

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 36»  
(МБОУ «СШ № 36»)**

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом  
МБОУ «СШ № 36»  
Протокол №3 от 21.03.2022г.

СОГЛАСОВАН  
на заседании Управляющего совета  
Протокол заседания  
Управляющего совета  
МБОУ «СШ № 36»  
от 23.03.2022г. № 3



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МБОУ «СШ №36»  
/Крутакова О.П./

23.03.2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «СШ № 36»  
от 23.03.2022г. № 01-03-82

**ОТЧЕТ  
«О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 36»  
за 2021 год»**

г. НОРИЛЬСК, 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		стр.
1.	Общая характеристика МБОУ «СШ № 36»	3
2.	Оценка системы управления МБОУ «СШ № 36»	4
3.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	7
3.1.	Мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых МБОУ «СШ №36»	8
4.	Оценка организации образовательной деятельности	9
4.1.	Учебный план МБОУ «СШ № 36»	9
4.2.	Учебный режим, календарный учебный график	10
4.3.	Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	13
5.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
5.1.	Сведения о контингенте обучающихся на конец 2021 года	13
5.2.	Освоение обучающимися МБОУ «СШ № 36» основной общеобразовательной программы	14
5.3.	Анализ результативности внешней оценки качества образования	15
5.4.	Оценка востребованности выпускников МБОУ «СШ № 36»	16
5.5.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	17
5.6.	Организация работы педагогического коллектива с одаренными детьми	18
5.7.	Воспитательная работа МБОУ "СШ № 36"	19
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	31
7.	Оценка качества библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения	34
8.	Оценка качества материально-технического обеспечения	35
9.	Оценка качества медицинского обслуживания, системы охраны здоровья обучающихся и качества организации питания	39
10.	Общие выводы по итогам самообследования	44
11.	Показатели деятельности МБОУ «СШ № 36» г. Норильска Красноярского края за 2021год, подлежащей самообследованию	46

Самообследование МБОУ «СШ № 36» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации», «Положением о проведении самообследования МБОУ «СШ № 36», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБОУ «СШ № 36» от 20.01.2022 № 01-03-16 «О проведении процедуры самообследования деятельности МБОУ «СШ № 36» за 2021 год».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СШ № 36» в 2021 году.

В процессе самообследования проводилась оценка:

1. Общая характеристика МБОУ «СШ № 36».
2. Оценка системы управления МБОУ «СШ № 36».
3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
4. Оценка организации образовательной деятельности.
5. Оценка качества подготовки обучающихся.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка качества библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения.
8. Оценка качества материально-технического обеспечения.
9. Оценка качества медицинского обслуживания, системы охраны здоровья обучающихся и качества организации питания.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности МБОУ «СШ № 36».

Самообследование проводится ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи: планирования деятельности организации на предстоящий год и корректировки стратегических планов развития. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общая характеристика МБОУ «СШ № 36»

#### 1.1. Общие сведения о МБОУ «СШ № 36», организационно-правовое обеспечение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36» (МБОУ «СШ № 36») функционирует с 1984 года. Располагается в четырехэтажном здании общей площадью 5386,5м<sup>2</sup>, на территории с плотной застройкой.

<b>Полное наименование в соответствии с Уставом/сокращенное наименование</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36»/МБОУ «СШ № 36»
Тип Учреждения	общеобразовательное учреждение, осуществляющее в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по программам дополнительного образования для детей и взрослых
Учредитель (учредители)	Администрация города Норильска
<b>Место нахождения (юридический адрес) в соответствии с Уставом</b>	Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Бауманская, дом 22а
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:	– Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Бауманская, дом 22а; – Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, <b>улица Бауманская, дом 12</b>

Тел./факс	(3919) 37-30-03
Электронная почта	mboy36@yandex.ru
Сайт	http://nprschoo36.edusite.ru
Основание для пользования объектом	собственность
Форма собственности	государственная
Территориальная принадлежность	муниципальная
Режим работы ОО	с 08.00 до 21.00, выходной - воскресенье
Контингент обучающихся	600 обучающихся, 30 классов

## 1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов (лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, Устав и др.).

В соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации деятельность МБОУ «СШ № 36» осуществляется в соответствии с Уставом № 150-150 от 13.08.2015г. (с изменениями) и на основе правоустанавливающих документов:

Наименование документа	Серия	Номер	Дата утверждения	Срок действия
ОРГН		1022401631020	от 26.01.2012г.	-
ГРН		21324570114984	от 28.05.2013г.	-
ИНН			от 25.09.1996г.	-
КПП		245701001	от 25.09.1996г.	-
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	24	002155788	от 05.12.2002г.	-
<b>Документы, подтверждающие закрепление за МБОУ «СШ № 36» собственности учредителя</b>				
Свидетельство о государственной регистрации права	24АО	4505 0000999	от 24.05.2016г.	
Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления		126	от 11.05.2001г.	
<b>Документ, подтверждающий право на пользование земельным участком, на котором размещено МБОУ «СШ № 36»</b>				
Свидетельство о государственной регистрации права		24.01.21.8.2004.3 65	от 24.05.2016г.	
<b>Документы, подтверждающие право ведения образовательной деятельности</b>				
Лицензия	24Л01	0001424	от 22.10.2015г.	бессрочная
Приложение к лицензии	24П01	0005145		
Свидетельство о государственной аккредитации	24А01	0000999	от 09.12.2015г.	11.04.2024

### Виды деятельности в соответствии с лицензией:

начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	дополнительное образование детей и взрослых
-----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------------------

Локальные акты определены Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ и соответствуют его содержанию и перечню.

В МБОУ «СШ № 36» утверждены локальные акты, содержащие нормы трудового права (с соблюдением процедуры учета мнения первичной профсоюзной организации) и нормы, регулирующие образовательные отношения (с соблюдением процедуры учета мнения совета родителей (законных представителей) и совета обучающихся).

В 2021 году на сайте МБОУ «СШ № 36» была продолжена работа в разделе, посвященном работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела является перечень документов, регламентирующих функционирование МБОУ «СШ № 36» в условиях коронавирусной инфекции.

*Таким образом, образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями Законодательства Российской Федерации, ведется планомерная работа по совершенствованию нормативно-правовой базы учреждения.*

## 2. Оценка системы управления МБОУ «СШ № 36»

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса в соответствии со структурой управления.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

Общее собрание работников	Педагогический совет	Управляющий совет	Общешкольное собрание родителей (законных представителей)	Общешкольное собрание обучающихся
---------------------------	----------------------	-------------------	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей.

#### Сведения о должностных лицах МБОУ «СШ № 36»:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Масько Евгения Геннадьевна	37-29-24
2.	Заместители руководителя	Заместитель директора по УВР	Заря Евгения Александровна Ткачева Анна Александровна	37-49-89
3.		Заместитель директора по ВР	Крутакова Олеся Петровна	37-39-68
4.		Заместитель директора по АХЧ	Наумова Светлана Юрьевна	37-39-68

Администрация школы осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Научно-методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку и в предметно-цикловые комиссии по мере необходимости. Кафедры работают в соответствии с приоритетными направлениями и задачами школы.

Следует отметить, что большую роль в системе управления МБОУ «СШ № 36» играют следующие подразделения:

научно-методический совет	социально-педагогическая служба	временные творческие группы	библиотечно-информационный центр	психолого-(медико)-педагогический консилиум	совет профилактики
---------------------------	---------------------------------	-----------------------------	----------------------------------	---------------------------------------------	--------------------

Работа структурных подразделений научно-методического совета направлена на интеграцию теоретико-практической, методической и технологической подготовки, обеспечивающей планомерный, целенаправленный профессиональный рост педагога. Имеет четкую структуру и представлена методическим советом, кафедрами и методическими объединениями.

В школе, как структурные подразделения, функционируют:

кафедры:	школьные методические объединения учителей-предметников (ШМО):	
методики и инновационной деятельности педагогов	начальных классов	естественных наук (биология, физика, химия)
развития одарённости обучающихся	математики и информатики	иностраннных языков
дополнительного образования	гуманитарных наук (русского языка и литературы)	технологии и эстетики (технология, музыка, ИЗО, искусство)
воспитания и творческого развития школьников	общественных наук (история, обществознание, география)	здоровьесбережения (физическая культура и ОБЖ)
классных руководителей		

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

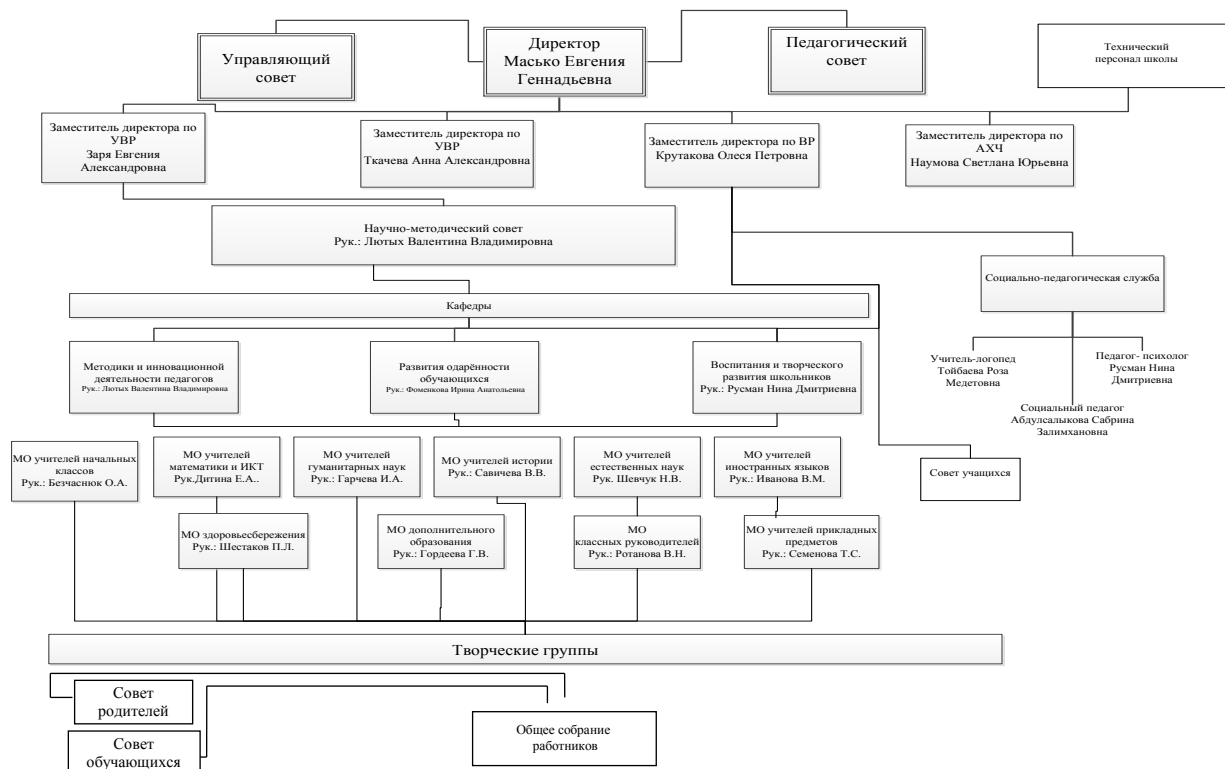
Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по школе.

