

- школьных	15	15	15
- муниципальных	3	3	3
- краевых, федеральных	2	4	2
Участие в конкурсах:			
№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников	Результат участия
1.	Краевой заочный конкурс пожарной безопасности «Безопасное пламя»	2	Участие
2.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	46	Участие.
3.	I этап городского смотра-конкурса по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся «Школа – остров безопасности»	8 чел.	3 место
4.	II этап городского конкурса «Школа – остров безопасности»		
5.	III этап городского конкурса «Школа – остров безопасности» «Все должно быть ясно, с огнем играть опасно!»		

Пресс-центр

Для освящения образовательного и воспитательного процесса в школе организована работа следующих СМИ:

Форма СМИ	Название	Руководитель
Пресс-центр	"Пегас"	Учитель русского языка и литературы Лескова А.А.
Школьная газета	"Доброград"	Учитель русского языка и литературы Здорикова М.В.
Школьное радио	"Пульс"	Учитель русского языка и литературы Лескова А.А.
Сайт	mboy36@yandex.ru	Учитель информатики Екимова И.В.
Вконтакте	https://vk.com/club1187342	Учитель русского языка и литературы Лескова А.А.

В течение года в социальных сетях размещено около 130 публикаций об образовательном учреждении, которые рассказывают о воспитательном и образовательном процессе школы. Ежегодно, ребята, входящие в состав Пресс-центра, принимают участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня: городской конкурс школьных газет «ШАГ» февраль 2022 – участник; городской конкурс рисованных историй (комиксов) - «КОМпот», декабрь 2022 – 3 место; городской конкурс юных журналистов «Я выбираю профессию», октябрь 2022 – 1 место.

Организация предметно-эстетической среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В школе созданы тематические зоны: «Читай город», «Мир путешествий», «Школьный музей», «Волшебная кисточка» и др., которые позволяют расширить кругозор и с пользой провести внеурочное время, создают здоровую атмосферу и благоприятный психологический климат на переменах.

Система дополнительного образования

Вовлечение обучающихся в творческие объединения, секции, клубы, студии по интересам является одной из приоритетных задач системы воспитания образовательного учреждения.

В школе организована работа следующих творческих объединений:

- для 1-4 классов: «Легоконструирование», «Teatralo4ka», «Я – читатель», «Математика и конструирование», «Занимательный русский язык», «Умники и умницы», «Волшебные голоса», «Музыкальный ключик», «Очень умелые ручки», «Я – читатель+», «Компьютерный мир», «Английский с удовольствием», «Виртуальный мир», «Узелок завяжется», «ПРОобщение»;
- для 5-11 классов: «Просто о серьезном», «Занимательный английский», «Основы робототехники», «Виртуальный мир», «Пресс-центр», «Что? Где? Когда?», «Проектная деятельность», «Teatralo4ka», «Шахматы», «Фотоазбука», «Графический дизайн», «Юнармия», «Загадки истории», «Глобальная география», «Волшебные голоса», «Практическая информатика», «Алгебра плюс», «Завтрак Эйнштейна».

В 1,2,3,4 классах введен шахматный всебуч «Увлекательный мир шахмат» (1 час в неделю).

В 2022 году продолжает работу единый информационный портал - Федеральный навигатор дополнительного образования детей (АИС «Навигатор Красноярского края»).

Сравнительные данные по организации дополнительного образования в МБОУ «СШ № 36» за 2021 и 2022 г. в системе АИС «Навигатор Красноярского края»:

	2021	2022
Опубликованные программы, шт.	34	30
Обработанные заявки, шт.	1209	1466
Количество обучающихся, чел.	421	560
Количество групп, шт.	83	92
Количество педагогов ДО, чел.	35	38
Занятость, %	87	90

С целью исполнения федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МБОУ «СШ № 36» доля детей, охваченных дополнительным образованием, составляет 90%, что на 3% больше, чем в прошлом году.

Сравнительные данные и наполняемость по группам ДО

Название творческого объединения или программы?	Кол-во детей		
	2020	2021	2022
Социально-гуманитарная направленность			
ТО «Что? Где? Когда?»	11	21	14
ТО «Я - читатель»	18	35	20
ТО «Занимательный английский»	63	10	39
ТО «Умники и умницы»	12	45	66
ТО «Занимательный русский язык»	183	198	229
ТО «Пресс-центр»	9	11	10
ТО «Проектная деятельность»	102	32	26
ТО «Загадки истории»	-	10	28
ТО «Я-читатель +Компьютерный мир»	-	33	17
ТО «Юнармия»	-	18	19
ТО «Английский с удовольствием»	-	35	34
ТО «ПРОобщение»	-	-	29
ТО «Просто о серьезном»	-	-	319
ТО «Юный переговорщик»	-	-	14
Естественно-научная направленность			
ТО «Глобальная география»	12	12	16
ТО «Алгебра плюс»	12	24	24
ТО «Математика и конструирование»	101	134	165
ТО «Завтрак Эйнштейна»	-	-	11
Художественная направленность			
ТО «Очень умелые ручки»	-	30	14
ТО «Волшебные голоса»	10	36	20
ТО «Музыкальная капель»	18	19	22
ТО «Teatralo4ka»	43	12	22
Физкультурно-спортивная направленность			
ТО «Увлекательный мир шахмат»	233	232	245
ТО «Узелок завяжется»	-	-	13
Техническая направленность			
ТО «Основы робототехники»	9	12	22
ТО «Лего-конструирование»	111	29	37
ТО «Практическая информатика»	15	10	14
ТО «Графический дизайн»	-	-	20
ТО «Фотоазбука»	-	-	12
ТО «Виртуальный мир»	-	-	51

Помимо этого, дополнительное образование осуществляется за счет сетевого взаимодействия на основании договоров о совместной образовательной деятельности с МАУ ДО «Дворцом творчества детей и молодежи» (образцовый ансамбль народного танца «Талнахский перепляс»), МБУ ДО «Центром внешкольной работы» (творческое объединение «Северная Каисса»).

Большое внимание в системе дополнительного образования уделяется участию ТО в конкурсах и мероприятиях всероссийского, краевого, муниципального уровней, а также

городского уровня в рамках долгосрочного воспитательного проекта "Город, имя которому - детство". В течение последних четырех лет школа награждена дипломами по итогам реализации долгосрочных воспитательных проектов "Школьный корабль XXI века". "Город, имя которому - детство".

Уровень	2020				2021				2022			
	количество				количество				количество			
	конкурсов	участников	победителей	призеров	конкурсов	участников	победителей	призеров	конкурсов	участников	победителей	призеров
Муниципальный	23	145	28	-	27	141	16	7	20	96	11	7
Краевой	7	55	1	-	3	32	-	-	2	4	-	-
Всероссийский	11	88	6	-	6	15	15	-	6	26	26	-

Работа школьного спортивного клуба «Орион», система физического воспитания

Большое внимание в образовательном учреждении уделяется формированию ЗОЖ и физическому воспитанию учащихся. Основные направления: работа школьного спортивного клуба "Орион", организация и пропаганда правильного питания; организация работы отрядов ДЮП "Команда 112", ЮИД "Зеленый свет", «Юнармия»

Школьный спортивный клуб "Орион" является наиболее перспективной современной организационной формой развития массовой физической культуры и спорта среди учащихся, родителей, педагогических работников образовательного учреждения и жителей района. Вся система работы «ШСК» формирует у учащихся ценностные ориентации на здоровый образ жизни, гражданскую позицию, активный отдых.

Основные направления ШСК «Орион»: физкультурно-оздоровительное, физкультурно-массовое, спортивное, информационное, сдача ВФСК «ГТО».

Работа ШСК дает возможность большого охвата обучающихся культурно-массовыми и физкультурно-оздоровительными мероприятиями.

