

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 36»
(МБОУ «СШ № 36»)

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
Протокол заседания
Управляющего совета
МБОУ «СШ № 36»
от 08.04.2020г. № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 36»
/Е.Г. Масько /
10.04.2020г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СШ № 36»
от 10.04.2020г. № 01-03-112

**ОТЧЕТ
«О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 36»
за 2019 год»**

Оценка организации образовательной деятельности МБОУ «СШ № 36»

Самообследование МБОУ «СШ № 36» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», «Положением о проведении самообследования МБОУ «СШ № 36», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБОУ «СШ № 36» от 25.02.2020 № 01-03-70 «О проведении процедуры самообследования деятельности МБОУ «СШ № 36» за 2019 год».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СШ № 36» в 2019 году.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления образовательным учреждением;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся;
- качества организации питания;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности МБОУ «СШ № 36».

Общие сведения о МБОУ «СШ № 36»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36» (МБОУ «СШ № 36») функционирует с 1984 года. Располагается в четырехэтажном здании общей площадью 5386,5м².

Окружение школы: гимназия № 48, общеобразовательные школы: № 30, № 39, № 42; детские дошкольные учреждения: № 86, № 92, № 96. Школа расположена в центре 4 микрорайона Талнах города Норильска.

На территории школы находятся: 22 девятиэтажных панельных дома, ветеринарная поликлиника, центральная аптека, почтовое отделение, сберегательный банк, 1 детское дошкольное учреждение.

Учреждение создано с целью предоставления образовательных услуг населению на основании постановления Главы города Норильска от 30.08.1996 № 406, переименовано в соответствии с постановлением Администрации города Норильска от 04.02.2009 № 59 в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» переименовано в соответствии с постановлением Руководителя Адми-

нистрации города Норильска от 22.04.2015 № 172 в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36» (далее – Учреждение).

Полное наименование в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36»
Сокращенное наименование	МБОУ «СШ № 36»
Тип Учреждения	общеобразовательное учреждение, осуществляющее в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по программам дополнительного образования для детей и взрослых
Учредитель (учредители)	Администрация города Норильска
Место нахождения (юридический адрес) в соответствии с Уставом	Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Бауманская, дом 22а
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:	Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Бауманская, дом 22а; Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Бауманская, дом 12
Тел./факс	(3919) 37-30-03
Электронная почта	mboy36@yandex.ru
Сайт	http://nprschool36.edusite.ru
Основание для пользования объектом	собственность
Форма собственности	государственная
Территориальная принадлежность	муниципальная
Режим работы ОО	с 08.00 до 21.00, выходной - воскресенье
Контингент обучающихся	639 обучающихся, 30 класс-комплектов

Информация о наличии правоустанавливающих документов (лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, Устав и др.).

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации):

<i>Устав МБОУ</i>			1	5	0	-	1	5	0					<i>от 13.08.2015 года</i>
<i>ОГРН</i>	1	0	2	2	4	0	1	6	3	1	0	2	0	<i>от 26.01.2012 года</i>
<i>ГРН</i>	2	1	3	2	4	5	7	0	1	1	4	9	8	<i>от 28.05.2013 года</i>
<i>ИНН</i>	2	4	5	7	0	1	9	4	8	4				<i>от 25.09.1996 года</i>
<i>КПП</i>	2	4	5	7	0	1	0	0	1					<i>от 25.09.1996 года</i>

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 24 августа 2015 г., свидетельство - серия 24 № 002155788 от 05 декабря 2002г.

Документы, подтверждающие закрепление за образовательным учреждением собственности учредителя: Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления № 126 от 11.05.2001г.; свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016г.

Документ, подтверждающий право на пользование земельным участком, на котором размещено образовательное учреждение (за исключением зданий, арендуемых образовательным учреждением): Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016г. № 24.01.21.8.2004.365.

Документы, подтверждающие право ведения образовательной деятельности в соответствии с Положением о порядке лицензирования образовательных учреждений, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 (ред. от 12.11.2016) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с

«Положением о лицензировании образовательной деятельности»): № 8253-л серия 24Л01 №0001424 от 22.10.2015г. Срок действия: бессрочная. Приложение к лицензии: № 8253-л серия 24Л01 №0005145.

Виды деятельности в соответствии с лицензией:

Общее образование:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 4505 от 09.12.2015 серия 24А01 № 0000999, срок действия - до 11.04.2024.

Информация о документации учреждения (договоры с родителями, личные дела обучающихся, рабочие программы, учебный план и др.)

Учредительным документом, регулирующим организацию и порядок деятельности образовательной организации, является Устав от 13.08.2015г.

Локальные акты определены Уставом образовательной организации, соответствуют его содержанию и перечню.

В образовательной организации утверждены следующие локальные акты, содержащие нормы трудового права и нормы, регулирующие образовательные отношения:

Перечень локальных нормативных актов МБОУ «СШ № 36»

Наименование документа	Правовое основание для наличия
Программа развития образовательной организации (срок реализации: 01.09.2017 – 01.09.2022)	Пункт 7 ч. 3 ст. 28 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся	Части 3, 4 ст. 30 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Положение о совете родителей Положение о совете обучающихся	Части 3, 4 ст. 30 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Положение о программе развития	Пункт 7 ч. 3 ст. 28 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Положение о сайте Положение об информационной открытости	Пункт 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 29 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Положение о порядке проведения самообследования в школе	Пункты 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Положение об архиве образовательной организации, не являющейся источником комплектования государственного (муниципального) архива	Пункт 11 ч. 3 ст. 28 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Порядок ознакомления с документами	Пункт 18 ч. 1 ст. 34, ч. 2 ст. 55 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Положение об оказании платных образовательных услуг	Пункт 4 ч. 2 ст. 29, ст. 54, ст. 101 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Положение о порядке расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности, и средств, полученных из иных источников формирования имущества	Пункт 3 ч. 3 ст. 28 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Положение об организации контрольно-пропускного режима в МБОУ «СШ № 36»	Пункт 2 ч. 6 ст. 28, п. 8 ч. 1 ст. 41 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Положение о порядке обработки и защите персональных данных	Часть 1 ст. 19 Закона от 27 июля 2006 № 152-ФЗ
Положение о комиссии по вопросам регламентации доступа к сведениям и информации в сети Интернет Правила использования сети Интернет	Пункт 2 ч. 6 ст. 28, п. 8 ч. 1 ст. 41 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Декларация пожарной безопасности	Статья 64 Закона от 22 июля 2008 № 123-ФЗ
Положение о комиссии по поступлению и выбытию активов	Пункт 25 Инструкции, утвержденной приказом Минфина России от 1 декабря 2010 г. № 157н
Паспорт дорожной безопасности	Пункт 2 ч. 6 ст. 28, п. 8 ч. 1 ст. 41 Закона

Наименование документа	Правовое основание для наличия
	от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Положение об организации питания воспитанников	Пункт 15 ч. 3 ст. 28, ст. 37 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Правила приема на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	Пункт 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся	ч. 2 ст. 30 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Правила внутреннего распорядка обучающихся	Пункт 1 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 55 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Правила внутреннего трудового распорядка	Статья 100 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, ч. 7 ст. 47 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Положение о школьной форме	Часть 1 ст. 38 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Порядок пользования объектами инфраструктуры	Пункт 21 ч. 1 ст. 34 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Положение о формах обучения	Статья. 17, ч. 3 ст. 44 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Положение об индивидуальном учебном плане	Пункт 3 ч. 1 ст. 34 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	статья 79 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме	Часть 1 ст. 30, ч. 1 ст. 42, ст. 79 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Положение о внутренней системе оценки качества образования	Пункт 13 ч. 3, ч. 7 ст. 28 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся	Пункт 11 ч. 3 ст. 28, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о портфолио обучающегося	
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Часть 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий	Статья 13, ст. 16 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом	Часть 4 ст. 34 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Профессиональный кодекс этики и служебного поведения работников МБОУ «СШ № 36»	Часть 4 ст. 47 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов педагогического работника МБОУ «СШ № 36»	Федеральный закон РФ от 25 декабря 2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
Положение о профилактике коррупционных правонарушений в МБОУ «СШ № 36»	Федеральный закон РФ от 25 декабря 2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении	Пункт 2 ч. 1, ч. 6 ст. 45 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
И другие локальные акты, установленные ФЗ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации».	

Информация о документации учреждения, касающейся трудовых отношений (книги учета личного состава, трудовые договоры с работниками, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и др.)

Общие требования к документированию управленческой деятельности, в том числе документов, касающихся трудовых отношений, в Образовательной организации устанавливает Инструкция о ведении делопроизводства. Система правового регулирования деятельно-

сти МБОУ «СШ № 36» складывается из законодательных, иных правовых актов и внутренних документов, принимаемых самой организацией в рамках локального нормотворчества.

Основная документация образовательной организации, касающаяся трудовых отношений (в соответствии с номенклатурой дел МБОУ «СШ № 36»):

- журнал учета личного состава;
- журнал учета трудовых договоров с работниками; трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к ним;
- книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников;
- личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- приказы по основной деятельности;
- должностные инструкции работников;
- штатное расписание образовательной организации (штат работников соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- журналы проведения инструктажей.

В соответствии со ст. 5 Трудового кодекса РФ регулирование трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними, отношений в МБОУ СШ № 36» осуществляется, кроме трудового законодательства, иных нормативно правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права.

Принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, осуществляется в МБОУ «СШ № 36» с соблюдением процедуры учета мнения первичной профсоюзной организации.

Перечень документов МБОУ «СШ №36», касающихся трудовых отношений

Наименование документа	Правовое основание для наличия
Правила внутреннего трудового распорядка	Статья 189 ТК РФ
Штатное расписание	Постановление Госкомстата России от 05.01.2004 N 1
Книга учета движения трудовых книжек и вкладышей в них	Постановление Минтруда России от 10.10.2003 N 69
Должностные инструкции по каждой должности в соответствии со штатным расписанием	Единый тарифно-квалификационный справочник
Положение о персональных данных работников	Статья 86 ТК РФ
Положение об оплате труда работников	Раздел VI ТК РФ
Положение об охране труда	Раздел X ТК РФ
Инструкции по охране труда по профессиям	Раздел X ТК РФ
Журнал инструктажа (ознакомление с инструкциями)	Раздел X ТК РФ
Журнал прохождения работниками обязательного медицинского освидетельствования	Статья 69 ТК РФ
График отпусков	Статья 123 ТК РФ Постановление Госкомстата России от 05.01.2004 N 1
Коллективный договор	Глава 7 ТК РФ
Трудовой договор	Статьи 16, 56, 67 ТК РФ
Приказ о приеме на работу	Статья 68 ТК РФ, Постановление Госкомстата России от 05.01.2004 N 1
Личная карточка работника	Постановление Госкомстата России от 05.01.2004 N1 1
Трудовая книжка	Статья 66 ТК РФ, Постановление Правительства РФ от 16.04.2003 N 225 "О трудовых книжках", Постановление Минтруда России от 10.10.2003 N 69
Договоры о полной материальной ответственности	Приложения N 2 и N 4 к Постановлению Минтруда России от 31.12.2003 N 85
Приказ о предоставлении отпуска работнику	Постановление Госкомстата России от 05.01.2004 N 1
Заявление работника о предоставлении отпуска без сохранения заработной платы	Статья 128 ТК РФ
Табель учета рабочего времени и расчета оплаты труда	Постановление Госкомстата России от 05.01.2004 N 1

Ответственность за ведение кадрового делопроизводства лежит на секретаре образовательной организации. Контроль ведения и совершенствования системы документационного обеспечения управления, а также соблюдения установленного порядка работы с документами, в том числе с документами, касающимися трудовых отношений, осуществляется администрацией МБОУ «СШ № 36».

Таким образом, образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной правовой базы.

Оценка системы управления учреждения

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения;
- Общешкольное собрание родителей (законных представителей);
- Общешкольное собрание обучающихся.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса в соответствии со структурой управления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СШ № 36».

Наиболее значимыми для учреждения решениями, принятыми коллегиальными органами в 2019 году стали:

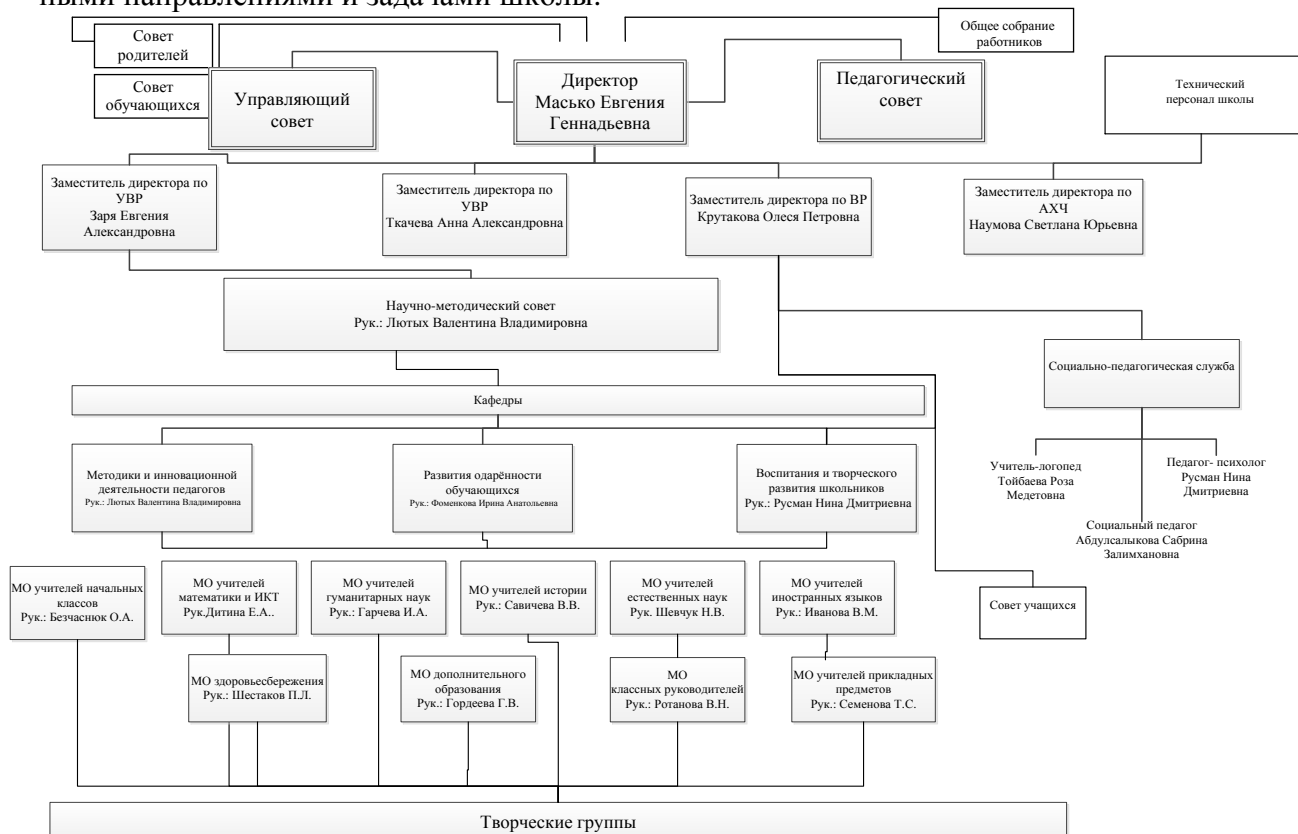
- разработка и реализация плана мероприятий по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) с учетом законодательных требований и системы преемственности ступеней образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО);
- разработка и внедрение технологий и механизмов цифровой образовательной среды как проект успешного развития школы с повышением качественных показателей всех структурных подразделений образовательного учреждения;
- создание системы электронного документа оборота в рамках работы кафедр педагогов ДО, классных руководителей и кафедры воспитания и творческого развития;
- открытие по запросу родителей обучающихся дополнительных платных образовательных услуг по курсу «Занимательный французский», второй год обучения;
- открытие профилей на основании запроса родителей и обучающихся;
- создание творческой группы «Социальное проектирование как способ повышения качества образования и развитие образовательной среды» с целью участия в конкурсах социальных проектов различного уровня.

Следует отметить, что большую роль в системе управления играют следующие подразделения:

- методический совет;
- кафедры;
- школьные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей;
- социально-педагогическая служба;
- временные творческие группы;
- библиотечно-информационный центр;
- психолого-(медико)-педагогический консилиум;
- совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Работа методической службы направлена на интеграцию теоретико-практической, методической и технологической подготовки, обеспечивающей планомерный, целенаправленный профессиональный рост педагога. Имеет четкую структуру и представлена методическим советом, кафедрами и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку и в предметно-цикловые комиссии по мере необходимости. Кафедры работают в соответствии с приоритетными направлениями и задачами школы.



Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Масько Евгения Геннадьевна	372924

2.	Заместители руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Заря Евгения Александровна Ткачева Анна Александровна	374989
3.		Заместитель директора по воспитательной работе	Крутакова Олеся Петровна	373968
4.		Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Наумова Светлана Юрьевна	373968

Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Оценка организации учебного процесса

Учебный план МБОУ «СШ № 36»

В МБОУ «СШ № 36» создано единое многоуровневое образовательное пространство, имеющее четко выраженные горизонтальную и вертикальную составляющие. Соответственно возрастным, учебным и психологическим особенностям по горизонтали выделяются три уровня, каждый из которых включает субъектов образования и формирует собственное образовательное пространство:

- начальное общее образование (далее – НОО) – 1-4 классы – 13 классов, 270 обучающихся;
- основное общее образование (далее – ООО) – 5-9 классы – 14 классов, 299 обучающихся;
- среднее общее образование (далее – СОО) – 10-11 классы – 3 профильных класса, 62 обучающихся.

Средняя наполняемость классов 21,03.

Обучение ведется на русском языке в соответствии с п.2 ст. 14 Закона Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет (в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 с изменениями №3 от 18.12.2015г, регистрационный №40154):

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели;
- 10 классы – 35 недель.

Режим работы ОО

Период учебной деятельности	Продолжительность		
	1-е классы	2–8 классы	9-11 классы
Учебная неделя	5 дней	5 дней	6 дней
Урок	35 минут (1-е полугодие) 40 минут (2-е полугодие)	45 минут	45 минут
Перерыв	10–20 минут, динамическая пауза – 40 минут	10–20 минут	10–20 минут
Промежуточная аттестация	С 05.04.2019 по 30.04.2019		
1 смена	1абв, 3а, 4абв, 5абв, 8абв, 9абв, 10аб, 11а		
2 смена	2абв, 3бвг, 6аб, 7абв		

Распределение образовательной недельной нагрузки НОО

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Учебная деятельность	21	23	23	23
Внеурочная деятельность	10	10	10	10

ООО

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка / учебная неделя в час				
	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Недельная нагрузка	5-дневная	5-дневная	5-дневная	5-дневная	6-дневная
Учебная	29	30	32	33	36
Внеурочная деятельность	8	8	8	8	-

СОО

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная) в часах	
	10-е классы	11-е классы
Учебная	37	37
Элективные курсы (в том числе)	6	5

Учебные сборы для юношей 10-х классов

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Учебные сборы проводятся по срокам, установленным постановлением администрации района.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Рособрнадзором.

Приоритетные направления образовательной программы образовательного учреждения:

- реализация компетентностного подхода;
- здоровьесбережение (физическое, эмоциональное, психическое);
- социализация личности школьников;
- духовно-нравственное развитие, образование на принципах практического гуманизма;
- информатизация УВП;
- социокультурное проектирование (формирование модели поведения в социуме через введение в культурную среду общества).

Начальное общее образование

В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Обучение в 1-4-х классах по ФГОС предусматривает личностно - ориентированный подход к каждому ученику; его развитие, самосовершенствование, самовыражение через разные образовательные формы, овладение младшими школьниками приемами сравнения, анализа, классификации, обобщения. Вся работа направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий (УУД), как основы умения учиться, добывать, преобразовывать и представлять информацию, на включение детей в учебную деятельность через системно-деятельностный подход, умение организовывать свои дела: ставить цель, планировать, получать и оценивать результат.

Для обучающихся создаются условия для достижения планируемых результатов, развития и воспитания на основе УМК «Перспектива» (1аб, 2аб, 3абг, 4аб), «Школа России» (1в, 2в, 3в, 4в).

С целью развития интересов обучающихся начальных классов, их творческих способностей, готовности к сотрудничеству и совместной деятельности с руководителями объединений и одноклассниками, формирования основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими в рамках ФГОС в учебный план включена внеурочная деятельность по следующим направлениям:

- духовно-нравственное - «В мире музыки», «Teatralo4ka»;
- социальное - «Моя первая экология»;
- общеинтеллектуальное - «Учусь создавать проекты», «Занимательный русский язык», «В мире книг», «Математика и конструирование», «Компьютерный мир», «Лего-конструирование и робототехника», «Занимательный английский», «Funne English»;
- общекультурное - «Народное творчество», «Прикладное искусство», «Простые шедевры»;
- спортивно-оздоровительное - «Ритмика», «Подвижные игры», «Веселая шашка», «В мире шахмат», «Мини-футбол».

При организации внеурочной деятельности реализуется принцип преемственности (занятия имеют свое логическое продолжение).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется через творческие мастерские, кружки, проектную деятельность, секции.

Важное место занимает курс «Основы религиозных культур и светской этики», проводимого в 4-х классах. Изучение модулей «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры» направлено на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Основное общее образование

Федеральный компонент учебного плана включает обязательный набор учебных дисциплин, обеспечивается соответствующим УМК.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план включает в себя следующие особенности:

- в параллели 5-х классов – изучение предмета Информатика с 5 класса в объеме 1 час в неделю, предмета Основы духовно-нравственной культуры народов России в объеме 34 часа в год;
- 6-е классы в части формируемой участниками образовательных отношений изучают курс «Финансовой грамотности» в объеме 1 час в неделю;
- 7-е классы третий год изучают второй иностранный язык – немецкий, в объеме 2 часа в неделю, а в части формируемой участниками образовательных отношений изучают курс «Проектная деятельность» в объеме 1 час в неделю;

- 8-е классы третий год изучают второй иностранный язык – немецкий, в объеме 2 часа в неделю, а в части формируемой участниками образовательных отношений изучают курс «Проектная деятельность» в объеме 1 час в неделю.

Среднее общее образование

Среднее общее образование строится по принципу профильной дифференциации, связанной с профильным обучением в 10-11 классах. На базе общеобразовательной подготовки через усвоение предметного содержания старшеклассники, кроме научной специализации, получают профессионально значимые знания, умения и навыки. Для подготовки обучающихся к поступлению, повышения влияния учреждения на социализацию личности школьника, его адаптацию к социально-экономическим условиям, самоопределения в отношении будущей профессии, с учетом интересов обучающихся и запросов их родителей сформированы 3 профильных класса по параллелям:

10А – социально-математический профиль, профильные предметы: математика, обществознание;

10Б – социально-гуманитарный профиль, профильные предметы: русский язык, обществознание;

11А – социально-гуманитарный, профильные предметы: русский язык, обществознание;

Выбор социально-математического и социально-гуманитарного профиля основываются на социальном заказе обучающихся и их родителей (законных представителей) и обусловлен тем, что он поможет выпускникам:

- обеспечивать правовую и информационную грамотность;
- расширить возможности социализации и подготовиться к освоению программ высшего профессионального образования;
- определить возможные траектории будущей жизнедеятельности;
- сформировать у них способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии;
- овладеть навыками успешного и бесконфликтного общения.