Осуществляется ученическое самоуправление, главной целью которого является формирование личной готовности школьников к самореализации в условиях современного

общества через освоение навыков социального взаимодействия. Существующая модель самоуправления соответствует требованиям демократизации системы внутришкольного управления и способствует эффективной совместной работе по обустройству общешкольной жизни реализации целевых показателей.

Активно работает Управляющий совет школы.

Таким образом, все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СШ № 36».



Наиболее значимыми для учреждения решениями, принятыми коллегиальными органами в 2021 году стали:

- обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20;
- обеспечение и качественное функционирование всех структурных подразделений образовательного учреждения, сохранения качества образования, прохождение общеобразовательных программ (ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФГОС СОО);
- разработка и реализация плана мероприятий по переходу и введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО), с учетом законодательных требований и системы преемственности ступеней образования;
- совершенствовать механизмы формирования навыков функциональной грамотности обучающихся для достижения более высоких показателей независимой оценки качества;
- развитие системы наставничества в школе как перспективная модель передачи знаний и формированию необходимых навыков, быстрее чем традиционные способы;
- разработка и внедрение новой программы воспитания.

Таким образом, можно отметить, что Школа находится в режиме стабильного функционирования и ставит перед собой актуальные задачи. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

### 3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В МБОУ «СШ № 36» внутренняя система оценки качества образования функционирует по принятому Положению от 01.09.2016 года. Локальный акт разработан на основе:

Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ	ООП НОО МБОУ «СШ № 36»
Федерального государственного образовательного стандарта	ООП ООО МБОУ «СШ № 36»
	ООП СОО МБОУ «СШ № 36»

Контрольные и оценочные процедуры МБОУ «СШ № 36» делятся на:

внутренние оценочные процедуры:	внешние оценочные процедуры:
текущий контроль в классе; наблюдения психолога; внутренний мониторинг (стартовый, тематический, промежуточный, итоговый); учет динамики учебных и внеучебных достижений (портфолио); самообследование;	государственная итоговая аттестация; государственная регламентация (лицензирование, аккредитация, контроль и надзор); аттестация педагогов; независимая оценка, общественная, общественно-профессиональная аккредитация; мониторинг (разных уровней).

Основными пользователями ВСОКО являются: обучающиеся и их родители; педагогические работники; методические объединения; администрация школы.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательном процессе, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении осуществляется по трём основным направлениям:

Качество образовательных результатов:	Качество реализации образовательного процесса:	Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
<ul style="list-style-type: none"> <li>– предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);</li> <li>– метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);</li> <li>– личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);</li> <li>– здоровье обучающихся (динамика);</li> <li>– достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;</li> <li>– удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);</li> <li>– реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);</li> <li>– качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;</li> <li>– качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);</li> <li>– удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-техническое обеспечение;</li> <li>– информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);</li> <li>– санитарно-гигиенические и эстетические условия;</li> <li>– медицинское сопровождение и общественное питание;</li> <li>– психологический климат в образовательном учреждении;</li> <li>– использование социальной сферы поселения;</li> <li>– кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);</li> <li>– документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).</li> </ul>

По итогам анализа полученных данных мониторинга в течение 2021 г. были подготовлены соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые своевременно доводились до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей, общественности.

*В 2022г. для повышения действенности ВСОКО необходимо решать следующие задачи:*

– *включить на постоянной основе участие ОУ во Всероссийском полиатлон-мониторинге «Политоринг» – мониторинговом исследовании, результаты которого использовать как независимую оценку качества образования в образовательной организации согласно ст. 95 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";*

– *систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;*

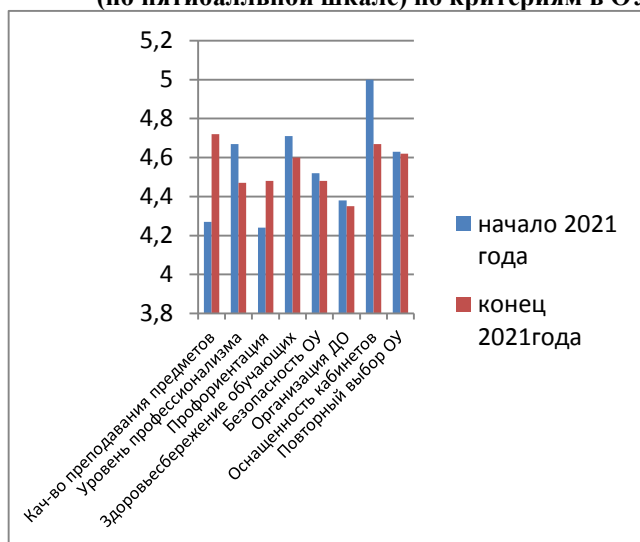
- *максимального устранять эффект неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования;*
- *урегулировать вопрос оценки результатов внеурочной деятельности во ВСОКО (в соответствии с требованиями Рособрнадзора и Минпросвещения предполагается комплексная оценка результатов урочной и внеурочной деятельности (интеграция) как обязательное условие выхода ВСОКО на новый предмет оценки);*
- *включить в фонд оценочных средств новые задания по функциональной грамотности - (с учетом изменений в КИМах для ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) – Приказ Рособрнадзора № 590/219 Минпросвещения России от 16.05.2019;*
- *внедрить во ВСОКО новые критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.05.2019 № 560/219).*

*Решение указанных задач возможно при регулярной внутришкольной экспертизе качества образования администрацией учреждения, четком и продуманном взаимодействии с научно-методическим советом и методическими объединениями школы.*

### **3.1. Мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых МБОУ «СШ №36»**

Во исполнение распоряжения начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 15.09.2020 № 280-301 «Об организации и проведении мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг в муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению общего и дошкольного образования Администрации города Норильска» в МБОУ «СШ №36», проведено анкетирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обучающихся 11-х классов с целью повышения уровня и качества предоставления образовательных услуг, формирования рейтинга МБ(А)ОУ по итогам 2021 года:

**Диаграмма 1. Потребительская оценка качества образовательных услуг (по пятибалльной шкале) по критериям в ОУ**



**Диаграмма 2. Результаты мониторинга в части использования потребителями электронного дневника, журнала в ОУ**

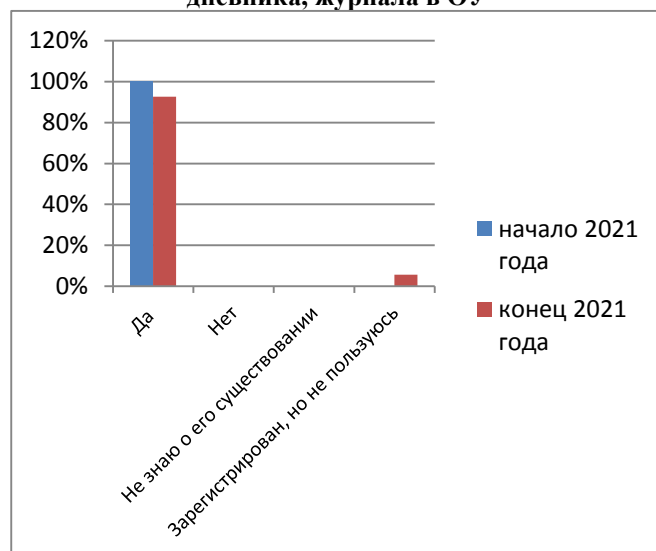




Диаграмма 3. Результаты мониторинга в части использования потребителями официального сайта ОУ

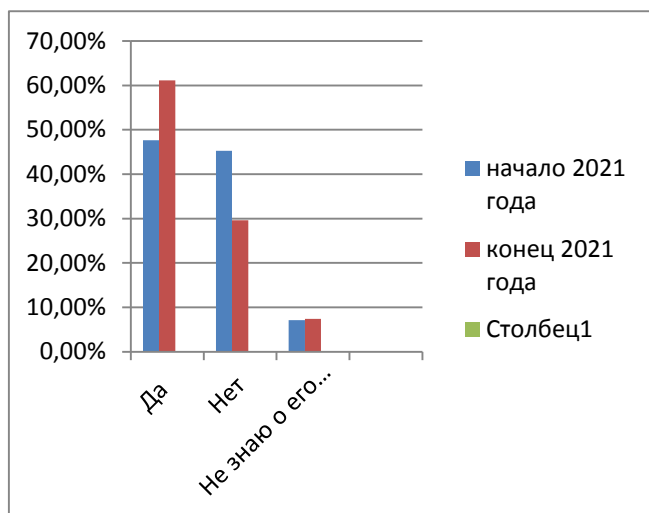


Диаграмма 4. Результаты мониторинга в части информационной открытости и доступности (каким способом обучающиеся получают домашнее задание) в ОУ