№ п/п	Показатель	Результат		
		2020	2021	2022
1	Количество обучающихся, занимающихся в ШСК	457	467	457
2	Количество обучающихся, включенных в физкультурно-оздоровительные мероприятия	615	602	604
3	Количество обучающихся включенных в спортивные и массовые соревнования в рамках «ШСЛ», «Президентские состязания»	620	595	584
4	Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО	22	14	13

Сводные данные по участию обучающихся в соревнованиях и фестивалях Школьной спортивной лиги

№	Соревнования и фестивали	2020			2021			2022		
		Мун.	Гор.	Кр.	Мун.	Гор.	Кр.	Мун.	Гор.	Рег
1	Баскетбол (юн.)				7			8		
2	Баскетбол (дев)				2			3		
3	Легкая атлетика				4			1		
4	Многоборье				6			2		
5	Веселые старты							7		
6	«Шиповка юных»	6м			1			3		
7	Волейбол (Ю)	6м			7			1	2	
8	Волейбол (Д)							3		
9	Мини-футбол							4		
10	Мини-футбол в школу			3м	2		2	2		1
11	Осенние мечты					1				
12	Веселая пешка	3м	4м			1			1	
13	Откр. Шахм.Сезона	1м	1м		1					
14	Шахматы дебют	1м	1м							
15	Сила и грация	1м			2			2		
16	Стритбол							1	2	
17	Патриот	2м			2			1		
18	Кросс нации		12		4			7		

19	Лыжня России									
20	Белая ладья				Зм			4		
21	«Узлы 2021»					1м		4		
22	ВФСК «ГТО»	Зол.	Сер.	Бр.	Зол.	Сер.	Бр.	Зол.	Сер.	Бр.
		9	3	1	4	8	8	6	5	2

В 2022 году наблюдается положительная динамика участия обучающихся в спортивных соревнованиях и фестивалях в рамках Школьной спортивной лиги.

Помимо городских спортивных соревнований учителя физической культуры принимают участие в подготовке общешкольных спортивных мероприятий, таких, как: спортивно-творческая игра "Малые олимпийские игры"; "Полоса препятствий"; внеклассное мероприятие "В каждом классе есть спортсмен"; игровая программа "Папа, мама, я – здоровая семья"; игры «Народов севера». Совместно с классными руководителями реализуют спортивно-творческие проекты «Самый здоровый класс» и «Самый здоровый ученик».

Педагоги школы организуют тематические классные часы, ежегодно участвуют со своими воспитанниками во Всероссийских акциях: «Я выбираю спорт - как альтернативу пагубным привычкам», «День здоровья», «Звезды школьного спорта», «Лыжня России».

Профилактика

Профилактическая деятельность в МБОУ «СШ № 36» осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 – ФЗ.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений обучающихся в образовательной организации организуется внутришкольный учет школьников и семей, требующих особого педагогического контроля. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи, требующие особого педагогического контроля, организуют встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН и ЗП, ООП, ОДН Отдела МВД России по г. Норильску, внутришкольном учете.

В сентябре 2022 года совместно с классными руководителями и учителями – предметниками проведена акция «Помоги пойти учиться». В результате были выявлены дети, не приступившие к школьным занятиям, проведена дополнительная работа, которая дала положительный результат.

Категории семей обучающихся по состоянию на 31.12.2022 г.

Категория семьи	Количество		
	2020	2021	2022
Многодетные семьи	62	60	72
Малообеспеченные семьи (по документам)	6	6	1
Неполная семья:	100	103	83
- неполная семья воспитывает мать	69	72	80
- неполная семья воспитывает отец	3	3	3
одиноким родителем (по документам):	28	28	16
- мать, единственный родитель по документам	26	26	15
- отец, единственный родитель по документам	2	2	1
Опекаемые	семей 7/детей 9	семей 5/детей 6	семей 5/детей 7
Семьи с детьми инвалидами	8	7	8
СОП	1	0	2

Большое внимание уделяется работе по профилактике правонарушений, преступлений, негативных явлений в подростковой среде, в связи, с чем организованы и проведены

мероприятия различного рода совместно с органами и учреждениями системы профилактики района:

Форма мероприятия	Кол-во меропр.	Категория участников (количество)	Тема
ОДН Отдела МВД России по г. Норильску			
Лекция (по классам)	2	9 классы (34 чел.)	«Правовое информирование и безопасность в сети интернет, соц. сетях, безопасность личных данных»
Индивидуальная беседа	1	3 чел.	«К чему приведет курение ВЕЙПА»
Лекция (по классам)	2	5 - 11 (212 чел.)	«Я несу ответственность за свои поступки»
Лекция (по классам)	1	1-11 классы (62 родителя)	«Организационно-правовые основы противодействия экстремизму терроризму»
Лекция (по классам)	1	9-11 классы (122 чел.)	«Правонарушение и подросток в современном мире»
Индивидуальная беседа	1	4 чел.	«Путешествие в страну порядка», «Устав школы» «Поступок, Закон, Ответственность»
Лекция (по классам)	1	5А (20 чел.)	«День Конституции»
Лекция (по классам)	1	1-11 классы	«Правовое информирование» «Безопасность на дорогах в зимние каникулы»
Иные формы (указать)	3	Состоящие на учете в ОДН	Посещение семей, информационно профилактические беседы с родителями (законными представителями) и несовершеннолетними
	1	Предоставление информации на собрании работников	В рамках социально-профилактической акции, под условным названием «Стоп, мошенник!», предоставлены памятки гражданам «КАК НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ МОЩЕННИКОВ»
МБУ ДО «Социально-образовательный центр»			
Индивидуальная беседа с обучающимися	2	3	«Личная ответственность школьника»
		4	«Мотивация в обучении»
ППУ 2022	3	5	Совместные рейды
Иные формы (указать)	5	8 семей	Посещение семей, информационно-профилактические беседы с родителями (законными представителями) и несовершеннолетними
КГБУЗ «КК ПНД № 5» службы профилактики наркомании			
Лекция (по классам)	3	9-11 класс	«Привычки, пристрастия, зависимость»
Индивидуальная беседа с обучающимися	6	5-9 класс	«Профилактика употребления ПАВ, электронные гаджеты, вейпы»
Консультации родителей	3	3	Употребление алкоголя, кодирование от алкогольной зависимости
Выступление на родительских собраниях	2	5-7 классы 8-11 классы	Информационно-просветительское пространство для родителей (законных представителей) по вопросам профилактики употребления ПАВ, электронных гаджетов и вейпов, вред здоровью. Тема: «Новые вредные привычки Вейп электронная сигарета» «СНЮС»
Иные формы	2	8 класс	По запросу социального педагога
Занятия МБОУ «Молодежный центр» службы профилактики наркомании не проводились в связи с отсутствием специалиста.			

Профилактическая работа с обучающимися и родителями (законными представителями) проходит в форме индивидуальных бесед, консультаций, лекториев, родительских собраний. Все обращения фиксируются в журнале консультаций

Вид работы	Родители (законные представители)	Классные руководители/учителя	Подростки
Консультации	52	12	15
Индивидуальные беседы	35 - в телефонном режиме, 68 - очных	36	167
Профилактические беседы	37	10	186
Родительские собрания /лектории	8	-	3

На Совете профилактики рассматриваются поведение и успеваемость обучающихся школы в присутствии администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога и родителей обучающихся.

Количество заседаний советов профилактики

Год	Работа Совета профилактики		
	Количество заседаний	Заслушано обучающихся	Заслушано родителей*
2020	7	15	15
2021	8	21	21
2022	6	50	48

Одним из факторов успешной социализации подростков является вовлечение обучающихся в волонтерское движение, где дети могут реализовать себя в каких-либо социальных проектах.