Школьный компонент представлен элективными учебными курсами, которые выполняют следующие функции:

- предметные: «Математические модели в решении задач», «Говорим и пишем правильно», «Технология создания Web-сайтов», «Основы конституционного строя»;
- репетиционные: «Логические основы математики», «Комплексный анализ текста»; «Говорим и пишем правильно», «Логические основы математики», «Сочинения разных жанров», «Глобализация и экономика России»;
- познавательно-развивающие: «3D графика», «Основы менеджмента», «Глобализация и экономика России», «Автоматизированное проектирование», «Бизнес-планирование», «Финансовая грамотность», Валютная и фондовая биржа», «Азбука потребителя»; «Автоматизированное проектирование», «Бизнес-планирование», «Основы Конституционного строя», «Компьютерная графика», «Менеджмент».

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся начального, основного общего, среднего общего образования проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ № 36».

Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) по окончании третьей четверти посредством размещения на информационном стенде в вестибюле МБОУ «СШ № 36», учебном кабинете, на официальном сайте МБОУ «СШ № 36».

Формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- Защита реферата
- Проектная работа
- Итоговая оценка по предмету

Сроки проведения утверждаются специальным приказом по учреждению.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов учреждения осуществляется в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ.

Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Учебная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных программ начального, основного общего образования, в которые внесены специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия. Учебные планы составлены с учетом оптимального уровня общей нагрузки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны и успешно реализуются адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья следующих категорий:

Наименование адаптированной программы	Количество обучающихся 1-4 кл	Количество обучающихся 5-9 кл	Количество обучающихся с ОВЗ (всего)
ТНР Вариант 5.1	21		21
Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся Вариант 2.1	1		1
ЗПР Вариант 7.1	6		6
ЗПР Вариант 7.2	5		5
Обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой УО, тяжелыми и множественными нарушениями развития	2		5
Обучающихся с легкой умственной отсталостью		3	
Обучающихся с учётом психофизических особенностей	1	3	4

АОП разработаны по рекомендациям ТПМПК и ИПРА детей-инвалидов с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию по нарушениям развития и их социальную адаптацию. Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СШ № 36» обеспечены коррекционно-развивающей работой. В службу по работе с учащимися с ОВЗ входят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по труду.

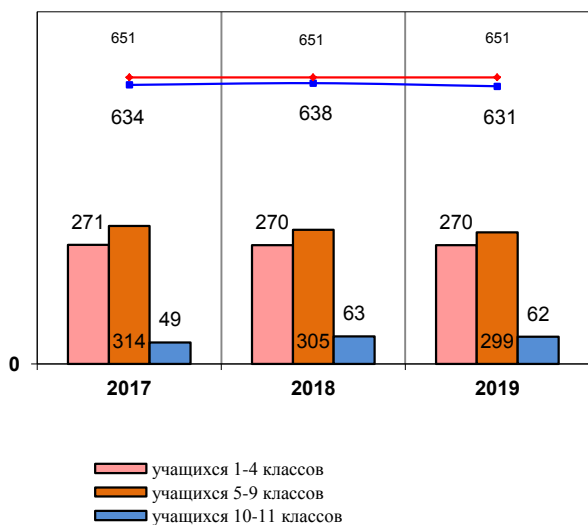
Выполняются требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В наличии имеются в рабочем состоянии и используются все необходимые информационно-технические средства обучения. В учреждении созданы все условия для обучения учащихся с ОВЗ в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

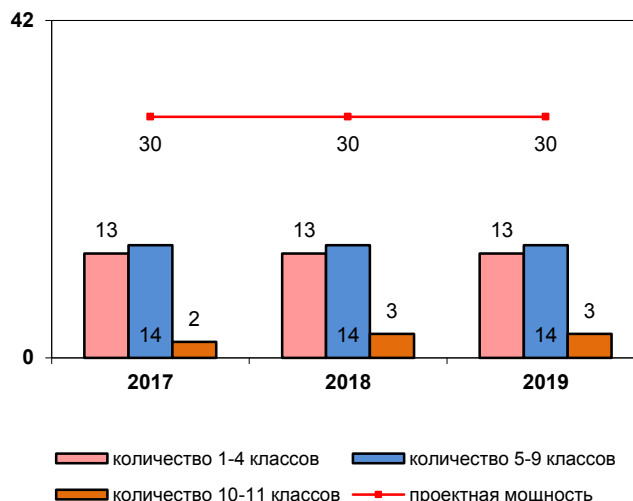
Сведения о контингенте обучающихся на конец 2019 года:

Виды классов	НОО		ООО		СОО		Всего	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	13	270	14	299	3	62	27	569
Профильного обучения	-	-	-	-	3	60	3	60
ИТОГО на конец 2019 года:							30	631

Динамика количества обучающихся



Динамика количества классов



Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития учреждения.

Результаты образовательной деятельности

В 2019 году в МБОУ «СШ № 36» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Результаты освоения учащимися программ НОО в 2019 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают			Успевают на				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Кач-во зн.	«5»		«4»		Всего		Из них н/а			
					«5»	%	«4»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	63	63	100	66,6	4	6,3	38	60,3	-	-	-	-	-	-
3	78	78	100	62,8	11	14,1	38	48,7	-	-	-	-	-	-
4	68	68	100	58,8	6	8,8	34	50	-	-	-	-	-	-
Итого	209	209	100	62,6	21	10	110	52,6	-	-	-	-	-	-

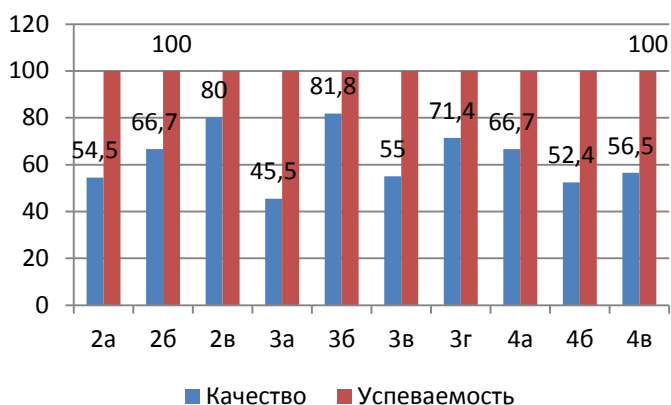
Сводные результаты освоения обучающимися программ НОО

На конец года	Всего обуч-ся	Из них успевают			Окончили год на		Окончили год на		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	Успеваемость %	Качество знаний %	«4» и «5»		«5»		Всего		Из них н/а			
					«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	

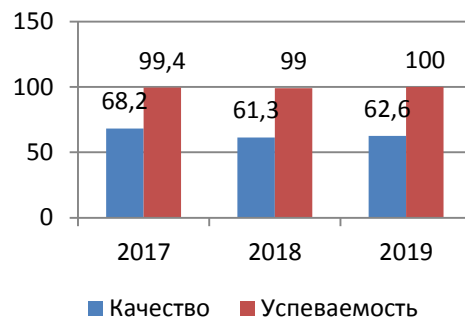
2017	167	166	99,4	68,2	91	54,4	23	13,7	1	0,6	-	-	-
2018	207	205	99	61,3	101	49	26	12	2	1	-	-	-
2019	209	209	100	62,6	110	52,6	21	10	-	-	-	-	-

Можно отметить, что использование учителями начальных классов современных педагогических технологий, учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на образовательные стандарты дало свои положительные результаты. Обучающиеся успешно осваивают программный материал, отсутствуют неуспевающие. Для повышения качества знаний обучающихся необходимо проводить систематическую работу по анализу результатов освоения общеобразовательных программ.

Процент качества и успеваемости во 2-4 классах



Процент качества и успеваемости во 2-4 классах (общая)



Результаты ГП - 4

ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ		Среднее значение по МБОУ «СШ № 36» (%)		Среднее значение по региону (%)	
		2018г.	2019г.	2018г.	2019г.
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	92	85,9	84	76,6
	Регулятивные действия	83	81,3	78	71,6
	Коммуникативные действия	84	91	60	82,9
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	93	100	80	96,7
	Повышенный	69	63,6	54	47,5

Уровни достижений

Год	% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
2017	8	29	63
2018	7	24	69
2019	2	27	71

Результаты КДР по читательской грамотности по классам

Умения	4А	4Б	4В	Регион
Вся работа (общий балл)	76	71	69	68
Общее понимание и ориентация в тексте	86	84	79	73
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	78	72	74	72
Использование информации из текста для различных целей	70	64	65	63
Достигли базового уровня (включая повышенный)	100	100	98	82
Умения	4А	4Б	4В	Регион
Повышенный уровень	63	63	60	58
Базовый уровень	38	36	22	32
Недостаточный уровень	0	0	2	8

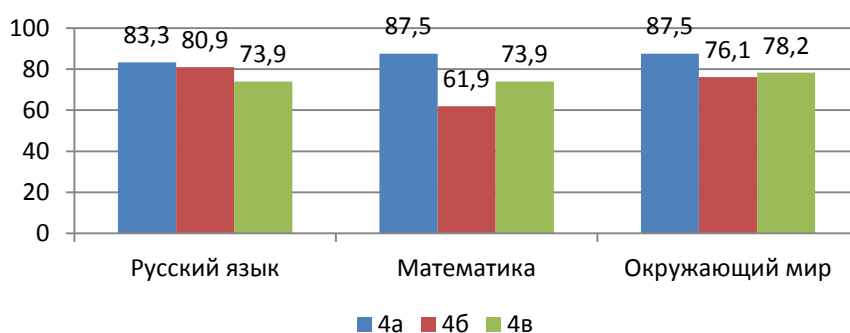
Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности

КДР по читательской грамотности			Среднее значение МБОУ «СШ № 36»		
			2017г.	2018г.	2019г.
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Общий балл		68	71	72
	Задания по группам	Общее понимание и ориентация в тексте	75,2	83	83
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	70,3	76	74,6
		Использование информации из текста для различных целей	64,7	68	66,3
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		100	98	100
	Достигли повышенного уровня		65	62	63

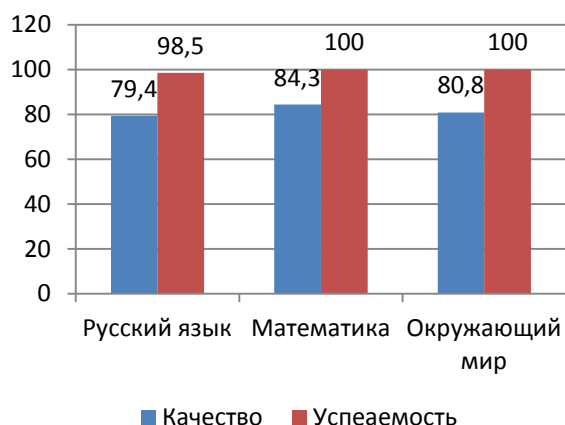
ВПР – 4 (качество знаний в %)

Предмет	Год	РФ	Красноярский край	г. Норильск	МБОУ «СШ № 36»
Математика	2018	78	76,9	81,7	75,6
	2019	79,1	81,4	83,6	74,3
Русский язык	2018	70	69,2	73,6	68
	2019	69,6	70,9	75,2	79,4
Окружающий мир	2018	71	73,8	75	72
	2019	78,9	82,1	83	80,8

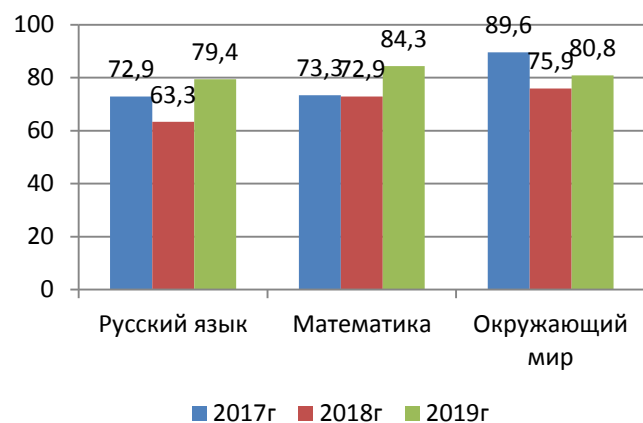
Результаты выполнения ВПР - 19 (по классам)



Результаты выполнения ВПР-19 в 4 классах



Сводная таблица выполнения ВПР в 4 классах



Сводные результаты освоения учащимися программ НОО

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2019 году и в 2018 году, можно отметить, что про-

цент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,6%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2%. В общем, показатель качества знаний увеличился на 1,3%.

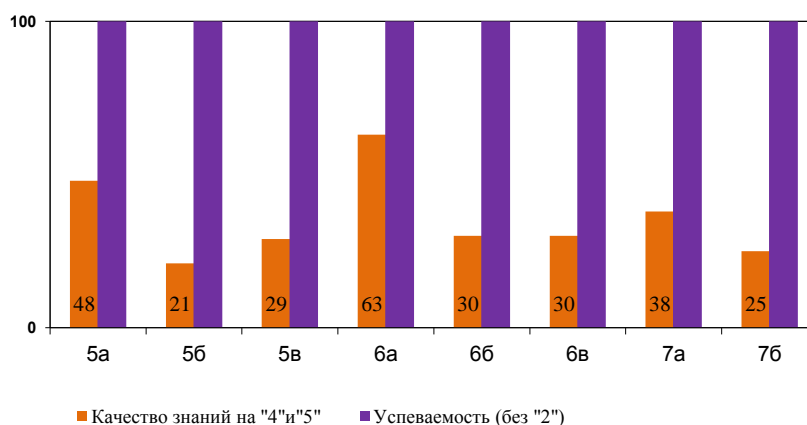
Выпускники начальной школы показали уровень освоения планируемых результатов ООП НОО – выше среднего, продемонстрировав осознанное владение учебными действиями, достижение уровня не только базовой подготовки, но и умения применять полученные знания в нестандартных ситуациях.

На конечный результат влияет чёткая организация учебного процесса, направленная на повышение мотивации обучающихся, взаимодействие между учителем и обучающимися, использование учителями начальной школы современных методик и технологий обучения.

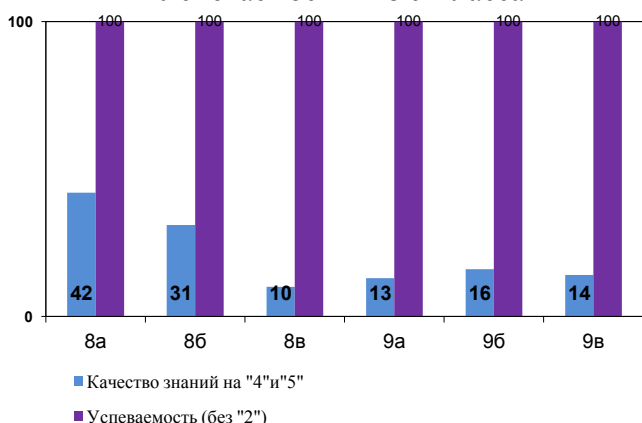
В целом, анализ результатов показал, что выпускники начальной школы показали уровень освоения планируемых результатов ООП НОО – выше среднего, продемонстрировав осознанное владение учебными действиями, достижение уровня не только базовой подготовки, но и умения применять полученные знания в нестандартных ситуациях.

Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования в 2019 году

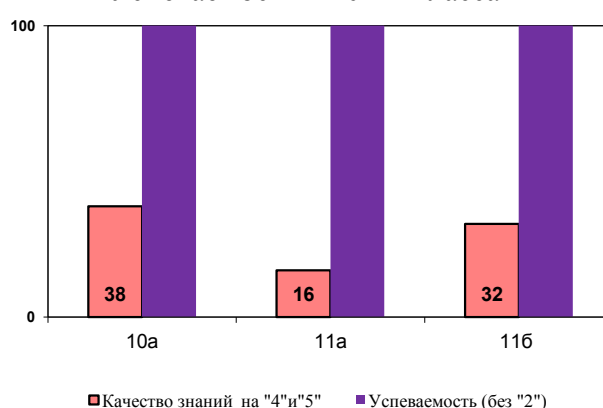
Содержание и качество подготовки обучающихся
Успеваемость в 5-7 классах



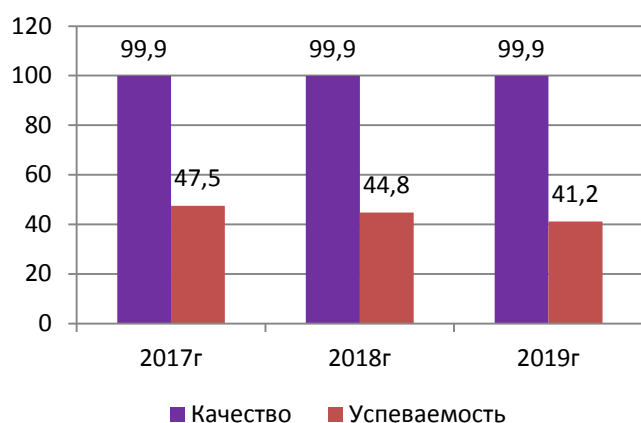
Успеваемость в 8-9 классах



Успеваемость в 10-11 классах



Динамика успеваемости



Динамика количества медалистов и отличников



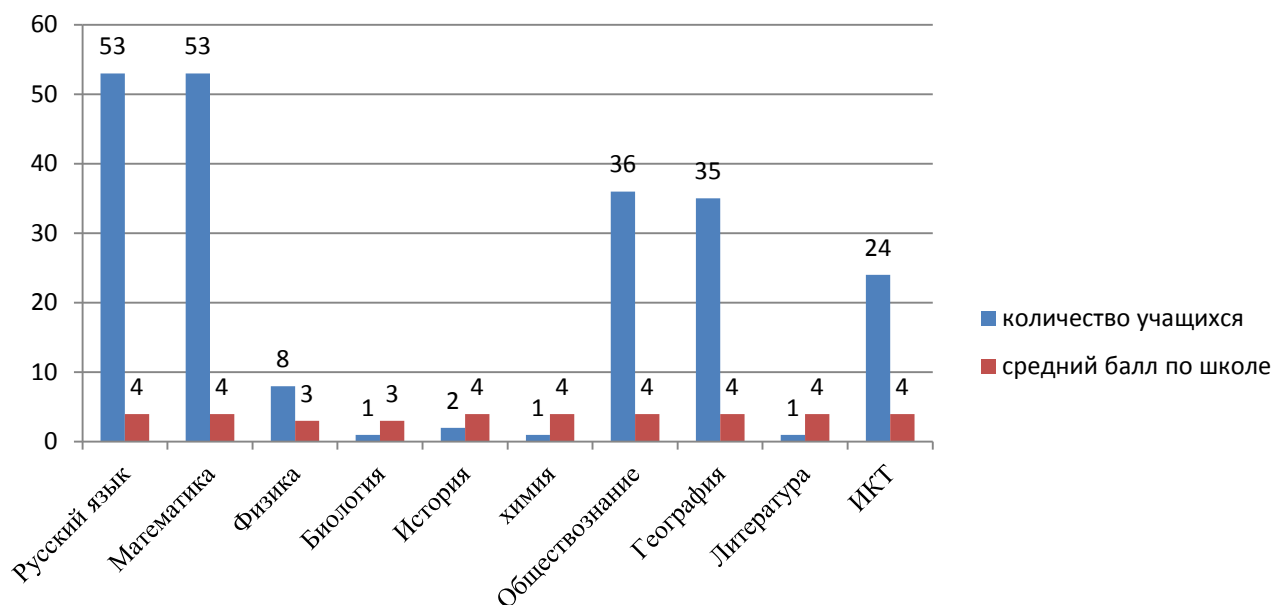
На протяжении трех лет показатели успеваемости стабильны 99,9%. Качество знаний от 41,2 до 47,5%.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019 году

Результаты ОГЭ-2019

предметы	2018-2019			2017-2018			2016-2017		
	средний балл	количество сдававших	количество не прошедших мин	средний балл	количество сдававших	количество не прошедших мин	средний балл	количество сдававших	количество не прошедших мин
русский язык	4	53	0	4	68	0	26	69	0
математика	4	53	0	4	68	0	14	69	0
история	4	2	0	3	2	0	14	3	1
обществознание	4	36	0	4	54	0	24	53	2
география	4	35	0	4	49	1	18	5	1
биология	3	1	0	3	3	0	15	8	2
химия	4	1	0	0	0	0	10	6	2
физика	3	8	0	3	5	0	13	16	2
информатика и ИКТ	4	24	0	4	21	0	8	12	2
литература	4	1	0	4	2	0			
иностраный (англ)	4	1	0	0	0	0	39	6	0
русский язык (ОВЗ)	3	2	0						
математика (ОВЗ)	4	2	0						

Анализ результатов ОГЭ показал, что качественная подготовка обучающихся к экзаменам проведена всеми учителями. Физика, биология: данные предметы были выбраны не многими учащимися и подготовка к экзаменам шла в индивидуальной форме, однако высокого качества знаний обучающиеся не показали из-за сложности выбранных предметов и низкой мотивация некоторых обучающихся



Результаты ЕГЭ-2019

предметы	2019				2018				2017			
	средний балл	максимальный балл	минимальный балл	количество не прошедших мин	средний балл	максимальный балл	минимальный балл	количество не прошедших мин	средний балл	максимальный балл	минимальный балл	количество не прошедших мин
русский язык	61	91	50	2	68	91	36	0	64	86	40	0
математика (Б)	3	4	3	1	4	5	3	0	4	5	3	0
математика (П)	48	70	33	2	47	72	23	1	37	70	18	5
история	36	37	34	0	50	65	41	0				
обществознание	56	81	42	1	53	79	18	2	51	71	9	5
биология	37	48	46	1	60	73	40	0	41	46	34	1
химия	14			1	48	65	31	1				
физика	48	53	44	0	45	52	36	0	45	54	38	0
информатика и ИКТ	51	62	40	0	73	73		0	7	7	7	1
литература	61	61		0	57	57		0				
иностраннный (англ)					66	80	53	0	59	75	43	0

Отрицательная динамика результатов ГИА в 2019 году обусловила корректировку задач по подготовке к ГИА на 2020 год: запланированы семинары для педагогов «Организация эффективной подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, взаимопосещение уроков педагогами школы, взаимодействие учителей города в рамках работы городских групп.

Выявлены педагогические проблемы, определившие снижение уровня подготовки к ГИА: несистемная работа учителей-предметников со слабоуспевающими, недостаточный объём внеаудиторных часов для консультирования.

Профессиональные дефициты педагогов частично были связаны с невысоким качеством подготовки на курсах повышения квалификации: курсы ПК, имеют преимущественно общий характер и слабо ориентированы на предметное содержание.