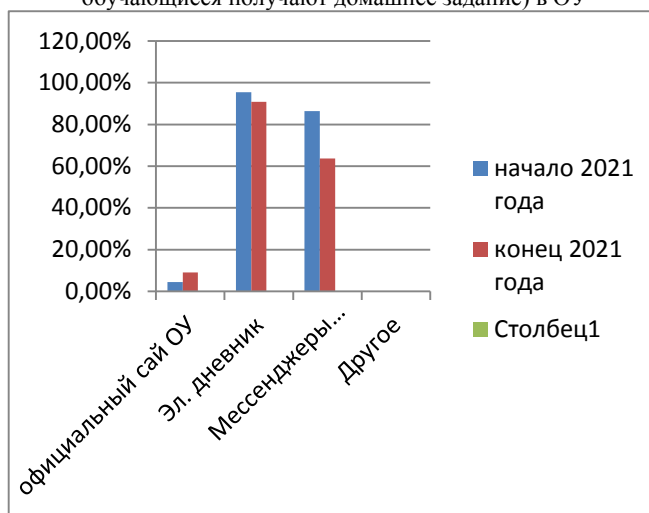
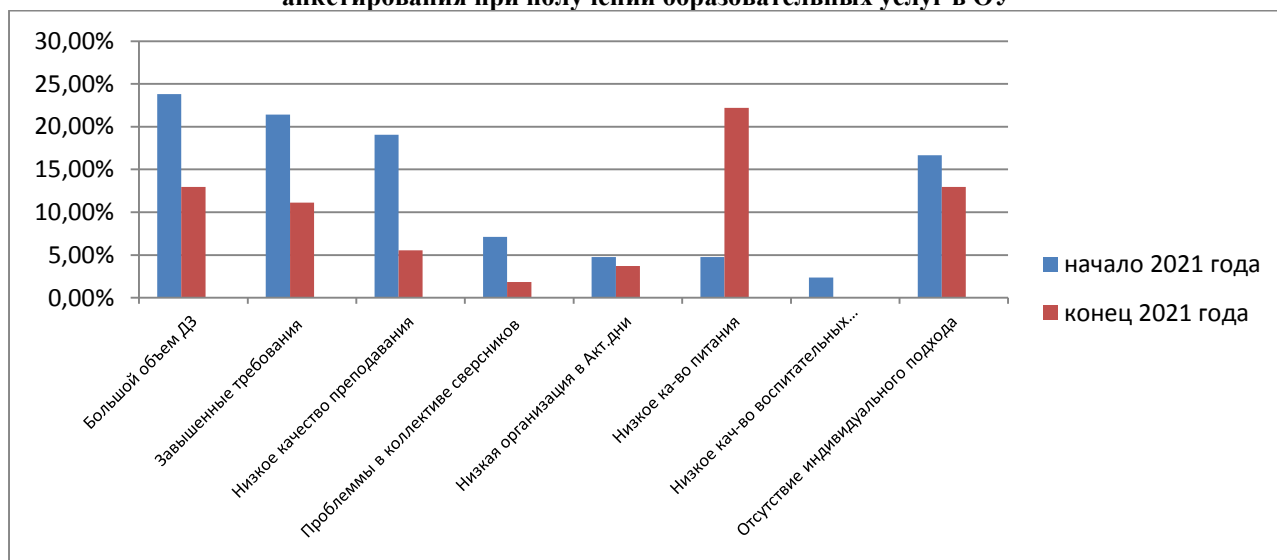


Диаграмма 5. Результаты мониторинга в части проблем, с которыми столкнулись участники анкетирования при получении образовательных услуг в ОУ



Участие в анкетировании приняли 54 (75%) респондента.

- показатель потребительской оценки выше среднего по городу;
- показатель потребительской оценки в МБОУ «СШ № 36» не изменился с прошлого года.

Таким образом, по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать вывод, что родители в целом удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности.

#### 4. Оценка организации образовательной деятельности

##### 4.1. Учебный план МБОУ «СШ № 36»

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ № 36» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.1.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) и федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ) начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН (СП 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням (включая учебные планы, годовой календарный график), расписанием занятий.

В МБОУ «СШ № 36» создано единое многоуровневое образовательное пространство, имеющее четко выраженные горизонтальную и вертикальную составляющие.

Соответственно возрастным, учебным и психологическим особенностям по горизонтали выделяются три уровня образования, каждый из которых включает субъектов образования и формирует собственное образовательное пространство:

	начальное общее образование (далее – НОО)	основное общее образование (далее – ООО)	среднее общее образование (далее – СОО)
Параллели классов	1-4	5-9	10-11
Нормативный срок освоения	4	5	2
Кол-во классов	12	14	4 профильных
Кол-во обучающихся	229	299	72

Средняя наполняемость классов 20,2.

Вертикальная структура, постоянно меняющаяся и развивающаяся, представлена учебными предметами, обеспечивающими многообразие содержания образования.

#### 4.2. Учебный режим, календарный учебный график

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и размещен на официальном сайте МБОУ «СШ № 36» <https://nprschooll36.edusite.ru/sveden/files/329d225af73e078e788d52ca7e69c69e.pdf>

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем:

1-х классов	2-4 классов	5-7 классов	8-11 классов
не превышает 4 уроков (5 уроков, только за счет физической культуры)	не более 5 уроков	не более 7 уроков	не более 8 уроков

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели	2–4-е классы – 34 недели	10 классы – 35 недель
------------------------	--------------------------	-----------------------

#### Начальное общее образование

В начальной школе акцент сделан на развитие универсальных учебных действий и личности ребёнка.

Обучение в 1-4-х классах по ФГОС предусматривает личностно - ориентированный подход к каждому ученику; его развитие, самосовершенствование, самовыражение через разные образовательные формы, овладение младшими школьниками приемами сравнения, анализа, классификации, обобщения.

Для обучающихся созданы условия для достижения планируемых результатов, развития и воспитания на основе УМК «Перспектива» (1аб, 2аб, 3аб, 4аб), «Школа России» (1в, 2в, 3в, 4в).

В рамках ФГОС в учебный план включена внеурочная деятельность по направлениям:

духовно-нравственное	социальное	общеинтеллектуальное	общекультурное	спортивно-оздоровительное
«В мире музыки», «Созвездие», «Музыкальная полянка», «Teatralo4ka»	«Моя первая экология», «За гранью возможного»	«Учусь создавать проекты», «Занимательный русский язык», «В мире книг», «Я - читатель», «Математика и конструирование», «Умники и умницы», «Компьютерный мир», «Легоконструирование и робототехника», «Занимательный английский»	«В мире фантазий», «Волшебный фоамиран», «Бусинка», «Волшебный сундучок», «Умелые ручки»	«Ритмика», «Спортивные игры», «Подвижные игры», «Веселая пешка», «Удивительный мир шахмат»

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется через творческие мастерские, кружки, проектную деятельность, секции.

Важное место занимает курс «Основы религиозных культур и светской этики», проводимого в 4-х классах. Изучение модулей «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры» направлено на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

### **Основное общее образование**

Федеральный компонент учебного плана включает обязательный набор учебных дисциплин, обеспечивается соответствующим УМК.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план включает в себя следующие особенности:

– в параллели 5-х классов – изучение второго иностранного языка (5а-немецкого и французского, 5бв-немецкого) с 5 класса в объеме 1 час в неделю. Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России реализуется через тематические блоки учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (обществознание, история, родная литература, ИЗО, география), предметы родной язык и родная литература реализуется в объеме 0,5 ч по каждому предмету. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами Информатика в объеме 1 ч в неделю и дополняет предметную область Русский язык и литература, курс «Тайный мир текста» в объеме 1 ч в неделю;

– 6-е классы в части формируемой участниками образовательных отношений изучают курс «Искусство и музыка» в объеме по 1 часу в неделю, дополняя предметную область Искусство;

– 7-е классы третий год изучают второй иностранный язык – немецкий/французский, в объеме 2 часа в неделю, в части формируемой участниками образовательных отношений изучают курс «Технология и проектирование» в объеме по 1 часу в неделю для дополнения предметной области Технология;

– 8-е классы в части формируемой участниками образовательных отношений изучают курсы «Спортивные игры», «Индивидуальный проект», «Финансовая грамотность» в объеме по 1 часу в неделю;

– 9-е классы в части формируемой участниками образовательных отношений изучают курсы «Географический мир», «Решение текстовых задач», «Финансовая грамотность», «Проектная деятельность» и «Информатика» в объеме по 1 часу в неделю.

Программа ООО для обучающихся, окончивших обучение в мае 2021года, была выполнена в полном объеме.

### **Среднее общее образование**

Среднее общее образование строится по принципу профильной дифференциации, связанной с профильным обучением в 10-11 классах. На базе общеобразовательной подготовки через усвоение предметного содержания старшеклассники, кроме научной специализации, получают профессионально значимые знания, умения и навыки.

С сентября 2021 года десятиклассники обучаются по ФГОС с учетом интересов обучающихся и запросов их родителей сформированы 2 профильных класса по параллелям:

10А – универсальный профиль по ФГОС СОО, предметы, изучаемые углубленно: математика и информатика;

10Б – универсальный профиль по ФГОС СОО, предметы, изучаемые углубленно: русский язык.

Выбор предметов по выбору основывался на социальном заказе обучающихся и их родителей (законных представителей) и обусловлен тем, что он поможет выпускникам:

- обеспечивать правовую и информационную грамотность;
- расширить возможности социализации и подготовиться к освоению программ высшего профессионального образования;
- определить возможные траектории будущей жизнедеятельности;
- сформировать у них способности соотносить свои индивидуально–психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии;
- овладеть навыками успешного и бесконфликтного общения.

Одной из особенностей нового стандарта является выбор траектории обучения в зависимости от запросов, обучающихся, он позволил реализовать многообразие части, формируемой участниками образовательных отношений.

