
- 8-е классы в части изучают курс «Технология и проектирование» в объеме по 1 часу в неделю для дополнения предметной области Технология, в второй иностранный язык – немецкий/французский, в объеме 2 часа в неделю в обязательной части учебного плана;
- 9-е классы изучают курсы «Анализ поэтического текста» и «Наглядная геометрия» и «Информатика» по 1 часу в неделю «Финансовая грамотность», «Индивидуальный проект» в объеме по 0,5 часа в неделю.

Программа ООО для обучающихся, окончивших обучение в мае 2022 года, была выполнена в полном объеме. Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Среднее общее образование

Учебный план базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС СОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне среднего общего образования. На базе общеобразовательной подготовки через усвоение предметного содержания старшеклассники, кроме научной специализации,

получают профессионально значимые знания, умения и навыки. Для подготовки обучающихся к поступлению, повышения влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к социально-экономическим условиям, самоопределения в отношении будущей профессии.

С сентября 2022 года десятиклассники обучаются по ФГОС с учетом интересов обучающихся и запросов их родителей сформированы классы по параллелям:

Класс	Профиль по ФГОС СОО	Предмет, изучаемый углубленно
10А	универсальный	математика
11А	универсальный	математика и информатика
11Б	универсальный	русский язык

Выбор предметов по выбору основывался на социальном заказе обучающихся и их родителей (законных представителей) и обусловлен тем, что он поможет выпускникам: обеспечивать правовую и информационную грамотность, расширить возможности социализации и подготовиться к освоению программ высшего профессионального образования, определить возможные траектории будущей жизнедеятельности, сформировать у них способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии, овладеть навыками успешного и бесконфликтного общения.

Одной из особенностей нового стандарта является выбор траектории обучения в зависимости от запросов, обучающихся, он позволил реализовать многообразие части, формируемой участниками образовательных отношений.

По учебному плану для каждого обучающегося	Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 11 «А»		
	Название учебного курса/ на кого ориентирован курс		
1	Финансовая грамотность/ для всего класса		
2	Комплексный анализ текста/ для всего класса		
3	Основы программирования/ для сдающих КЕГЭ 11А и 11Б классов	Мой бизнесплан/ курс направлен на приобретения навыков предпринимательской деятельности, расширения кругозора в области финансово-экономических	Трудные вопросы обществознания / для сдающих ЕГЭ по обществознанию 11А и 11Б классов
4	Фундаментальные эксперименты в физике/ для всего класса		
5	Экономика в математике/ для всего класса		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 11 «Б»		
	Название учебного курса/ на кого ориентирован курс		
1	Комплексный анализ текста/ для всего класса		
2	Финансовая грамотность/ для всего класса		
3	Экономика в математике/ для всего класса		
4	Web-дизайн/ для всего класса		
5	Психология семейной жизни / (психолог) / для любого круга обучающихся		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений -10 «А»		
	Название учебного курса/ на кого ориентирован курс		
1	Индивидуальный проект/ для всего класса		
2	Комплексный анализ текста/ для всего класса		
3	Психология семейной жизни / (психолог) / для любого круга обучающихся		
4	Финансовая грамотность/ для всего класса		
5	Основы самообразования/ для всего класса		
6	Потребительская культура/ для всего класса		

Программа СОО для обучающихся, окончивших обучение в мае 2022 года, была выполнена в полном объеме.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся начального, основного общего, среднего общего образования проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ № 36». В 2022 году прошла в формах, утвержденных учебным планом.

Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до

обучающихся и их родителей (законных представителей) по окончании третьей четверти посредством размещения на информационном стенде в вестибюле МБОУ «СШ № 36», учебном кабинете, на официальном сайте МБОУ «СШ № 36» и через классные мессенджеры.

3.3. Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Учебная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется на основе адаптированных программ начального, основного общего образования.

Разработаны и успешно реализуются адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья следующих категорий:

Наименование адаптированной программы	Количество обучающихся			
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	с ОВЗ
ТНР Вариант 5.1	22			22
Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся Вариант 2.1		1		1
Слабовидящие обучающиеся Вариант 4.1	1			1
ЗПР Вариант 7.1	11			11
ЗПР Вариант 7.2	4			4
Обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой УО, тяжелыми и множественными нарушениями развития.	1	4		5
Обучающихся с легкой умственной отсталостью.	1	1		2
Обучающихся с учётом психофизических особенностей.		3		3
НОДА Вариант 6.1	2	1		3
ВСЕГО:	42	10	0	52

Учебные планы составлены с учетом оптимального уровня общей нагрузки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. АОП, в которые внесены специфические методы, приемы работы и дополнительные часы на коррекционные занятия, разработаны по рекомендациям ТПМПК и ИПРА детей-инвалидов с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию по нарушениям развития и их социальную адаптацию.

Сводный анализ количества обучающихся со статусом ОВЗ за три года

Год	Количество обучающихся			
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	с ОВЗ
2020	34	7	0	41
2021	35	6	0	41
2022	42	10	0	52

Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СШ № 36» обеспечены коррекционно-развивающей работой. В службу по работе с учащимися с ОВЗ входят: педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, инструктор по труду, помощник воспитателя.

Выполняются требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В наличии имеются в рабочем состоянии и используются все необходимые информационно-технические и учебно-методические средства обучения.