Актуальной проблемой для учреждения в процессе подготовке к ЕГЭ в 2019 году явилась низкая мотивация отдельных учащихся. Так же на результат 2019 года повлияла не-

продуманность выбора экзаменов выпускниками, низкий контроль со стороны родителей за качественной подготовкой к выпускным экзаменам.

Наиболее действенными и качественными мероприятиями при подготовке к ЕГЭ оказались:

- занятия, имеющие практическую направленность,
- занятия сопровождающиеся наглядностью и целенаправленной работой по содержательным блокам КИМов с использованием интернет площадок направленных на подготовку к экзаменам, в частности Онлайн-школа Фоксфорд.
- мониторинг качества знаний учащихся через административные контрольные работы и участие в тренировочных работах;
- платные курсы на базе ОУ, направленные на расширение и углубление знаний обучающихся по предметам.
- индивидуальная работа.

Оценка востребованности выпускников

Успешное освоение обучающимися образовательных программ, интеллектуальная и общепсихологическая подготовка, направленная на подчинение познавательной деятельности каждого выпускника МБОУ «СШ № 36» определенной личностной цели, позволяет выпускникам продолжить дальнейшее образование

Сведения о выпускниках 11 классов

Год	всего выпускников	Поступили						Служба в армии	работают
		ВПО		СПО		Не продолжают обучение			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2017	32	26	81,3	4	12,5	2	6,2	0	2
2018	23	18	78	2	8	3	13	1	2
2019	24	18	75	4	16,6	2	8,3	1	1

Востребованность выпускников 11 классов 2019 года в разрезе ВПО

Год	Поступили в учреждения ВПО	На территории МО г. Норильск		За пределами г.Норильск					Из них обучаются в ВПО	
		НИИ	Филиалы ОО ВПО, расположенные на территории МО г.Норильск	г. Красноярск	г.Москва	г.Санкт-Петербург	Другие города РФ	За пределами РФ	на бюджетной основе	на платной основе
2017	26	2	1	4	3	3	11	2	19	7
2018	18	3	1	3	5	2	4	0	12	6
2019	18	1	0	4	0	1	12	0	7	11

Сведения о выпускниках 9 классов

Год	всего выпускников	не получили аттестат	Продолжают обучаться в 10 классе		Продолжают обучение вне учреждения		
			кол-во	%	СПО	НПО	курсы
2017	71	0	33	46%	38	1	0
2018	69	1	36	52%	29	3	0
2019	57	0	27	47,3%	30	0	0

Результаты были достигнуты за счет эффективного исполнения плана реализации профориентационной деятельности разработаны и утверждены комплексный план профориентационной деятельности; циклограмма классных часов. В учреждении имеется профори-

ентационный кабинет, оформлен информационный стенд, создана информационная вкладка на сайте школы. В 2019 году введен в эксплуатацию комплекс компьютерных психодиагностических и коррекционных методик «ЭффектонСтудио», позволяющий проводить широкий спектр диагностик по самоопределению и профориентированию обучающихся.

В системе работы по формированию профессионального самоопределения значимую роль занимают конкурсы и мероприятия плана профориентационных мероприятий УО и ДО, ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель».

Результативность участия в профориентационных конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1.	Конкурс «Я б в рабочие пошёл!»	3 победителя – члены команды «ПТК» - «ТехноБоум», 1 призер – член команды «НТПТиС» - «Механики столетия»
2.	Конкурс «Мечтая о будущей карьере!»	Ученики 11 «А» класса (2 человека) - члены команды «Прогресс», призеры
3.	Фестиваль «Абитуриент»	4 обучающихся (2 из 10 «А», 2 из 11 «А»)
4.	Каникулярная школа «Профессиональный ориентир»	Учащиеся прошли профпробы по специальностям: Пекарь, станочник, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, повар, парикмахер, слесарь КИПа, повар, слесарь по ремонту автомобилей, станочник, художник по костюму. Всего 14 учащихся получили сертификаты участников.
5.	Встреча с представителем ОУВО ФСИН России	3 человека (2 учащихся из 10 «А», 1 учащийся с 11 «А»)
6.	Встреча с СПБГУП	5 учащихся (10-11 класс)
7.	Встреча с представителями военных ОУ	1 учащийся (10 класс)
8.	Городская научно-техническая Олимпиада Номинация «Прототипирование»	1 учащийся – Диплом 1 степени
9.	Проект «Билет в будущее»	31 участник
10.	Деловая игра по профориентации «Сто дорог» Команда «Альянс»	Команда 4 человека - Победители
11.	Профориентационный конкурс «100 шагов к успеху»	Команда 4 человека - Победители
12.	Городской конкурс «Наш навигатор - профориентатор»	3 Диплома – (Дипломы: 1 степени, 2 степени, 3 степени)
13.	Инженерный марафон «ИМАКЕ»	3 учащихся прошли во 2-й этап 2 учащихся – победители 2-го этапа
14.	Школа виртуального моделирования	4 участника
15.	Форум профориентационных технологий «Профориентация XXI века».	11 участников
16.	XII региональная научно-практическая конференция на базе НТПТиС	1 учащийся – Диплом 2 степени, 3 сертификаты участников

Количественные показатели участия в профориентационных конкурсах

Год	Количество участников в конкурсах	Количество призеров	Количество победителей	Общий охват обучающихся в профориентационных мероприятиях (конкурсы, экскурсии, лекции, единые профильные дни, родительские собрания и т.д.)
2017	17	3	1	19% (121 обучающийся)
2018	31	7	9	58% (371 обучающийся)
2019	23	9	10	77% (477 обучающихся)

Таким образом, аналитические данные подтверждают высокую результативность разработанной и внедренной в 2018 году новой системы организации профориентационной

работы. В 2019 году показатели в рамках работы по профессиональному самоопределению школьников количественные и качественные значительно выросли. Благодаря налаженной работе МБОУ «СШ№36» сохраняет темпы роста (21%) и стабильный результат.

По итогам рейтинга 2019 реализации профориентационной работы в образовательных учреждениях города Норильска, МБОУ «СШ№36» занимает ведущее место: по району Талнах – 3 место, по НПК входит в 10 лучших учреждений.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Осуществляется взаимодействие с учреждениями профессионального образования (СПО и ВПО), находящимися на территории муниципального образования город Норильск. Учащиеся нашей школы принимают активное участие в НПК, посещают Дни Открытых дверей. Организованы экскурсии на различные предприятия города.

Результативность участия в городских НПК на базе учреждений СПО и ВПО

Год	ПТК НГИИ		НПТТнС		НИИ	
	победители/ призеры	участники	победители/ призеры	участники	победители/ призеры	участники
2017	2	5	3	7	1	5
2018	2	6	3	9	2	5
2019	1	1	3	5	3	4

Снижен показателей участия в НПК на базе учреждений СПО и ВПО связано с изменением тематической профориентации конкурса.

В течение 2019 года велась активная работа совместно с ЦЗН города Норильска. Материалы, предоставленные ЦЗН, транслировались на общешкольных родительских собраниях. Особое внимание уделялось вопросу содействия подросткам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в выборе сферы их будущей деятельности.

Таким образом, работа по профессиональной ориентации учащихся проводится в комплексе с планом работы школы и профориентационными мероприятиями, организованными для обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования города Норильска. Эффективность работы доказана высоким и устойчивым результатом в рейтинге образовательных учреждений по данному направлению. С целью сохранения высоких показателей данной работы, основной задачей на 2020 год становится: увеличение охвата обучающихся в профориентационных мероприятиях УО и ДО, а так же развитие внутришкольной системы сопровождения по самоопределению и профессиональной ориентации всех обучающихся.

Для получения школьниками подготовки, максимально соответствующей их способностям, интересам, в учебный план 8-9 классов были введены факультативные занятия по выбору учащихся.

В 2019 году профильное обучение на уровне среднего общего образования в МБОУ «СШ № 36» реализовывалось по социально-математическому и социально-гуманитарному профилям в соответствии с индивидуальными образовательными траекториями. Обеспеченность методической литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами по данному направлению соответствует требованиям. Обучающимся была предоставлена возможность доступа к фондам учебно-методической документации, к электронно-библиотечным системам, оснащенным современной системой фильтрации. Это позволило создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников и установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ профессионального образования.

Сложившаяся система работы МБОУ «СШ № 36» по совершенствованию образовательного процесса способствует достижению высоких результатов обученности. Предоставление учителями МБОУ «СШ № 36» качественных образовательных услуг позволяет сфор-

мировать прочные ЗУН выпускников, 45 % которых в течение последних трех лет поступает на бюджетные отделения престижных вузов страны. Согласно опросам родителей и непосредственному общению с выпускниками школы, все выпускники успешно обучаются в избранных учреждениях, окончившие вузы – трудоустроены.

Таким образом, ОУ обеспечивает качество образования на основе компетентностного подхода. Образовательная деятельность в школе ориентирована не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, регламентов, процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образовательных программ, качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательной деятельности, качества условий образовательных программ, качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательной деятельности, эффективности деятельности образовательного учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты ЕГЭ, ОГЭ;
- внешний мониторинг образовательных достижений обучающихся 1-11 классов;
- результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- мониторинговые исследования, проводимые в соответствии с направлениями ВСОКО;
- данные промежуточной аттестации (1-11).

Основными пользователями ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители;
- педагогические работники;
- методические объединения;
- администрация школы.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;
- инструментальность и технологичность используемых показателей;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательном процессе, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единых критериев и подходов в измерении качества образования;
- определение оценки результатов измерений качества образовательных достижений обучающихся, качества условий, качества образовательной деятельности;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам мониторинга и диагностики;
- обеспечение методического, технического сопровождения процедур оценки качества образования;

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении осуществляется по трём основным направлениям.

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы поселения;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

По итогам анализа полученных данных мониторинга в течение 2019 г. были подготовлены соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые своевременно доводились до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей, общественности.

В целом, внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СШ №36» работает эффективно, основной задачей является функционирование системного подхода, что способствует принятию обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В 2020 г. для повышения действенности ВСОКО необходимо решать следующие задачи:

- систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранять эффект неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

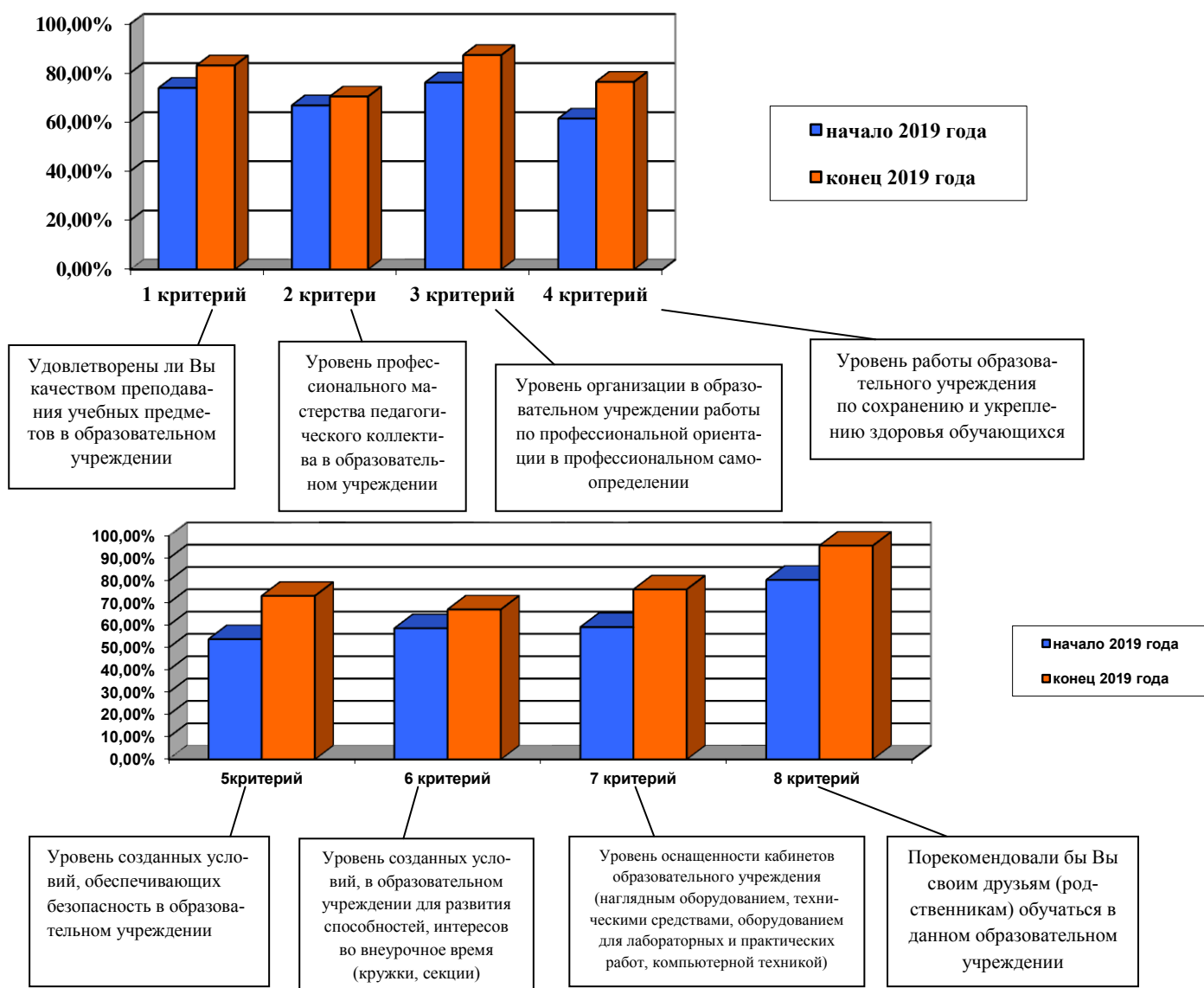
Решение указанных задач возможно при регулярной внутришкольной экспертизе качества образования администрацией учреждения, четком и продуманном взаимодействии с методическим советом и методическими объединениями школы.

Мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых МБОУ «СШ №36»

Ежегодно в школе среди родителей и учащихся проводится анонимный мониторинг удовлетворенности состоянием образовательного процесса. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

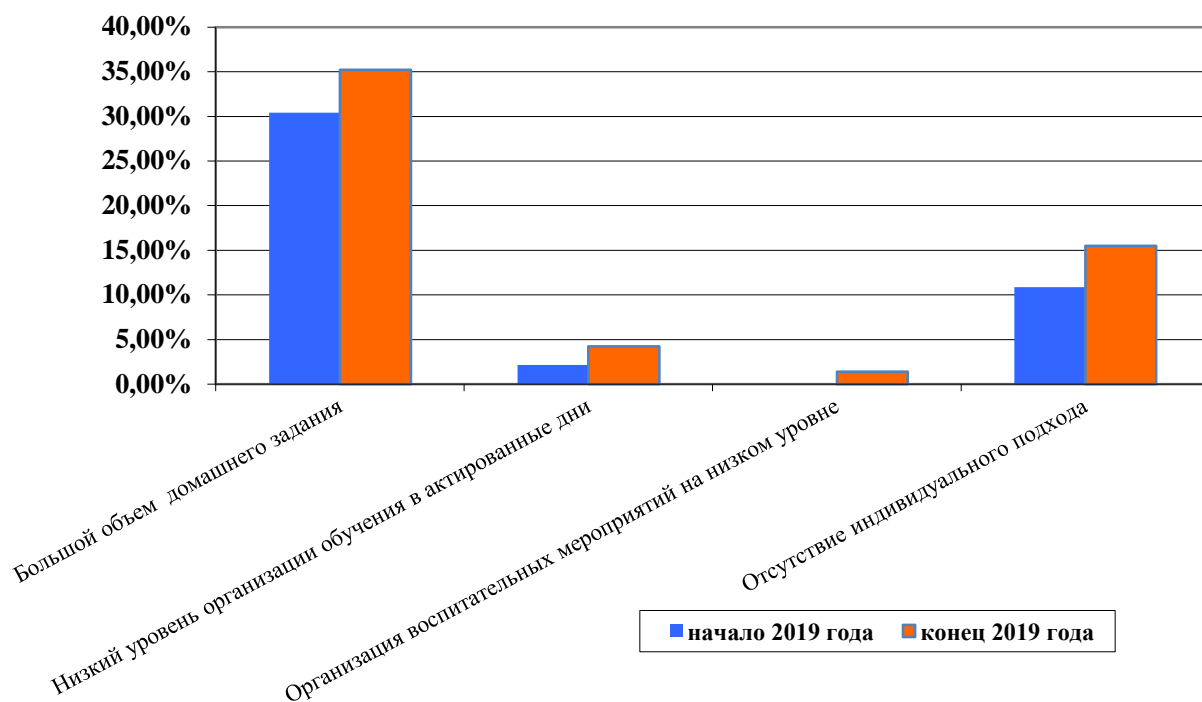
Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования родителей и учащихся за 2019 год.

В анкетировании приняли участие 117 респондентов, по результатам мониторинга наблюдается положительная динамика по критериям организации образовательного процесса.



В следующем блоке респондентам предлагалось отметить проблемные ситуации, с которыми пришлось столкнуться при обучении.

Увеличение отмечают в следующих ситуациях:



По итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующий вывод: наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся. Однако, необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности, медицинским обслуживанием, качеством проводимой коррекционной и реабилитационной помощи специалистами социально-психологической помощи.

Оценка кадрового и учебно-методического обеспечения

Кадровое обеспечение МБОУ «СШ № 36» является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса. Школа на 100 % укомплектована кадрами.

Гендерный состав:

Категории работников	мужчин		женщин	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Всего работников	3	2,6	71	98
Из них:				
руководители	0		6	8
Педагоги	2	4	44	61

Возрастной состав:

Категории работников	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Более 60
Всего работников	9	27	23	14	1
Из них:					
руководители		2	3	1	-
Педагоги	4	14	18	9	1

Анализ численности педагогических работников МБОУ «СШ №36» показывает, что организация имеет достаточное число сотрудников во всех возрастных группах. Поэтому,

методическая работа в учреждении в 2019 году строилась с учетом следующих особенностей:

Возрастная группа	% от общего числа педагогических работников	Профессиональные особенности группы	Приоритетные задачи методической службы
51 и более	20	Имеют большой практический опыт. Высоко развиты профессиональные навыки.	Создать условия для распространения и обобщения педагогического опыта на школьном, муниципальном, всероссийском и международном уровне. Развитие системы наставничества в школе.
30-49	69	Потенциально эффективная группа сотрудников, успешно проявившая себя в плане разработок и инноваций. Данная категория относится к категории хорошо обучаемых и легко воспринимающих инновации, сотрудников.	Осуществлять методическое сопровождение по повышению квалификации и росту педагогического мастерства педагогов, а так же способствовать их саморазвитию.
до 30	0,9	Это самый обучаемый возраст у персонала. Перспектива у данной категории сотрудников высока.	Повышение педагогической компетентности молодыми педагогами, стимулирование к прохождению аттестации

Квалификационный состав:

Год	Общее количество педагогических работников в образовательном учреждении	Общее количество педагогических работников, имеющих I квалификационную категорию	Общее количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Число не аттестованных педагогических работников	Количество педагогических работников, планирующих аттестацию в 2020 г. на:		
					соответствие	I категорию	высшую категорию
2017	52	19	14	7	1	1	1
2018	52	21	15	5	3	5	6
2019	46	24	11	8	1	8	2

Педагогический стаж

Всего педагогов	1-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	свыше 25 лет
декабрь 2017	9	5	11	5	9	10
декабрь 2018	8	5	4	7	6	16
декабрь 2019	4	8	6	7	7	14

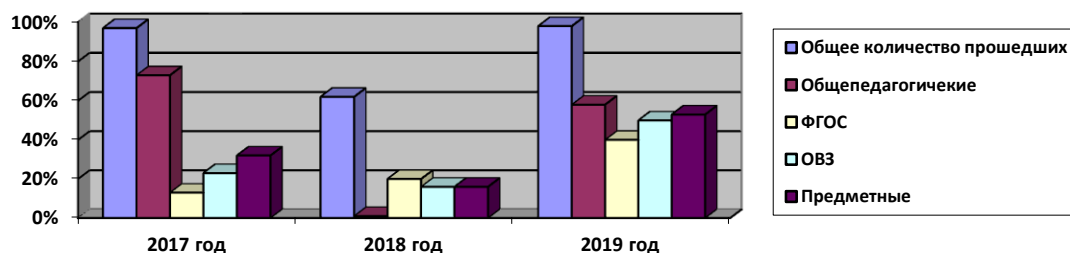
В 2019 году связи с увольнением 5 педагогов-стажистов снизилось количество сотрудников, имеющих квалификационную категорию. Педагогический состав обновился новыми перспективными кадрами. Поэтому одной из приоритетных задач на 2020 год определено обучение молодых специалистов и развитие системы наставничества в школе.

Образование

Год	Категория специалистов	Всего	Высшее образование	Ср/ специальное	Без категории	С категориями
2017	Учителя начальных классов	13	11	2	1	12
	Учителя ступени общего и среднего образования	39	36	3	6	33
2018	Учителя начальных классов	13	11	2	1	12
	Учителя общего и среднего образования	44	43	1	3	41

2019	Учителя начальных классов	12	10	2	1	11
	Учителя общего и среднего образования	34	33	1	7	27

Все педагогические работники школы повышают своё профессиональное мастерство через обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с требованиями.



КПК	2017	2018	2019
Всего прошедших КПК	97%	62%	98%
Общепедагогические	78%	4%	59%
ФГОС	18%	21%	42%
ОВЗ	22%	19%	55%
Предметные	32%	19%	57%

Сравнивая статистические данные прохождения педагогами курсов повышения квалификации, можно отметить существенный рост, который составил 36%. Динамика данных показателей связана с участием организации в национальных проектах, переходом на ФГОС нового поколения и инновационных тенденциях в образовании. Из чего можно сделать вывод о готовности педагогического коллектива к нововведениям в образовательном процессе.

В 2019 году для развития методических компетентностей педагогов, овладения ими системно-деятельностным подходом в образовании, развивающими методиками и технологиями была организована внутришкольная система повышения профессионализма:

Педагогические советы/ педконсилиумы	Семинары:		
	ОБШ и групповые	Покафедрам	По МО
7	10	9	15

Темы обсуждения: вопросы введения ФГОС СОО, с учетом законодательных требований и системы преемственности ступеней образования (ФГОС НОО, ФГОС СОО); цифровизация школы: технологии, методы, формы; национальные проекты как фактор опережающего развития; развитие инклюзивное образования; современные технологии и методики СДП; компетентностный подход в образовании; организация воспитательной работы в классе и в школе; применение ИКТ технологий в системе мониторинга по различным направлениям образовательной деятельности; подготовка выпускников к ЕГЭ и ОГЭ; внеурочная и проектная деятельность и др.