По учебному плану для каждого обучающегося	Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 10 «А»	
	Название учебного курса/ на кого ориентирован курс	
1	Финансовая грамотность/ для всего класса	
2	Индивидуальный проект/ для всего класса	
3	Основы программирования/ для всего класса	
4	Фундаментальные эксперименты в физике/ для всего класса	
5	Экономика в математике/ для всего класса	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 10 «Б»	
	Название учебного курса/ на кого ориентирован курс	
1	Комплексный анализ текста/ для всего класса	
2	Финансовая грамотность/ для всего класса	
3	Индивидуальный проект/ для всего класса	
4	Web-дизайн/ для всего класса	
5	Мой бизнесплан/ курс направлен на приобретения навыков предпринимательской деятельности, расширения кругозора в области финансово-экономических вопросов	
6	Экономика в математике/ для всего класса	
7	Психология семейной жизни / (психолог) / для любого круга обучающихся	
8	Экономическая география	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 11 «А»	
	Название учебного курса/ на кого ориентирован курс	
1	Индивидуальный проект/ для всего класса	
2	Комплексный анализ текста/ для всего класса	
3	Логические основы математики/ для сдающих математику ЕГЭ (Профиль)	
4	Русская литература: классика и современность/ для расширения кругозора и сдающих ЕГЭ по литературе	Фундаментальные эксперименты в физике/ для сдающих ЕГЭ
5	Финансовая грамотность/ для всего класса	
6	Основы программирования/ для всего класса	
7	Потребительская культура/ для всего класса	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 11 «Б»	
	Название учебного курса/ на кого ориентирован курс	
1	Индивидуальный проект/ для всего класса	
2	Комплексный анализ текста/ для всего класса	
3	Логические основы математики/ для сдающих математику ЕГЭ (Профиль)	
4	Финансовая грамотность/ для всего класса	
5	Web-дизайн/ для всего класса	

Программа СОО для обучающихся, окончивших обучение в мае 2021 года, была выполнена в полном объеме.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся начального, основного общего, среднего общего образования проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ № 36». В 2021 году прошла в формах, утвержденных учебным планом. Всероссийские проверочные работы были проведены по графику.

Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) по окончании третьей четверти

посредством размещения на информационном стенде в вестибюле МБОУ «СШ № 36», учебном кабинете, на официальном сайте МБОУ «СШ № 36» и через классные мессенджеры.

#### 4.3. Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Учебная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется на основе адаптированных программ начального, основного общего образования, в которые внесены специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия. Учебные планы составлены с учетом оптимального уровня общей нагрузки обучающихся с ОВЗ.

В 2021 году были разработаны и успешно реализовывались адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ следующих категорий:

Наименование адаптированной программы	Кол-во обучающихся 1-4 кл.	Кол-во обучающихся 5-11 кл.	Кол-во обучающихся с ОВЗ (всего)
ТНР Вариант 5.1	20		20
Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся Вариант 2.1	1		1
ЗПР Вариант 7.1	8		8
ЗПР Вариант 7.2	4		4
Обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой УО, тяжелыми и множественными нарушениями развития		2	4
Обучающихся с легкой умственной отсталостью.	1	1	
Обучающихся с учётом психофизических особенностей		3	3
НОДА Вариант 6.1	1		1

АОП разработаны по рекомендациям ТПМПК и ИПРА детей-инвалидов с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию по нарушениям развития и их социальную адаптацию. Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СШ № 36» обеспечены коррекционно-развивающей работой. В службу по работе с учащимися с ОВЗ входят: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по труду.

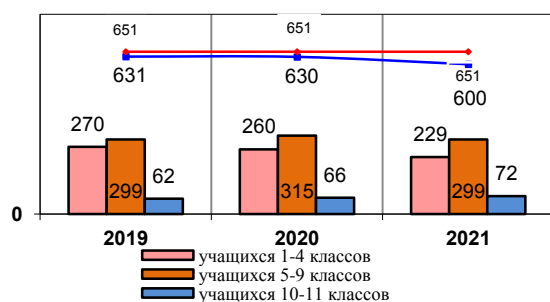
*В школе созданы все условия для обучения учащихся с ОВЗ в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов: оснащение образовательного процесса, необходимая информационно-техническая база, методический комплекс.*

## 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

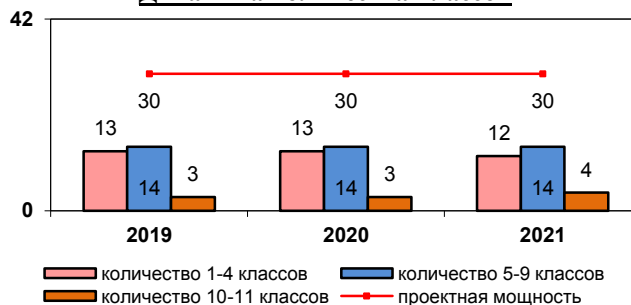
### 5.1. Сведения о контингенте обучающихся на конец 2021 года:

Виды классов	НОО		ООО		СОО		Всего	
	кол-во		кол-во		кол-во		кол-во	
	классов	обучающихся	классов	обучающихся	классов	обучающихся	классов	обучающихся
Общеобразовательные	12	229	14	299	3	72	27	600
Профильного обучения	-	-	-	-	4	72	4	72
ИТОГО на конец 2021 года:							30	600

**Динамика количества обучающихся**



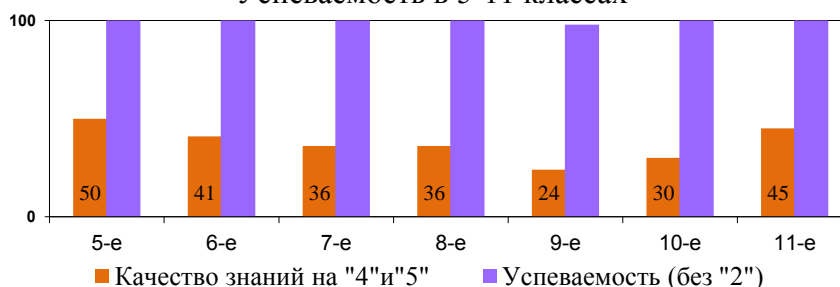
**Динамика количества классов**



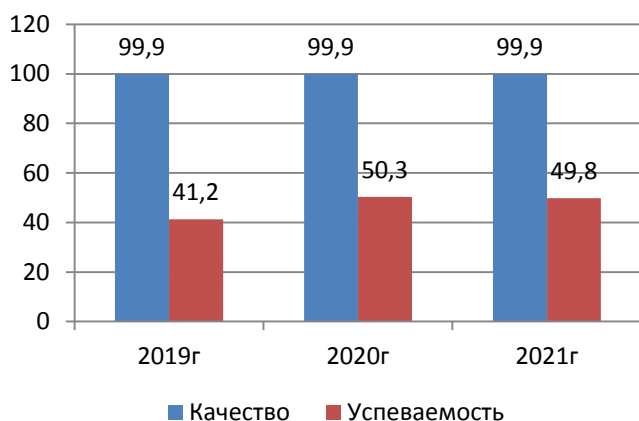
Таким образом, в 2021 году контингент обучающихся снизился. Это в большинстве случаев происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

## 5.2. Освоение обучающимися МБОУ «СШ № 36» основной общеобразовательной программы

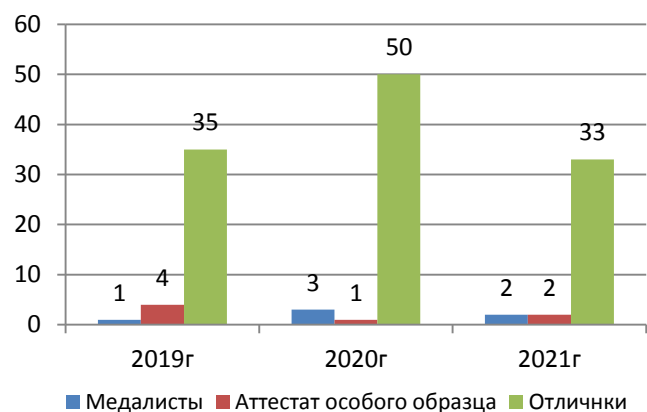
Содержание и качество подготовки обучающихся  
Успеваемость в 5-11 классах



Динамика успеваемости



Динамика количества медалистов и отличников



Процент успеваемости в 2021 году в среднем по школе составил 99,9 процентов. Прослеживается стабильный показатель за последние три года.

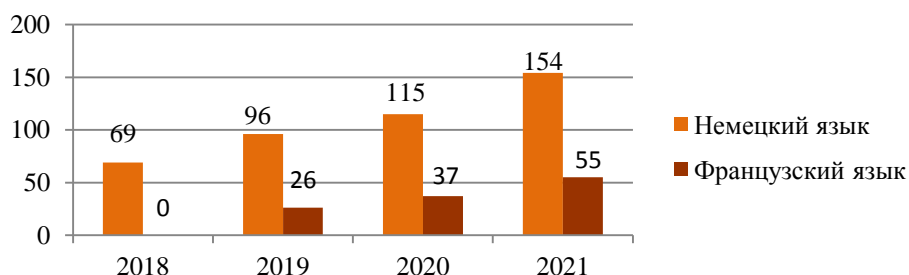
Процент качества знаний по школе составил 49,8 процента, что свидетельствует о стабильном качестве в течение нескольких лет. Качество знаний находится в пределах оптимального уровня.

### Информация об изучении иностранных языков

Изучаемые иностранные языки	Количество ОУ, в которых изучались/будут изучаться данные языки		Число изучавших языки, человек							
			Как 1-й иностранный язык		Как 2-й иностранный язык		Факультативно или в кружковой форме		Всего	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Английский	27 классов	27 классов	555	532	0	0	0	21	555	532
Французский	2 класса	4 класса	0	0	22	40	15	15	37	55
Немецкий	6 классов	9 классов	0	0	115	154	0	0	115	154

В 2021 году МБОУ «СШ №36» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Второй иностранный язык: «французский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования с 2016 года.

Количество обучающихся, изучающих второй иностранный язык



Результат освоения программ основного общего и среднего общего образования в 2021 году находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные показатели, образовательные потребности детей реализованы в полном объеме.

### 5.3. Анализ результативности внешней оценки качества образования

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой независимые оценочные процедуры были перенесены на более поздние сроки. В 2021 году МБОУ «СШ №36» принимала участие в Краевых диагностических работах (КДР) по читательской грамотности:

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2021год)						
		Среднее значение по классу			Среднее значение по региону	
		6 А	6 Б	6В		
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		66,24	66,42	58,76%	52,13
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	66,14%	70,18%	46,56%	53,17%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	52,10%	55,42%	47,06%	35,65%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	50,00%	43,98%	39,12%	27,96%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Математика		60,48%	50,00%	49,05%	31,97%
	Естествознание		54,76%	52,63%	38,57%	40,04%
	История		44,29%	46,84%	33,81%	36,29%
	Русский язык		58,57%	69,47%	55,24%	39,29%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		80,95%	100,00%	66,67%	42,38%
	Достигли повышенного уровня		19,05%	15,79%	4,76%	7,67%

Результаты диагностики показали, что базовые группы умений у обучающихся по основным предметам сформированы на 100%, в некоторых случаях незначительно превышают показатели регионального уровня из чего следует вывод о качественной работе педагогов по формированию ключевых компетенций у обучающихся.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику.