Информация о добровольческой деятельности волонтерского отряда

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результативность участия
Городской	"Лапа добра" сбор корма для приюта "Бытовик"	620	116 кг корма, благодарность директору школы, руководителю волонтерского отряда, сертификаты всем участникам акции.
Муниципальный	Сбор пластиковых крышек для мастерской "Плавь пластик"	252	Сертификат участника
Всероссийский	Прохождение курсов "Основы волонтерства для обучающихся"	2	Сертификат курсов ПК
Муниципальный	Семинар в рамках деятельности муниципального штаба флагаманской программы "Мы помогаем" МБОУ "Молодёжный центр"	1	Посещен семинар
Муниципальный	В рамках проекта "Живые встречи" встреча с обучающимися 9-11 классов, желающие стать волонтерами медиками	1	Посещено мероприятие
Школьный	Всемирный день сердца, интерактивное занятие для обучающихся 4 А класса на тему: «Поговори с папой»	24	Проведено занятие для 4 класса
Школьный	Социальная Акция "От сердца к сердцу" (день пожилого человека)	131	Отправлены письма пожилым людям
Школьный	Социальная акция "Неделя добрых пожеланий"	347	Обменялись открытками с пожеланиями друг другу
Школьный	Социальная акция "Стоп СПИД"	24	Распространено 211 листовок

Комплекс проводимых воспитательных мероприятий дает положительную динамику и качественный результат. Система воспитания школы справляется со всеми поставленными задачами так как носит системный характер. Все направления реализуются в полном объеме с учетом современных рекомендаций и запросом родителей обучающихся.

Особые положительные моменты воспитательной работы 2022 года:

Открыты 12 групп курсов внеурочной деятельности в связи с выделенными дополнительными часами.

Введены новые критерии рейтинга классных руководителей, повысилось качество их работы, участие в конкурсах, обучающих мероприятиях, выходы детей в досуговые и культурные организации города.

Улучшилось качество работы Пресс-центра, выросло количество публикаций, результативность участия в конкурсах.

На основании рекомендаций Минпросвещения введена традиция еженедельного выноса Флага РФ, по понедельникам проводятся занятия Разговоры о важном.

Открыта группа ЮНАРмии, участники которой показали высокие результаты в городском военно-спортивном смотре «Патриот – 2023»

На основании запроса родителей, с учетом возможностей образовательного учреждения, выигранными грантами были открыты группы дополнительного образования

«Виртуальный мир», «Фотоазбука», «Графический дизайн», «Узелок завяжется», «Завтрак Эйнштейна», «Юный переговорщик», «ПРОобщение», «Просто о серьезном».

Ключевые задачи воспитания на 2023 год:

Вовлечение большего количества родителей в школьную жизнь (воспитательные, профориентационные, методические и др. мероприятия).

Открытие групп занятий Разговоры о важном за счет часов выделенных на внеурочную деятельность с 1 по 11 класс.

Активизировать работу актива старшеклассников с учетом требований Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»

4.7. Организация работы по профессиональной ориентации обучающихся

Важнейшим социальным требованием к школе, является ориентация образования не только на усвоение обучающимися определенных знаний, но и развитие его личности, познавательных и созидательных способностей, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Профессиональная ориентация в МБОУ «СШ № 36» стала неотъемлемой составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Результатами этой деятельности в 2022 году стали:

Количественные показатели участия в профориентационных конкурсах и мероприятиях

Год	Количество участников в конкурсах	Количество призеров	Количество победителей	Общий охват обучающихся профориентационными мероприятиями (конкурсами, экскурсиями, лекциями, единым профильным днем, родительскими собраниями и т.д.)
2020	23	9	10	77% (477 обучающихся)
2021	84	6	8	90% (569 обучающихся)
2022	127	32	19	100% (618 обучающихся)

Результаты были достигнуты за счет эффективного исполнения плана реализации профориентационной деятельности. В МБОУ «СШ № 36» разработаны и утверждены комплексный план профориентационной деятельности; циклограмма классных часов. В учреждении имеется профориентационный кабинет, оформлен информационный стенд, создана информационная страница на сайте школы.

Третий год в школе успешно работает комплекс компьютерных психодиагностических и коррекционных методик «ЭффектонСтудио», позволяющий проводить широкий спектр диагностик по самоопределению и профориентированию обучающихся.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования, организациями и предприятиями Красноярского края

В формировании у обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) устойчивой способности к самостоятельному, ответственному и осознанному выбору профессионального пути, с учетом экономики региона, на основе осуществления системной работы по профессиональной ориентации обучающихся важную роль играет взаимодействие с организациями высшего и профессионального образования находящимися на территории муниципального образования город Норильск и ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель».

В рамках данного взаимодействия обучающихся нашей школы принимают активное участие в городских конкурсах и мероприятиях, профориентационных экскурсий, каникулярных и модульных школах.

Результативность участия в профориентационных конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1.	Конкурс «Я б в рабочие пошёл!»	6 учащихся (9 класс) победители
2.	Конкурс «Мечтая о будущей карьере!»	Ученики 11 «А» класса (2 человека) - призеры
3.	Каникулярная школа «Профессиональный ориентир»	Учащиеся прошли профпробы по специальностям: Пекарь, станочник, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, повар, слесарь КИПа, повар, слесарь по ремонту автомобилей, станочник, художник по костюму.

		Всего 21 учащийся получили сертификаты участников.
4.	Проект «Билет в будущее»	31 участник
5.	Профориентационный конкурс «Маршрут успеха»	Команда 6 человека - финалисты
6.	Конкурс рисунков и творческих работ «Сохрани жизнь!»	30 участников/3 победителя
7.	Городской конкурс юных журналистов «Я выбираю профессию»	2 участника/1 победитель
8.	Городская научно-техническая Олимпиада. Модульная школа	11 участников/3 призера
9.	IV городской Чемпионат рабочих профессий «Умные игры». Модульная школа	9 участников/1 победитель/2 призера
10.	Региональные соревнования по робототехнике FIRSTLEGOLeagueAward	3 команды/8 человек – Победители

На основе осуществления системной работы по обеспечению информированности обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) и их родителей о региональном рынке труда, об особенностях различных сфер профессиональной деятельности с учетом экономики региона ведется активная работа совместно с ЦЗН города Норильска.

Анализируя данные системы профориентационной деятельности МБОУ «СШ №36» можно сделать следующие выводы: в школе ведется эффективная работа по профессиональной ориентации учащихся, направленная на создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками, через повышение эффективности профориентации на ступени среднего общего образования и взаимодействия с организациями высшего и профессионального образования, предприятиями ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель». Результат работы - лидирующая позиция МБОУ «СШ № 36» в рейтинге образовательных учреждений города Норильска по данному направлению. По итогам профориентационной работы 2022 года МБОУ «СШ №36» стало лучшим образовательным учреждением.

С целью сохранения высоких показателей, основной задачей на 2023 год становится совершенствование внутришкольной системы сопровождения по самоопределению и профессиональной ориентации всех обучающихся.

5. Оценка востребованности выпускников МБОУ «СШ № 36»

В 2022 году в основной школе в 9-ых классах обучалось 43 обучающихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. 42 выпускника 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании, один с отличием, 1 обучающийся не прошел государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования.

Сведения о выпускниках 9 классов

Год	всего выпускников	не получили аттестат	Продолжают обучаться в 10 классе школы		Продолжают обучение вне учреждения				
			кол-во	%	Перешли в 10 класс другой ОО	СПО	%	НПО	курсы
2020	55	0	38	69%	3	14	25,3%	3	0
2021	66	2	37	56%	1	21	31,8%	6	2
2022	43	1	17	39,5%	2	23	54,8%	1	0

В 2022 году часть выпускников 9-х классов (39,5%) продолжили обучение в 10 классе МБОУ «СШ № 36». Обучаются в учреждениях СПО 54,8% выпускников. Выбор большинства выпускников 9-х классов дальнейшего пути получения образования свидетельствует об удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг образовательной организацией. По результатам опроса выпускников, причиной поступления

большинства обучающихся в профессиональные ОУ является боязнь сдачи ЕГЭ и желание получить профессиональные навыки в ССУЗах на бюджетной основе.

Таким образом, что все обучающиеся 9-х классов продолжили получать образование в соответствии со своими образовательными и профессиональными запросами.