В 2019 году педагогические работники школы представляли опыт работы по введению в образовательно-воспитательный процесс «Цифровой образовательной среды»:

– на городских методических объединениях:

№ п/п	ФИО педагога	Предмет	Дата	Тема выступления
1.	Садыкова Р.Э.	учитель-логопед	18.03.2019	Эффективные методики сохранения психоэмоционального здоровья обучающихся с ОВЗ в логике системно-деятельностного подхода
2.	Байгутлина А.Я. Черкасова А.Ю.	английский язык немецкий язык	18.03.2019	Применение цифровых технологий в образовательном процессе для развития УУД обучающихся в условиях реализации ФГОС
3.	Крутакова О.П.	заместитель директора по ВР	11.09.2019	Электронный документооборот заместителя директора по ВР
4.	Шевчук Н.В.	биология	18.03.2019	Электронный журнал и оценка качества знаний на уроках биологии как средство мониторинга знаний

5.	Анганзорова Н.В.	физика	18.03.2019	Применение цифровых образовательных технологий для работы обучающихся в активированные дни
----	------------------	--------	------------	--

на конкурсах педагогического мастерства:

Уровень конкурса	Название конкурса	Результат участия
2019-2020гг.		
Городской	Городской Фестиваль профессионалов-наставников «Профи»	Призер - 1
Международный	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Диплом 1 степени - 1
2018-2019гг.		
Всероссийский	«Мой урок с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)»	Диплом 1 степени - 3
Всероссийский	Современный урок в условиях реализации ФГОС	Диплом 1 степени - 1 Диплом 3 степени - 5
Всероссийский	«Инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»	Свидетельство участника – 3 Диплом 1 степени - 1 Диплом 2 степени - 1 Диплом 3 степени - 3
Международный	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Диплом 1 степени - 2

– проведена серия практико-ориентированных семинаров в рамках взаимообучения педагогических работников, педагогический совет «Цифровое образование: инвестиции в будущее».

Стоит отметить, что педагоги в своей профессиональной деятельности активно используют информационные и компьютерные технологии, имеют опыт работы с цифровыми образовательными ресурсами, компетентны в вопросах мультимедийного и дистанционного обучения, что позволяет повысить качество и доступность информационной образовательной среды.

– Поэтому большое внимание в 2019 году уделялось повышению компетенции педагогических работников в области технологий онлайн обучения. В системе проводится дистанционное обучение педагогов. В 2019 году 24 педагога школы прошли обучение в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный институт оценки качества образования» по теме «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» в объеме 108 часов.

Вошел в практику современный вид повышения квалификации с использованием компьютерных технологий - систем онлайн обучения, образовательных вебинаров, онлайн-конференций.

Таким образом, задачу повышения квалификации педагогов в области современных технологий электронного обучения в 2019 году можно считать достигнутой.

Профессиональная активность:

Педагогическим коллективом школы накоплен и обобщен богатый педагогический опыт, который они презентуют в профессиональной среде. 88% педагогов активно участвуют в пропаганде профессионального опыта, через выступления на городских методических объединениях; организацию городских, интенсивных, каникулярных школ; ленту открытых уроков, мастер-классов; размещение статей в печатных и интернет изданиях и тд.

Результаты участия в профессиональных конкурсах муниципального, регионального уровней в 2019 году:

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат участия
Милованова О.Ю.	«Свежий ветер»	участник
Шинкарева Л.Г.		призер
Анганзорова Н.В.	Городской Фестиваль профессионалов-наставников «Профи»	призер, диплом – 2 место
Иванова В.М.	«Работаем по ФГОС»	участник
Лютых В.В.		участник
Ротанова В.И.		участник
Савичева В.В.		призер

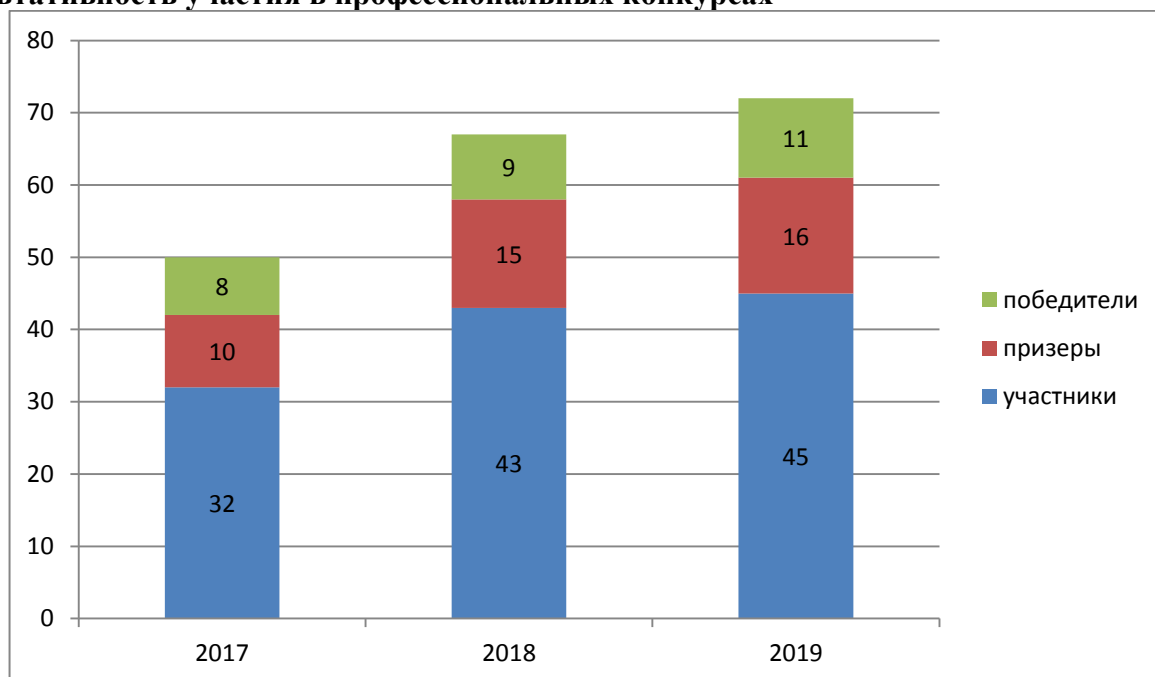
Шестаков П.Л.		призер
Черкасова А.Ю.	«Учитель года»	Победитель муниципального этапа; Лауреат регионального
Садыкова Р.Э.	Городские педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее»	лауреат
Холоденко Е.С.		лауреат
Лютых В.В.		лауреат
Бязрова Е.А.		лауреат
Бязрова Е.А.	XI Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: основания перемен в организации обучения»	Публикация в сборнике «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее»

**Результат участия педагогических работников
в профессиональных конкурсах**

Наименование конкурса, ФИО педагога, предмет	Результат участия
Международный пед. конкурс «Образовательный ресурс»	
Холоденко Е.С. – начальные классы	Диплом, 1 место
Международный пед. конкурс «Престиж»	
Гарчева И.А. – русский язык и литература	Диплом, 3 место
Лютых В.В. – русский язык и литература	Диплом участника
Ротанова В.Н. – математика	Диплом, 2 место
Дитина Е.А. – математика	Диплом участника
Смирнова М.М. – география	Диплом, 1 место
Грудогло В.И. – русский язык и литература	Диплом, 1 место
Шевчук Н.В. – биология	Диплом участника
Всероссийская викторина для педагогов «ФГОС»	
Шевчук Н.В. – биология	Диплом, 1 место
Ротанова В.Н. – математика	Диплом, 1 место
Дитина Е.А. – математика	Диплом, 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения»	
Смирнова М.М. – география	Диплом лауреата
Садыкова Р.Э. – учитель-логопед	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	
Екимова И.В. - информатика	Диплом, 1 место
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Декабрь 2019»	
Екимова И.В. - информатика	Диплом, 1 место
Международный конкурс для педагогов «Лучшая авторская разработка 2019»	
Смирнова М.М. – география	Диплом, 1 место
Всероссийские педагогические конкурсы информационно-образовательного портала «Магистр»	
Гарчева И.А. – русский язык и литература	Диплом, 3 место
Лютых В.В. – русский язык и литература	Диплом, 3 место
Ротанова В.Н. – математика	Диплом, 2 место
Дитина Е.А. – математика	Диплом, 2 место
Лескова А.А. – русский язык и литература	Диплом, 3 место
Байгутлина А.Я. – английский язык	Диплом, 3 место
Грудогло В.И. – русский язык и литература	Диплом 3 место
Современный урок в условиях реализации ФГОС	
Романцова А.С. – начальные классы	Диплом 1 степени
Гарчева И.А. – русский язык и литература	Диплом 3 степени
Лютых В.В. – русский язык и литература	Диплом 3 степени
Ротанова В.Н. – математика	Диплом 3 степени
Дитина Е.А. – математика	Диплом 3 степени
Садыкова Р.Э. – учитель-логопед	Диплом 3 степени
Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	
Михайлова А.В. – начальные классы	Диплом 1 степени
Поддубная Т.М. – начальные классы	Диплом 1 степени
XIII Всероссийский педагогический конкурс "ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ"	
Смирнова М.М. – география	Диплом 1 степени
Ротанова В.Н. – математика	Диплом 1 степени

Байгутлина А.Я. – английский язык	Диплом 1 степени
Грудогло В.И. – русский язык и литер	Диплом 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс «фестиваль уроков 2018-2019»	
Лютых В.В. – русский язык и литература	Диплом 1 степени
«Инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»	
Шестаков П.Л. – физическая культура	Диплом 3 степени
Смирнова М.М. – география	Диплом 1 степени
Ротанова В.Н. – математика	Свидетельство участника
Байгутлина А.Я. – английский язык	Диплом 3 степени
Лютых В.В. – русский язык и литература	Диплом 3 степени
Гарчева И.А. – русский язык и литература	Свидетельство участника
Дитина Е.А. – математика	Свидетельство участника
Садыкова Р.Э. – логопед	Диплом 3 степени
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Шаг вперед»	
Садыкова Р.Э. – логопед	Диплом 1 степени
Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	
Поддубна Т.М. – начальные классы	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	
Ротанова В.Н. – математика	Диплом, 1 место
Лютых В.В. – русский язык и литература	Диплом, 1 место
Дитина Е.А. – математика	Диплом, 2 место
Гарчева И.А. – русский язык и литература	Диплом, 2 место

Результативность участия в профессиональных конкурсах



Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод, что квалификация педагогов, их компетентность и мотивация говорит о готовности педагогического коллектива школы к внедрению новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, что, в свою очередь, позволяет не только добиваться высоких результатов, но и реализовывать все приоритетные задачи образования в полном объеме.

Организация работы с одаренными детьми

Выявление, обучение и воспитание одаренных и способных детей является одним из важнейших направлений работы школы. В основе деятельности школы по вопросу развития

одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Развитие творческой личности осуществляется на уроках и во внеурочное время. Целью школы в работе с одаренными детьми является обеспечение возможностей творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

В школе создан и систематически пополняется банк одаренных детей, в котором собрана информация о достижениях учащихся по направлениям. В 2019 году 42,5% от общего количества обучающихся школы вошли в базу данного банка (на 24,8% больше, чем в прошлом учебном году).

Банк данных одаренных детей

Направление	2017	2018	2019
Интеллект	86	117	258
Творчество	17	31	29
Спорт	18	21	15
Всего	98	129	262

Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня:

ГОД	Всего обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, участвующих в конкурсах /процент от общего количества	Из них с ОВЗ	Количество школьников			
				Муниципального уровня	Регионального и краевого уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня
2017	617	400/64%	2	50	153	400	209
2018	626	457/ 73%	3	57	188	457	211
2019	616	483/78%	2	52	80	483	234

Участие обучающихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.:

№	Полное название мероприятия	Кол-во участников	Из них			Кол-во победителей
			1-4	5-8	9-11	
Региональный уровень						
1.	Муниципальный этап краевого конкурса «Моё Красноярье»	1	-	1	-	-
	ИТОГО:	1	-	1	-	-
Краевой уровень						
2.	Отборочный тур олимпиады «Бельчонок» СФУ 2019	3	-	2	1	1
3.	Межрегиональный конкурс «Зимние интеллектуальные игры – 2019»	75	70	5	-	2
	ИТОГО:	78	70	7	1	3
Всероссийский уровень						
4.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	10	5	5	-	10
5.	Общероссийская олимпиада «Олимпус» Весенняя сессия 2019	51	-	34	17	15
6.	Общероссийская олимпиада «Олимпус» Осенняя сессия 2019	78	-	70	8	27
7.	Всероссийский конкурс Олимпусик - 2019	31	31	-	-	8
8.	Общероссийский конкурс «Альбус» - 2019	80	-	73	7	31
9.	Общероссийская олимпиада «Олимпис» Зимняя сессия 2019	46	-	33	13	31
10.	Общероссийская олимпиада «Олимпис» Весенняя сессия 2019	57	-	40	17	39
11.	«Кроссворд ко Всемирной неделе энергосбережения» от проекта mega-talant.com	8	-	5	3	4
12.	«Олимпиада по географии» VIDEOUROKI	10	-	5	5	6

13.	Всероссийская олимпиада младших школьников «Кленовичок»	84	84	-	-	12
14.	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСТКОНКУРС	79	-	58	21	47
15.	Всероссийский политоринг – мониторинг «Политоринг - 2019»	34	28	2	6	7
16.	Конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок»	26	26	-	-	12
17.	III Всероссийская олимпиада по географии «Мир – Олимпиад»	14	-	8	6	5
18.	Всероссийская олимпиада по математике «Математический марафон»	25	25	-	-	12
19.	Всероссийская олимпиада по литературному чтению «В мире книг»	28	28	-	-	11
20.	Всероссийская олимпиада по ОБЖ «Правила безопасного поведения»	12	12	-	-	6
21.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Удивительный мир русского языка»	34	34	-	-	18
22.	Российский научно-познавательный конкурс-исследование «LEONARDO»	8	8	-	-	4
23.	Образовательный марафон «Волшебная осень» UCHi.RU	6	-	6	-	2
24.	Всероссийская олимпиада «АРТ-талант»	8	8	-	-	5
25.	Всероссийском конкурсе по математике «Эврика»	12	6	6	-	6
	ИТОГО:	741	295	343	103	318
	Международный уровень					
26.	Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	34	34	-	-	14
27.	Международная олимпиада по географии «КОМПЭДУ»	10	-	5	5	4
28.	Международная олимпиада «Intolimp»	10	-	5	5	3
29.	III Международный дистанционный конкурс «Старт»	12	-	8	4	5
30.	«XI Международная олимпиада по географии» от проекта mega-talant.com	10	-	4	6	5
31.	XII Международный игровой конкурс по английскому языку BRITISH BULLDOG	57	23	28	6	7
32.	Международная географическая викторина «Международный день рек» от проекта mega-talant.com	10	-	5	5	3
33.	IV Международный дистанционный конкурс «Стар»	12	-	6	6	4
34.	XV Международная олимпиада по психологии для 5 – 11 классов»	5	-	2	3	2
35.	Международный проект VIDEOUROKI	8	-	4	4	3
36.	Международная олимпиада проекта intolimp.org	10	-	5	5	4
37.	III международная онлайн-олимпиада BRICKMATH.COM	10	-	5	5	6
38.	Международный математический конкурс «Кенгуру»	169	75	78	16	28
39.	«Кенгуру выпускникам»	99	64	-	35	25
40.	Игра – конкурс «Русский медвежонок»	100	64	26	10	10
41.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	63	28	29	6	12
42.	Международный игровой конкурс «Человек и природа». Мир сказок.	36	32	4		5
	ИТОГО:	655	320	214	121	140

Организация сопровождения и обучения одаренных детей через **очные** формы (модульные школы, образовательные школы, семинары, практикумы и т. д. (в том числе выездные)):

Статус мероприятия	Организатор мероприятия	Название мероприятия	Место проведения	Кол-во участников	Класс
муниципальный	МБУДО «СЮТ»	Городской конкурс «Таймыр – мой дом родной!»	МБУДО «СЮТ»	3	3,4,5
муниципальный	«Норильский никель»	Инженерный марафон ИМАКЕ I этап	Дворец культуры	20	7, 8,9
муниципальный	«Норильский никель»	Научно-практический квест «ИМАКЕ»	МБОУ «СШ № 6»	4	7, 8,9
муниципальный	«Норильский	Тренинг «Наши ценности в	ЧОУ ДПО кор-	5	11

	никель»	работе и жизни» в рамках конкурса «Мечтая о будущей карьере»	поративный университет		
муниципальный	УОиДО Администрации г. Норильска	Городская интенсивная школа интеллектуального роста	МБОУ «Гимназия № 7»	3	9
муниципальный	УОиДО Администрации г. Норильска	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	МБОУ «СШ № 36»	3	6,7,11
муниципальный	МБУДО «СЮТ»	Городская научно-техническая олимпиада «Прототипирование»	МБУДО «СЮТ»	2	8
муниципальный	МАУ ДО «ДТДМ»	Интеллектуально – познавательная игра «Пирамида знаний»	МБОУ «СШ № 27»	2	8, 10
муниципальный	МБУ ДО «ЦВР»	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	ЦВР Р-он Талнах	5	9,10
муниципальный	Альманах «Неизвестный Норильск»	Городская краеведческая викторина «Неизвестный Норильск»	МБОУ «СШ №41»	5	10
муниципальный	МБУДО «СЮТ»	Городской слёт юных техников, научно-техническая Олимпиада	МБУДО «СЮТ»	7	5,7,8
муниципальный	УОиДО Администрации г. Норильска	Математическая школа «Премудрость одна, а мудрости много...»	МБОУ «СШ № 38»	4	6
муниципальный	УОиДО Администрации г. Норильска	Городская школа «Осенние посиделки»	МБОУ «СШ № 38»	3	2
муниципальный	УОиДО Администрации г. Норильска	Математическая школа «Математика вокруг нас»	МБОУ «СШ № 38»	2	8
муниципальный	УОиДО Администрации г. Норильска	Естественнонаучная школа «Вибрирующие числа в жизни человека»	МБОУ «СШ № 33»	2	7
муниципальный	УОиДО Администрации г. Норильска	Гуманитарная школа «Грамотей»	МБОУ «СШ № 20»	4	6
муниципальный	УОиДО Администрации г. Норильска	Лингвистическая школа «Весь мир – театр...»	МБОУ «СШ № 20»	2	7
муниципальный	УОиДО Администрации г. Норильска	Научно-техническая школа «Миссия выполнима»	МБОУ «СШ № 27»	2	5
муниципальный	УОиДО Администрации г. Норильска	Городская осенняя школа всестороннего развития обучающихся «Успех каждого ребенка»	МБОУ «СШ № 39»	3	2
муниципальный	УОиДО Администрации г. Норильска	Осенняя школа всестороннего развития обучающихся «Школа природной магии»	МБОУ «СШ № 39»	9	3,5
			ИТОГО:	98	2 - 11

Качественные показатели социального взаимодействия организации сопровождения и обучения одаренных детей через очные формы выросли с 13,8% (87 обучающихся -2018 г.) от общего числа учащихся до 15,9% (98 обучающихся – в 2019г.), что позволяет повысить результативность участия в очных конкурсах проводимых на базе ОУ г.Норильска.

Аналитические данные таблиц позволяют сделать следующие выводы: в школе ведется систематическая работа по созданию условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей; в системе проходит работа с учащимися, для которых разработан и реализуется ИОМ (индивидуальный образова-

тельный маршрут); уровень участия в образовательных программах интенсивных интеллектуальных модульных школ растет.

Результативность работы педагогов с одаренными (Всероссийская олимпиада школьников)

№ п/п	Ф.И.О.	2017	2018	2019
Всего участников МВОШ		98	65	82
Количество учащихся МВОШ		56	44	51
1.	Байгутлина А.Я.	-	-	1 пр
2.	Бегкаева И.А.	-	-	1 пр
3.	Бязрова Е.А.	2 пр	-	1 пр
4.	Дитина Е.А.	1 поб	1 пр	1 пр
5.	Макарова С.А.	1 пр	-	1 пр
6.	Савичева В.В.	1 пр	-	-
7.	Семенова Т.С.	-	-	1 поб
8.	Смирнова М.М.	1 поб 2 пр	1 поб	2 пр
9.	Фоменкова И.А.	2 пр	-	1 пр
10.	Шестаков П.Л.	1 поб	-	1 пр
ИТОГО		11	2	10

Распределение участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам и классам в 2019г

Предмет	Всего участников	В том числе								Количество победителей	Количество призеров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Русский язык	41	21	2	3	3	3	3	2	4	10	4
Физическая культура	44	-	7	16	6	5	4	2	4	9	9
Английский язык	35	-	9	7	7	2	5	3	2	7	8
ОБЖ	44	-	8	6	4	7	7	7	5	7	7
История	51	-	14	17	7	6	0	3	4	4	6
Химия	16	-	-	-	-	9	1	4	2	3	3
Математика	114	25	11	18	19	14	11	10	6	7	13
Литература	24	-	4	5	4	4	3	1	3	4	8
Физика	45	-	-	-	16	7	6	6	10	2	4
Экология	55	-	-	8	22	9	10	1	5	1	7
Технология	14	-	-	6	8	-	-	-	-	2	1
Обществознание	40	-	-	12	6	11	5	5	1	5	5
Биология	65	-	12	10	21	8	7	1	6	6	12
Право	5	-	-	-	-	-	-	2	3	1	2
География	56	-	8	7	11	9	14	5	2	2	12
Экономика	10	-	-	-	-	4	-	4	2	1	1
Астрономия	43	-	8	4	6	5	4	6	10	0	3
МХК	14	-	3	4	-	3	1	2	1	4	3
Немецкий язык	3	-	-	-	-	5	-	-	-	0	0
ИТОГО:		46	86	123	140	112	81	64	70	75	108

Благодаря налаженной системе работы с одаренными детьми показатели качества и результативности участия в НПК на школьном и муниципальном уровне; дистанционных конкурсах интеллектуальной, творческой и спортивной направленности стабильно высокие.

Результативность работы педагогов с одаренными (НОУ)

№ п/п	Ф.И.О.	2018	2019	2020
1.	Ангазорова Н.В.	-	-	3
2.	Байгуглина А.Я.	1 пр	2 пр	1
3.	Бегкаева И.А.	-	-	2
4.	Безчаснюк О.А.	-	-	1
5.	Бригаденко Е.Д.	2 поб	-	-
6.	Бязрова Е.А.	1	-	-
7.	Глунцова Р.В.	-	-	1
8.	Гордеева Г.В.	1 поб	-	-
9.	Дитина Е.А.	1	1 пр	-
10.	Карманова С.С.	-	-	2
11.	Лескова А.А.	-	-	1 пр
12.	Лютых В.В.	-	1 пр	-
13.	Макарова С.А.	1	-	-
14.	Михайлова А.В.	1 пр	-	1
15.	Пагарцева Е.В.	-	-	1
16.	Поддубная Т.М.	2 поб	-	-
17.	Романцова А.С.	-	2	-
18.	Ротанова В.Н.	1	-	-
19.	Салимгереева З.С.	-	-	1
20.	Семенова Т.С.	-	1 пр	-
21.	Смирнова М.М.	1 поб	1 поб	1 пр
22.	Фоменкова И.А.	1 поб	-	1
23.	Холоденко Е.С.	-	2	-
24.	Черемнова И.Е.	-	2	-
25.	Черкасова А.Ю.	-	-	1
26.	Шевчук Н.В.	1 поб	-	-
	Всего на город	9	8	10
	Всего на ШНПК работ	18	18	17

Таким образом, можно утверждать, что работа с одаренными детьми имеет системный характер, статистические данные показывают положительную динамику и устойчивый результат.