предметы	2021			2019			2018		
	средний балл	кол-во сдававших	кол-во не прошедших мин	средний балл	кол-во сдававших	кол-во не прошедших мин	средний балл	кол-во сдававших	кол-во не прошедших мин
русский язык	4 (22)	64	0	4(26)	53	0	4 (26)	68	0
математика	3 (13)	64	2	4 (17)	54	0	4 (17)	68	0

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 22 обучающихся получили «зачет». ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в ВУЗы, а формат ГВЭ был предусмотрен для получения аттестата обучающимися, такая форма была выбрана 4 обучающимися.

### Результаты ЕГЭ-2021

предметы	2021				2020				2019			
	средний балл	максимальный балл	минимальный балл	количество не прошедших мин	средний балл	максимальный балл	минимальный балл	количество не прошедших мин	средний балл	максимальный балл	минимальный балл	количество не прошедших мин
русский язык	67	92	48	0	63	87	32	1	61	91	50	2

математика (ГВЭ)	4	5	4	0	-	-	-	-	3	4	3	1
математика (П)	51	84	33	0	46	74	27	1	48	70	33	2
история	42	54	32	0	40	48	32	0	36	37	34	0
обществознание	52	81	39	2	43	59	23	4	56	81	42	1
биология	48	68	30	3	48	68	30	1	37	48	46	1
химия	-	-	-	-	38	55	21	1	14			1
физика	56	64	40	0	44	58	23	1	48	53	44	0
информатика и ИКТ	64	88	45	0	55	55		1	51	62	40	0
литература	72	87	58	0	51	68	30	1	61	61		0
иностранный (англ)	47	47	47	0	47	47		1				
география	98	98	98	0								
русский язык (ГВЭ)	4	4	3	0								

В 2021 году наблюдалась положительная динамика результатов ГИА в сравнении с 2020 годом. Снизилось количество обучающихся не достигших минимального уровня, повысился средний балл по всем предметам, кроме истории и обществознания. По географии получен один из самых высоких баллов – 98. Такую динамику можно обосновать качественной и планомерной работой педагогического коллектива и обучающихся 11 класса, их повышенной мотивацией и работоспособностью.

Отрицательная динамика результатов ГИА в 2021 году по истории и обществознанию обусловила корректировку задач по подготовке к ГИА на 2022 год в рамках методического объединения: запланированы семинары для педагогов «Организация эффективной подготовки к ЕГЭ по обществознанию», взаимопосещение уроков педагогами школы, взаимодействие учителей города в рамках работы городских групп, открытие платных дополнительных образовательных курсов данного направления.

Выявлены педагогические проблемы, определившие снижение уровня подготовки к ГИА: несистемная работа учителей-предметников со слабоуспевающими, недостаточный объём внеаудиторных часов для консультирования в связи с пандемией.

*Задачи на 2022 год, направленные на повышение эффективности, качества результатов ГИА.*

- Усилить разъяснительную информационно-образовательную работу среди учащихся и родителей.*
- В системе использовать компьютерные формы контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся в связи с введением КЕГЭ.*
- Администрации и классным руководителям 10-11-х классов разработать методику выбора учебных предметов для сдачи экзаменов. Помочь выпускникам выработать стратегию подготовки к ЕГЭ.*
- Подробно ознакомить педагогов с представленным аналитико-методическим материалом, обращая особое внимание:*
  - на обязательную организацию диагностики и мониторинга знаний учащихся;*
  - на планирование работы учителя на основании проводимой диагностики и мониторинга с группами школьников с различным уровнем подготовки.*
- Направить молодых специалистов (история и обществознание) на повышение квалификации через курсы ориентированные на подготовку учащихся к ГИА.*

#### **5.4. Оценка востребованности выпускников МБОУ «СШ № 36»**

Успешное освоение обучающимися образовательных программ, интеллектуальная и общепсихологическая подготовка, направленная на подчинение познавательной деятельности каждого выпускника МБОУ «СШ № 36» определенной личностной цели, позволяет выпускникам продолжить дальнейшее образование

##### **Сведения о выпускниках 11 классов**

Год	всего выпускников	Поступили						Служба в армии	работают
		ВПО		СПО		Не продолжают обучение			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		



2019	24	18	75	4	16,6	2	8,3	1	1
2020	38	16	42%	16	42%	6	16	3	3
2021	22	16	72%	6	28%	0		0	0

### Востребованность выпускников 11 классов в разрезе ВПО

Год	Поступили в учреждения ВПО	На территории МО г. Норильск		За пределами г.Норильск					Из них обучаются в ВПО	
		НИИ	Филиалы ОО ВПО, расположенные на территории МО г.Норильск	г. Красноярск	г.Москва	г.Санкт-Петербург	Другие города РФ	За пределами РФ	на бюджетной основе	на платной основе
2019	18	1	0	4	0	1	12	0	7	11
2020	16	2	0	3	2	3	6	0	10	6
2021	16	2	0	4	1	2	7	0	9	7

### Сведения о выпускниках 9 классов

Год	всего выпускников	не получили аттестат	Продолжают обучаться в 10 классе		Продолжают обучение вне учреждения		
			кол-во	%	СПО	НПО	курсы
2019	57	0	27	47,3%	30	0	0
2020	55	0	38	69	14	3	0
2021	66	2	37	56%	21	6	2

#### 5.5. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Осуществляется взаимодействие с учреждениями профессионального образования (СПО и ВПО), находящимися на территории муниципального образования город Норильск. Учащиеся нашей школы принимают активное участие в НПК, посещают Дни Открытых дверей. Организованы экскурсии на различные предприятия города.

№	Наименование учреждения	Мероприятие	Кол-во реально участвующих обучающихся/класс
1.	ПТК ЗГУ	День открытых дверей	44
		День открытых дверей для детей ОВЗ	2
2.	КГБПОУ «НТПТиС»	Каникулярная профессиональная школа «Профессиональный ориентир»	121/8,9 кл.
3.	КГБПОУ «НПК»	Информирование школьников об условиях поступления и обучения (в рамках конкурса «Я б в рабочие пошел»)	44
4	ФГБОУ ВО «ЗГУ»	День открытых дверей	5/11 кл.
		Информирование школьников об условиях поступления и обучения(в рамках конкурса «Мечтая о будущей карьере»)	17
		Краевое родительское собрание. Дыптон Е.А. доцент кафедры ИСиТ ЗГУ	19
5.	Сибирский Федеральный Университет	Информационное мероприятие	2–11 кл./ 2 учителя
6.	КГБПУ «Таймырский колледж»	Школа интеллектуального роста	2
7.	ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева	Профорientационные мероприятия в онлайн формате	36
		Встреча обучающихся со специалистами	70/9-11 кл.
8.	ФКУ СИЗО-4 ВУЗы ФСИН России (7 ВУЗов)	Встреча обучающихся со специалистами	72

В течение 2021 года велась активная работа совместно с ЦЗН города Норильска. Материалы, предоставленные ЦЗН, транслировались на общешкольных родительских

собраниях. Особое внимание уделялось вопросу содействия подросткам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в выборе сферы их будущей деятельности.

Таким образом, работа по профессиональной ориентации учащихся проводится в комплексе в соответствии с планом работы школы и профориентационными мероприятиями, организованными для обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования города Норильска. Эффективность работы доказана высоким и устойчивым результатом в рейтинге образовательных учреждений по данному направлению. Основной задачей на 2022 становится сохранение высоких показателей работы по профессиональной ориентации, а также развитие внутришкольной системы сопровождения по самоопределению всех обучающихся.

## 5.6. Организация работы педагогического коллектива с одаренными детьми

Персонализация образования и воспитания, построение индивидуального образовательного маршрута обучающегося является основой качества образования. Выявление, обучение и воспитание одаренных и способных детей является одним из важнейших направлений работы школы. В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Развитие творческой личности осуществляется на уроках и во внеурочное время. Целью школы в работе с одаренными детьми является обеспечение возможностей творческой самореализации личности в различных видах деятельности. В школе создан и систематически пополняется банк одаренных детей, в котором собрана информация о достижениях учащихся по направлениям.

### Банк данных одаренных детей

Направление	2019	2020	2021
Интеллект	258	271	240
Творчество	29	15	15
Спорт	15	7	19
Всего	262	273	274

### Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня:

ГОД	Всего обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, участвующих в конкурсах /процент от общего количества	из них с ОВЗ	Количество школьников			
				Муниципального	Регионального и краевого	Всероссийского	Международного
2019	616	483/78%	2	52	80	483	234
2020	621	480/75%	3	51	81	477	237
2021	656	486/75,6%	5	52	80	480	239

### Участие обучающихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.:

Год	Уровень	Кол-во участников	Из них			Победители
			1-4	5-8	9-11	
2019	Региональный	79	70	8	1	3
	Всероссийский	741	295	343	103	318
	Международный	655	320	214	121	140
2020	Региональный	1	-	1	-	-
	Всероссийский	523	296	200	27	256
	Международный	688	389	232	67	296
2021	Региональный	1	-	-	1	-
	Всероссийский	603	300	204	25	260
	Международный	661	331	236	69	301

Учащиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня и направленности: «Астра», «Зимние интеллектуальные игры», «Лисенок», «Британский Бульдог», «Золотое руно», «Леонардо», «Олимпис» и т.д.

Организация сопровождения и обучения одаренных детей через модульные школы,

образовательные школы, семинары, практикумы и т. д.:

Год	Количество мероприятий	Количество участников
2019	20	98
2020	21	102
2021	22	105

В 2021 году при введении ограничительных мер, проведением мероприятий в онлайн-формате, качественные показатели социального взаимодействия организации сопровождения и обучения одаренных детей остались стабильно высокими.