Приоритетным направлением деятельности на 2023 становится работа с обучающимися 9-х классов по повышению мотивации к обучению в 10-11 классах и престижности высшего образования.

Сведения о выпускниках 11 классов

Востребованность выпускников 11 классов в разрезе ВПО

На уровне среднего общего образования – 34 выпускника, 32 из которых успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем образовании, 1 выпускник получил аттестат особого образца – с отличием, 2 – получили справки об обучении для лиц, не прошедших ГИА или получивших на ГИА неудовлетворительные результаты.

Год выпуска	Среднее общее образование				
	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	38	16	16	4	2
2021	22	16	6	0	0
2022	34	15	14	5	0

Главной задачей МБОУ «СШ № 36» является подготовка ученика, а затем и выпускника к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению.

Востребованность выпускников 11 классов в разрезе ВПО

Год	Поступили в учреждения ВПО	На территории МО г. Норильск		За пределами г.Норильск					Из них обучаются в ВПО	
		НГУ	Филиалы ОО ВПО, расположенные на территории МО г.Норильск	г. Красноярск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	Другие города РФ	За пределами РФ	на бюджетной основе	на платной основе
2020	16	2	0	3	2	3	6	0	10	6
2021	16	2	0	4	1	2	7	0	9	7
2022	15	3	0	2	2	2	6	0	7	8

Выпускники школы демонстрируют свою конкурентоспособность при поступлении в высшие учебные заведения не только Красноярского края, но и в другие регионы. С точки зрения привлекательности получения высшего профессионального образования для выпускников МБОУ «СШ № 36» по - прежнему остаются такие регионы как Москва и Московская область, Санкт-Петербург, Красноярск. Только 3 человека связали свой профессиональный выбор с Заполярным государственным университетом г. Норильска.

Следует отметить, что обучающиеся МБОУ «СШ № 36» востребованы системой высшего профессионального образования.

6. Оценка качества кадрового обеспечения МБОУ «СШ № 36»

Школа укомплектована квалифицированными кадрами. Для реализации задач основной общеобразовательной программы в МБОУ «Средняя школа № 36» сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала.

Год	Общее количество педагогических работников в образовательном учреждении	Общее количество педагогических работников, имеющих I квалификационную категорию	Общее количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Число не аттестованных педагогических работников	Количество педагогических работников, планирующих аттестацию		
					соответствие	I категорию	высшую категорию
2020	44	25	13	6	1	12	2

2021	44	26	14	2	0	2	0
2022	44	24	16	2	0	2	2

Педагогический стаж

Всего педагогов	1-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	свыше 25 лет
декабрь 2022	2	7	7	9	7	12

В 2022г. на 11% обновился состав педагогических работников. Происходит естественный отток педагогов-стажистов, в связи с выходом на пенсию и переездом на постоянное место жительства в другие регионы. Своевременное восполнение кадрового дефицита в МБОУ «СШ № 36» осуществляется за счет профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, привлечения специалистов по муниципальной программе «Приглашение специалистов, обладающих специальностями, являющимися дефицитными для муниципальных и иных учреждений МО г. Норильск» выстраивания системы поддержки молодых педагогов.

Движение педагогических работников

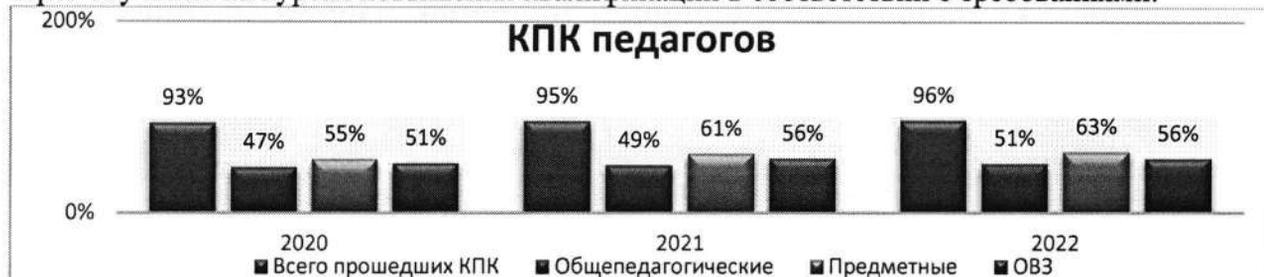
Год	Всего педагогических работников	Выехали за пределы МО г. Норильск на постоянное м/ж	Перешли в другие МБОУ/организации	Приглашены по программе	Перешли из других МБОУ/организаций	Совместители из других МБОУ	Выпускники педколледжа
2020	44	2	1	0	3	2	0
2021	44	3	3	2	1	4	1
2022	44	3	1	4	2	4	0

Таким образом, благодаря системной работе с кадровым составом удалось сохранить сбалансированность состава педагогических работников и их профессиональный уровень. Однако, в связи с предполагаемым отъездом в 2023 году еще двух педагогов-стажистов, данную работу необходимо продолжить.

Образование

Категория специалистов	Всего	Высшее	Ср/специальное	Без категории	С категорией
Учителя начальных классов	11	11	0	0	10
Учителя общего и среднего образования	33	32	1	2	31

Все педагогические работники школы повышают своё профессиональное мастерство через обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с требованиями.



Ввиду высоких темпов цифровизации образовательного пространства, педагогический состав эффективно использует средства онлайн-обучения, цифровые образовательные ресурсы и успешные образовательные практики онлайн-сообществ, что обеспечивает непрерывность образования педагогических работников. Актуальные курсы повышения квалификации по направлениям имеют 100% учителей и педагогов.

Практический опыт и тиражирование профессиональных умений и навыков происходит так же за счет внутришкольной системы методического сопровождения педагогических работников:

Педсоветы\ педконсилиумы	Семинары:		
	ОБШ и групповые	по кафедрам	по МО
5	11	7	15

Темы обсуждения: «Построение индивидуального образовательного маршрута педагога как способа повышения качества преподавания»; «Цифровизация школы: технологии, методы, формы»; «Национальные проекты как фактор опережающего развития; развитие инклюзивное образования»; «Современные технологии и методики СДП»; «Организация воспитательной работы в классе и в школе в рамках внедрения новой программы»

воспитания»; «Обеспечение высоких показателей независимой оценки качества: технологии, методы, формы»; «Подготовка выпускников к ЕГЭ и ОГЭ; внеурочная и проектная деятельность» и др.

В 2022 году разработана и утверждена школьная модель наставничества, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по составлению индивидуального образовательного маршрута педагога.

Исходя из данных оценки кадрового обеспечения, можно сделать следующие выводы. В 2022 году школа продолжает реализовывать накопленный опыт совместной проектно-творческой деятельности педагога и ребенка, работать над углублением содержания образования, разрабатывая новые инновационные подходы к современному уроку, к деятельности педагогов и учащихся. Педагоги школы успешно проходят аттестацию. Выполняют требования закона в части необходимости повышения квалификации один раз в три года. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки: недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта педагогов.

Приоритетной задачей на 2023 год становится: повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников на основе выявленных дефицитов; создание условий для обобщения и распространения профессионального опыта на различном уровне, качественное повышение участия педагогического коллектива в городских профессиональных мероприятиях.