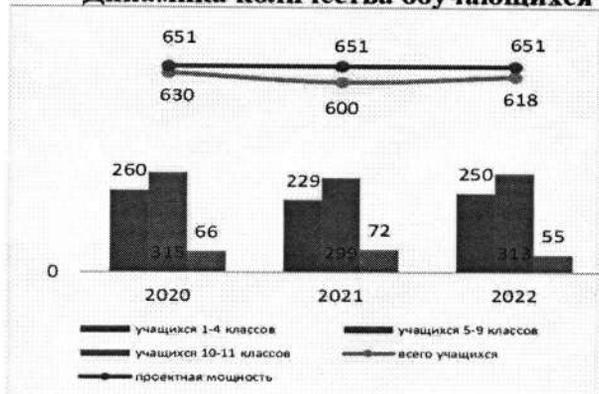
Таким образом, можно утверждать, что в школе созданы все условия для обучения учащихся с ОВЗ в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

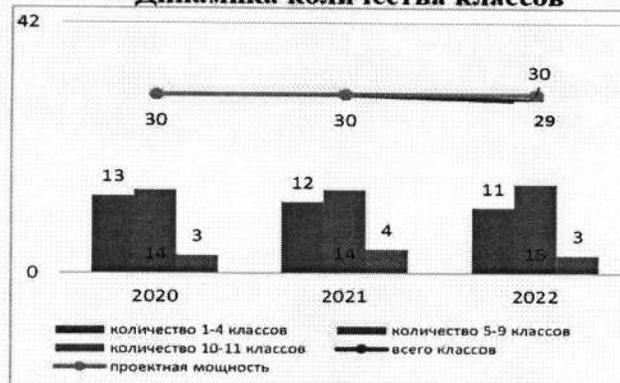
4.1. Сведения о контингенте обучающихся на конец 2022 года:

Виды классов	НОО		ООО		СОО		Всего	
	Кол-во классов	Численность контингента						
Общеобразовательные	12	250	14	313	3	55	26	563
Профильного обучения	-	-	-	-	3	55	3	55
ИТОГО на конец 2022 года:							29	618

Динамика количества обучающихся



Динамика количества классов



Таким образом, следует отметить, что контингент обучающихся, не смотря на двухсменный режим обучения, в МБОУ «СШ № 36» стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Снижение классов произошло из-за объединения 2-х классов – из трех открыто два класса по 25 обучающихся.

4.2. Освоение обучающимися МБОУ «СШ № 36» основной общеобразовательной программы

Результаты освоения учащимися программ НОО

С целью выявления метапредметных результатов по всем предметам выполнение контрольных работ и тестов вынесено на промежуточную годовую аттестацию.

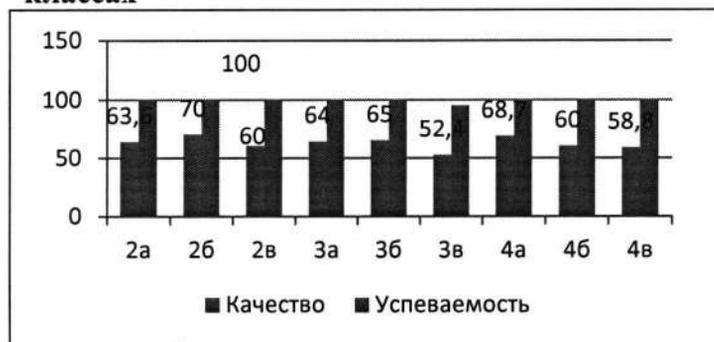
Анализ выполненных работ показал, что обучающиеся 1-4-х классов усвоили программный материал за текущий год.

Сводные результаты освоения обучающимися 2-4 классов программ НОО

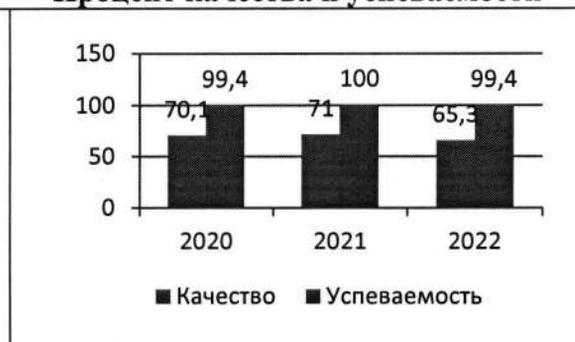
На конец года	Всего обуч-ся	Из них успевают			Окончили год на		Окончили год на		Оставлены на повторный год обучения	
		Кол-во	Успеваемость %	Качество знаний %	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%
2020	192	191	99,4	70,1	100	52,0	34	17,7	1	0,6
2021	176	176	100	71	108	61,3	17	9,6	-	-
2022	173	172	99,4	65,3	84	48,6	29	16,8	1 (продолгация)	0,6

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают			Успевают на				Оставлены на повторный год обучения	
		Кол-во	%	Кач-во зн.	«5»	%	«4»	%	Кол-во	%
2	62	62	100	64,5	13	20,9	27	43,5	-	-
3	63	62	98,4	68,2	10	15,8	33	52,4	1 (продолгация)	0,6
4	48	48	100	62,5	6	12,5	24	50	-	-
Итого	173	172	99,4	65,3	29	16,8	84	48,6	1 (продолгация)	0,6

Процент качества и успеваемости во 2-4 классах



Процент качества и успеваемости



В 2022 году, можно отметить, что качество знаний обучающихся 2-4 классов понизилось на 5,7%, успеваемость понизилась на 0,6 %. Один обучающийся 3 класса оставлен на пролонгацию (статус ОВЗ.) Эти показатели обусловлены длительным прибываем детей в 2021, 2020 году на дистанционной форме обучения и увеличением количества обучающихся со статусом ОВЗ.

По итогам 2022 года выявлено снижение показателей качества и успеваемости по предметам. Как следствие, актуальными вопросами на 2023 год становятся: создание условий для развития ключевых компетенций учащихся, выявление и устранение образовательных дефицитов, обеспечение мер по преодолению неуспешности обучения.

Результаты освоения учащимися программ ООО и СОО в 2022 году

Результаты качества обучения обучающихся по уровням представлены в таблице.