### Результативность работы педагогов с одаренными обучающимися (Всероссийская олимпиада школьников):



Анализ участия в ВсОШ показывает сохранение устойчивых качественных результатов.

Благодаря налаженной системе работы педагогического коллектива с одаренными детьми показатели качества и результативности участия в НПК на школьном и муниципальном уровне; дистанционных конкурсах интеллектуальной, творческой и спортивной направленности стабильны.

### 3. Результативность участия в Городских НПК.



Анализ системы работы с одаренными детьми в 2021 году позволяет сделать следующие выводы: в школе ведется систематическая работа по созданию условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей; в системе проходит организация сопровождения учащихся, для которых разработан и реализуется ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут); уровень участия в образовательных программах интенсивных интеллектуальных модульных школ растет.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности, несмотря на пандемию, позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах. Таким образом, можно утверждать, что работа с одаренными детьми в МБОУ «СШ № 36» имеет системный характер, учителями-предметниками и классными руководителями успешно реализуются индивидуальные образовательные маршруты, статистические данные показывают положительную динамику и устойчивый результат.

### 5.7. Воспитательная работа МБОУ "СШ № 36"

С сентября 2021 года в школе реализуется новая Программа воспитания, которая включает в себя следующие модули: «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Коллективные творческие дела», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Безопасность», «Профориентация», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды». Дополнительное образование и работа школьного спортивного клуба «Орион» дополняют систему воспитательной работы, позволяя обеспечивать внеурочную занятость обучающихся. Профилактическая работа

реализуется в тесной взаимосвязи со всеми модулями воспитательной программы. Планирование воспитательной работы осуществляется в интеграции с городским долгосрочным воспитательным проектом "Город, имя которому - детство".

### **5.7.1. Школьный урок**

Реализация данного модуля происходит через внедрение в рабочие программы компонента воспитания. Это позволяет использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета, применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися, поддерживать мотивацию к получению знаний, налаживать позитивные межличностные отношения в классе, формировать социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся для приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы.

### **5.7.2. Курсы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в 2021 была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики и др.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществлялась через:

Часы внеурочной деятельности	5-7, 9 классы	Курс ВД «Спортивные игры»
Работа школьного спортивного клуба	1-11 классы	Спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Мини футбол»
Реализация индивидуальных планов воспитательной работы (ИПВР) классных руководителей	1-11 класс	30 ИПВР
Внеурочные мероприятия	1-11 класс	Тематические уроки, памятные даты, связь с социумом (экскурсии, посещение КДЦ, музеев и др.), спортивные мероприятия школьного и городского уровня.

### **5.7.3. Коллективно творческие дела**

Коллективные творческие дела (КТД) – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимают участие все участники образовательных отношений. Все КТД носят событийный характер. Чтобы сделать мероприятие событийным в нем задействуются все участники образовательного процесса независимо от возраста и степени обучения, привлекаются родители, организации города, общественность. Особенность таких мероприятий в том, что для их проведения и участия привлекается не только актив школы и ребята, входящие в состав творческих объединений, а все желающие обучающиеся.

Основными коллективными творческими делами в школе являются: День Знаний, ежегодный смотр-конкурс "Презентация школьных активов", коллективное творческое дело "Дружба народов мира", коллективное творческое дело "Новогодний переполох", Праздник труда, общешкольное мероприятие "Путь к Олимпу", коллективное творческое дело "Под салютом великой Победы", предметные недели.

### **5.7.4. Классное руководство**

В школе работает кафедра классных руководителей, которая включает в себя 30 человек. Методическая тема кафедры: «Формирование профессиональной компетентности классного руководителя в воспитательной системе школы в условиях реализации ФГОС второго поколения».

С сентября 2021 года классные руководители осуществляют свою работу на основании Индивидуальных планов воспитательной работы (ИПВР).

Одна из главных задач – повышение уровня профессионализма классных руководителей. Поэтому в школе ежегодно проходят семинары, педагогические советы, заседания кафедры на которых рассматриваются современные подходы в воспитании. Кроме этого классные руководители прошли следующие семинары и посетили ГМО на уровне города по темам: «Наставничество в образовании в современных условиях», «Управление качеством образования и новые практики оценки достижения образовательных результатов», «Культурный марафон» и «Марафон функциональной грамотности», «Алгоритм выявления несовершеннолетних с деструктивным поведением», «Методика организации и проведения родительских собраний в дистанционно формате».

В 2021 году 2 классных руководителя приняли участие в городском конкурсе «Самый классный северный классный», где заняли призовые места.

Система проведения классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников осуществляется в соответствии с направлениями:

1. Воспитание основ безопасности (ПДД, ППБ, ОБЖ);
2. Патриотическое, духовно-нравственное, воспитание толерантности (ПДНТ);
3. Гражданско-правовое воспитание, профориентация (ГПВП);
4. Здоровье сбережение (питание, спорт, здоровый образ жизни, экология и т.д.) (ЗОЖ);
5. Свободные темы, необходимые для обсуждения в классе.

### 5.7.5. Работа с родителями

Одна из главных воспитательных задач учреждения - усиление роли семьи в воспитании детей и привлечении ее к организации учебно-воспитательного процесса, оказание помощи в воспитании детей, привлечение специалистов для решения различных вопросов родителей.

В 2021 году работа с родителями (законными представителями) осуществлялась по нескольким направлениям:

Проведение совместных коллективных творческих дел	1 раз в полугодии (мероприятия класса) Привлечение родителей к КТД в течение года
Проведение организационных и просветительских родительских собраний, педагогическое просвещение	1 раз в четверть
Педагогическое консультирование, индивидуальная работа со специалистами по запросу родителей	Постоянно по запросу и необходимости
Профилактическая работа с "семьями группы риска";	Постоянно по запросу и необходимости
Вовлечение родителей в управление образовательным учреждением	Работа УС (минимум 4 заседания в год)
Учет запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ.	Анкетирование 3-4 раза в год

### 5.7.6. Безопасность

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и других сотрудников школы.

**Комплексная безопасность ОУ реализуется по следующим направлениям:**

- работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;
- гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;
- пожарная безопасность;
- дорожная безопасность;
- информационная безопасность;
- охрана труда и техника безопасности;
- профилактика травматизма;
- система охраны здоровья.

### 5.7.7. Профориентация

Важным фактором социализации личности является профессиональное самоопределение. Качественная профориентационная работа залог конкурентоспособности современного выпускника, формирования профессионального самоопределения с учетом его склонностей, интересов, способностей, а также с учетом потребностей общества в специалистах.

Профессиональная ориентация в МБОУ «СШ № 36» - это многоаспектная система, включающая в себя педагогическую, психологическую, информационную и организационную поддержку детей с 1 по 11 класс, на основе личностно-ориентированного подхода, работу школы с семьей и социумом.

Результатами работы этой системы в 2021 году стали:

#### Количественные показатели участия в профориентационных конкурсах

Год	Количество участников в конкурсах	Количество призеров	Количество победителей	Общий охват обучающихся профориентационными мероприятиями (конкурсами, экскурсиями, лекциями, единым профильным днем, родительскими собраниями и т.д.)
2019	23	9	10	77% (477 обучающихся)
2020	84	6	8	90% (569 обучающихся)
2021	87	14	12	91% (587 обучающихся)

#### Результативность участия в профориентационных конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Результат		
1.	Конкурс «Я б в рабочие пошёл!»	9 - финалисты		
2.	Конкурс «Мечтая о будущей карьере!»	Ученики 11 «Б» (2 человека) - победители		
3.	Каникулярная школа «Профессиональный ориентир»	30 (7-9 классы)		
4.	Проект «Билет в будущее»	146 участник		
5.	Профориентационный конкурс «Маршрут успеха»	Команда 6 человека - финалисты		
6.	Конкурс рисунков и творческих работ «Сохрани жизнь!»	25 участников, 1 победитель		
7.	Краевой компетентностный чемпионат «МетаЧемп» 2020	10 участников		
8.	Конкурс видеороликов «Профессии родного города» в рамках проекта «Норникель» глазами детей»	Призеры 2 человека		
9.	Городской конкурс юных журналистов «Я выбираю профессию»	1 участник		
10.	Городская научно-техническая Олимпиада. Модульная школа	11 участников	1 победитель	3 призера
11.	IV городской Чемпионат рабочих профессий «Умные игры». Модульная школа	5 участников 3 - призера		
12.	Региональные соревнования по робототехнике FIRSTLEGOLeagueAward	3 команды 8 человек – Победители		

В МБОУ «СШ № 36» разработаны и утверждены комплексный план профориентационной деятельности; циклограмма классных часов. Имеется профориентационный кабинет, оформлен информационный стенд, создана информационная вкладка на сайте школы. Комплекс профориентационных мероприятий реализован в полном объеме за счет различных форм проведения (дистанционно, очно, очно-заочно).

В системе работы по формированию профессионального самоопределения значимую роль занимают конкурсы и мероприятия плана профориентационных мероприятий УО и ДО, ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель».

Педагогический коллектив систематически совершенствует свои навыки в профессиональном ориентировании обучающихся через участия в конкурсах, организацию судейства и каникулярных интенсивных школ, посещение мастер-классов и семинаров.

Важным фактором самоопределения является приобретение практических профессиональных навыков. В школе проводятся профессиональные пробы для старшеклассников по направлениям логопедия и психология. Действует отряд волонтеров профориентаторов «Выбор».

Таким образом, аналитические данные подтверждают эффективную работу системы организации профориентационной деятельности, что позволяет занимать высокую позицию в рейтинге образовательных учреждений города Норильска по данному

направлению. В 2021 году МБОУ «СШ №36» занимает: по району Талнах – 4 место, по НПП входит в 10 лучших учреждений.

### 5.7.8. Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Современная школа – включает в себя педагогический, ученический, родительские коллективы, различные объединения, организации детей и взрослых. Школьное ученическое самоуправление «Страна Доброград» работает 16 лет.



В 2021 году прошли выборы Президента школы. Это деловая игра, которая проходит раз в два года. При этом Президент избирается сроком на 2 года (в случае если это обучающийся 9,10 класса) или на год (если это обучающийся 11 класса).