6.1. Профессиональная активность

В профессиональном развитии педагогический коллектив школы занимает активную позицию, пропагандируя педагогический опыт через выступления на городских методических объединениях, мастер-классах, активно участвует в вебинарах, реализуя творческий потенциал, в очном и дистанционном форматах проходит образовательные интенсивы (интерактивные занятия, тематические марафоны), участвует в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и федеральном уровне, добиваясь высоких результатов:

Результаты участия в профессиональных конкурсах муниципального, регионального уровней в 2022:

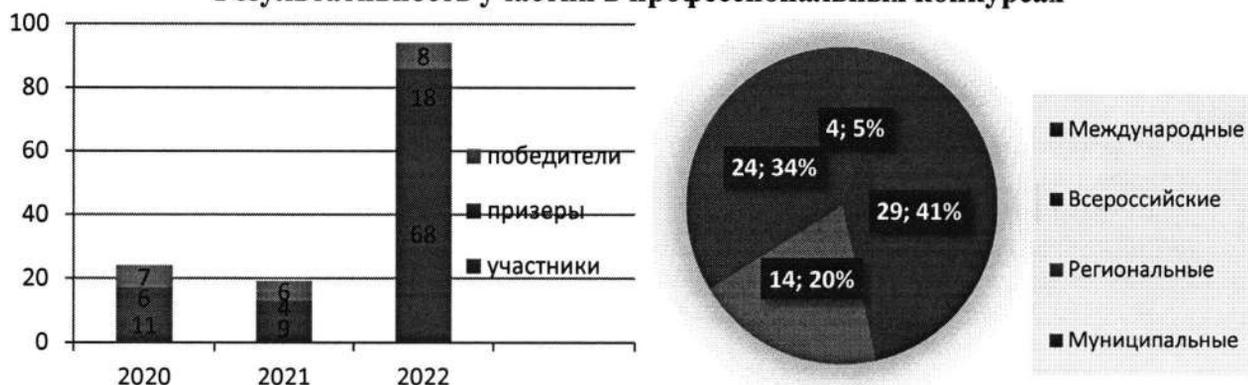
Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат участия
Ангазорова Н.В. Картакаева Г.А. Карманова С.С.	Городской фестиваль профессионалов-наставников «ПРОФИ» в рамках проекта развития научно-технического творчества «Навигатор будущего».	призер, диплом – 2 место призер, диплом – 2 место призер, диплом – 3 место
Малчинова С.К.	«Учитель года»	призёр
Тиникова Р.Н. Здорикова М. В.	«Современный урок: PRO-функциональная грамотность»	призёр призёр
Безчаснюк О.А. Михайлова А.В. Байгутлина А.Я.	Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрам – 2022»	участие
Сургутанова Д. В.	Краевой интеллектуально-творческое состязание команд работников образования Красноярского края «Культурный полиатлон»	выход в финал
Михайлова А.В.	Городской конкурс дополнительных, общеобразовательных общеразвивающих программ г. Норильска	диплом победителя
Трофимова Н.А.	Региональный конкурс научно-исследовательских работ, методических и творческих работ «МОЙ КРАЙ»	диплом победителя II степени

Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат участия
Михайлова А.В. Сургутанова Д.В. Безчаснюк О.А. Садыкова Р.Э.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Формула успеха"	диплом призёра I степени диплом призёра I степени диплом призёра I степени диплом призёра I степени
Танерова О.Ш.	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	диплом I степени
Трофимова Н.А.	Всероссийского профессионального конкурса экологического образования «Я живу на красивой планете»	диплом победителя

Картакаева Г.А.	Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	диплом II степени
Байгутлина А.Я. Булгакова А.С.	Всероссийское тестирование Тоталтест «Контроль и оценка результатов обучения в условиях освоения ФГОС»	диплом победителя диплом победителя
Байгутлина А.Я.	IV Всероссийский конкурс современных инновационных разработок	диплом I степени
Пагарцева Е.В. Глунцова Р.В.	Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	диплом I степени диплом I степени
Иванова В.М. Байгутлина А. Я. Поддубная Т.М.	Методический фестиваль «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт»	диплом победителя диплом победителя диплом победителя
Безчаснюк О.А. Байгутлина А.Я. Иванова В.М.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов "АБВГДейка"	диплом I степени диплом I степени диплом I степени
Поддубная Т.М. Безчаснюк О.А. Шестаков П.Л. Годенко Т.Г.	VII Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех»	диплом победителя диплом победителя диплом победителя диплом победителя
Безчаснюк О.А. Сургутанова Д. В.	«Всероссийский сетевой профессиональный конкурс «Учитель года – 2023»	диплом I степени диплом I степени
Безчаснюк О.А.	Всероссийский конкурс «Мои инновации в образовании»	диплом III степени
Пагарцева Е.В. Глунцова Р.В.	Международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ»	диплом победителя диплом победителя

Результативность участия в профессиональных конкурсах



В 2022 году педагоги МБОУ «СШ № 36» обобщили и распространили свой педагогический опыт на ГМО (Здорикова М.В., Иванова В.М, Шестаков П.Л., Макарова С.А.). Являясь активными участниками профессиональных сетевых сообществ, разместили методические разработки на образовательных интернет-сайтах с получением сертификатов (infourok.ru, magistr.ru, pedprospekt.ru, fgosonline.ru, pedalmanac.ru, almanahpedagoga.ru, prosvesheenie.ru, <https://znanio>, <http://videouroki>, <http://solncesvet.ru>, kopilkaurokov.ru, конспекты-уроков.рф): Макарова С.А., Картакаева Г.А., Садыкова Р.Э., Екимова И.В., Байгутлина А.Я., Михайлова А.В., Танерова О.Ш.

Все педагоги стали участниками образовательного проекта «Взаимообучение городов», в рамках которого в заочном режиме прошли интерактивные семинары, вебинары, дискуссионные площадки, мастер классы, где транслировался положительный профессиональный опыт учителей из других регионов России. В следующем учебном году принято решение о транслировании собственных педагогических практик педагогов в данном проекте.

В 2022 году была разработана и утверждена школьная модель наставничества, приняты в работу соответствующие локальные акты, сформированы наставнические пары «Учитель-учитель» (Садыкова Р.Э. – Александрова В.В). Пройдены курсы повышения квалификации «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации» (Ткачёва А.А., Безчаснюк О.А., Иванова В.М., Русман Н.Д), 100% педагогического состава ведут индивидуальные образовательные маршруты педагога.

Высокий уровень профессионализма показала работа творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, внедрению инновационных технологий, введению обновленных ФГОС, реализации проекта по формированию функциональной грамотности школьников.

Таким образом следует отметить, что выстроенная система методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов позволила достичь высоких результатов: количественные и качественные показатели участия учителей в педагогических конкурсах по сравнению с предыдущим годом значительно возросли.

С целью сохранения достигнутых результатов, задачей на 2023 год становится: совершенствование работы методической службы, выявление и устранения профессиональных дефицитов педагогов.

7. Оценка качества библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения

7.1. Библиотечно-информационное обеспечение МБОУ «СШ № 36»

В школе функционирует информационно-библиотечный центр (БИЦ), предназначенный для обеспечения доступа к информационным ресурсам, имеющим образовательное и научное значение, а также оказания информационно-библиографических и сервисных услуг на основе современных компьютерных технологий.

БИЦ занимает изолированное приспособленное помещение: читальный зал, разделенный на пространства для свободного чтения, и зал для индивидуальной работы, оснащенный ноутбуками с выходом в интернет и школьную сеть.

Пропаганда читательской грамотности, воспитание любознательности через отбор художественных произведений, а также проведение библиотечных уроков позволяет добиться систематического чтения.

	2020	2021	2022
ВСЕГО читателей:	693	709	715
обучающиеся	636	600	626
педагоги (администрация)	54	52	52
другие работники ОУ	21	24	24
родители и др.	5	11	13
Количество посещений:	599	620	632
Количество книговыдач:	1245	1745	1846

В течение года велась работа по активизации читательской активности у школьников, через поиск новых форм приобщения детей к чтению, мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации, участие в конкурсах.