Класс	Категория						Показатели	
	Всего	5	4-5	2	Пролонгация	н/а	Успеваемость, %	Качество, %
НОО	250	18	142	0	1	0	99,6	64
ООО	313	23	101	1	0	0	99,6	39,6
СОО	55	3	25	0	0	0	100%	52
ИТОГО	618	44	268	1	1	0	99,7	51,6

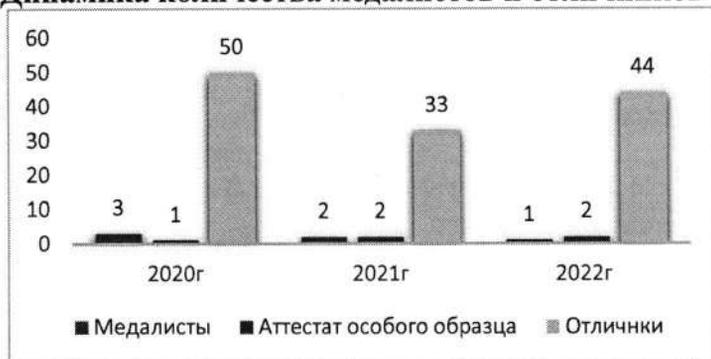
Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты успеваемости в сравнении с городскими показателями



Процент успеваемости в 2022 году в среднем по школе составил 99,7 процента. Качество знаний на стабильном показателе 52% с небольшой динамикой в 2,2%. Прослеживается стабильный показатель за последние три года на уровне среднего показателя по МО г. Норильска.

Динамика количества медалистов и отличников

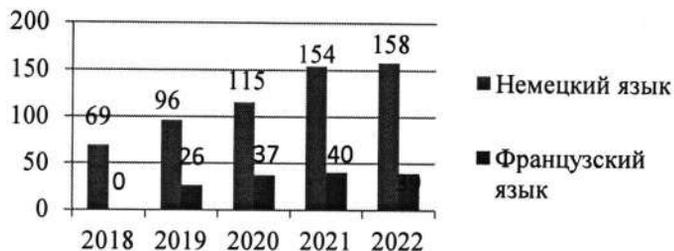


По итогам 2022 года увеличилось количество отличников до 44 обучающихся, что составило 7,1 %. Городской показатель 2022 года составляет 7,9%.

Информация об изучении иностранных языков

Изучаемые иностранные языки	Количество ОУ, в которых изучались/будут изучаться данные языки		Число изучавших языки, человек							
			Как 1-й иностранный язык		Как 2-й иностранный язык		Факультативно или в кружковой форме		Всего	
	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
Английский	26 классов	27 классов	548	532	0	0	0	21	548	532
Французский	4 класса	4 класса	0	0	39	40	9	15	48	55
Немецкий	9 классов	9 классов	0	0	158	154	0	0	158	154

Динамика количества обучающихся, изучающих второй иностранный язык



В 2022 году МБОУ «СШ №36» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Второй иностранный язык: «французский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования с 2016 года.

Таким образом можно сделать вывод, что результат освоения программ основного общего и среднего общего образования в 2022 году находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные показатели, образовательные потребности детей реализованы в полном объеме.

4.3. Анализ результативности внешней оценки качества образования НОО

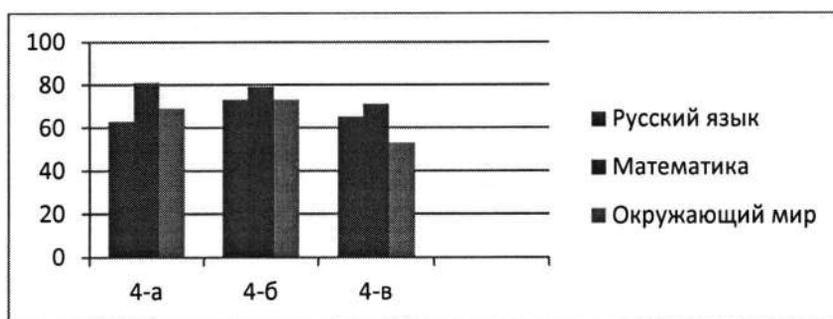
ВПР – 4, АКР*, ПА* (качество знаний в %)

Предмет	Год	РФ	Красноярский край	г. Норильск	МБОУ «СШ № 36»
Математика	ВПР- 2019	79,1	81,4	83,6	74,3
	АКР*-2020	-	-	-	76,7
	ВПР- 2021	78,2	80,4	84,1	75,6
	ПА - 2022	-	-	-	71,2
Русский язык	ВПР- 2019	69,6	70,9	75,2	79,4
	АКР*-2020	-	-	-	69
	ВПР- 2021	71,5	72	74	74,1
	ПА - 2022	-	-	-	66,7
Окружающий мир	ВПР- 2019	78,9	82,1	83,0	80,8
	АКР*-2020	-	-	-	81,7
	ВПР- 2021	79,4	83,1	83,4	72,6
	ПА - 2022	-	-	-	64,5

АКР*- Административная контрольная работа

ПА* - Промежуточная аттестация

Сводная таблица выполнения ПА в 4 классах



Результаты ЧГ4-22

		4-А	4-Б	4-В
Вся работа (по 100-балльной шкале)		77%	68%	64%
Успешность выполнения заданий	Общее понимание текста, ориентация в тексте	93%	69%	87%
	Глубокое и детальное понимания содержания и формы текста	74%	68%	60%
	Использование информации из текста для различных целей	73%	73%	48%
Уровни ЧГ	Базовый уровень	100%	100%	100%
	Повышенный уровень	80%	77%	29%

Анализ ПА и КДР ЧГ4 показал, что выпускники начальной школы подтвердили осознанное владение учебными действиями не только базовой подготовки, но и умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях. У обучающихся развита способность получать, использовать и создавать разнообразную информацию, принимать обоснованные решения и решать жизненные проблемы на основе полученных знаний, умений и навыков.