Всего 2021 году в РДШ зарегистрировано 57 человек со 2 по 11 класс.

Наши ребята приняли участие во всероссийских конкурсах, проектах и акциях таких как: всероссийский проект «В Порядке» - 2021»; фестиваль театрализованных представлений для обучающихся начальных классов; «Мои полезные привычки»; соревнования «Самая активная территория РДШ Красноярского края»; акции «Книга на вырост»; акции «Буккроссинг»; «Перемена с книгой» и др.

В школе второй год работает первичное отделение РДШ, председателем которого является Васильева Анна Сергеевна.

В 2021 году создано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

### 5.7.9. Детские общественные объединения

В школе действуют следующие детские общественные объединения:

- ЮИД «Зеленый свет»
- ДЮП «Команда 112»
- Пресс Центр

#### Сводные данные деятельности отряда ЮИД "Зеленый свет"

Мероприятия	2019	2020	2021
Количество членов отряда	15	15	15
Охват детей в школе работой ЮИД	634	630	606
Количество мероприятий, конкурсов, акций	49	47	56
Школьных	20	23	26
Муниципальных	11	15	15
Краевых, федеральных	18	9	15

При организации данной работы осуществляется взаимодействие с организациями и учреждениями города и страны: МАУ ДО «НЦБД», МБУ ДО «СЮТ», МБУ ДО «ЦВР», МАУ ДО «ДТДМ», ОГИБДД Отделом МВД России по г. Норильску, Отделом надзорной

деятельности по пожарной безопасности по г. Норильску Н.Н., ПЧ №40 района Талнах, оргкомитетом газеты «Добрая дорога детства», Всероссийской национальной ассоциацией родителей, Сайтом БЕЗДТП.РУ, КГБОУ «Красноярский краевой дворец пионеров и школьников» и др.

Члены отрядов ДЮП и ЮИД являются ежегодными участниками мероприятий и конкурсов разных уровней, что подтверждено многочисленными грамотами и наградами.

#### Участие ЮИД «Зеленый свет» в конкурсах и мероприятиях в 2021 году

№ п/п	Конкурс	Кол-во участников	Результат
ЮИД "Зеленый свет"			
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	180 чел.	<b>69 Дипломов Победителей</b>
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Академия Безопасного Вождения»	23 человека	<b>12 Дипломов Призеров и Победителей</b>
3	Городской конкурс видеороликов по БДД среди старшеклассников «Безопасная дорога – наш выбор»	6 чел.	<b>Результат ожидается</b>
4	Городской конкурс «Безопасное колесо - 2021» - 1 тур	4 чел.	Участники
5	Школьный этап краевого дистанционного конкурса «Знайки дорожных правил»	360 чел.	Отборочный тур
6	Международная дистанционная олимпиада по ПДД «Глобус»	16 чел.	Участники
7	Всероссийский дистанционный открытый урок «ПроеКТОрия»	18 родителей	участники
8	Краевой конкурс «Лучшая агитбригада по профилактике ДДТТ»	8 чел.	Участники
9	Городской конкурс инсценированной песни по БДД «Зеленый свет»	8 чел.	<b>Диплом победителя 2 место</b>
10	Краевая Акция «Дорожная школа первоклассников» в рамках 3 этапа Декады дорожной безопасности.	1а,б,в классы	участники
11	Городская видеоконференция по вопросам организации работы по профилактике ДДТТ	5 чел.	участники
12	Краевая дистанционная программа «Школа ЮИД» для ребят 11-14 лет	6 чел.	участники
13	Всероссийская Акция «# Возьми Ребенка За Руку» (ГУОБДД МВД России и газета «Добрая дорога детства»)	3 чел.	участники
14	Всероссийская Акция «#ВижуГоворюСпасибо» (ГУОБДД МВД России и газета «Добрая дорога детства»)	4 чел.	участники
15	Всероссийская Акция «#Почта ЮИД» (ГУОБДД МВД России и газета «Добрая дорога детства»)	5 чел.	<b>Победитель Щербахо А.;</b>
16	Единый день БДД (безопасности дорожного движения)	533 чел.	участники
17	Всероссийское родительское собрание «Безопасное детство: как дорогу сделать безопасной для детей»	1 педагог, 4 родителя	участники
18	Всероссийское родительское собрание «Как защитить детей на дороге» с участием начальника УГИБДД ГУ МВД России по Красноярскому краю по вопросу «Организация государственного проката детских кресел в нашем регионе»	1 педагог, 3 родителя	участники
19	Городская видеоконференция для командиров и руководителей отрядов ЮИД	1 педагог, командир отряда ЮИД	участники
20	V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченного ко Всемирному дню памяти жертв ДТП	7 чел.	<b>7 Дипломов победителей</b>
21	Городской конкурс детских рисунков и плакатов по пропаганде безопасности дорожного движения «Движение БезОпасности» (рисунок и комиксы);	2 чел.	<b>Приз зрительских симпатий</b>
22	Городской конкурс «Дорожный патруль -2021»	4 чел.	участники
23	Всероссийская акция «ЮИД-мы вместе!»	5 чел.	участники

#### Сводные данные о деятельности родительского патруля за 2021 год

№ п/п	Кол-во членов патруля	Количество проведенных рейдов, согласно журналу учета дежурств	Количество выявленных нарушений
-------	-----------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------------



1	Постоянный состав – 31 (руководитель и классные руководители) Сменный состав – 100 (родители)	50	16
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----

### Просветительские мероприятия, проведенные «Родительским патрулем»

№ п/п	Просветительские мероприятия		Взаимодействие при проведении просветительских мероприятий и патрулирования	
	Дата	Название мероприятия	С инспекторами ОГИБДД ОМВД по г. Норильску (ФИО)	С учреждениями города (название)
1	Март 2021	Акции совместно с родительским патрулем: - «Засветись» (наличие СВОЭ) - «Пристегнись ремнем безопасности»		
2	15.12.2021	Онлайн-беседы по теме «Безопасность на дорогах» в рамках декады дорожной безопасности.	Старший инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД отдела МВД России по г. Норильску	ОГИБДД отдела МВД России по г. Норильску
3	В течение года	Патрулирование, рейды «Родительского патруля»	-	-

### ДЮП «Команда 112»

#### Сводные данные деятельности отряда ДЮП "Команда 112":

Мероприятия	2019	2020	2021
Количество членов отряда	15	15	15
Класс	7	6	7
Охват детей в школе работой ДЮП	617	630	607
Количество мероприятий, конкурсов, акций	22	20	20
Школьных	15	15	15
Муниципальных	3	3	3
Краевых, федеральных	4	2	2

#### Участие в конкурсах:

ДЮП "Команда 112"			
1.	VI Всероссийское героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	6	Участие.
2.	Краевой заочный конкурс пропаганды пожарной безопасности «Безопасность. Простые правила».	15	Участие
3.	I этап городского смотра-конкурса по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся «Школа – остров безопасности»	8	Ожидаем результатов
4.	II этап городского конкурса «Школа – остров безопасности»		
5.	III этап городского конкурса «Школа – остров безопасности» «Всемирно должно быть ясно, с огнем играть опасно!»		

### Пресс-центр

Для освящения образовательного и воспитательного процесса в школе организована работа следующих СМИ:

Форма СМИ	Название	Руководитель
Пресс-центр	"Пегас"	Учитель начальных классов Холоденко Е.С.
Школьная газета	"Классный сундучок"	Учитель информатики Екимова И.В. Учитель начальных классов Холоденко Е.С.
Школьное радио	"Пульс"	Учитель начальных классов Холоденко Е.С.
Сайт	mboy36@yandex.ru	Учитель информатики Екимова И.В.
Школьное телевидение	"Видеомикс"	Старший вожатый Васильева А.С.
Инстаграмм	School_36_talnah	Учитель начальных классов Холоденко Е.С.

В течение года в социальных сетях размещено более 100 публикаций об образовательном учреждении, которые рассказывают о воспитательном и образовательном процессе школы. Проведено 4 прямых эфира. Ежегодно, ребята, входящие в состав Пресс-центра, принимают участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

### 5.7.10. Организация предметно-эстетической среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В школе созданы тематические зоны: «Читай город», «Мир путешествий», «Школьный музей», «Волшебная кисточка» и др., которые позволяют расширить кругозор и с пользой провести внеурочное время, создают здоровую атмосферу и благоприятный психологический климат на переменах.

### 5.7.11. Система дополнительного образования

Содержание дополнительного образования МБОУ «СШ № 36» направлено на формирование у детей мотивации к занятиям творческой деятельностью в интересующей образовательной, социальной или досуговой области и представлено следующими творческими объединениями:

- для 1-4 классов: «Легоконструирование», «Teatralo4ka», «Подвижные игры», «Волшебный сундучок», «Я – читатель», «Математика и конструирование», «Занимательный русский язык», «Умники и умницы», «Волшебные голоса», «Музыкальный ключик», «Шашки», «Очень умелые ручки», «Мелодия бисера», «Занимательная история», «Музыкальная капель», «Я – читатель+ «Компьютерный мир», «Английский с удовольствием». В 1,2,3,4 классах введен шахматный всеобуч «Увлекательный мир шахмат».

- для 5-11 классов: «Занимательный английский», «Основы робототехники», «Видео микс», «Пресс-центр», «Что? Где? Когда?», «Проектная деятельность», «Teatralo4ka», «Мой удивительный мир», «Шахматы», «Мелодия бисера», «Юный артист», «Юнармия», «Экология», «Загадки истории», «Глобальная география», «Волшебные голоса», «Правильное питание», «Практическая информатика», «Алгебра плюс», «Бременские музыканты».

В 2021 году продолжает работу единый информационный портал - Федеральный навигатор дополнительного образования детей. 34 общеобразовательные программы дополнительного образования внесены в реестр Навигатора. Обработано 1209 заявок на обучение по данным программам. Обучение проходит 421 ребенок.

Сравнительные данные и наполняемость по группам ДО

Направление деятельности	Количество детей 2019	Количество детей 2020	Количество детей 2021
Социально-гуманитарное	400	445	484
Естественно-научная	205	172	183
Художественная	309	383	308
Физкультурно-спортивное	345	294	324
Техническое	97	146	51

Формирование групп ДО происходит на основании социального запроса с учетом возможностей образовательного учреждения.