Проведение уроков информационной культуры

	2020	2021	2022
Всего уроков	29	32	37
Из них: в 1 - 4 классах	13	17	21
в 5 - 9 классах	12	11	10
в 10 - 11 классах	4	4	6

Результативность участия в конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Результат	Место проведения
1.	Конкурса чтецов «Наш друг – Самуил Маршак»	1 участник (Диплом – 1 место)	МБУ им. Саши Петряева
2.	Проведение Он-лайн конкурса чтецов «Новогоднее настроение!»	41 участников (Победители, призеры)	МБОУ «СШ № 36»
3.	Конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества!	32 участника (Победители, призеры)	МБОУ «СШ № 36»
4.	Конкурс чтецов, посвященный Международному женскому дню 8 Марта!	29 участников (Победители, призеры)	МБОУ «СШ № 36»
5.	Конкурс чтецов «9 мая – день Великой Победы!»	37 участников (Победители, призеры)	МБОУ «СШ № 36»

6.	Историко-литературный конкурс «Моя снежная Родина», посвященный 200-летию Енисейской губернии и 70-летию юбилею города Норильска	6 участников (Победители, призеры)	Видео-конкурс МБОУ «СШ № 36»
7.	Всероссийский конкурс «История России в стихах»	3 участника Диплом участника	Видео-конкурс
8.	Конкурс «Покажет Русь, что есть в ней люди, что есть грядущее у ней...»	2 участника Диплом участника	МБУ «ЦБС», г. Норильск

7.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении МБОУ «СШ № 36»

Образовательное учреждение укомплектовано печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана. Имеет в наличии фонд учебной, научной, справочной литературы, мультимедийных изданий (электронных учебников). Учет библиотечного фонда ведется в автоматизированной библиотечной системе «Аверс: Библиотека», позволяющей наиболее полно отразить содержание фонда.

Основные показатели оснащенности библиотечного фонда

	2020	2021	2022
Общее количество изданий библиотечного фонда:	29522	31246	33168
- учебная литература	19569	21491	23290
- художественная литература	9692	9692	9692
Общее количество учебной литературы для обучающихся с ОВЗ	76	81	157

Реализуемые образовательные программы в школе обеспечены электронно-образовательными ресурсами, сопровождающий реализацию основной образовательной программы. Медиатека насчитывает 206 единиц электронных носителей по предметным областям и играет большую роль в подготовке уроков.

Так же созданы условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Обновление библиотечного фонда

ФОНДЫ ШБ	2020	2021	2022
УЧЕБНАЯ литература	18753	21491	23290
Количество учебной литературы, поступившей по МУНИЦИПАЛЬНОМУ (краевому) заказу	1724	1922	1799
Общее количество учебной литературы для обучающихся с ОВЗ	76	81	157

На постоянной основе ведётся работа по сохранности библиотечного фонда.

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, а улучшение материально-технической базы и проводимые библиотечные мероприятия сохраняют стабильные показатели качества работы школьного библиотечного центра.

Приоритетной задачей школьного информационно-библиотечного центра в 2023г. станет комплектование библиотечного фонда учебной литературы по новому утвержденному федеральному перечню согласно обновленным ФГОС. Заказ учебной литературы от издательств на 2023 год будет производиться в АИС «Книгозаказ». Так же планируется заказ художественной литературы по программам учебного плана.

8. Оценка качества материально-технического обеспечения

8.1. Состояние и использование материально-технической базы (сведения о наличии помещений для организации образовательной деятельности и др.)

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СШ № 36» соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным и противопожарным нормам.

Здание школы типовое, четырехэтажное. Техническое состояние школы (водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловой режим, санузлы, оборудование гардеробов и т.д.) соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам а также к требованиям к организации образовательного процесса.

В течение года техническое состояние МБОУ «СШ № 36» поддерживается текущими ремонтными работами, своевременной ревизией школьного технологического оборудования

и систем жизнеобеспечения МБОУ «СШ № 36» в летний период и мелкими ремонтными работами в каникулярное время.

В 2022г. на средства МБОУ «СШ №36» продолжены работы по капитальному ремонту и замене дверных блоков в туалетных комнатах. Установлен подвесной потолок в обеденном зале столовой, коридоре 4 этажа, учебном кабинете. Произведена замена линолеума в столовой, коридоре 2 этажа, 2 кабинетах, косметический ремонт всех помещений учреждения. Заменено калориферное оборудование тепловой завесы. Оборудовано помещение серверной.

В объемах, запланированных Программой энергосбережения и повышения энергоэффективности МБОУ «СШ № 36» в 2022г., произведена замена люминесцентных светильников на энергосберегающие приборы освещения в учебных кабинетах, коридорах, столовой.

В целях современного эстетического оформления входной группы учреждения на 1 этаже установлен светодиодный объемный стенд «Добро пожаловать», приобретен мобильный флагшток с основанием и флаг Российской Федерации и оформлена рекреация для проведения еженедельной церемонии выноса флага РФ.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями в пищеблок столовой приобретен кондитерский стол. В соответствии с требованиями к обустройству мест сбора ТБО установлена площадка для контейнеров.

На целевые средства, выделенные Администрацией МО г. Норильск, приобретены биметаллические радиаторы в количестве 236 штук и комплектующие к ним, у центрального входа установлен стационарный металлодетектор «Профи моно». В рамках муниципальной программы произведена модернизация системы автоматической пожарной сигнализации с оборудованием голосового оповещения.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

МБОУ «СШ № 36» является базовым учреждением для проведения ЕГЭ для обучающихся района Талнах, что устанавливает особые требования к оснащению учреждения компьютерной, копировально-множительной и печатной техникой. Ежегодный анализ состояния материально-технической базы учреждения, планирование необходимых приобретений позволяет поддерживать компьютерный парк школы на высоком уровне.

	Компьютерная техника подключенная к сети ИНТЕРНЕТ	Компьютерная техника не подключенная к сети ИНТЕРНЕТ	Наименование установленной компьютерной техники			Мультимедийный комплекс		Интерактивная доска, кол-во шт.	Планшетный компьютер, ультрабук	Принтер, кол-во шт. Л.- лазерные, С.- струйные	Ксероксы, кол-во шт.	МФУ, сканеры, кол-во шт.
			монитор, кол-во шт.	системный блок, кол-во, шт.	ноутбук, кол-во, шт.	Проектор, кол-во шт.	Экран, кол-во шт.					
1 этаж	28	0	5	6	18	2	0	3	4	8	0	5
2 этаж	38	4	5	6	27	16	1	10	10	12	1	6
3 этаж	15	4	5	5	11	8	5	7	2	11	1	2
4 этаж	11	1	2	2	9	8	0	8	1	5	0	4
ИТОГО:	92	9	17	19	65	34	6	28	17	36	2	17
Обеспеченность средствами ИКТ												
2020	74	16	18	20	61	30	14	19	6	Струйный-2 лазерный-28	2	15
2021	73	16	18	20	61	30	14	19	6	Струйный-2 лазерный-28	2	15
2022	92	9	17	19	65	34	6	28	17	36	2	17

Количество единиц действующего компьютерного парка учреждения указано с учетом приобретения новой компьютерной техники для замены неисправного оборудования.

Имеется выделенная интернет-линия, функционирует собственный сайт <http://nprschool36.edusite.ru/>.

В рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО «ГМК «Норильский никель», реализации социально значимого проекта: «Ресторан молекулярной кухни «Завтрак Эйнштейна» приобретено оборудование и расходные материалы.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «СШ № 36» соответствует федеральным требованиям к образовательным организациям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

Условия реализации основной образовательной программы и оснащённость образовательного процесса в МБОУ «СШ № 36» обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

8.2. Сведения о наличии специальных условий обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ОВЗ (вариант 7.1, вариант 7.2) участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ «СШ № 36» и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. В вестибюле на 1 этаже для общего доступа установлен мультимедийный сенсорный информационный киоск.

В школе детям-инвалидам и детям с ОВЗ предоставляются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Имеются электронные УМК, проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации учащимися с различными нарушениями.

Комплексный характер помощи ребенку с ОВЗ оказывается при организации системы индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения, включающей в себя: психологическую диагностику развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы учащихся; социально-педагогическую диагностику развития учащихся, медицинское сопровождение учащихся. В службе сопровождения работают педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, учитель-логопед. В кабинете психолога имеется комплект оборудования для организации коррекционно-развивающей работы с детьми.

Обучающиеся школы, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются горячим питанием в дни учебных занятий. Организация питания соответствует нормативно-правовым актам, регулирующим порядок оказания данной услуги. В школьной столовой созданы условия для питания детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. Помещение столовой располагается на 1 этаже школы, что позволяет детям данной категории беспрепятственно посещать помещение для приема пищи.