Таблица сравнения результатов ВПР-2022

(приведены данные осенних ВПР в 5–9-х классах за предыдущий год обучения)

В 2022 году Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 5-9 классах МБОУ «СШ №36» проводились в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации с 19 сентября по 24 октября 2022 года.

4 класс

	Качество			Успеваемость		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	62,34	66,64	60,42	94	96,5	94
Математика	71,41	75,44	72,34	93	95	92
Окружающий мир	79	73,21	95,83	100	100	100

5 класс

	Качество			Успеваемость		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	36	50	36,21	90	92,65	96
Математика	54,2	50	52,63	91,7	92,19	83
Биология	50	46,67	23,64	96	88,33	93
История	-	60	75	-	90	100

6 класс

	Качество			Успеваемость		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	42	38,59	33,33	88	82,46	91
Математика	47,8	32,72	42	89,1	91,91	83
Биология	11,2	55	38,68	75,0	95	89
География	70,4	39,02	15	97,9	100	100
История	-	57,14	66,67	-	100	100
Обществознание	-	37,84	56,82	-	90	100

7 класс

	Качество			Успеваемость		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	24	40	27,78	78,4	89	94,6
Математика	41,0	52,63	22,42	87,2	92	87,76
Биология	8,3	46,15	85,71	61,1	92,3	100
География	39,9	33,34	0	94,3	100	95
Английский язык	2,5	41,38	61,54	25	98,3	98
Физика	-	56,9	70	-	96,5	100
История	-	50	61,29	-	91,4	95,45
Обществознание	-	42,1	30	-	91,3	80

8 класс

	Качество			Успеваемость		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	48,9	39	35,59	85,1	81,92	84,75
Математика	33,2	36	41,07	81,0	88,89	89,9
Физика	12,7	17	53,33	84,7	88,1	87
Химия	-	61	50	-	100	100
Биология	-	20	36,37	-	90	93
История	-	57,14	45,45	-	100	87
География	-	13,04	10	-	100	90
Обществознание	-	31,82	20	-	91	80

На методических объединениях был проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявлены проблемы отдельных обучающихся. Родители своевременно проинформированы о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Показанные результаты ниже ожидаемых, что объясняется следующими причинами:
– в основной школе у обучающихся происходит возрастное падение мотивации, а так как результаты процедуры ВПР не влияют на отметки, далеко не все обучающиеся относятся к ним серьезно;

– большое количество работ, проводимых в рамках школьной системы мониторинга и всероссийских работ, также влияет на значимость для школьников ВПР, и как следствие, на качество выполнения.

Приоритетной задачей на 2023 год является совершенствование методики преподавания предметов, создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(6 класс, 2022)**

индикатор	Балл за работу по 100-балльной шкале		Среднее значение	Среднее значение по Красноярскому краю
			57,33	56,69
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	58,58%	50,12%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	48,86%	40,43%
		Осмысление и оценка, использование информации	36,16%	31,04%
	Предметные области	Математика	43%	38,21%
		Естествознание	48,7%	44,63%
		История	45,78%	38,30%
		Русский язык	49,79%	37,14%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	88,46%

Доля обучающихся, достигших базового уровня читательской грамотности по результатам КДР6, выше регионального показателя на 13,54%. Соотнесены результаты КДР 6 и результаты текущей успеваемости обучающихся по предметным областям «Математика», «Русский язык», «Естествознание» и «Общественные науки», проанализированы причины, по которым обучающиеся показали результаты выше, чем по Красноярскому краю.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов с выполнением всех требований СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в ред. от 30.06.2020.

Обучающиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена: русский язык и математику, и два экзамена по выбору обучающихся. Условием допуска до ГИА и получения аттестата был «зачет» по итоговому собеседованию, все 43 обучающихся получили «зачет».

предметы	2022			2021			2019		
	средний балл	количество сдававших	количество не прошедших минимальный порог	количество сдававших	количество не прошедших минимальный порог	количество не прошедших минимальный порог	средний балл	количество сдававших	количество не прошедших минимальный порог
русский язык	4	43	0	4	64	4	4	53	0
математика	3	43	1	3	64	4	4	54	0
физика	4	4	0				3	8	0
химия	4	6	0				4	1	0
информатика	4	11	0				4	23	0
биология	4	7	0				-	-	-
история	3	1	0				-	-	-
география	4	25	0				4	35	0
обществознание	4	30	0				4	36	0
литература	3	2	0				4	1	0
английский язык	-	-	-				4	1	0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9 классах позволяет сделать вывод, что на уровне основного общего образования - обязательной подготовки обучающихся получен хороший и удовлетворительный результат по всем предметам, включенным в ГИА. Стоит отметить эффективную работу учителей русского языка, физики, химии, информатики, биологии, географии, обществознания.

В 2022 году условием допуска до ГИА и получения аттестата об среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам мероприятия все 36 обучающихся получили «зачет».