Наряду с указанными достижениями школы в вопросе построения индивидуальных маршрутов успешности обучающихся, выявлены следующие проблемы, которые необходимо решить в ходе реализации программы: «Одаренные дети:

– низкая активность участия в научно-исследовательских проектах и отсутствие опыта работы с одаренными детьми у молодых педагогов.

Взаимодействие семьи и образовательной организации.

Оценка организации работы по предоставлению льгот.

Существенным признаком качества современного школьного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнеров.

Педагогический коллектив МБОУ «СШ № 36» активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных (Общие родительские собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги) и нетрадиционных форм взаимодействия (проведение родительских собраний с использованием ИКТ, организация выставок-новинок педагогической литературы в группах, тематические встречи, выпуск групповых газет, выпуск памяток, брошюр по вопросам воспитания воспитанников).

Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется преимущественно на заседаниях Совета родителей, общешкольных родительских собраний, через наглядную информацию, в личных

беседах при поступлении ребенка в Образовательную организацию, на тематических встречах, через официальный сайт в сети Интернет.

Организация работы официального сайта регламентируется «Положением об официальном сайте в сети «Интернет»». Информация, выставляемая на сайт, соответствует требованиям законодательства, свободна для доступа родителей (законных представителей) и общественности.

В Образовательной организации в соответствии с п.2 [ст.34](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") обучающимся предоставляются следующие **меры социальной поддержки** и стимулирования:

– обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации.

В соответствии с п.11 [ст.79](#) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" при получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются дополнительные меры социальной поддержки: предоставление специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы.

В целях социальной поддержки детей, обучающихся, предоставляются льготы родителям (законным представителям) обучающихся по предоставлению бесплатного питания для детей из малообеспеченных семей, детей с ОВЗ.

Предоставление льгот регламентируется: Постановлением Администрации города Норильска от 13.10.2009 № 446 «Об утверждении положения об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Норильск» - льготное питание детям из малообеспеченных семей, детям с ОВЗ.

Информирование родителей (законных представителей) о льготах осуществляется на родительских собраниях, посредством информационных буклетов и на официальном сайте в сети «Интернет».

В школе имеется Банк данных, в котором отражены категории семей. Работниками школы в рамках своих должностных обязанностей ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) подходящей категории льгот, отслеживается соблюдение требований к оформлению пакета документов и срокам их подачи, осуществляется предоставление льготы.

Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов. Четкое распределение функциональных обязанностей между участниками образовательных отношений позволяет добиться повышения качества образовательного процесса и выполнения муниципального заказа в полном объеме.

Организация питания

Основными задачами организации питания детей в МБОУ «СШ № 36» является создание условий для социальной и экономической эффективности, направленных на обеспечение обучающихся рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания.

Организация питания осуществляется на основании нормативно-правовой базы:

муниципальный уровень:

– Изменения в Постановление Администрации города Норильска от 13.10.2009 № 446 «Об утверждении Положения об организации питания учащихся муниципальных бюджетных образовательных учреждений муниципального образования город Норильск»;

– Постановление Администрации г. Норильска от 15.06.2018 № 236 (о внесении изменения в постановление Администрации города Норильска от 13.10.2009);

– Решение Норильского городского Совета депутатов от 21.09.2010 № 28-676 «Об установлении дополнительных мер социальной поддержки и социальной помощи для отдельных категорий граждан, предоставляемых за счет средств бюджета муниципального образования город Норильск»;

– Постановление о стоимости питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях МО город Норильск (до конца 2020 календарного года);

локальные акты:

- положение об организации питания;
- приказ о назначении ответственных за организацию питания школьников;
- приказ о создании бракеражной комиссии;
- тщательный учет льготных категорий питающихся;
- регламент проекта «ЭСУПШкола» г. Норильск.

В целях социальной поддержки и социальной помощи, обучающиеся из малообеспеченных, многодетных семей, дети одиноких родителей, дети с ОВЗ и из семей СОП обеспечиваются льготным бесплатным питанием на основании Постановления Администрации города Норильска от 13.10.2009 № 446 «Об утверждении положения об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Норильск».

Показатель охвата горячим питанием в 2019 году в МБОУ «СШ № 36» составил 89%:

Результаты организация льготного питания и питания из средств родителей

Уровень	Всего обучающихся/питающихся	Постоянно получают Экспресс-завтрак	Обучающиеся, получающие только ГОРЯЧИЕ ЗАВТРАКИ								Обучающиеся, получающие ГОРЯЧИЕ ЗАВТРАКИ и ОБЕДЫ								Только ГОРЯЧИЕ обеды	
			Льготные категории (чел.)					За родительскую плату, в том числе не оформившие льготное питание (чел.)			Льготные категории (чел.)				За родительскую плату, в том числе не оформившие льготное питание (чел.)					За родительскую плату
			Малообеспеченные	Многодетные	Одинокие	СОП	Все остальные	Малообеспеченные	Многодетные	Одинокие	Все остальные	Малообеспеченные	Многодетные	Одинокие	ОВЗ	Малообеспеченные	Многодетные	Одинокие		
1 – 4	265/265	25	0	0	0	0	2	21	6	117	10	3	1	37	0	0	3	40	0	
5 – 9	294/248	0	4	4	2	1	0	11	6	189	0	0	0	6	0	0	1	17	7	
10 - 11	62/47	0	1	0	1	0	0	0	3	41	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
Итого	622/560	25	5	4	3	1	2	32	15	347	10	3	1	43	0	0	4	58	7	

При организации питания соблюдаются основные принципы: режим приема пищи, разнообразие комплексов приема пищи, объем комплексов приема пищи. Для обучающихся предусматриваются следующие виды питания:

- завтрак для учащихся 1-4 классов;
- экспресс-завтрак для учащихся 1-4 классов, не обеспеченных завтраком;
- завтрак для учащихся 5-11 классов;
- обед для учащихся 1-4 классов, а также учащихся, посещающих группу продленного дня;
- обед для учащихся 5-11 классов;
- полдник для учащихся 1-11 классов.

В соответствии с полномочиями по организации питания, установленными действующим законодательством, санитарными правилами и нормами, для детей с хроническими заболеваниями питание организовано в соответствии с принципами лечебного и профилактического питания детей.

Обеспеченность персонифицированным меню для обучающихся с патологией

	Диагнозы (подтвержденные документально)		
	хронические заболеваниями (болезни органов пищеварения, анемия, ожирение, и т.д.)	диабет	целиакия
Количество обучающихся, обеспеченных специализированным меню	9	1	0
Количество обучающихся, охваченных одноразовым горячим питанием	7	0	0
Количество обучающихся, охваченных двухразовым горячим питанием	2	1	0

В целях пропаганды здорового питания среди детей, а также их родителей, улучшения организации и увеличения охвата горячим питанием, активизирована разъяснительная и организационно-просветительская работа среди родителей, родительских комитетов, обучающихся.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека представляет собой информационный центр доступа к знаниям и информации. Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотеки МБОУ «СШ № 36». Школьники обучаются современным методам работы с данными. Открыт доступ к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам. Созданы условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Образовательной организации библиотека занимает изолированное приспособленное помещение: читальный зал. В 2019 учебном году библиотека была оснащена следующим материально-техническим обеспечением: 3 ноутбука, 1 двухсторонний скоростной сканер, 3 стенда и жалюзи.

Общие сведения

Режим работы:		Понедельник – пятница: 09.00 – 16.42
Общая площадь библиотеки		72,0 кв.м.
Кадровое обеспечение:		заведующий библиотекой – Стукалова Нина Васильевна
Техническое оснащение:	Зоны библиотеки	
	<i>рабочее место библиотекаря, абонемент, компьютер</i>	1
	<i>читальный зал (кол-во посадочных мест)</i>	8
	<i>рабочее место читателя для работы за компьютером</i>	3
	<i>доступ к ИНТЕРНЕТ</i>	4
	<i>книгохранилище (кол-во помещений)</i>	2
	<i>презентационная (выставочная) зона</i>	3
	<i>досуговая зона</i>	1
	<i>Рекреационная зона «READ»</i>	1
Техническое оборудование	<i>Проектор/экран</i>	1
	<i>Принтер</i>	1
	<i>Скоростной сканер</i>	1

Библиотека формирует учебный фонд литературы в соответствии с перечнем учебников утвержденным Министерством образования и науки РФ, действующим УМК школы, положением «О порядке комплектования и использования учебного фонда библиотеки образовательного учреждения». Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами.

Основные показатели оснащенности библиотечного фонда

Общее количество изданий библиотечного фонда на 2019 год:	21921
в том числе:	
учебная литература	9575
ЭФУ (электронная форма учебника)	275
художественная литература	9692
Общее количество учебной литературы для обучающихся с ОВЗ	84

Сведения об укомплектованности библиотеки

Образовательное учреждение укомплектовано печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана. Имеет в наличии фонд дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий), сопровождающий реализацию основной образовательной программы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	15368
2.	Учебники и пособия (ЭОР)	346
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	2654
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	437
5.	Детская художественная литература	2354
6.	Научно-популярная литература	51
7.	Справочно-библиографические издания	20
8.	Периодические издания	12
9.	Словари	54



Обновление библиотечного фонда

ФОНДЫ ШБ	2019 год
УЧЕБНАЯ литература	9522
<i>поступило</i>	учебной литературы на бумажном носителе - 1724 ЭФУ (электронная форма учебника) - 275
Количество учебной литературы, поступившей по МУНИЦИПАЛЬНОМУ (краевому) заказу	1999
Общее количество учебной литературы для обучающихся с ОВЗ	84

Пропаганда читательской грамотности, воспитание любознательности через отбор художественных произведений, а так же проведение библиотечных уроков позволяет добиться систематического чтения.

Проведение уроков информационной культуры

Всего уроков	35
Из них:	
<i>в 1 - 4 классах</i>	<i>15</i>
<i>в 5 - 9 классах</i>	<i>17</i>
<i>в 10 - 11 классах</i>	<i>3</i>

В течение года велась работа по активизации читательской активности у школьников, через поиск новых форм приобщения детей к чтению, мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

ВСЕГО читателей:	711
обучающиеся	631
педагоги (администрация)	52
другие работники ОУ	21
родители и др.	7
ВСЕГО выдано литературы:	13329

учебная	6873 (процент обеспеченности 100%)
художественная	1595
периодические издания	120
Количество учебной литературы, поступившей по муниципальному (краевому) заказу в 2019 году:	1724
Количество посещений:	6103
Количество книговыдач:	1781

Мероприятия по работе с фондом УЧЕБНОЙ литературы, проводимые в 2019 году:

- формирование заказа на учебники;
- подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году;
- изучение и анализ использования учебного фонда, составление отчетных документов по обеспеченности учащихся учебной литературой;
- прием и выдача учебников;

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательной деятельности.

На постоянной основе ведётся работа по сохранности библиотечного фонда.

Мероприятия по сохранности библиотечного фонда учебной и художественной литературы в 2019 году включали в себя:

- систематическое наблюдение за своевременным возвратом выданных изданий;
- ведение работы по сохранности фонда;
- проводятся рейды по обеспечению сохранности учебников 1 раз в четверть;
- работа с задолжниками, контроль состояния возвращаемых книг;
- проводится большая работа с читателями, утратившими книги, которые также пополняют фонд библиотеки художественной или учебной литературой, взамен утерянной.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки.

книжные выставки:

- «Здравствуй, школа»;
- «Край, где начинается Родина»;
- «Норильлаг-Норильск»;
- «Страна моя Россия, Русь»;
- «Книги – именинники»;
- «Заповедный Север»;
- «Земной поклон творцам Победы» и т.д.

В течение всего 2019 года в библиотеке проводилась массовая работа с читателями, которая состояла из книжных выставок и массовых мероприятий, уроков информационной грамотности, библиотечных уроков:

массовые мероприятия:

- мероприятие Тунгусский метеорит «Тайна пришельца из космоса»;
- видеопоказ: «Любимые книги – любимые герои»
- урок-игра «Сто народов – одна семья»;
- игра-путешествие «Веселое новогодье»;
- устный журнал «Сказки полярной ночи»;
- урок мужества «Служу России».

Активная работа ведется совместно с Центральной библиотечной системой г. Норильск, МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи», учащиеся нашей школы участвуют в различных конкурсах.

Результативность участия в конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Результат	Место проведения
1.	Городской конкурс чтецов «Вспомните, ребята», посвященный 74-летию Великой Победы	10 участников (2-4 классы) 1 – диплом 9 – грамот за участие	МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»
2.	Конкурс «Чтецов и поэтов»	3 участника (10-11 классы) 1 грамота за 2-е место 1 грамота за 3-е место 1 грамота за участие	Центр внешкольной работы район Талнах

В течение учебного года во 2,3,4-х классах проводились кружки по внеурочной деятельности "Я - читатель".

Посещение библиотеки в этом учебном году по сравнению с прошедшим годом существенно не изменилось. Так в 2018 году процент посещаемости составил - 8,16%, а в 2019 г. - 8,5%. Работа проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности Образовательной организации находится в открытом доступе. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

Однако, Библиотека нуждается в обновлении фонда художественной и детской литературы, пополнении ЭОР. Приоритетным направлением библиотечной системы остаются: необходимость активизации читательской активности у школьников, внедрение новых форм приобщения детей к чтению; использование современных видов информационных ресурсов, таких как электронные издания и Интернет-проекты.

Также необходимо продолжить работу над повышением качества и доступности информации; организации досуга в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Оценка материально-технической базы

Состояние и использование материально-технической базы (сведения о наличии помещений для организации образовательной деятельности и др.)

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы и оснащенность образовательного процесса в МБОУ «СШ № 36» обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Здание школы типовое, четырехэтажное. Техническое состояние школы удовлетворительное.

Имеются: актовый зал, кабинет психолога, спортивный зал, 32 учебных кабинета (7 кабинетов начальной школы + 1 кабинет ГПД, два компьютерных класса, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 1 кабинета технологии, 1 кабинет музыки, 1 кабинет ОБЖ, 2 кабинета истории, 3 кабинета русского языка, 3 кабинета математики, 2 кабинета иностранного языка (лингвфонный), 1 кабинет естествознания, 1 кабинет физики, 1 кабинет ИЗО и МХК, 1 кабинет химии, 1 большой спортивный зал (для проведения учебных занятий по предмету «Физическая культура»), малый спортивный зал (для проведения 3 часа физической культуры), актовый зал на 100 посадочных мест, столовая на 240 посадочных мест, логопедический пункт, кабинеты педагога-психолога и социального педагога, медицинский и стоматологический кабинеты, библиотечно-информационный центр (БИЦ) общей площадью 72м² (выделены следующие зоны: абонемент, читальный зал, зона тиражирования документов, компьютерная зона, оснащенная 5 автоматизированными рабочими местами для пользователей с возможностью выхода в сеть «Интернет»). Каждый кабинет оснащен средствами воспроизведения аудио и видеофайлов.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

	Место установки, наименование административного или № учебного кабинета	Компьютерная техника подключенная к сети ИНТЕРНЕТ	Компьютерная техника не подключенная к сети ИНТЕРНЕТ	Наименование установленной компьютерной техники			Мультимедийный комплекс		Интерактивная доска, кол-во шт.	Планшетный компьютер, ультрабук	Принтер, кол-во шт. Л.- лазерные, С.- струйные	Ксероксы, кол-во шт.	МФУ, сканеры, кол-во шт.
				монитор, кол-во, шт.	системный блок, кол-во, шт.	ноутбук, кол-во, шт.	Проектор, кол-во шт.	Экран, кол-во шт.					
1 этаж		22	0	5	6	18	2	1	1	4	8	0	5
2	кабинет хореографии												
3	кабинет соцпедагога	1		1	1						1л.		
4	кабинет химии	2		1	1	1	1	1			1л.		1
4а	кабинет педагога допобразования	1				1					1л.		
5	заместитель директора по ВР	2		1	1	1				1	1л.		1
5	старшая вожатая	1				1					1л.		
6	приемная	2		2	2	2				2	2л.		3
7	кабинет информатики	13			1	12	1		1	1	1л.		
2 этаж		31	11	5	6	25	13	4	7		9	1	5
8	кабинет логопеда	2				2					1л., 1с.		
9	кабинет хореографии												
11	кабинет начальной школы	1				1	1		1		1л.		
12	кабинет начальной школы	1				1	1	1					
13	кабинет начальной школы	1				1	1		1		1л.		
14	заместитель директора по АХЧ	2		1	2		2						1
15	кабинет начальной школы	1				1	1		1		1л.		
16	кабинет начальной школы	1				1	1		1				1
17	кабинет начальной школы	1				1	1		1				1
19	кабинет стоматологии												
20	кабинет начальной школы	1				1	1	1			1л.		
23	кабинет физики	1				1	1	1					
23а	лаборантская физики	1		1	1								1
24	Лингафонный кабинет	1				1	1		1		1л.		
25	кабинет ИВТ	11	2	2	2	1	1		1		1л.		
26	библиотека	5	9	1	1	13	1	1			1л.	1	1
3 этаж		12	4	6	6	9	7	7	2	1	8	1	1
28	кабинет ОБЖ	1				1	1		1				
30	лингфонный кабинет (ин. язык)	1				1	1	1	1				
31	Кабинет ГПД	1		1	1								
32	учительская	2		2	2								
32а	куратор начальной школы	1				1					1л.		
32а	контрактный управляющий	1				1					1л.		
33	заместитель директора по УВР	1	1	1	1	1				1	2л.		1
34	кабинет истории	1				1	1	1			1л.		
35	кабинет истории	1				1	1	1					
36	кабинет географии	1				1	1	1					
38	кабинет биологии	1	1	1	1	1	1	1			1с., 1л.	1	
39	актовый зал		1				1	2					
40	спортивный зал, тренерская		1	1	1						1л.		
4 этаж		9	1	2	2	9	8	2	5	1	5	0	4
42	заместитель директора по НМР	1		1	1	1				1	1л.		1
43	кабинет ИЗО	1				1	1	1					1
44	кабинет психолога	1				1					1л.		
46	кабинет русского языка	1				1	1		1		1л.		
47	кабинет русского языка	1				1	1		1				1
48	кабинет русского языка	1				1	1		1		1л.		
50	кабинет математики	1				1	1		1		1л.		
51	кабинет математики	1				1	1		1				1
52	кабинет математики	1				1	1						
54	кабинет технологии		1	1	1		1	1					
	ИТОГО:	74	16	18	20	61	30	14	15	6	С-2 Л-28	2	15

Имеется выделенная интернет-линия, функционирует собственный сайт <http://nprschoo136.edusite.ru/>.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

**Обеспеченность специализированных кабинетов, помещений
в соответствии с современными требованиями**

Специализация кабинетов, помещений	Наличие/количество		
	2017 год	2018 год	2019 год
Кабинет физики	1 капремонт, новое оборудование в рамках требований к ФГОС ООО (приобретение наборов оборудования для выполнения ГИА по физике)	1 капремонт лаборантской, новое оборудование (специализированные шкафы, стеллажи для хранения оборудования, столы, система хранения таблиц)	1 Косметический ремонт кабинета, замена дверного блока
Кабинет химии	1 (приобретение набора оборудования для выполнения ГИА по химии)	1 капремонт лаборантской, новое оборудование (специализированные шкафы для хранения оборудования, столы, шкаф для химических опытов, оснащенный принудительной вентиляцией)	1 Косметический ремонт кабинета
Кабинет биологии (естествознания)	1	1 капремонт лаборантской, новое оборудование (специализированные шкафы для хранения оборудования, столы, система хранения таблиц)	1 Косметический ремонт кабинета, замена дверного блока
Кабинет географии	1	1 (приобретение стола для учителя)	1 Косметический ремонт кабинета, замена дверного блока
Информатики и ИКТ	2 капитальный ремонт	2 (приобретение стола для учителя в каб. 25)	1. Капитальный ремонт кабинета № 7 (установка окон ПВХ, обшивка стен гипсокартонном, установка декоративной подсветки). Приобретение кресел компьютерных, класскомплекта, установка системы кассетных рольштор. Приобретение методического мультимедийного комплекса (интерактивная доска, проектор, звуковая система), рабочее место учителя (планшетный компьютер, сенсорный монитор, системный блок, специализированный стол)), трибуны докладчика с встроенной акустической системой. 2. Косметический ремонт кабинета № 25.
Кабинет начальных классов	7 капитальный ремонт	7 (замена линолеума в 16)	7 Косметический ремонт, установка

		кабинете; приобретение столов для учителей в каб. 16, 11; интерактивного комплекта в каб. 16, замена 2 проекторов в каб.)	жалюзи – 3 кабинета, светодиодного освещения – 1 кабинет, приобретение интерактивного комплекта -1 кабинет, замена дверного блока -3 кабинета.
Лингафонный кабинет	1	1 эстетическое оформление кабинета (приобретение тематических штор в каб. 30)	2 Оборудован лингафонный кабинет № 24. Замена дверного блока кабинет № 30.
Библиотека/справочно-информационный центр	1 капитальный ремонт	1	1 Косметический ремонт, установка светодиодного освещения, жалюзи.
Актальный зал	1	1 замена кресел (100 посадочных мест)	1 Приобретение кафедры докладчика с встроенной акустической системой, жк-экраном, системой взаимодействия с проектором.
Спортивный зал	1 частичное оснащение новым спортивным инвентарем	1	1 косметический ремонт
Кабинет хореографии	1	1	1 косметический ремонт
Малый спортивный зал/кабинет хореографии	1	1	1 косметический ремонт
Медицинский кабинет	1	1 замена мебели	1 Приобретение металлической корпусной мебели, спирометра, динамометра ДК-50, медицинских емкостей, фармацевтического холодильника.
Стоматологический кабинет	1	1 замена мебели	1 замена мебели
Предметные кабинеты	17	17 Приобретение интерактивных комплектов в каб. 35, 46, 47, столов для учителей в каб. 46, 47), шкафов в каб. 35, 47)	17 Косметический ремонт, установка окон ПВХ -7 кабинетов, светодиодного освещения -3 кабинета, жалюзи -2 кабинета, замена дверного блока -3 кабинета. Приобретение интерактивных комплектов – 2 кабинета.