Здание школы обеспечено доступом для инвалидов и лиц с ОВЗ при помощи пандуса, кнопки вызова персонала, поручней в центральном тамбуре. Лестничные марши внутри здания имеют цветовую разметку ступеней, межэтажные двери оборудованы контрастной маркировкой дверных проемов.

Исполнение плана мероприятий по повышению доступности объекта и услуг МБОУ «СШ № 36»:

№ п/п	Наименование	Кол-во
	приобретенного товара (выполненной работы, оказанной услуги)	
1.	Приобретение учебно-методического комплекса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (тетрадь – помощница).	1
2.	Организация парковочного места для лиц с ограниченными возможностями здоровья, использующих для передвижения кресло – коляску. Установлен знак «Парковка для инвалида». Нанесена специальная разметка.	1

Таким образом, материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. В

МБОУ «СШ № 36» ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий.

8.3. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В соответствии с Постановлением Правительства от 25 марта 2015 года № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)» МБОУ «СШ № 36» разработан паспорт антитеррористической защищенности.

В образовательной организации в полной мере используется комплекс мер по готовности к **противодействию терроризму и экстремизму**, действиям при чрезвычайных обстоятельствах: соответствие территории к требованиям, предъявляемым к объектам мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, соответствие материально технической базы, наличие охраны, наличие системы видеонаблюдения, наличие первичных средств эвакуации, пожаротушения, оказания первой медицинской помощи, график тренировочных эвакуаций (4 раза в год).

Таким образом, школой осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией Образовательной организации, созданы все условия безопасной работы организации.

9. Оценка качества медицинского обслуживания, системы охраны здоровья обучающихся и качества организации питания

9.1. Организация охраны здоровья обучающихся МБОУ «СШ № 36»

В МБОУ «СШ № 36» организация охраны здоровья учащихся осуществляется в соответствии с пунктом 2 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В школе установлен порядок и правила прохождения обучающимися медицинских осмотров.

Результаты углубленного осмотра школьников МБОУ «СШ №36»:

Параметры	2020	2021	2022
Болезни органов дыхания	15	16	15
Заболевания сердечно-сосудистой системы (ССС)	22	23	22
Заболевания глаз	208	203	200
Заболевания ЛОР – органов	20	20	23
Эндокринные заболевания	17	16	18
Заболевания крови	0	0	0
Заболевания почек	18	16	12
Заболевания ЖКТ	5	5	7
Нарушения опорно-двигательного аппарата	29	28	24
Болезни кожи	0	0	0
Хирургически болезни	17	15	12
Заболевания нервной системы	4	4	4
ФЛГ	97	250	150

По данным профилактического осмотра школьников МБОУ «СШ №36» информация о группах здоровья, медицинской группе и количествах детей, состоящих на диспансерном учете за три последних года:

Классы	Кол-во	Группы здоровья					Медицинская группа				Кол-во учащихся, состоящих на диспансерном учете
		1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	5 гр	ОМГ	ПМГ	СМГ	Освобожденные	
2020											
1-4	249	20	208	20	1	-	520	107	2	1	24
5-9	315	16	265	33	1	-					66
10-11	66	2	55	8	-	1					14
Итого:	630	38	528	61	2	1					104
2021											
1-4	229	22	190	16	1	-	204	23	1	1	24
5-9	303	22	255	23	3	-	250	52	1	-	65
10-11	72	2	65	5	-	-	58	13	1	-	13

Итого:	604	46	510	44	4	-	512	88	3	1	102
2022											
1-4	250	24	207	17	1	-	204	23	1	1	25
5-9	313	23	263	24	4	-	250	52	1	-	69
10-11	61	2	55	4	-	-	58	13	1	-	14
Итого:	624	49	525	45	5	-	525	87	5	7	108

В рамках работы по здоровьесбережению обучающихся и работников в 2022 году в МБОУ «СШ № 36» проводились: организационные мероприятия, лечебно-профилактические мероприятия, санитарно-эпидемиологические мероприятия, в системе велась санитарно-просветительская деятельность.

Медицинское обслуживание воспитанников учреждения осуществляется в соответствии с договором с КГБУЗ «Норильская межрайонная поликлиника № 1».

В течение года со школьниками работали **специалисты** КГБУЗ «Норильская городская поликлиника №2».

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи функционируют медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты, оснащенные в соответствии со Стандартом оснащения медицинского блока.

Таким образом, можно утверждать, что в учреждении созданы все необходимые условия для охраны здоровья детей, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

9.2. Оценка качества организации питания

Организация питания обучающихся МБОУ «СШ № 36» осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Школьная столовая рассчитана на 240 посадочных мест. Максимальное количество детей, питающихся одновременно за одну перемену – 180 человек. Питание школьников организуется в соответствии с графиком. Продолжительность перемен, предназначенных для приема пищи составляет 20 минут. Посещения столовой контролируют классные руководители и дежурный администратор. В основное меню включены продукты и блюда, обогащенные витаминами, заметны улучшения в ассортименте блюд. Для осуществления ежедневного контроля за качеством готовой продукции создана бракеражная комиссия.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2020г. все обучающиеся 1-4 классов бесплатно получают в первую смену – бесплатный горячий завтрак, во вторую – бесплатный обед.

За счет средств краевого бюджета обеспечиваются бесплатным горячим питанием обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья: горячим завтраком и горячим обедом - обучающиеся в первую смену; горячим обедом и полдником - обучающиеся во вторую смену.

Организовано предоставление бесплатного горячего питания для обучающихся из многодетных, одиноких, малообеспеченных семей и для детей участников специальной военной операции.

Охват горячим питанием в МБОУ «СШ № 36» составил:

Параллель	Всего обучающихся по ОУ	Всего питающихся (включая льготников)	% охвата питанием	Количество обучающихся, получающих льготное (бесплатное) питание:								Всего
				в том числе:								
				малообеспеченные	одинокие	многодетные	СОП	ОВЗ	СВО	ОВЗ, обучающиеся на дому (получающие компенс. стоимости питания)		
1	68	68	100%	0	0	1	0	12	0	1	15	
2	50	50	100%	0	0	0	0	13	0	0	13	
3	65	65	100%	0	0	0	0	9	0	0	9	
4	64	64	100%	1	0	0	0	5	0	0	6	
5	52	46	88%	0	0	1	0	2	3	0	6	
6	62	54	87%	0	0	1	0	0	0	2	3	
7	68	60	88%	0	0	0	1	2	1	0	4	
8	61	46	75%	0	0	0	0	1	0	0	1	
9	64	51	79%	0	0	1	0	3	0	0	4	

10	19	14	73%	0	1	1	0	0	0	0	2
11	36	27	75%	0	0	0	0	0	1	0	1
Итого	609	545	89%	1	1	5	1	46	5	3	62

Количество детей, охваченных организованным питанием:

Вид питания	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Охвачены одноразовым горячим организованным питанием	117	205	41
в т.ч. - горячие завтраки	95	194	41
- обеды	22	11	0
Охвачены двухразовым питанием (завтраки + обеды)	55	5	0
Охвачены двухразовым питанием (обеды + полдники)	45	47	0
Охвачены трехразовым питанием (завтраки + обеды + полдники)	30	0	0
Всего обучающихся охвачено питанием	247	257	41

В целях создания условий для питания детей, страдающих хроническими заболеваниями, в школе предоставлена возможность обеспечения обучающихся персонифицированным меню на основании медицинских показаний, диагноза, подтвержденного документально.