предметы	2022				2021				2020			
	средний балл	максимальный балл	минимальный балл	количество не прошедших мин	средний балл	максимальный балл	минимальный балл	количество не прошедших мин	средний балл	максимальный балл	минимальный балл	количество не прошедших мин
русский язык	52	89	24	0	67	92	48	0	63	87	32	1
математика (ГВЭ)	-	-	-	-	4	5	4	0	-	-	-	-
математика (П)	41	64	17	3	51	84	33	0	46	74	27	1
история	21	32	10	1	42	54	32	0	40	48	32	0
обществознание	36	57	15	7	52	81	39	2	43	59	23	4
биология	30	38	21	1	48	68	30	3	48	68	30	1
химия	-	-	-	-	-	-	-	-	38	55	21	1
физика	35	46	8	3	56	64	40	0	44	58	23	1
информатика и ИКТ	41	67	7	3	64	88	45	0	55	55		1
литература	60	96	32	0	72	87	58	0	51	68	30	1
иностраный язык (англ)	80	90	62	0	47	47	47	0	47	47		1
география	30	41	19	1	98	98	98	0				
русский язык (ГВЭ)	-	-	-	-	4	4	3	0				

В 2022 году наблюдалась отрицательная динамика результатов ГИА в сравнении с 2021 и 2019 годом. Резко увеличилось количество обучающихся не достигших минимального уровня, понизился средний балл по всем предметам, кроме иностранного языка. Низкие результаты можно обосновать сниженной мотивацией к обучению большинства выпускников. Обучающиеся 2022 года выпуска не сдавали ГИА в 2020 году из-за ограничений, направленных на предупреждение возникновения и распространения заболеваний новой коронавирусной инфекцией.

Несколько обучающихся выбрали 4 и 5 экзаменов по выбору, что говорит о неопределенности обучающихся в дальнейшем выборе траектории обучения. Однако, по литературе получен один из самых высоких баллов за историю школы – 96, а по английскому языку – 90 баллов. Низкая результативность по истории и обществознанию объясняется еще и неопытностью педагога. Отрицательная динамика результатов ГИА в 2022 году обусловила корректировку задач по подготовке к ГИА на 2023 год в рамках методических объединений через проведение семинаров для педагогов, взаимопосещение уроков педагогами школы, взаимодействие учителей города в рамках работы городских групп, открытие платных дополнительных образовательных курсов.

Задачи на 2023 год, направленные на повышение эффективности, качества результатов ГИА.

1. Усилить разъяснительную информационно-образовательную работу среди учащихся и родителей.

2. Подробно ознакомить педагогов с представленным аналитико-методическим материалом, обращая особое внимание:

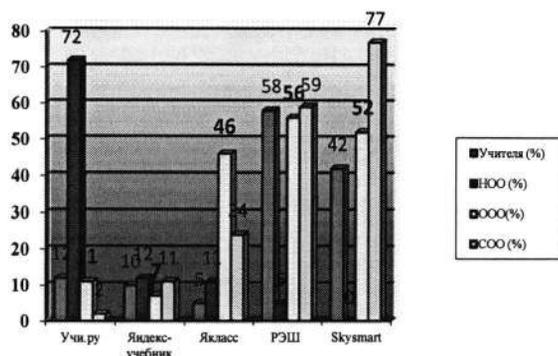
- на обязательную организацию диагностики и мониторинга знаний учащихся;
- на планирование работы учителя на основании проводимой диагностики и мониторинга с группами школьников с различным уровнем подготовки.

3. Направить молодых специалистов (история и обществознание) на повышение квалификации через курсы, ориентированные на подготовку учащихся к ГИА.

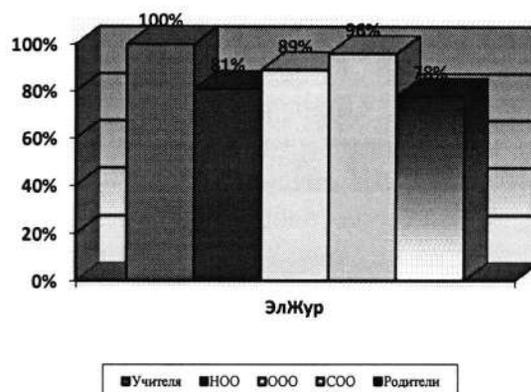
4.4. Оценка цифровой образовательной среды

В рамках программы развития МБОУ «СШ№36» успешно реализуется структурный проект «Цифровая школа», который включает в себя планомерную цифровизацию образовательного пространства. МБОУ «СШ № 36» обладает качественным материальным оснащением (компьютеры, ноутбуки, интерактивные панели, проекторы, веб-камеры, акустические колонки, 3Dсканер, 3Dпринтер, VR|AR устройств и многое другое). Ведется электронный документооборот, применяются инструменты онлайн мониторинга, внедрены дистанционные и онлайн формы обучения, используются ресурсы онлайн платформ и сообществ (ЯКласс, РЭШ, Учи.ру и тд). В рабочие программы педагогов включен компонент ЦОР (цифровой образовательный ресурс).

Использование платформ в образовательном процессе



Использование электронного дневника ЭлЖур



Школа планомерно и качественно реализует национальный проект «Образование», в том числе переход на стандарты федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

С целью совершенствования цифровизации образовательной среды в МБОУ «СШ№36», актуальными задачами на 2023 год становятся:

1. Подключение и использование ИКОП «Сферум» всеми участниками образовательного процесса МБОУ «СШ №36»;
2. Внедрение в мониторинговую систему школы «Цифрового портфолио ученика» по средствам федеральной государственной информационной системы «Моя школа»;
3. Совершенствование материально-технической и методической базы в области цифровизации.

4.5. Организация работы педагогического коллектива с одаренными детьми

Система работы с одаренными детьми представлена следующими качественными и количественными результатами:

Банк данных одаренных детей

Направление	2020	2021	2022
Интеллект	271	240	239
Творчество	15	15	23
Спорт	7	19	13
Всего	273	274	275

На протяжении трех лет сохраняются устойчивые показатели охвата индивидуальной работы и учета результативности с перспективными и одаренными обучающимися по различным направлениям.

Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня

ГОД	Всего обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, участвующих в конкурсах /процент от общего количества	Из них с ОВЗ	Количество школьников			
				Муниципального уровня	Регионального и краевого уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня
2020	621	480/75%	3	51	81	477	237
2021	656	486/75,6%	5	52	80	480	239
2022	618	571/82%	6	40	75	428	230

Участие обучающихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.