Обеспеченность средствами ИКТ:

<i>Наименования</i>	<i>Количество на 25.12.2019 года</i>
Компьютеры, всего	78
в том числе:	
- в кабинете ИВТ:	11 +11
- из них с подключением к сети Интернет	22
- в предметных кабинетах	36
- из них с подключением к сети Интернет	29
- в административных помещениях	15
- из них с подключением к сети Интернет	15
- в библиотеке	5
- из них с подключением к сети Интернет	5
- с доступом к Интернету	5
сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	71
- из них с подключением к сети Интернет	71

Мультимедийное оборудование всего	32
в том, числе:	
Проектор	30
Документ - камера	2
Слайд-проектор	1
Интерактивное оборудование всего	13
в том, числе:	
Интерактивные доски/приставки	17/3
в том числе контактные	1
Система голосования	2
Программно-методические комплексы	4
Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	71
- подключением к сети Интернет	71
- с подключением к локальной сети	71

Ежегодный анализ состояния материально-технической базы учреждения, планирование необходимых приобретений позволило в 2019г. направить большую часть средств на обновление компьютерного парка учреждения, приобретение дополнительного лингафонного кабинета, технических средств обучения (мультимедийного методического комплекса, сенсорной мультимедийной трибуны, кафедры докладчика с встроенной акустической системой, планшетных компьютеров, ноутбуков, ультрабуков, МФУ, лазерный принтеров, мониторов, плоттеров).

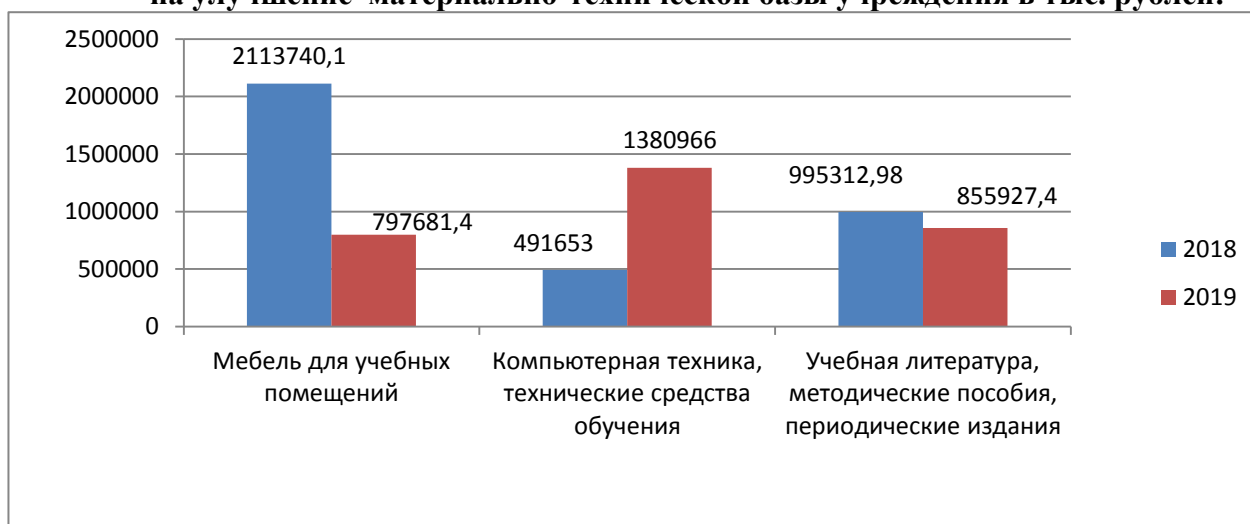
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в отчетном году

Наименование показателя	Всего, тыс. руб
1	3
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий – всего (сумма строк 03 и 12)	681,15
из них:	
затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	38,06
из строки 01:	
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	377,32
из них:	
на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами	421,42
из них на приобретение:	
вычислительной техники и оргтехники	77,27
коммуникационного оборудования	47,43
на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами	239,53
в том числе российского программного обеспечения	18,00
на оплату услуг электросвязи	294,67
в том числе на оплату доступа к Интернету	219,66
на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде; цифровые модели и схемы (программы) обработки деталей и т.п.)	88,25
Внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	303,69

Источники финансирования внутренних затрат на внедрение и использование цифровых технологий

Наименование показателя	Всего, тыс руб (с одним десятичным знаком)
1	3
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	645,32
в том числе по источникам финансирования:	
собственные средства организации (доходы от оказания платных образовательных услуг)	377,32
средства бюджетов всех уровней	268,00

**Сравнительный анализ приоритетных направлений расходов
на улучшение материально-технической базы учреждения в тыс. рублей:**



**Сведения о наличии специальных условий обучения для инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Инвалиды и лица с ОВЗ (вариант 7.1, вариант 7.2 и др.) участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ «СШ № 36» и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. В вестибюле на 1 этаже для общего доступа установлен мультимедийный сенсорный информационный киоск.

В школе детям-инвалидам и детям с ОВЗ предоставляются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Так, детям-инвалидам, находящимся на домашнем обучении и обучающимся с использованием дистанционных технологий, предоставляются компьютерное оборудование, программное обеспечение для проведения дистанционных занятий.

Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации учащимися с различными нарушениями.

Имеются электронные УМК, проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Комплексный характер помощи ребенку с ОВЗ оказывается при организации системы индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения. Сопровождение учащихся включает в себя: психологическую диагностику развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы учащихся; социально-педагогическую диагностику развития учащихся, медицинское сопровождение учащихся. В службе сопровождения работают педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, учитель-логопед. В кабинете психолога имеется комплект оборудования для организации коррекционно-развивающей работы с детьми.

Обучающиеся школы, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются горячим питанием в дни учебных занятий. Организация питания соответствует нормативно-правовым актам, регулирующим порядок оказания данной услуги.

В школьной столовой созданы условия для питания детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, столовая располагается на 1 этаже школы, что позволяет детям данной категории беспрепятственно посещать помещение для приема пищи.

Здание школы обеспечено доступом для инвалидов и лиц с ОВЗ при помощи пандуса, кнопки вызова персонала, поручней в центральном тамбуре. Лестничные марши внутри здания имеют цветовую разметку ступеней, межэтажные двери оборудованы контрастной маркировкой дверных проемов.

**Исполнение в 2019 году плана мероприятий
по повышению доступности объекта и услуг МБОУ «СШ № 36»:**

№ п/п	Наименование приобретенного товара (выполненной работы, оказанной услуги)	Количество приобретенного товара (выполненной работы, оказанной услуги)
1	Разработка АОП, АООП для детей с ОВЗ	1
2	Тактильный указатель СП- 2 для обозначения доступного входа всех категорий инвалидов	2
3	Тактильный указатель А04 направление движения	1
4	Круг для контрастной маркировки дверных проемов	10
5	Антивандальная кнопка вызова персонала со звуковым сигналом	1
6	Беспроводной приемник оповещения ПС-2	1
7	Опорный поручень предназначен для обеспечения информирования при движении	2
8	Цветная нескользящая лента предназначена для обеспечения информирования при движении	5
9	Пандус складной	1
10	Цветная разметка ступеней на лестничных маршах	14

Таким образом, материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Образовательной организации.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности (наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями и др.)

Безопасные условия пребывания в Образовательной организации - это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности Образовательной организации по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

В соответствии с Постановлением Правительства от 25 марта 2015 года № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)» МБОУ «СШ № 36» разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Характеристика образовательного учреждения на готовность к **противодействию терроризму и экстремизму**, действия при чрезвычайных обстоятельствах.

Наименование показателя	
1	2
Состояние дверей, ведущих в здание, доступ в подвальные и чердачные помещения	
Здание школы	Панельное, четырехэтажное
Количество входов, центральных и запасных (аварийных)	1-центральный, 2-запасных (аварийных) выхода,

выходов, подъездных коммуникаций	1 – служебный (столовая)
Подвальные и чердачные помещения	Имеются. Доступ в подвальное и чердачные помещения – отсутствует. Все двери опечатаны и имеют навесные замки.
Состояние территории	
Наличие периметрального ограждения	Имеется со стороны переднего фасада и отсутствует со стороны левого, правого боковых и заднего фасадов здания
Пешеходные проходы на территорию школы	Имеется в количестве 2 шт.
Транспортный въезд	Один (ограничен)
Освещение территории в ночное время	Светильники наружного освещения по периметру: 5 светильников светодиодных на фасаде, торцах и в районе дебаркадера. Центральное крыльцо: 6 шт. ламп накаливания (тип светильников SVESVETORIBSY) На запасных выходах: 2 шт. ламп накаливания (тип светильников НПБ IP54)
Внутреннее аварийное освещение	Имеется, в кол-ве 22 шт.
Въезд на территорию	Имеется (ограничен)
Ограничители парковки	Отсутствуют, в виду отсутствия самой парковки.
Брошенных автомобилей вблизи территории школы	Нет
Гаражей и «ракушек» вблизи территории школы	Нет
Калитки	Не имеется
Наличие охраны	
Наименование организации, с которой заключен договор о физической охране учреждения	<u>ООО «Охранная организация «Меркурий».</u> 1. Договор № СШ 36-56/18 от 25.12.2018г. период действия договора 09.01.19-31.03.19г. 1. № СШ36/81/19 от 30.03.2019г. период действия договора с 01.04.19г.-31.06.19г. 2. ООО "ЧОО Меркурий! договор № СШ36-104/19 от 29.07.2019г. период действия с 01.09.19-31.12.19г.
Количество постов	1 (один) при входе в школу
Количество охранников	1 (один)
Наличие удостоверения частного охранника	Имеется
Физическая охрана	Днем: 1 чел. – вахтер, посменно, график работы I смена - 07.30-14.00 II смена - 14.00-20.30 1 чел. – представитель ООО ЧОО «Охранная организация «Меркурий» график работы - 8.00-18.00 Ночью: 1 чел – сторож график в будние дни - 20.00-08.00 в выходные дни - 08.00-20.00
Наличие оружия и специальных средств у дежурной смены	Не имеется В наличии у группы быстрого реагирования ООО ЧОО «Меркурий»
Ручные металлоискатели	В наличии металлодетектор SPHINX BM-611 X ПРО ручной досмотровый в количестве 2 шт.
Электронная система пропуска	Нет
Наличие и достаточность средств связи у дежурной смены	1 телефон: 37-11-60
Кнопки тревожной сигнализации	2 шт. в работоспособном состоянии место установки – вахта и пост охраны
Пожарная сигнализация	В рабочем состоянии, с выводом на ПЦН

Охранная сигнализация	В рабочем состоянии, с выводом на ПЦН (обслуживающая организация ООО «Фирма «Меркурий»)
Система оповещения	В рабочем состоянии (обслуживающая организация МУП ТПО «ТоргСервис»)
Система громкоговорящей связи	Имеется. Система усиления громкого вещания – громкоговоритель SYSTEM 2240 MULTI PA COMBINATION Источник питания Skat-UPS1000
Наличие работоспособных резервных источников электропитания	Отсутствуют
Система контроля управления доступом	Отсутствуют
Стационарные металлодетекторные рамки	Отсутствуют. В наличии металлодетектор SPHINX BM-611 X ППО ручной досмотровый в количестве 2шт.
В течение дня посторонним свободный вход воспрещен	Паспортный режим.
Наличие у охраны учреждения документации	Имеется: - журнал регистрации посетителей - книга учета несения службы (прием-сдача дежурства, проверки здания и территории учреждения, проверки должностными лицами по вопросам безопасности и охраны) - инструкции - папка с разрешительными документами ЧОП
Раздевалки	После звонка на урок и до конца уроков закрываются, контролируются гардеробщицами, помогают дежурный учитель, техперсонал и классные руководители.
Наличие на объекте системы видеонаблюдения	
Система внутреннего видеонаблюдения	Имеются, в рабочем состоянии. 21 видеочамера
Система наружного видеонаблюдения	Имеются, в рабочем состоянии. 5 видеочамер
Наличие схем эвакуации	12 шт. (по три на этаже)
Подсобные помещения	5 складских помещений; 1 радиорубка; 1 книгохранилище, 1 архив.
Первичные средства эвакуации, пожаротушения, оказания первой медицинской помощи	
Первичные средства пожаротушения	Пожарные щиты в количестве 2 шт. В комплект пожарного щита входят: лопата – 1 шт., ведро – 1 шт., внутренние пожарные краны – 12 шт., ящик для песка – 1 м ³ -4 шт., огнетушители -38 шт., лаборантские кабинетов химии, физики укомплектованы полотнами противопожарными.
Огнетушители	38 шт.
Первичные средства эвакуации	Носилки – 1 шт.
Средства оказания первой медицинской помощи	Аптечки первой помощи - 12 шт., содержащие антисептические средства, а так же перевязочный материал: бинты, вата, бактерицидный лейкопластырь, кровоостанавливающий жгут, ножницы, пинцет.
Антикриминальная защищенность	Усиление пропускного режима. Проведение видеонаблюдения за автотранспортом, припаркованным в непосредственной близости у здания школы. Опечатывание дверей в подвальных помещениях, опечатывание чердачных люков, не задействованных кабинетов. Проведение обследования территории на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов. Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных засовов, незагроможденность проходов). Обеспечение рабочего состояния дверных засовов на центральном и запасных выходах из здания. Проведение проверки системы звонкового и громкоговорящего оповещения. Проведение систематических инструктажей с работниками, сторожами, вахтерами.
Тренировка эвакуации детей на случай чрезвычайных ситуаций	Проводятся по графику 4 раза в год

Таким образом, школой осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией Образовательной организации, созданы все условия безопасной работы организации.

Оценка качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся

В МБОУ «СШ № 36» организация охраны здоровья учащихся осуществляется в соответствии с пунктом 2 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Результаты углубленного осмотра школьников МБОУ «СШ № 36» за три последних года:

Параметры	2017	2018	2019
Болезни органов дыхания	18	17	18
Заболевания сердечно-сосудистой системы (ССС)	26	28	25
Заболевания глаз	199	181	204
Заболевания ЛОР – органов	21	20	19
Эндокринные заболевания	17	16	18
Заболевания крови	0	0	0
Заболевания почек	11	10	12
Заболевания ЖКТ	5	6	7
Нарушения опорно-двигательного аппарата	39	37	32
Болезни кожи	0	0	0
Хирургически болезни	17	18	15
Заболевания нервной системы	2	3	3
ФЛГ	78	80	120

По данным профилактического осмотра школьников МБОУ «СШ №36» информация о группах здоровья, медицинской группе и количествах детей, состоящих на диспансерном учете за три последних года:

клас-сы	Кол-во	Группы здоровья					Медицинская группа				Кол-во учащихся, состоящих на диспансерном учете
		1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	5 гр	ОМГ	ПМГ	СМГ	Освобожденные	
2017											
1-4	271	17	228	23	3	-	490	131	9	4	65
5-9	314	8	276	28	2	-					68
10-11	49	-	39	9	1	-					17
Итого:	634	25	543	60	6	-					150
2018											
1-4	270	21	224	22	3	-	499	136	7	3	47
5-9	305	11	260	33	1	-					75
10-11	63	3	49	10	1	-					24
Итого:	638	35	533	65	5	-					146
2019											
1-4	270	21	225	22	2	-	495	122	5	-	37
5-9	299	15	254	32	1	-					67
10-11	62	2	52	8	-	-					18
Итого:	631	34	529	65	3	-					122

Поэтому одним из важнейших направлений деятельности МБОУ «СШ № 36» является работа по укреплению здоровья школьников и формированию потребности в здоровом образе жизни. С этой целью в МБОУ «СШ № 36»:

- расписание уроков составлено с учетом норм, определенных СанПиН;
- режим учебного дня включает 2 перемены по 20 минут (в каждой смене) и 4 перемены по 10 минут, проводится проветривание кабинетов, 40-минутные динамические паузы для первоклассников, физкультминутки, прогулки в группе продленного дня;
- реализуется модульная школьная программа «Здоровье», включающая, в том числе, мероприятия по профилактике вредных привычек;

- в учебном процессе учителями используются здоровьесберегающие технологии, обеспечивается индивидуальный и дифференцированный подход;
- проводится психологическое тестирование и коррекция, логопедическое и коррекционно-развивающее воздействие;
- медицинский кабинет укомплектован всем необходимым для приема учащихся и оказания неотложной помощи;
- традиционно проводятся Дни Здоровья;
- организуется рациональное трехразовое горячее питание для обучающихся МБОУ «СШ № 36».

Анализ работы по здоровьесбережению за 2019 год

Название мероприятия	Месяц проведения	Привлеченный специалист учреждения здравоохранения (ФИО, учреждение)
Организационные мероприятия		
Проверено санитарное состояние школы перед началом учебного года. Подготовлен медицинский кабинет. Выписаны лекарственные препараты для комплектования аптек.	август	И.о. директора школы Заря Е.А., зам. директора по АХЧ Наумова С.Ю., комиссия по приемке школы к новому учебному году
Анализ состояния здоровья детей на начало учебного года. Обновление банка данных о заболеваемости учеников, динамика.	сентябрь-ноябрь	Павлова Светлана Петровна, фельдшер школы Макарова Светлана Александровна, ответственная за просветительскую работу по вопросам здоровьесбережения и за организацию проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) школьников МБОУ «СШ №36»
Координация деятельности школы и КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2»		
Распределение школьников на медицинские группы для занятий физической культурой		
Оформление медицинских карт учащихся 1-ых классов и вновь поступивших школьников		
Ежедневное контролирование состояния фактического питания и анализ качества пищи	ежедневно, в течение года	Бригаденко Е.Д., Макарова С.А. Пагарцева Елена Владимировна, ответственная за питание
Контролирование санитарно-гигиенического состояния пищеблока, выполнения норм, бракераж готовой продукции		
Проведение профилактических прививок	в течение года	Павлова Светлана Петровна, фельдшер школы
Создание аэрофитомодулей: озеленение кабинетов, рекреаций 1-4 этажей	в течение года	Классные руководители, тех. персонал, родители
Лечебно-профилактические мероприятия		
Организация медицинского обеспечения подготовки граждан РФ МБОУ «СШ №36» к военной службе для проведения первоначальной постановки на воинский учет юношей 2003 г.р. (ЭКГ, ОАМ, ОАК, анализ мочи, анализ крови)	05.11.2019	Специалисты КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2»
Прохождение учащимися 2010г.р., 2009г.р., 2008, 2006, 2005, 2004, 2003 г.р. медосмотра у специалистов (ЛОР, окулист, невролог, хирург, травматолог, уролог)	10.10.2019 11.10.2019 14.10.2019 15.10.2019 11.11.2019 13.11.2019 15.11.2019	Специалисты КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2» Рязанова И.В., врач-педиатр, Павлова С. П., фельдшер школы ЛОР - Симакова Т. А., Окулист – Алехина М.В., Невролог – Миндзоева З.Б., Хирург – Куликова Л.С., Травматолог – Артамонов Д.В.
Прохождение ФЛГ учащимся 8-10-х классов	03.10.2019 04.10.2019 12.11.2019	Специалисты КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2» Лаборанты ФЛГ-кабинета
Ультразвуковое исследование брюшной полости и репродуктивных органов у учащихся 2005 года рождения 7а,б,в, 8а,б,в и 9а,б,в классов	01.10.2019 02.10.2019 03.10.2019 04.10.2019 15.11.2019	Специалисты КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2» Шевцова М.Ю., Абутьев Ш.Я.
Анализ крови учащихся 2010, 2008(м), 2006(м),	31.10.2019	Специалист КГБУЗ «Норильская

2005, 2004, 2003 г.р.	01.11.2019 13.11.2019 14.11.2019	городская поликлиника № 2»
Прохождение ЭКГ учащимися 2010(м), 2008(м), 2006(м), 2005, 2003 г.р.	26.11.2019	Специалист КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2»
Обследование физического развития учащихся 1-4 классов.	Сентябрь-октябрь	Павлова Светлана Петровна, фельдшер школы
Оформлены листы здоровья во всех классных журналах		
Осуществляется ежемесячный осмотр учащихся на педикулёз	Постоянно, в течение года	
Обучающиеся, подлежащие диспансерному учёту, поставлены на медицинский контроль.		
Ведутся беседы по профилактике травматизма учащихся.		
Контроль соблюдения медицинских предписаний на роках физкультуры		
Санитарно-эпидемические мероприятия		
Проведение плановых прививок обучающимся	Сентябрь-декабрь	Павлова Светлана Петровна, фельдшер школы, Наумова Светлана Юрьевна, заместитель директора по АХЧ
Контроль за профилактическими прививками педагогического коллектива		
Еженедельно проводится контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся (режим санитарного состояния школы, освещения и проветривания, температурный режим, питьевой режим)	Постоянно, в течение года	
Ежедневный контроль организации питания, технологией приготовления пищи, мытьем посуды, сроками реализации скоропортящихся продуктов, бракераж готовой пищи.		
Соблюдается санитарно-дезинфекционный режим в период карантина согласно приложению №7 СанПиНов 2.4.2.117-02.		
Проводится текущая дезинфекция помещений.	ежемесячно	
Санитарно-просветительская деятельность		
Лекции и беседы для школьников по следующим темам:		
«Диспансеризация»	январь	Специалисты КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2»: Врач-педиатр – Рязанова Инга Владимировна Павлова Светлана Петровна, фельдшер школы
«Гигиена жилища»		
«Личная гигиена»		
«Профилактика воздушно-капельных инфекций»		
«Профилактика заболеваний зубов и полости рта»	февраль	Гречко Светлана Васильевна, стоматолог КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2» Рязанова И.В., врач-педиатр, Павлова С. П., фельдшер школы Артамонов Дмитрий Владимирович, травматолог-ортопед, КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2»
«Профилактика паразитарных заболеваний» «Профилактика педикулеза»		
«Профилактика кожных инфекций»		
«Профилактика травматизма»		
«Профилактика ЛОР заболеваний»	март	Симакова Татьяна Анатольевна, Отоларинголог, КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2» Рязанова И.В., врач-педиатр, Павлова С. П., фельдшер школы
«Профилактика курения»		
«Профилактика острых кишечных заболеваний»		
«Профилактика пищеварительной системы»		
«Профилактика нервно-психических заболеваний»	апрель	Миндзоева Зита Батразовна, невролог КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2» Рязанова И.В., врач-педиатр, Павлова С. П., фельдшер школы
«Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний»		
«Рациональное питание»		
«Профилактика эндокринных заболеваний»		

«Половое воспитание»	май	Рязанова И.В., врач-педиатр, Павлова С. П., фельдшер школы
«Профилактика эндокринных заболеваний»		
«Профилактика курения»		
«Профилактика заболеваний зубов и полости рта»		
«Профилактика гриппа. Вакцинация»	сентябрь	Рязанова И.В., врач-педиатр, Павлова С. П., фельдшер школы
«Личная гигиена»		
«Диспансеризация»		
«Профилактика кожных инфекций»		
«Профилактика ЛОР заболеваний»	октябрь	Рязанова И.В., врач-педиатр, Павлова С. П., фельдшер школы
«Профилактика туберкулеза»		
«Рациональное питание»		
«Профилактика острых кишечных заболеваний»		
«Профилактика ЛОР заболеваний»	ноябрь	Симакова Татьяна Анатольевна, Отоларинголог, КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2»
«Охрана здоровья детей»		
«Гигиена жилища»		
«Профилактика кожных инфекций»		
Профилактическая беседа по теме: «Профилактика травматизма»	декабрь	Артамонов Дмитрий Владимирович, травматолог-ортопед, КГБУЗ «Нориль- ская городская поликлиника № 2»
«Когда мода во вред здоровью» (о вреде курения)		
«Половое воспитание»		
«Диспансеризация»		

Медицинское обслуживание воспитанников учреждения осуществляется в соответствии с договором с КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2».