Охвачены специализированным питанием:

Обучающиеся, имеющие пищевые аллергии				Обучающиеся, имеющие подтвержденный диагноз "муковисцидоз"				Обучающиеся, имеющие подтвержденный диагноз "фенилкетонурия"				Обучающиеся, имеющие подтвержденный диагноз "диабет"				Обучающиеся, имеющие подтвержденный диагноз "целиакия"			
1 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Итого: 12				Итого: 0				Итого: 0				Итого: 1				Итого: 0			

В рамках Федерального проекта "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография" активизировано информирование родителей о школьном питании. Информация приведена на официальном сайте школы, в том числе ежедневное меню (во вкладке FOOD) и размещена на стенде в общеобразовательной организации.

Для совершенствования системы организации горячего питания проводится рейд родительского контроля без расчета индекса несъедаемости. Родители (законные представители) обучающихся прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля» (26 человек), педагоги (46 человек) и обучающиеся (22 человека) - «Основы здорового питания», «Разговор о правильном питании».

В целях формирования позитивного отношения у родительского сообщества к организации питания в школе, увеличения охвата горячим питанием учащихся, родители (законные представители) ежемесячно посещают дегустацию завтраков и обедов меню школьников в МБОУ «СШ № 36» и на базе других образовательных учреждений района Талнах, участвуют в интервьюировании оценки организации питания обучающихся.

Таким образом, анализ организации питания показал, что образовательным учреждением ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В МБОУ «СШ № 36» внутренняя система оценки качества образования функционирует по принятому Положению от 27.10.2022 года, которое закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности и призвано способствовать управлению качеством образования в школе. Локальный акт разработан на основе:

Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ Федерального государственного образовательного стандарта	ООП НОО МБОУ «СШ № 36»
	ООП ООУ МБОУ «СШ № 36»
	ООП СОУ МБОУ «СШ № 36»

Контрольные и оценочные процедуры МБОУ «СШ № 36» делятся на:

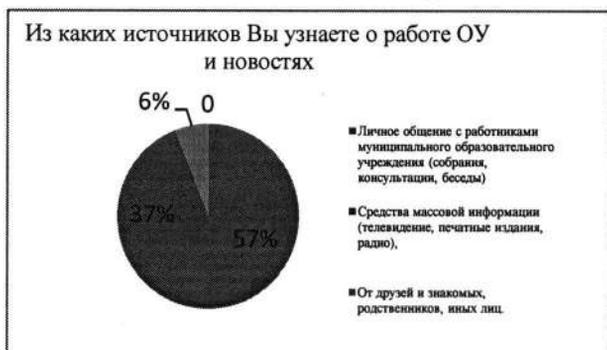
внутренние оценочные процедуры:	внешние оценочные процедуры:
текущий контроль в наблюдения психолога; внутренний мониторинг (стартовый, тематический, промежуточный, итоговый); учет динамики учебных и внеучебных достижений (портфолио); самообследование.	государственная итоговая аттестация; государственная регламентация (аккредитационные показатели, контроль и надзор); аттестация педагогов; независимая оценка, общественная, общественно-профессиональная аккредитация; мониторинг (разных уровней).

Основными пользователями ВСОКО являются: обучающиеся и их родители; педагогические работники; администрация школы.

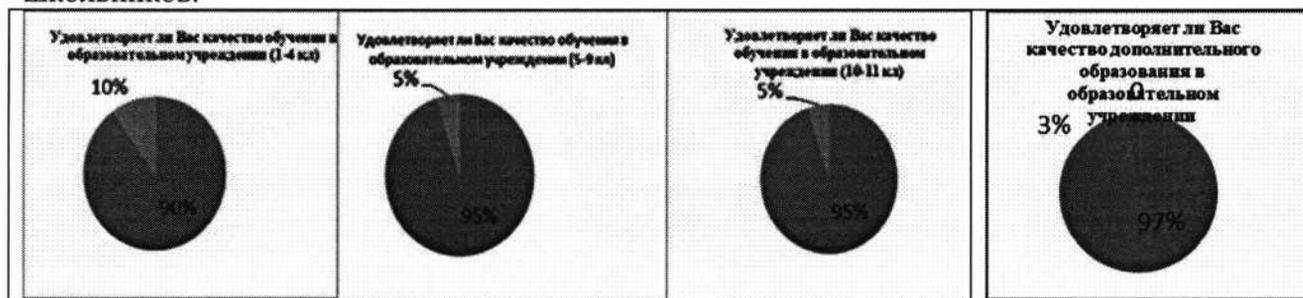
ВСОКО в МБОУ «СШ № 36» осуществляется по трём основным направлениям:

качество		
образовательных результатов	реализации образовательного процесса	условий, обеспечивающих образовательный процесс

Одним из главных критериев является показатель удовлетворённости родителей. В школе проводится ежегодный мониторинг оценки качества образовательного процесса основными потребителями образовательных услуг – обучающимися и их родителями. Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе. Критериями оценки являются не только качество предметного образования, но и степень комфортности пребывания обучающихся в школе, этика взаимоотношений всех участников образовательного процесса, ощущения безопасности пребывания в образовательном учреждении, содержания. Качества и результативности воспитательной работы. В 2022 году в оценке удовлетворенности потребителей МБОУ «СШ №36» качеством образования по итогам 2022 года приняли 210 респондентов. Метод исследования – социологический опрос.



По итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать вывод, что родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности. Участники образовательного процесса правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем школьников.



Таким образом, реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования удовлетворяет 90% опрошенных, основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования удовлетворяет 95% опрошенных, а реализация дополнительных общеразвивающих программ удовлетворяет 97% респондентов

В 2023г. для повышения действенности ВСОКО необходимо решать следующие задачи:

– контроль введения ФОП во всех классах, с 1 по 11, с 1 сентября 2023 года;

- разработать показатели оценки эффективности деятельности учителя;
- систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в МБОУ «СШ № 36» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса на 2023 год является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ результатов деятельности МБОУ «СШ № 36» позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

МБОУ «СШ № 36» имеет развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, должное оснащение для реализации всех учебных предметов и курсов, включая программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Система управления в МБОУ «СШ № 36» организована в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МБОУ «СШ № 36» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Школа укомплектована квалифицированными кадрами. Для реализации задач основной общеобразовательной программы в МБОУ «Средняя школа № 36» сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала. Педагогические работники отвечают всем современным требованиям профессионального стандарта педагога, своевременно проходят курсы повышения квалификации, обладают широким сектором компетенций.

Индикаторы мониторинга внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) устанавливают соответствие показателей качества образования требованиям ФГОС и запросу потребителей и уровню среднего показателя по МО г. Норильска. В результате анализа деятельности ОУ за год выявлено понижение результативности обучения при внешней оценке качества на едином государственном экзамене. Проблемным фактором достижения наилучших результатов государственной итоговой аттестации, стало длительное пребывание обучающихся на дистанционной форме обучения в 2020, 2021 годах, а также увеличением обучающихся со статусом ОВЗ. Актуальными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса на 2023 год – становится усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса.

Рост статистических данных охвата участия и результативности обучающихся в различных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, мероприятиях муниципального и всероссийского уровня, позволяет сделать вывод: МБОУ «СШ № 36» совершенствует пути выявления и подготовки одаренных детей, использует широкий спектр образовательных ресурсов по созданию оптимальных условий для развития интеллектуальной, творческой, спортивной одаренности среди учащихся, оказанию всестороннего содействия реализации их потенциальных возможностей.

В учреждении созданы все необходимые условия для охраны здоровья детей, обеспечения безопасности жизнедеятельности, не допускается отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся, ведется планомерная работа по привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СШ № 36»
г. Норильска Красноярского края за 2022год,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	618 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	250 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	313 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	315 чел./48,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	41
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7/16%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3/8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/5% чел.
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	571/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	331чел./ 61%
1.19.1	Регионального уровня	10 чел./11%
1.19.2	Федерального уровня	230чел./ 43%
1.19.3	Международного уровня	251чел./ 47%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 чел./9 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	618 чел./ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел./98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 чел./96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1чел./4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 чел./ 95%
1.29.1	Высшая	12 чел./26%
1.29.2	Первая	28 чел./ 66%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1чел./2%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел./ 9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	618 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,12 кв. м