Год	Уровень	Кол-во участников	Из них			Победители
			1-4	5-8	9-11	
2020	Региональный	1	-	1	-	-
	Всероссийский	523	296	200	27	256
	Международный	688	389	232	67	296
2021	Региональный	1	-	-	1	-
	Всероссийский	603	300	204	25	260
	Международный	661	331	236	69	301
2022	Региональный	5	4	-	1	10
	Всероссийский	525	306	199	20	230
	Международный	634	354	225	55	251

Обучающиеся в системе принимают участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня: «Астра», «Зимние интеллектуальные игры», «Лисенок», «Британский Бульдог», «Золотое руно», «Леонардо», «Ребус», «Человек и природа», «Олимпис», «Кенгуру» и т.д. В течение года обучающиеся школы являются активными пользователями интерактивных образовательных онлайн-платформ UChi.RU, Yandex-учебник, РЭШ, ЯКласс.

Отлажена работа сопровождения и обучения одаренных детей через городские интенсивные модульные и образовательные школы, семинары, практикумы и т. д.:

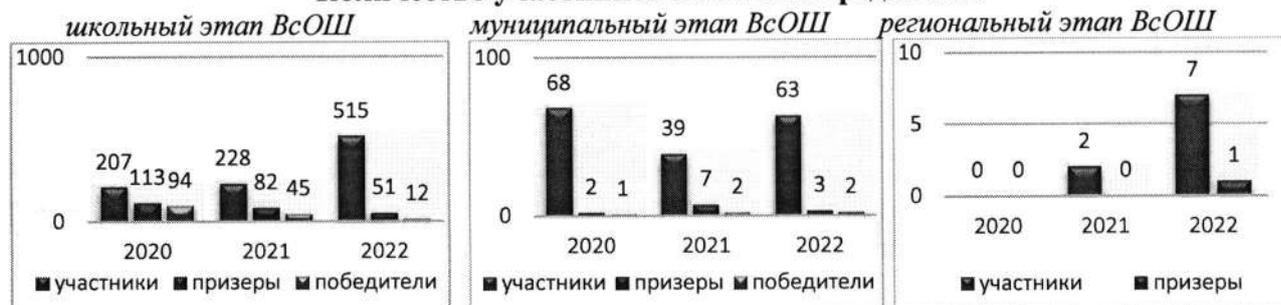
Год	Количество мероприятий	Количество участников
2020	21	102
2021	22	105
2022	23	101

Эффективная система персонализации и индивидуального сопровождения обучающихся по повышению мотивации и организации участия школьников в конкурсах различной направленности дает стабильные и устойчивые результаты, прирост участников интеллектуальных и творческих состязаний составил 3%

Результативность работы педагогов с одаренными обучающимися (Всероссийская олимпиада школьников)



Количество участников ВсОШ по предметам:



В 2022 году качественное сопровождение обучающихся во Всероссийском олимпиадном движении позволило поднять показатели результативности участия ВсОШ на новый уровень. Анализ данных диаграмм показывает увеличение участников в региональном этапе на 7%, значимым показателем эффективной работы педагогов является призер регионального этапа ВсОШ.

Особое внимание уделяется научно-исследовательской деятельности обучающихся. Эффективно работая с одаренными детьми педагоги школы подготовили обучающихся для участия в школьной научно-практической конференции, которые в дальнейшем стали участниками и призерами городских конференций. Фактором снижения количества участников в городской НПК стал - отсутствие навыков работы по сопровождению в написании научно-исследовательских и проектных работ обучающимися, у вновь прибывших педагогов.

Результативность работы педагогов с одаренными



НОУ и НПК

Анализируя систему работы с одаренными детьми, можно сделать следующие выводы: школа предоставляет широкие возможности для исследовательской и творческой деятельности, позволяя талантливым детям в более раннем возрасте проявить свои способности через участие в различных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах муниципального и всероссийского уровня. В качестве вспомогательного ресурса используются программы дополнительного образования, внеурочной деятельности, элективных и платных образовательных курсов. Реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

Таким образом, образовательное учреждение совершенствует пути выявления и подготовки одаренных детей, использует широкий спектр образовательных ресурсов по созданию оптимальных условий для развития интеллектуальной одаренности среди учащихся, оказанию всестороннего содействия реализации их потенциальных возможностей

С целью совершенствования системы работы с одаренными детьми, приоритетной задачей на 2023 год становится: развития навыков педагогов-кураторов по подготовке и сопровождению обучающихся в написании научно-исследовательских и проектных работ.

4.6. Анализ результативности воспитательной работы МБОУ "СШ № 36"

С сентября 2021 года в школе реализуется рабочая программа воспитания, к которой ежегодно составляется календарный план воспитательной работы. Классные руководители осуществляют воспитательную работу на основании индивидуальных планов воспитательной работы, которые составляются на каждое полугодие учебного года.

Программа воспитания включает в себя следующие модули: «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Коллективные творческие дела», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Безопасность», «Профорентация», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды». Систему воспитания гармонично дополняют работа школьного спортивного клуба «Орион», организация деятельности творческих объединений дополнительного образования через АИС «Навигатор» Красноярского края, что обеспечивает внеурочную занятость обучающихся. В тесной взаимосвязи со всеми модулями воспитательной программы реализуется профилактическая работа. Планирование воспитательной работы осуществляется в интеграции с городским долгосрочным воспитательным проектом "Город, имя которому - детство".

Школьный урок

Реализация данного модуля происходит через внедрение в рабочие программы компонента воспитания, что позволяет реализовать воспитательные возможности педагогов. Благодаря этому учителя предметники могут использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета, применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися, поддерживать мотивацию к получению знаний, налаживать позитивные

межличностные отношения в классе, формировать социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся для приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы.