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи функционирует медицинский кабинет, оснащенный в соответствии со Стандартом оснащения медицинского блока.

Для проведения профилактических осмотров, диагностики, лечения и санитарно-просветительской работы функционирует стоматологический кабинет, оснащенный в соответствии со Стандартом оснащения стоматологического кабинета.

Таким образом, в соответствии с пунктом 4 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении созданы необходимые условия для охраны здоровья детей, в том числе осуществляется текущий контроль за состоянием здоровья; проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья; соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Осуществляется расследование и учет несчастных случаев во время пребывания в учреждении при осуществлении образовательной деятельности в установленном порядке.

Можно утверждать, что в учреждении созданы все необходимые условия для охраны здоровья детей, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Воспитательная работа МБОУ "СШ №36"

Воспитательная работа МБОУ "СШ №36" осуществляется по основным направлениям: культурно-массовая работа; обеспечение безопасности учебного процесса; пропаганда ПДД, ППБ, действия в ЧС; ученическое самоуправление; воспитательная работа по направлениям (патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, правовое воспитание, экологическое воспитание, эстетическое воспитание); физическое воспитание и формирование ЗОЖ; работа с родителями; методическая работа; профилактическая работа.

Планирование воспитательной работы осуществляется в интеграции с городским долгосрочным воспитательным проектом "Адрес детства - Норильск". Помимо этого в школе реализуются воспитательные программы: программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования "Росток"; программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени ос-

новного общего образования; программа "Профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; воспитательная программа "Школа, которую мы любим".

Методическая работа воспитательной направленности

В школе осуществляет работу кафедры воспитания и творческого развития обучающихся, кафедра дополнительного образования, МО классных руководителей с сентября 2019 года преобразовано в кафедру классных руководителей.

Помимо кафедр в 2019 году на базе учреждения работали творческие группы по воспитательному направлению: "Развитие образовательных практик по организации этического и эстетического пространства школы", "Организация воспитательных мероприятий в рамках празднования 75-летия победы", "Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС". Все творческие группы имеют практическую воспитательную направленность.

В рамках работы ТГ "Развитие образовательных практик по организации этического и эстетического пространства школы" в 2019 году оформлены фото зоны ко всем школьным мероприятиям: "Цветущий сад", "Книжная феерия", "Поздравительная открытка", "Пока часы двенадцать бают" и др., изготовлены пригласительные к Юбилею школы, организованы фотовыставки и выставки рисунков "Любимой школы юбилей", "Мама всякие нужны, мамы всякие важны", "Нашим защитникам", "Скоро, скоро новый год!", оформлены выставки поделок "Мастерская Деда Мороза", "Технический салон". Педагоги, входящие в состав творческой группы организовали участие детей в городских конкурсах: "Зимний вернисаж" - 3 участника, "Это мы можем" - 2 победителя.

Творческая группа "Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС" работает с ноября 2019 года. Членами ТГ были проведены тематические и информационные классные часы «В здоровом теле - здоровый дух», активные перемены «Здоровые перемены», соревнования «Веселые старты», «Малые Олимпийские игры», разработаны и распространены памятки о профилактике ГРИППа и ОРВИ. Под руководством руководителя ТГ активисты РДШ приняли участие во Всероссийском проекте "Здоровье с РДШ". Ежедневно проводится мониторинг заболеваний ОРВИ и ГРИППа.

Творческая группа "Организация воспитательных мероприятий в рамках празднования 75-летия победы" разработала и реализует План мероприятий в рамках 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. "Под салютом великой Победы!". План продуман и составлен с учетом возрастных особенностей детей, насыщен мероприятиями, в которых примут участие все педагоги и обучающиеся.

№	Мероприятие	Участники (класс)
1	Спектакль о детях войны по рассказу "От детей 43 года"	3, 4 классы
2	Флешмоб "В единстве наша сила"	1-4 классы
3	Проектная работа "Дедушкина медаль"	1-4 классы
4	Фестиваль "Песни с которыми мы победили"	1,4 / 2,3 классы
5	Спортивный праздник "Салют победа 75" (полоса препятствий)	1-4 классы
6	Творческий проект "Карта России с событиями ВОВ"	7,8 классы
7	Видео проект "Благодарность потомков"	1-4/ 5-8/ 9-11 классы
8	Полоса препятствий "Защитники Отечества"	9-11 классы
9	Угадай мелодию "Военные песни"	9-11 классы, учителя
10	Спектакль "Завтра была война"	6-11 классы, родители
11	Смотр песни и строя	5,6/ 7,8 классы
12	Акция "Флаг памяти"	5-11 класс
13	Учительский хор "Поем тебе, Великая Победа!"	Учителя
14	Литературный вечер с чтением произведений о войне	10,11 класс
15	Лекторий "Женщины в годы войны"	5-11 класс
16	Уроки мужества "В жизни всегда есть место подвигу"	5-11 класс
17	Конкурс чтецов	8-11 классы

18	Литературно-историческая викторина "Великая отечественная война в произведениях"	8,9 классы
19	Оформление стенда памяти "До победы..."	1-11 классы
20	Фото зона "С Днем Победы"	1-11 классы
21	Репродукция "Газета из прошлого"	1-11 классы
22	Выставка рисунков "Защитникам Родины!"	1-6 класс
23	Вахта Памяти, посвященная Великой Отечественной войне	8-11 классы
24	Оформление тематической выставки в рамках работы школьного музея	Учителя, ученики, родители
25	Тематическая книжная выставка «Земной поклон творцам Победы»	1-11 классы
26	Акция "Георгиевская лента"	1-11 классы
27	Радиолинейка «Помнить страшно и забыть нельзя»	1-11 классы
28	Минута молчания в память о погибших в годы Великой Отечественной войны.	1-11 классы
29	Концерт «Не стареют душой ветераны!»	1-11 классы

Кафедры педагогов дополнительного образования, воспитания и творческого развития, классных руководителей работают в тесной взаимосвязи.

Основными направлениями работы кафедр является: помощь в проведении и организации общешкольных мероприятий, организация участия в мероприятиях и конкурсах в рамках городского воспитательного проекта "Адрес детства - Норильск", организация участия в краевых, муниципальных и всероссийских конкурсах, организация работы педагогов дополнительного образования, ведение электронного документооборота классных руководителей, проведение семинаров воспитательной направленности, контроль учета занятости обучающихся в творческих объединениях на базе ОУ и учреждений города, мониторинг уровня воспитанности обучающихся, контроль внеурочной занятости по направлениям в рамках реализации ФГОС и др.

Педагоги, входящие в состав кафедр, делятся опытом на заседаниях кафедр, семинарах ("Приоритетные направления воспитательной работы в 2019-2020 учебном году", "Аттестат + портфолио + образовательный рейтинг выпускника школы", "Электронный документооборот классного руководителя", "Профилактическая работа классного руководителя с детьми "группы риска"), пропагандируют свой опыт на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях.

Пропаганда педагогического опыта:

Источник	Материал
Образовательный портал «Знанию»	Авторская разработка «Актуальность экологического образования»
	Авторская разработка «Преобразование пространства воспитательной срезы в образовательной школе»
Всероссийский центр развития образования	Авторская разработка «Сценарий праздника «Первый раз в свой первый класс»
Международный образовательный портал «Престиж»	Авторская разработка «Сценарий праздника «Прощай, начальная школа»
Академия развития творчества «АРТ-талант»	«Экологические последствия хозяйственной деятельности человека»

Выступление на тему "Электронный документооборот классного руководителя" был представлен на городском совещании заместителей директоров по воспитательной работе 27.11.2019г.

Культурно-массовая работа

Работа по данному направлению осуществляется через систему внеурочных мероприятий и КТД согласно плану ВР с учетом мероприятий городского долгосрочного воспитательного проекта "Адрес детства - Норильск".

Традиционные школьные КТД, мероприятия: "День знаний"; "День солидарности в борьбе с терроризмом", "Посвящение в первоклассники", "Посвящение в пешеходы", "Месячник по ПДД "Внимание, ДЕТИ!", месячник толерантного воспитания "Мы разные, но все мы вместе!", День учителя", "День дублера", "Выборы Президента школьного актива", "День памяти жертв политических репрессий", "День матери", событийное мероприятие "Новогодний переполох", "Вечер встречи с выпускниками", "День защитника Отечества", "Неделя пожарной безопасности", "Праздник весны", открытие НОУ "Луч", "Путь к Олимпу", "Праздник труда", "День здоровья", "День Победы", "Последний звонок".

При проведении таких мероприятий используются разные формы работы: творческие концерты, выставки, квесты, интерактивные игры, круглые столы, творческие лаборатории и др. Наиболее значимыми и интересными мероприятиями в 2019 году стали "Юбилей школы", "Путь к Олимпу", творческая встреча "Народы нашего города".

Система дополнительного образования

Содержание дополнительного образования МБОУ «СШ № 36» направлено на формирование у детей мотивации к занятиям творческой деятельностью в интересующей образовательной, социальной или досуговой области и осуществляется через работу культурно-досугового центра «Радуга». В состав центра входят следующие творческие объединения:

- для 1-4 классов: «Легоконструирование и робототехника», «Teatralo4ka», «Подвижные игры», «Оригами», "В мире книг", «Волшебный сундучок», «Я – читатель», «Умелые ручки», «Компьютерный мир», «Математика и конструирование», «Ритмика», «Занимательный русский язык», «Веселая пешка», «Созвездие», «Музыкальная полянка», «Умники и умницы», «Занимательный английский», «Веселая шашка», «В мире музыки», «Музыкальный ключик», «В мире фантазий», «Волшебный фоамиран», «За гранью возможного», «Спортивные игры», «Бусинка».

- для 5-11 классов: «Занимательный английский», «Робототехника», «3D моделирование», «Видео микс», «Пресс-центр», «Что? Где? Когда?», «Проектная деятельность», «КВН», «Финансовая грамотность», «Teatralo4ka», «Музыкальная капель», «За гранью возможного», «Шахматы», «Мелодия бисера», «Бумажная мастерская», «Юный артист».

В 1,2,3 классах введен шахматный всеобуч (1 час в неделю).

Сравнительные данные по наполняемости по группам ДО

Направл. деят.	Название	Кол-во детей 2017	Кол-во детей 2018	Кол-во детей 2019
Культурологическое	ТО «В мире книг»	81	12	40
	ТО «Занимательный английский»	32	27	87
	ТО «Пресс-центр»	16	12	12
	ТО «КВН»	-	7	12
	ТО «Мир оригами»	-	-	27
	ТО «В мире фантазий»	-	-	14
	ТО «Видео микс»	-	8	10
	ТО «Teatralo4ka»	-	-	30
	ТО «Я - читатель»	-	45	55
ТО «Что? Где? Когда?»	-	-	12	
Общеинтеллектуальное	ТО «Занимательный русский язык»	12	36	97
	ТО «Математика и конструирование»	17	44	124
	ТО «Проектная деятельность»	-	86	71
	ТО «Умники и умницы»	-	-	14
	ТО «Финансовая грамотность»	-	-	15
ТО «Компьютерный мир»	-	48	66	

Техническое	ТО «3D моделирование»	12	13	10
	ТО «Основы робототехники»	-	-	15
	ТО «Робототехника и легио-конструирование»	66	36	38
	ТО «Лего-конструирование»	-	-	34
Гражданско-патриотическое	ТО «Я - Патриот»	12	12	12
Спортивно-оздоровительное	ТО «Увлекательный мир шахмат»	-	102	183
	ТО «Подвижные игры»	-	-	84
	ТО «Весёлая пешка»	12	13	39
	ТО «Ритмика»	-	-	27
	ТО «Шахматы»	12	12	12
Художественно-эстетическое	ТО «За гранью возможного»	-	-	27
	ТО «Бусинка»	-	-	15
	ТО «Мелодия бисера»	-	-	15
	ТО «Бумажная мастерская»	-	-	11
	ТО «Музыкальная полянка»	-	-	15
	ТО «Музыкальный ключик»	-	-	15
	ТО «Юный артист»	-	-	15
	ТО «В мире музыки»	-	12	12
	ТО «Музыкальная капель»	-	-	12
	ТО «Созвездие»	-	-	27
	ТО «Волшебный сундучок»	-	-	25
	ТО «Волшебный фоамиран»	-	-	14
	ТО «Умелые ручки»	-	-	25

Формирование групп ДО происходит на основании социального запроса с учетом возможностей образовательного учреждения.

Помимо этого дополнительное образование осуществляется за счет сетевого взаимодействия с МАУ ДО «Дворцом творчества детей и молодежи» (образцовый ансамбль народного танца «Талнахский перепляс»); МБУ ДО «Центром внешкольной работы» (творческое объединение «Северная Каисса»).

Название	Год работы данного объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учащихся	Кол-во групп
«Северная Каисса»	3	8	29	2
«Талнахский перепляс»	24	102	210	14

На осенних каникулах на базе школы были организованы модульные школы: "Искусство народов севера", "Лингвистическая школа".

Большое внимание в системе дополнительного образования уделяется участию ТО в конкурсах и мероприятиях всероссийского, краевого, муниципального уровней, а так же городского уровня в рамках долгосрочного воспитательного проекта "Адрес детства - Норильск". В течение последних трех лет школа награждена дипломами по итогам реализации долгосрочных воспитательных проектов "Школьный корабль XXI века", "Адрес детства - Норильск".

Событийный подход, положенный в основу развития системы личностных отношений участников образовательного процесса, позволил наполнить школьную жизнь яркими эмоциональными переживаниями, объединяющими учеников и учителей посредством проведения ежегодных традиционных мероприятий.

Сравнительные данные по дополнительному образованию

Показатель	2017	2018	2019
Количество групп	76	51	88
Количество часов	108	108	122
Занятость за счет ОУ	70%	81%	81%
Количество педагогов ДО	21	23	27
Направления деятельности	7	5	6
Общая занятость учащихся в ОУ	70%	89%	89%

В 2019 году отмечено увеличение количества групп и количества часов, отведенных на дополнительное образование обучающихся. Общая занятость учащихся в ОУ и занятость за счет ОУ осталась прежней.

Руководители и обучающиеся ТО ежегодно принимают участие в конкурсах и мероприятиях всероссийского, краевого, муниципального уровней, а так же городского уровня в рамках долгосрочного воспитательного проекта "Адрес детства - Норильск". В течение последних трех лет школа награждена дипломами по итогам реализации долгосрочных воспитательных проектов "Школьный корабль XXI века". "Адрес детства - Норильск".

Уровень	2017				2018				2019			
	количество				количество				количество			
Муниципальный	кон кур сов	участ ни ков	побе беди дите те лей.	при зе ров	кон кур сов	участ ни ков	побе беди дите те лей.	при зе ров	кон кур сов	участ ни ков	побе беди дите те лей.	при зе ров
	27	180	27	24	27	200	7	25	38	243	18	22
Краевой	кон кур сов	учас тни ков	побе беди дите те лей.	при зе ров	кон кур сов	учас тни ков	побе беди дите те лей.	при зе ров	кон кур сов	участ ни ков	побе беди дите те лей.	при зе ров
	5	100	2	13	3	60	1	1	5	88	1	1
Всероссийский	кон кур сов	участ ни ков	побе беди дите те лей.	при зе ров	кон кур сов	участ ни ков	побе беди дите те лей.	при зе ров	кон кур сов	участ ни ков	побе беди дите те лей.	при зе ров
	9	56	5	4	2	56	-	-	16	88	16	7
Международный	кон кур сов	участ ни ков	побе беди дите те лей.	при зе ров	кон кур сов	участ ни ков	побе беди дите те лей.	при зе ров	кон кур сов	участ ни ков	побе беди дите те лей.	при зе ров
	3	16	2	4	1	18	-	-	-	-	-	-

Событийный подход, положенный в основу развития системы личностных отношений участников образовательного процесса, позволил наполнить школьную жизнь яркими эмоциональными переживаниями, объединяющими учеников и учителей посредством проведения ежегодных традиционных мероприятий: "День знаний"; "День солидарности в борьбе с терроризмом", "Посвящение в пешеходы", "Месячник по ПДД "Внимание, ДЕТИ!", "День учителя", "День дублера", "Выборы Президента школьного актива", "День памяти жертв политических репрессий", "День матери", "Месячник толерантности", Событийное мероприятие "Новогодний переполох", "Вечер встречи с выпускниками", "Мистер 36", "Мисс 36", "Международный женский день", "Путь к Олимпу", "Праздник труда", "День здоровья", "День Победы", "Последний звонок".

Система взаимодействия с социальными партнёрами

С целью осуществления совместной культурно-досуговой и воспитательной деятельности, реализации программ духовно-нравственного воспитания, программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся МБОУ "СШ № 36" осуществляет взаимодействие на договорных началах, соглашений о сотрудничестве, планов совместной работы с МАУ ДО "Дворцом творчества детей и молодежи", МБОУ ДОД "Детской юношеской спортивной школой № 4", МБУ ДО "Центром внешкольной работы", МБУ ДО "Талнахской детской школой искусств", Музеем истории развития и освоения НПР, Талнахской городской библиотекой, СПН МБУ "Молодежный центр".

Система ученического самоуправления

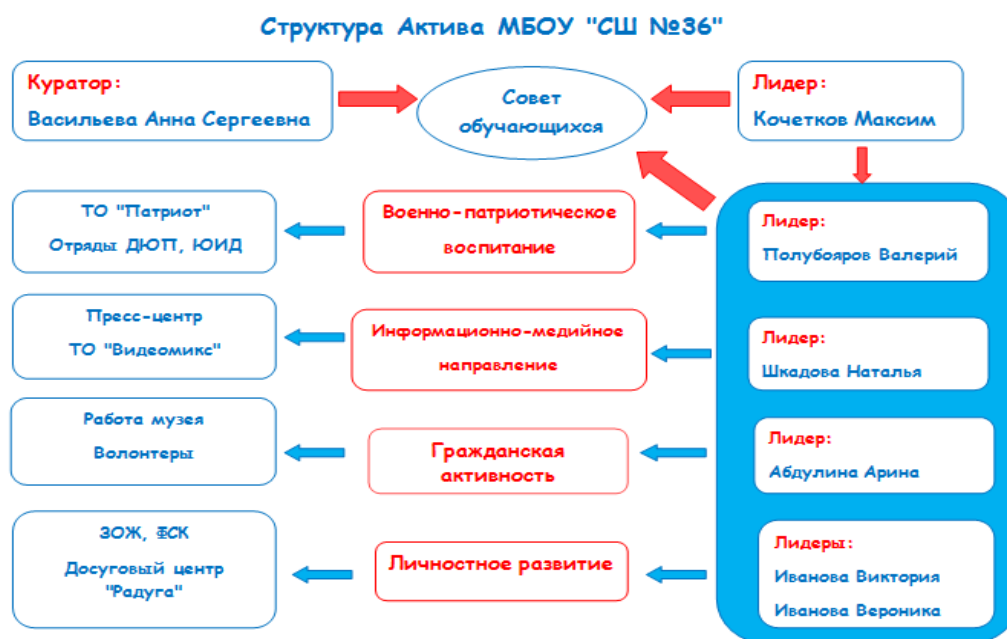
Школьное ученическое самоуправление «Страна Доброград» осуществляет свою работу 14 лет. Участие учащихся в управлении школой расширяет сферу применения способ-

ностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Знания и опыт, полученные в ученическом самоуправлении, делает выпускников школы мобильными, востребованными в разных областях общественно значимой деятельности. Самоуправление даёт подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Основная цель работы данного детского объединения – воспитание социально адаптированного и успешного гражданина России через: развитие навыков самоуправления и демократизации школьной жизни, проявление творческой инициативы, самостоятельности в решении личных и общественных проблем, ответственности за порученное дело, требовательности к себе и членам своего коллектива; гражданское воспитание личности и развитие у обучающегося сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям; накопление опыта по созданию благоприятных условий для развития социальной активности обучающихся, лидерства, компетентности, способов успешного самовыражения; формирование позитивного отношения к школе.

В 2018 году началась реорганизация работы школьного актива в соответствии со структурой Российского движения школьников. Все члены актива были распределены в соответствии с направлениями деятельности РДШ, вступили в члены РДШ и прошли посвящение на базе школы.

Сейчас актив имеет следующую структуру:



Раз в два года в школе проходит деловая игра "Выборы президента школы". При этом Президент избирается сроком на 2 года (в случае если это обучающийся 9,10 класса) или на год (если это обучающийся 11 класса). С 2018 года и по настоящее время Президент школы ученик 11 «Б» класса Кочетков Максим.

В каждом классе имеются активы класса. В сентябре 2019г. обучающиеся 2-11 классов представили свои активы, с учетом реорганизации, на общешкольном мероприятии "Конкурс ученических активов".

За год были зарегистрированы и посвящены в активисты РДШ 24 человека с 8 по 11 класс.

Наши ребята приняли участие во всероссийских конкурсах, проектах и акциях таких как: всероссийский проект «Здоровье с РДШ», конкурс «Операция «Время», всероссийский проект «Экотренд», соревнования «Самая активная территория РДШ Красноярского края»; акция «Книга на вырост»; акция «Буккроссинг»; конкурс сценариев «Дети Герои ВОВ» и др.

В данный момент школа проходит регистрацию для создания первичного отделения РДШ на базе образовательного учреждения.

СМИ

Для осязания образовательного и воспитательного процесса в школе организована работа следующих СМИ:

Форма СМИ	Название	Руководитель
Пресс-центр	"Пегас"	Учитель начальных классов Холоденко Е.С.
Школьная газета	"Классный сундучок"	Учитель информатики Екимова И.В. Учитель начальных классов Холоденко Е.С.
Школьное радио	"Пульс"	Учитель начальных классов Холоденко Е.С.
Сайт	mboy36@yandex.ru	Учитель информатики Екимова И.В.
Школьное теле-видение	"Видеомикс"	Старший вожатый Васильева А.С.
Инстаграмм	School_36_talnah	Учитель начальных классов Холоденко Е.С.

В течение года в социальных сетях размещено более 150 публикаций об образовательном учреждении, выпущено около 10 прямых эфиров, которые повествуют о воспитательном и образовательном процессе. В 2019 году, ребята, входящие в состав Пресс-центра приняли участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня, что подтверждено дипломами и грамотами: диплом городского конкурса «Школьная Актуальная Газета» - номинация «Достоверность фактов»; диплом III степени городского конкурса «Школьная Актуальная Газета», номинация «Комикс», диплом за участие в городском конкурсе юных журналистов «Я выбираю профессию».

В 2019 году репортажи и статьи о школе неоднократно выходили в газетах и на телевидении.