Курсы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 2022 была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществлялась через:

Часы внеурочной деятельности		2022 г.
	5, 6,7, 9 кл.	Курс ВД «Спортивные игры»
	С сентября 2022 г.	
	1,2,3,4 кл.	Курс ВД «Разговоры о важном» (с сентября)
	4 кл.	Курс ВД «Калейдоскоп наук» (с сентября)
	С декабря 2022 г.	
	1 кл.	Курс ВД «В гостях у сказки»
	6 кл.	Курс ВД «Увлекательное чтение»
	6, 7 кл.	Курс ВД «Аэробика»
	7, 8 кл.	Курс ВД «Открытая книга»
	7 кл.	Курс ВД «Развиваем дар сова»
	7 кл.	Курс ВД «Занимательная грамматика»
	8 кл.	Курс ВД «Первые шаги в химии»
	9 кл.	Курс ВД «Дополнительные вопросы математики»
	9 кл.	Курс ВД «Практическая информатика»
	10 кл.	Курс ВД «Медиа поколение»
	11 кл.	Курс ВД «Методы решения физических задач»
11 кл.	Курс ВД «Золотое перо»	
Работа школьного спортивного клуба	1-11 кл.	Спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Мини футбол», «Шахматы»
Реализация индивидуальных планов воспитательной работы (ИПВР) классных руководителей	1-11 кл.	29 ИПВР
Внеурочные мероприятия	1-11 кл.	Тематические уроки, памятные даты, связь с социумом (экскурсии, посещение КДЦ, музеев и др.), спортивные мероприятия школьного и городского уровня.

С сентября 2022 года на основании рекомендации Минпросвещения в школе введена традиция начинать учебную неделю с торжественной церемонии, на которой исполняют гимн и поднимают государственный флаг. Проведено 15 церемоний для обучающихся с 1 по 11 класс. Для проведения церемонии приобретены флагшток и флаги РФ, кроме этого, флаги РФ приобретены для каждого учебного кабинета.

Коллективно-творческие дела

Коллективно-творческие дела (КТД) – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимают участие все участники образовательных отношений. Все КТД носят событийный характер. Чтобы сделать мероприятие событийным в нем задействуются все участники образовательного процесса не зависимо от возраста и ступени обучения, привлекаются родители, организации города, общественность. Особенность таких мероприятий в том, что для их проведения и участия привлекается не только актив школы и ребята, входящие в состав творческих объединений, а все желающие обучающиеся.

Основными коллективными творческими делами в школе являются: День Знаний, коллективное творческое дело "Дружба народов мира", коллективное творческое дело "Новогодний переполох", Праздник труда (в рамках единого профильного дня), общешкольное мероприятие "Путь к Олимпу", коллективное творческое дело "Под салютом великой Победы", предметные недели.

Классное руководство

В школе работает кафедра классных руководителей, которая включает в себя 29 педагогов.

В 2022 году одним из важных аспектов в работе классного руководителя с сентября является проведение занятий внеурочной деятельности: «Разговоры о важном».

В течение года классные руководители разрабатывают и проводят классные часы и воспитательные мероприятия, пополняя «Копилку методических дел».

В школе ежегодно проходят семинары, педагогические советы, заседания кафедры на которых рассматриваются современные подходы в воспитании. В течение 2022 года классными руководителями посещено 5 ГМО, 11 семинаров, 12 вебинаров, 3 мастер класса, 4 тренинга, 2 консультации. В 2022 году 2 классных руководителя приняли участие в городском конкурсе «Самый классный северный классный» пройдя I и II этап, III этап конкурса. Четыре классных руководителя с семьёй обучающимися приняли участие во Всероссийском конкурсе «Разговоры о важном», где получили 1 диплом участника, 2 диплома 3 степени, один – 2 степени, два – 1 степени.

Изучение и анализ работы классных руководителей через разработанный в МБОУ «СШ № 36» рейтинг работы классных руководителей с ученическим коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители активно работают над организацией занятости обучающихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия, взаимодействуют с культурно-досуговыми учреждениями города (театр, кинотеатр, музей), проводят профилактическую работу с учащимися и их родителями. Воспитательные мероприятия носят активную форму и обогащают досуг школьников, сплочают коллективы детей, развивают творческие способности, способствуют интеллектуальному развитию.

Работа с родителями

Одна из главных воспитательных задач учреждения – усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса, оказание помощи в воспитании детей, привлечение специалистов для решения различных вопросов родителей.

В 2022 году работа с родителями (законными представителями) осуществлялась по нескольким направлениям:

Проведение совместных коллективных творческих дел	1 раз в полугодии (мероприятия класса) Привлечение родителей к КТД в течение года (4 КТД «Новогодний переполох», «День матери», «Единый профильный день», «Международный женский день»)
Проведение организационных и просветительских родительских собраний, педагогическое просвещение	1 раз в четверть
Педагогическое консультирование, индивидуальная работа со специалистами по запросу родителей	Постоянно по запросу и необходимости
Профилактическая работа с "семьями группы риска";	Постоянно по запросу и необходимости
Вовлечение родителей в управление МБОУ «СШ № 36»	Работа УС (минимум 3 заседания в год)
Учет запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ.	Анкетирование 2 раза в год

Безопасность

В рамках программы воспитания работа по обеспечению безопасности осуществляется через формирование безопасного поведения обучающихся и включает в себя работу по нескольким направлениям: безопасность на улицах города, дорожная безопасность, противопожарная безопасность, безопасность в быту, безопасность на водоемах и др.

В рамках индивидуальных планов воспитательной работы классных руководителей с обучающимися проводятся утвержденные директором инструктажи, реализуется программа обучения ПДД.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Комплексная безопасность ОУ реализуется по следующим направлениям: работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму,

гражданская оборона и чрезвычайные ситуации, пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, охрана труда и техника безопасности, профилактика травматизма, система охраны здоровья.

Самоуправление

Воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства помогает развитие детского самоуправления, при этом школьникам предоставляется широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Современная школа – включает в себя педагогический, ученический, родительские коллективы, различные объединения, организации детей и взрослых. Школьное ученическое самоуправление «Страна Доброград» работает 17 лет.



Раз в два года в школе проходит деловая игра "Выборы президента школы". При этом Президент избирается сроком на 2 года (в случае, если это обучающийся 9,10 класса) или на год (если это обучающийся 11 класса). В 2021 году Президентом школы стал ученик 10 «А» класса Коновалов Максим, набрав 65% голосов.

В каждом классе имеются активы класса. Каждый активист регистрируется на сайте РДШ. С сентября 2022г. обучающиеся 2-11 классов были зарегистрированы на сайте РДШ в количестве 21 человек.

Обучающиеся МБОУ «СШ № 36» приняли участие во Всероссийских конкурсах, проектах и акциях таких как: Видео-челендж «День учителя», «Вместе с мамой», «Поздравляю с 8 марта», «Герои народов», «Будь готов», «День Героя Отечества», «Открытка для участников СВО»; «Письма солдатам», «День народного единства»; международная акция «Тест по Истории ВОВ».

В 2021 году создано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». В 2022 году в ряды Юнармейцев посвящено 12 ребят с 6-8 классов.

Детские общественные объединения

В школе действуют следующие детские общественные объединения:

ЮИД «Зеленый свет»	ДЮП «Команда 112»	Пресс Центр
--------------------	-------------------	-------------

Сводные данные деятельности отряда ЮИД "Зеленый свет"

Мероприятия	2020	2021	2022
Количество членов отряда	15	15	15
Охват детей в школе работой ЮИД	630	606	609
Количество мероприятий, конкурсов, акций, в которых Отряд принял участие:	47	56	54
- школьных	23	26	24
- муниципальных	15	15	15
- краевых, федеральных		15	15

При организации данной работы осуществляется взаимодействие с организациями и учреждениями города и страны: МАУ ДО «НЦБД», МБУ ДО «СЮТ», МБУ ДО «ЦВР», МАУ ДО «ДТДМ», ОГИБДД Отделом МВД России по г. Норильску, Отделом надзорной

деятельности по пожарной безопасности по г. Норильску, ПЧ №40 района Талнах, оргкомитетом газеты «Добрая дорога детства», Всероссийской национальной ассоциацией родителей, сайтом БЕЗДТП.РУ, КГБОУ «Красноярский краевой дворец пионеров и школьников» и др.

Члены отрядов ДЮП и ЮИД являются ежегодными участниками мероприятий и конкурсов разных уровней, что подтверждено многочисленными грамотами и наградами.

Участие ЮИД «Зеленый свет» в конкурсах и мероприятиях в 2022 году

№ п/п	Конкурс	Кол-во участников	Результат
ЮИД "Зеленый свет"			
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», 1-9 класс в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	400 чел.	Грамота Победителя за большое участие детей в олимпиаде 80 Дипломов победителей
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Академия Безопасного Вождения»	25 чел.	15 дипломов Призеров и Победителей
3	Городской конкурс видеороликов по БДД среди старшеклассников «Безопасная дорога – наш выбор»	6 чел.	Диплом участника
4	Городской конкурс «Безопасное колесо - 2022»	4 чел.	4 место
5	Школьный этап краевого дистанционного конкурса «Знатоки дорожных правил»	370 чел.	Отборочный тур
6	Международная дистанционная олимпиада по ПДД «Глобус»	25 чел.	Участники
7	Зональный конкурс инсценированной песни по безопасности дорожного движения «Зеленый свет» - Участники	8 чел.	Участники
8	Городской конкурс инсценированной песни по БДД «Зеленый свет»	8 чел.	Диплом победителя 2 место
9	Городской конкурс «Стритрейсер»	3 чел.	4 место
10	Городской конкурс детских рисунков, комиксов и объёмных композиций по пропаганде безопасности дорожного движения «Движение БезОпасности»	3 чел.	Участники
11	Городские соревнования по правилам дорожного движения «Дорожный патруль-2022»	4 чел.	участники
12	Городской конкурс видеоблогера по ПДД «Дорожное движение в Норильске»	1 чел.	участник
13	Занятия в МАУ ДО «НЦБД»	183 чел.	участники
14	Школьный праздник «Посвящение в пешеходы», с приглашением старшего инспектора ГИБДД по пропаганде БДД отдела МВД России по г. Норильску Кривенкова Ивана Андреевича	68 чел.	участники
15	Всероссийский конкурс "Безопасная дорога - детям"	5 чел.	Участники
16	Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по БДД	6 чел.	участники
17	Городской конкурс «Добрая дорога детства	3 чел.	Победитель - 2 место
18	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченного ко Всемирному дню памяти жертв ДТП	5 чел.	5 дипломов победителей

Сводные данные о деятельности Родительского патруля за 2022 год

Кол-во членов патруля	Кол-во проведенных Рейдов (по журналу учета дежурств)	Кол-во выявленных нарушений
Постоянный состав – 31 (руководитель и классные руководители) Сменный состав – 128 (родителей)	64	21

ДЮП «Команда 112»

Сводные данные деятельности отряда ДЮП "Команда 112"

Мероприятия	2020	2021	2022
Количество членов отряда	15	15	15
Класс	6	7	6
Охват детей в школе работой ДЮП	630	620	617
Количество мероприятий, конкурсов, акций, в которых Отряд принял участие:	20	22	20