№	Дата	Источник
1	06.04.2019	Телеканал Россия 24 «Вести», Посещение обучающимися МБОУ «СШ №36» дня открытых дверей на метеостанции.
2	23.04.2019	Газета «Заполярная правда», Об итогах конкурсного отбора программы «Навыки людей будущего».
3	05.02.2019	Газета «Таймырский телеграф», «Учитель года-2019».
4	20.02.2019	Официальный сайт города Норильска, «Учитель года-2019».
5	21.02.2019	Красноярский край, официальный портал (www.krskstate.ru), «Учитель года-2019».
6	2019	Кинокомплекс «Родина» официальный сайт (кино-родина.рф.), видеоролик для участия в конкурсе «ТОР фраз учителей».
7	20.04.2019	Телеканал Россия 24 «Вести», Церемония награждения «Навыки будущего».
8	19.04.2019	Газета «Заполярная правда», «Учитель года-2019».
9	01.08.2019	Официальный аккаунт в инстаграм и официальный сайт «ХГУ им. Н.Ф.Катанова», История успеха выпускника.

Система физического воспитания и формирования ЗОЖ

Большое внимание в образовательном учреждении уделяется формированию ЗОЖ и физическому воспитанию учащихся. Основные направления: работа физкультурно-спортивного клуба "Орион", организация и пропаганда правильного питания; организация работы отрядов ДЮП "Команда 112", ЮИД "Зеленый свет".

Физкультурно-спортивный клуб "Орион" является наиболее перспективной современной организационной формой развития массовой физической культуры и спорта среди учащихся, родителей, педагогических работников образовательного учреждения и жителей района, имеет статус структурного подразделения образовательного учреждения и реализует общие цели и задачи, определённые уставом образовательного учреждения.

Основные направления ФСК «Орион»: физкультурно-оздоровительное, физкультурно-массовое, спортивное, информационное, сдача ВФСК «ГТО».

Работа ФСК дает возможность большого охвата обучающихся культурно-массовыми и физкультурно-оздоровительными мероприятиями.

№	Показатель	Результат		
		2017	2018	2019
1	Количество учащихся занимающихся в ФСК	147	147	148
2	Количество учащихся включенных в физкультурно-оздоровительные мероприятия	610	590	604
3	Количество учащихся включенных в спортивные и массовые соревнования в рамках «ШСЛ», «Президентские состязания	632	602	598
4	Количество учащихся проходивших нормы ГТО	14	13	14

Среднее количество обучающихся занимающихся в ФСК, сдающих нормы ГТО, охват спортивными мероприятиями стабилен на протяжении трех лет, что позволяет принимать результативное участие в соревнованиях и фестивалях Школьной спортивной лиги

Сводные данные по участию в соревнованиях и фестивалях Школьной спортивной лиги

№	Соревнования и фестивали	2017			2018			2019		
		Мун.	Гор.	Кр.	Мун.	Гор.	Кр.	Мун.	Гор.	Кр.
1	Баскетбол (юн.)	5м.			6м.			4м.		
2	Баскетбол (дев)	1м.	2м.	3м.	5м.			4м.		
3	Легкая атлетика	2м.			4м.			4м.		
4	Многоборье	4м.			7м.			2м.		
5	Веселые старты	5м.			6м.			2м.		
6	Волейбол (юн.)	4м.			5м.			6м.		
7	Волейбол (дев)	7м.			8м.			6м.		
8	Мини-футбол	6м.			1м.			1м.		
9	Осенние мечты		1м.			6м.			6м.	
10	Веселая пешка	3м.			4м.				3м.	
11	Откр. шахм. сезона				1м.			1м.		
12	Пионербол	2м.								
13	Сила и грация	7м.							2м.	
14	Мир твоих возм.						2м.		12м.	
15	Патриот				3м.			3м.		
16	Кросс нации					2м.			1м.	
17	Лыжня России									
18	Белая ладья								8м.	
19	ВФСК «ГТО»	Зол.	Сер.	Бр.	Зол.	Сер.	Бр.	Зол.	Сер.	Бр.
		8	3	1	9	3	1	8	5	-

В 2019 году наблюдается повышение средних результатов участия в соревнованиях и фестивалях в рамках Школьной спортивной лиги.

Помимо городских спортивных соревнований учителя физической культуры принимают участие в подготовке общешкольных спортивных мероприятий, таких, как спортивно-творческая игра "Малые олимпийские игры"; спортивная эстафета "Папа, мама, я – спортивная семья"; спортивная эстафета "Я, ты, он, она – вместе школьная семья", "Полоса препятствий"; внеклассное мероприятие "В каждом классе есть спортсмен"; игровая программа "Папа, мама, я – здоровая семья"; игры «Народов севера», «Игры доброй воли». Совместно с классными руководителями реализуют спортивно-творческие проекты «Самый здоровый класс» и «Самый здоровый ученик».

Педагоги школы формируют ценностные ориентации на здоровый образ жизни, гражданскую позицию, активный отдых. Организуют тематические классные часы, со своими воспитанниками ежегодно участвуют во Всероссийских акциях: «Я выбираю спорт - как альтернативу пагубным привычкам», «Кросс нации», «Лыжня России».

Много внимания в воспитательной работе школы уделяется формированию навыков безопасного поведения обучающихся через организацию работы клубов ДЮП "Команда 112" и ЮИД "Зеленый свет".

Члены отрядов принимают активное участие в жизни школы и города, проводят мероприятия для обучающихся школы, принимают активное участие в конкурсах разного уровня.

Сводные данные деятельности отряда ДЮП "Команда 112"

Мероприятия	2016	2017	2019
Количество членов отряда	15	15	15
Класс	7	8	7
Охват детей в школе работой ДЮП	640	690	617
Количество мероприятий, конкурсов, акций, в которых приняли участие в учебном году:	24	23	19
Школьных	11	13	12
Муниципальных	10	9	3
Краевых, федеральных	3	1	4

Сводные данные деятельности отряда ЮИД "Зеленый свет"

Мероприятия	2017	2018	2019
Количество членов отряда	15	15	15
Охват детей в школе работой ЮИД	712	638	634
Количество мероприятий, конкурсов, акций, в которых приняли участие в учебном году:	59	46	49
Школьных	28	20	20
Муниципальных	17	14	11
Краевых, федеральных	14	12	18

При организации данной работы осуществляется взаимодействие с организациями и учреждениями города и страны: МАУ ДО «НЦБД», МБУ ДО «СЮТ», МБУ ДО «ЦВР», МАУ ДО «ДТДМ», ОГИБДД Отделом МВД России по г. Норильску, Отделом надзорной деятельности по пожарной безопасности по г. Норильск, ПЧ №40 района Талнах, оргкомитетом газеты «Добрая дорога детства», Всероссийской национальной ассоциацией родителей, Сайтом БЕЗДТП.РУ, КГБОУ «Красноярский краевой дворец пионеров и школьников» и др.

Члены отрядов ДЮП и ЮИД являются ежегодными участниками мероприятий и конкурсов разных уровней, что подтверждено многочисленными грамотами и наградами:

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников	Результат
ДЮП "Команда 112"			
1.	Краевой заочный конкурс пожарной безопасности «Безопасное пламя»	60	Участие
2.	Всероссийский смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных России»	отряд ДЮП	1 место
3.	Всероссийский детско-юношеский конкурс научно-практических исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»	1 человек	Участие
4.	I этап городского смотра-конкурса по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся «Школа – остров безопасности»	8 чел.	2 место
5.	II этап городского конкурса «Школа – остров безопасности»		
6.	III этап городского конкурса «Школа – остров безопасности» «Всем должно быть ясно, с огнем играть опасно!»		
ЮИД "Зеленый свет"			
1.	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	1	Участие
2.	Участие в конкурсном отборе образовательных учреждений по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края.	1	Победители
3.	Представление эффективных образовательных практик муниципального образования города Норильска для формирования Регионального атласа ОП Красноярского края в 2019 (Обобщение опыта работы отряда ЮИД)	1	Участие
4.	Всероссийская интернет – олимпиада для школьников на знание Правил Дорожного движения 1-4 классы	4	Участие
5.	Всероссийская интернет – олимпиада для школьников на знание Правил Дорожного движения 5-8 классы	4	Участие
6.	Всероссийский конкурс «Добрая дорога – детям!» - номинации: социальный ролик, мини-спектакль с элементами агитбригады	15	В 10-ке лучших школ
7.	Всероссийская интернет - олимпиада по БЖД, приуроченная к 75-летию Победы в ВОВ и 30-летию МЧС России	6	Участие
8.	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	2	Дипломы II степени

9.	II Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасность дороги», приуроченного ко Дню защитника Отечества	3	Диплом III степени
10.	Краевого конкурса «Лучшая агитбригада по профилактике ДДТТ»	15	Участие
11.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ (включались вопросы ПДД, теория и практика)	1	Призер
12.	Городской конкурс младших школьников «Стритрейсер» - 2019	2	Диплом 3 степени
13.	Городской конкурс детских рисунков и плакатов по пропаганде безопасности дорожного движения «Движение БезОпасности»	3	Диплом победителя
14.	Городские соревнования по ПДД «Дорожный патруль – 2019»	4	12 место
15.	Зональные соревнования городского конкурса творческих программ по безопасности дорожного движения «У дорожных правил каникул нет!»	8	2 место
16.	Городские семейные соревнования по ПДД «Добрая дорога детства-2019»	3	9 место
17.	Городской конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога – НАШ выбор»	6	Диплом победителя
18.	Городские соревнования по правилам дорожного движения «Безопасное колесо – 2019»	4	8 место

С ноября 2017 года в школе осуществляет свою деятельность родительский патруль

Сводные данные деятельности родительского патруля за 2019 год

Кол-во членов патруля	Количество проведенных рейдов, согласно журналу учета дежурств	Количество выявленных нарушений
Постоянный состав – 14 (руководитель и классные руководители) Сменный состав – 52 (родители)	48	24

Просветительские мероприятия, проведенные «Родительским патрулем»

№ п/п	Просветительские мероприятия		Взаимодействие при проведении мероприятий
	Дата	Название мероприятия	
1	17.05.2019 20.09.2019	Профилактическая беседа с детьми и родителями о правилах поведения на дорогах и улицах города, о правилах перехода проезжей части дороги и безопасном маршруте «Дом-школа-Дом» (1-4 классы)	Старший инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД отдела МВД России по г. Норильску Назаров М.Н.
2	14.10.2019	Профилактическая беседа с детьми и родителями о правилах поведения на дорогах и улицах города, о правилах перехода проезжей части дороги и безопасном маршруте «Дом-школа-Дом» (8-11 классы)	
3	13.09.2019	Родительские собрания по классам по теме: «Анализ детского дорожного травматизма за 8 месяцев 2019 года»	
4	12.12.2019	Общешкольное родительское собрание по теме «Повышение роли семьи и ответственности в деле воспитания культуры дорожной безопасности несовершеннолетних»	Инспектор ОДН ОУУП и ДН ОП № 2 МВД России по г. Норильску Лавриненко О.А.
5	В течение года	Акции совместно с родительским патрулем: «Засветись» (наличие СВОЭ) «Несанкционированная стоянка» (наличие транспорта неправильно припаркованного у школьного здания) «Пристегнись ремнем безопасности»	Старший инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД отдела МВД России по г. Норильску Назаров М.Н.
6	13.12.2019	Пешие прогулки по отработке навыков безопасного поведения на дорогах с обучающимися 1-4 классов «Мой безопасный маршрут от дома до школы»	
7	В течение года	Дежурство по школе при проведении массовых мероприятий.	-

Работа с родителями

Семья по праву считается главным фактором и условием развития и воспитания ребенка, поэтому большое значение в воспитательной работе уделяется сотрудничеству с семьями и вовлечению родителей в процесс воспитания и обучения. Одна из главных воспитательных задач нашего учреждения - усиление роли семьи в воспитании детей и привлечении ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе, оказание помощи в воспитании

детей, привлечение специалистов для решения различных вопросов родителей, для участия в жизни школы, мероприятиях.

В системе взаимодействия семьи и школы воспитательной работы школы можно выделить основные направления:

- родительское собрание, общешкольное родительское собрание, родительский комитет, Управляющий совет;
- работа досугового центра "Радуга", ФСК "Орион";
- проведение КТД с привлечением родительской общественности;
- работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет профилактики, рейды, собеседования с родителями, взаимодействия с КДН и ЗП, органами полиции, СОЦ);

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику школы по отношению к обучению и воспитанию детей. Классные руководители тесно сотрудничают с родителями через систему организации родительских собраний и работу родительских комитетов. Председатели родительских комитетов классов организуют общешкольный родительский комитет.

Взаимодействие с родителями носит характер встречного движения, совпадающего как по своей направленности и целевым установкам, так и по формам и методам реализации. Организуются встречи с психологом, врачами, преподавателями ВУЗов, инспекции по делам несовершеннолетних и др.

На протяжении многих лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Одновременно с традиционным родительским собраниями, заседаниями родительских комитетов организована работа социально-психологической службы, задача которой – социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Педагог-психолог, социальный педагог и логопед проводят социальную и психологическую диагностику, изучают семьи обучающихся, направляют к узким специалистам, проводят индивидуальные консультации, профилактическую работу с детьми и подростками.

Работа управляющего совета позволяет вовлечение родителей в процесс управления школой.

На базе школы функционирует ФСК "Орион" в состав клуба входят родители, которые посещают спортивные секции. Помимо этого клуб организует спортивные, развлекательные мероприятия, которые объединяют детей, родителей и учителей.

В традиционной системе внеурочной воспитательной работы большое место отводится совместным с родителями мероприятиям, что позволяет родителям и педагогам находить новые, нетрадиционные подходы взаимодействия, сотрудничества и сотворчества с детьми, а детям – по-новому взглянуть на своих родителей как интересных и творческих людей. Сотворчество детей и взрослых и связанное с ним общение являются главными механизмами становления ребенка в процессе социализации и воспитания. Привлечение родителей к проведению КТД оказывает позитивное влияние на детей, родители на своем примере проявляют активность, творчество, вовлекая детей в увлекательный процесс совместной деятельности.

В 2019 году родители приняли участие в следующих общешкольных мероприятиях: "День знаний"; "Посвящение в пешеходы", "Месячник по ПДД "Внимание, ДЕТИ!", «Юбилей школы!», "День матери", Событийное мероприятие "Новогодний переполох", "Международный женский день", "День здоровья", "День Победы", "Последний звонок".

Помимо школьных мероприятий у каждого классного руководителя в плане воспитательной работы запланированы и реализуются совместные с родителями классные мероприятия спортивной, культурной, эстетической и других направленностей, проводятся родительские собрания, заседания родительского комитета, индивидуальные беседы с родителями и посещение семей.

Информирование родителей осуществляется через сайт (локальные акты, новостные ленты, сведения об организации, достижения школы, качество школьного питания, соблюде-

ние законодательных норм, качество образовательных услуг) дневники (текущая информация, оценки, информация о школьных мероприятиях); информационные стенды (новости школы, информация о мероприятиях), видеопанель (видео с мероприятий, профилактические ролики, социальные ролики), электронный дневник.

Профилактическая работа

Профилактическая деятельность в МБОУ «СШ № 36» осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 - ФЗ. В соответствии с ФЗ образовательная организация: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и получению общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает помощь в обучении и воспитании детей.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в образовательной организации организуется внутришкольный учет школьников и семей, требующих особого педагогического контроля. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи, требующие особого педагогического контроля, организуют встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН и ЗП, ООП, ОДН Отдела МВД России по г. Норильску, внутришкольном учете.

В сентябре 2019 года совместно с классными руководителями и учителями – предметниками проведена акция «Помоги пойти учиться». В результате были осмотрены все дома, прилегающие к микрорайону школу, выявлены дети, не приступившие к школьным занятиям, проведена дополнительная работа, которая дала положительный результат.

Ежегодно обновляется банк данных школы, все изменения ведутся с учетом социального паспорта класса.

Категории семей обучающихся по состоянию на 30.12.2019 г.

Категория семьи	Количество
Многодетные семьи	63
Малообеспеченные семьи (по документам)	22
Неполная семья:	119
- неполная семья воспитывает мать	83
- неполная семья воспитывает отец	4
одиноким родителем (по документам):	
- мать, единственный родитель по документам	28
- отец – единственный родитель по документам	4
Опекаемые	семей 7 /детей 8
Семьи с детьми инвалидами	6

Большое внимание уделяется занятости обучающихся. В течение года ведется постоянная работа по вовлечению всех школьников в творческие объединения школы и города. Особое внимание при этом уделяется детям группы риска и детям находящимся на всех видах учета. Процент занятости обучающихся – 89%. Процент занятости обучающихся состоящих на учете – 100%.

Большое внимание уделяется работе по профилактике правонарушений, преступлений, негативных явлений в подростковой среде, в связи с этим в 2019 году организованы и проведены мероприятия различного рода совместно с органами и учреждениями системы профилактики района.

Совместная работа с ОДН Отдела МВД России по г. Норильску

Форма мероприятия	Кол-во меропр.	Категория участников (кол-во)	Тема
Лекция (по классам)	2	7 классы (40 чел.)	Терроризм
	2	9-11 классы (68 чел.)	Наркомания: правовой аспект проблемы
	2	6-7 классы (89 чел.)	Правовое информирование «Правонарушения и последствия»
Индивидуальная беседа с обучающимися	5	1-11 класс (6 чел.)	«Порядок, закон правонарушения» «Конфликты, что дальше...» «Поведение и какие МБ!»
Участие в работе Совета профилактики	1	1-11 класс (12 чел.)	Совет профилактики по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Выступление на родительских собраниях	1	Родители 1 – 11 классов (109 чел.)	Ответственность и закон
Иные формы (указать)	1	9 классы (36 чел.)	Игра «Подросток и закон»

Социальный педагог совместно со специалистами системы профилактики осуществляет рейды по неблагополучным семьям. В ходе рейдов проводятся профилактические беседы с родителями и несовершеннолетними.

Совместная работа с МБУ ДО «Социально-образовательный центр»

Форма мероприятия	Кол-во меропр.	Количество участников	Тема
Индивидуальная беседа с обучающимися	8	1	«Законопослушное поведение в общественных местах и дома»
		1	«Взаимоотношения с родителями» «Правила хорошего тона»
		1	«Противостоять агрессии» (беседа о драках)
		4	ППУ
		1	«Школьные драки и их причины» (ответственность)
Иные формы	2	5 классы	Час информации «Твои права»
		Дети ОВЗ	Игра литературная гостиная «Оле Лукоке»

С целью пропаганды ЗОЖ и профилактики вредных привычек организована совместная работа с МБОУ «Молодежный центр» службы профилактики наркомании.

Форма мероприятия	Кол-во меропр.	Категория участников (количество)	Тема
Лекция (по классам)	2	5 классы (63 чел.)	«Привычки, пристрастия, зависимость»
		6-7 классы (98 чел.)	
Индивидуальная беседа с обучающимися	5	Анонимно - 5	«Профилактика употребления ПАВ»
Выступление на родительских собраниях	1	Родители 1 – 11 классов (109 чел.)	«Профилактика ВИЧ/СПИД»
Выступление на совещаниях пед. коллектива	1	Педагоги (43 чел.)	«Профилактика ВИЧ/СПИД»
Иные формы (указать)	3 часа в неделю	1-11 классы	По отдельному плану

Ниже представлена категория обучающихся, состоящих на различных видах учета, профилактическая работа с данными категориями.

№ п/п	Профилактическая работа с обучающимися и их родителями	2017	2018	2019
1.	Дети, состоящие на учете:	6	14	11
	ВШУ	1	4	6
	ОДН ОП №2 отдела МВД по г. Норильску	2	4	3
	КДН и ЗП	1	3	0
	СОП	2	3	1

	ТСЖ	0	1	1
2.	Рассмотрено на КДН и ЗП:	4	9	11
	родителей (по представлению)	0	3	1
	обучающиеся	4	6	10
3.	Рассмотрено на совете профилактики	16	20	21
	родителей	1	0	0
	обучающихся	15	20	21
4.	Посещено семей:	20	19	25
	совместно с классными руководителями	10	4	10
	с социальным педагогом МБУ ДО «СОЦ»	8	4	11
	с инспектором по делам несовершеннолетних	2	3	4

Профилактическая работа с обучающимися и родителями (законными представителями) проходит в форме индивидуальных бесед, консультаций, лекториев, родительских собраний. Все обращения фиксируются в журнале консультаций. В работе немаловажную роль играет хорошее взаимодействие социального педагога с педагогом – психологом. Для решения разных социальных проблем и вопросов особое внимание уделяется консультированию родителей. От успешного консультирования нередко зависит успешность разрешения различных проблемных ситуаций в семьях обучающихся. Консультации помогают родителям (законным представителям) усвоить приемы и методы воспитания детей, организовать с ними целесообразное и благотворное взаимодействие, способствуют оптимизации связей школы с родителями и детьми, что благотворно влияет на решение многих проблем воспитания и обучения.

Вид работы	Родители (законные представители)	Классные руководители/ учителя	Подростки
Консультации	59	68	17
Индивидуальные беседы	38	9	52
Профилактические беседы	16	3	126
Родительские собрания /лектории	5	-	-
Классные часы (по запросу)	-	-	21

На Совете профилактики рассматриваются поведение и успеваемость обучающихся школы в присутствии администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога и родителей обучающихся. Количество заседаний советов профилактики в 2019 году – 8; на которых рассмотрен 21 обучающийся.

В локальной сети школы размещен весь необходимый материал для работы с детьми требующими особого педагогического внимания, детьми, находящимися на различных видах учета, профилактические материалы для классных руководителей.

Ежегодно школа принимает участие в городском конкурсе «Юность Заполярья», который направлен на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания, через создание условий для предотвращения (минимизации) факторов риска детского неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений личности растущего ребенка через личностно-ориентированное воспитание.

В целом воспитательная работа находится на высоком уровне, но все же, проведя самообследование, можно выделить следующие проблемные моменты:

- несмотря на то, что профилактическая работа реализуется в полном объеме и произошло снижение обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета, необходимо усилить контроль за занятостью обучающихся требующих особого педагогического внимания в свободное от учебы время.

Общие выводы по итогам самообследования.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в полном соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, имеет стабильные показатели качества образования, сохраняет основные результаты и параметры, стабильно функционирует и ди-

намично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. А именно:

1. Деятельность учреждения строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Эффективная система методической службы доказана устойчивыми показателями результативности работы педагогического коллектива, его способностью добиваться высоких результатов и выполнять задачи поставленные государством и обществом.
3. Экспертиза качества образования показала, что учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных позволяет достичь высокое качество образовательных услуг.
5. Система управления учреждением сочетает принципы единоначалия с демократичности школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
6. Учреждение планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В учреждении созданы все условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается уровень профессиональных компетенций педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СШ № 36»
г. Норильска Красноярского края за 2019 год,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	631 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	270 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	299 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	247 чел./ 39,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	48
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./3,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./4,2%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./8,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./ 12,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./5,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./4,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	483чел/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	320 чел./ 51%
1.19.1	Регионального уровня	87 чел./ 14%
1.19.2	Федерального уровня	318чел./ 51%
1.19.3	Международного уровня	140 чел./ 22%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60 чел./ 10 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	631 чел./ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей чис-	0 чел./ 0%

	ленности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел./ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 чел./ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 чел./ 82%
1.29.1	Высшая	11 чел./ 24%
1.29.2	Первая	24 чел./ 53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел./ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./ 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную перепод-	46 чел./ 100%

	готовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	631 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,12 кв. м