Помимо этого, дополнительное образование осуществляется за счет сетевого взаимодействия с МАУ ДО «Дворцом творчества детей и молодежи» (образцовый ансамбль народного танца «Талнахский перепляс»); МБУ ДО «Центром внешкольной работы» (творческое объединение «Северная Каисса»).

Название	Год работы объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учащихся	Кол-во групп
«Северная Каисса»	5	6	25	2
«Талнахский перепляс»	25	92	210	15

На осенних каникулах на базе школы были организованы модульные школы: "Искусство народов севера", "Лингвистическая школа".

Большое внимание в системе дополнительного образования уделяется участию ТО в конкурсах и мероприятиях всероссийского, краевого, муниципального уровней, а также городского уровня в рамках долгосрочного воспитательного проекта "Город, имя которому -

детство". В течение последних четырех лет школа награждена дипломами по итогам реализации долгосрочных воспитательных проектов "Школьный корабль XXI века". "Город, имя которому - детство".

Уровень	2019				2020				2021			
	количество				количество				количество			
	конкурсов	участников	победителей	призеров	конкурсов	призеров	победителей	призеров	конкурсов	участников	победителей	призеров
Муниципальный	11	50	14	-	23	145	28	-	27	141	16	7
Краевой	1	11	-	-	7	55	1	-	3	32	-	-
Всероссийский	6	24	7	-	11	88	6	-	6	15	15	-

#### 5.7.12. Работа школьного спортивного клуба «Орион», система физического воспитания

Большое внимание в образовательном учреждении уделяется формированию ЗОЖ и физическому воспитанию учащихся. Основные направления: работа школьного спортивного клуба "Орион", организация и пропаганда правильного питания; организация работы отрядов ДЮП "Команда 112", ЮИД "Зеленый свет".

Школьный спортивный клуб "Орион" является наиболее перспективной современной организационной формой развития массовой физической культуры и спорта среди учащихся, родителей, педагогических работников образовательного учреждения и жителей района, имеет статус структурного подразделения образовательного учреждения и реализует общие цели и задачи, определённые уставом образовательного учреждения. Вся система работы «ШСК» формирует у учащихся ценностные ориентации на здоровый образ жизни, гражданскую позицию, активный отдых

Основные направления ШСК «Орион»: физкультурно-оздоровительное, физкультурно-массовое, спортивное, информационное, сдача ВФСК «ГТО».

Работа ШСК дает возможность большого охвата обучающихся культурно-массовыми и физкультурно-оздоровительными мероприятиями.

№	Показатель	Результат		
		2019	2020	2021
1	Количество учащихся, занимающихся в ШСК	148	457	467
2	Количество учащихся, включенных в физкультурно-оздоровительные мероприятия	604	615	602
3	Количество учащихся включенных в спортивные и массовые соревнования в рамках «ШСЛ», «Президентские состязания»	598	620	595
4	Количество учащихся, сдавших нормы ГТО	14	22	14

Количество обучающихся занимающихся в ШСК высокое. Количество сдающих нормы ГТО - среднее. Охват спортивными мероприятиями стабилен на протяжении трех лет, что позволяет принимать результативное участие в соревнованиях и фестивалях Школьной спортивной лиги.

#### Сводные данные по участию обучающихся в соревнованиях и фестивалях Школьной спортивной лиги:

№	Соревнования и фестивали	2019			2020			2021		
		Мун.	Гор.	Кр.	Мун.	Гор.	Кр.	Мун.	Гор.	Пер
1	Баскетбол (юн.)	4м.						7		
2	Баскетбол (дев)	4м.						2		
3	Легкая атлетика	4м.						4		
4	Многоборье	2м.						6		
5	Веселые старты	2м.								
6	«Шиповка юных»	6м.			6м			1		
7	Волейбол	6м.			6м			7		
8	Мини-футбол	1м.					3м	2		2
9	Осенние мечты		6м.						1	
10	Веселая пешка		3м.		3м	4м			1	

11	Откр. Шахм.Сезона	1м.			1м	1м		1		
12	Шахматы дебют				1м	1м				
13	Сила и грация		2м.		1м			2		
14	Стритбол		12м.					1	2	
15	Патриот	3м.			2м			2		
16	Кросс нации		1м.			12		4		
17	Лыжня России									
18	Белая ладья		8м.					3м		
19	«Узлы 2021»								1м	
20	ВФСК «ГТО»	Зол.	Сер.	Бр.	Зол.	Сер.	Бр.	Зол.	Сер.	Бр.
		8	3	1	9	3	1	4	8	8

В 2021 году наблюдается положительная динамика участия обучающихся в спортивных соревнованиях и фестивалях в рамках Школьной спортивной лиги.

Помимо городских спортивных соревнований учителя физической культуры принимают участие в подготовке общешкольных спортивных мероприятий, таких, как спортивно-творческая игра "Малые олимпийские игры"; "Полоса препятствий"; внеклассное мероприятие "В каждом классе есть спортсмен"; игровая программа "Папа, мама, я – здоровая семья"; игры «Народов севера». Совместно с классными руководителями реализуют спортивно-творческие проекты «Самый здоровый класс» и «Самый здоровый ученик».

Педагоги школы формируют ценностную духовно-нравственную позицию, реализуют систему общечеловеческих ценностей, главное в которой - уважение личности ребенка, поддержка его стремления к самосовершенствованию и познанию, создание благоприятного психологического климата с целью максимальной эффективности обучения и воспитания. Организуют тематические классные часы, со своими воспитанниками ежегодно участвуют во Всероссийских акциях: «Я выбираю спорт - как альтернативу пагубным привычкам», «День здоровья», «Звезды школьного спорта», «Лыжня России».

### 5.7.13. Профилактика

Профилактическая деятельность в МБОУ «СШ № 36» осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 – ФЗ. В соответствии с ФЗ образовательная организация: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений обучающихся в образовательной организации организуется внутришкольный учет школьников и семей, требующих особого педагогического контроля. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи, требующие особого педагогического контроля, организуют встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН и ЗП, ООП, ОДН Отдела МВД России по г. Норильску, внутришкольном учете.

В сентябре 2021 года совместно с классными руководителями и учителями – предметниками проведена акция «Помоги пойти учиться». В результате были осмотрены все дома, прилегающие к микрорайону школу. Были выявлены дети, не приступившие к

школьным занятиям, проведена дополнительная работа, которая дала положительный результат.

### Категории семей обучающихся по состоянию на 30.12.2021 г.

Категория семьи	Количество		
	2019	2020	2021
Многодетные семьи	63	62	60
Малообеспеченные семьи (по документам)	22	6	6
Неполная семья:	119	100	103
- неполная семья воспитывает мать	83	69	72
- неполная семья воспитывает отец	4	3	3
одиноким родителем (по документам):	32	28	28
- мать, единственный родитель по документам	28	26	26
- отец, единственный родитель по документам	4	2	2
Опекаемые	семей 7 / детей 8	семей 7 / детей 9	семей 5 / детей 6
Семьи с детьми инвалидами	6	8	7
СОП	1	1	0

Большое внимание уделяется работе по профилактике правонарушений, преступлений, негативных явлений в подростковой среде, в связи, с чем организованы и проведены мероприятия различного рода совместно с органами и учреждениями системы профилактики района:

– ОДН Отдела МВД России по г. Норильску (инспектор ОДН ОУУП и ДН ОП № 2 МВД России по г. Норильску Лизунова И.В., Гудкова К.А. и начальник ОДН ОУУП и ДН ОП № 2 МВД России по г. Норильску Медяник Е.С.)

Форма мероприятия	Кол-во меропр.	Категория участников (количество)	Тема
Лекция (по классам)	3	9а, 9б (44) 10а, 10б (36) 11а, 11б (30)	Правовое информирование «Пава, обязанность и ответственность за свои поступки»
Индивидуальная беседа с обучающимися	1	7б	«Порядок, закон правонарушения»
Иные формы (указать)	3	состоящие на учете в ОДН	Посещение семей, информационно-профилактические беседы с родителями (законными представителями) и несовершеннолетними
	1	предоставление информации на собрании работников МБОУ «СШ № 36»	В рамках социально-профилактической акции, под условным названием «Стоп, мошенник!», предоставлены памятки гражданам «КАК НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ МОЩЕННИКОВ»

– МБУ ДО «Социально-образовательный центр» (социальный педагог МБУ ДО «СОЦ» Шугайкина Марина Анатольевна и социальный педагог МБУ ДО «СОЦ» Цыренова Дарья Григорьевна)

Форма мероприятия	Кол-во меропр.	Количество участников	Тема
Индивидуальная беседа с обучающимися	2	3	«Личная ответственность школьника»
		4	«Мотивация в обучении»
ППУ 2021	3	5	Совместные рейды
Иные формы (указать)	5	8 семей	Посещение семей, информационно-профилактические беседы с родителями (законными представителями) и несовершеннолетними

– МБОУ «Молодежный центр» службы профилактики наркомании (психолог/куратор ЗОЖ «Выбор» Джаппуева Танзиля Исмаиловна)

Форма мероприятия	Кол-во меропр.	Категория участников (количество)	Тема
-------------------	----------------	-----------------------------------	------

Лекция (по классам)	3	8 классы (61) 9 классы (36) 10 классы (36)	«Привычки, пристрастия, зависимость»
Индивидуальная беседа с обучающимися	7	Анонимно - 15	«Профилактика употребления ПАВ, электронные гаджеты, вейпы»
Иные формы (указать)	3 часа в неделю (среда)	1 – 11 классы (604)	По планированию

– КГБУЗ «КК ПНД № 5» службы профилактики наркомании (фельдшер нарколог Юй-ли-вен Анна Викторовна)

Форма мероприятия	Кол-во меропр.	Категория участников (количество)	Тема
Лекция (по классам)	3	9а, 9б, 10а, 11а, 11б	«Привычки, пристрастия, зависимость»
Индивидуальная беседа с обучающимися	6	По направлению социального педагога: 5в – 1; 7б – 3; 9а – 2	«Профилактика употребления ПАВ, электронные гаджеты, вейпы»
Консультации родителей	1	1	Употребление алкоголя, кодирование от алкогольной зависимости
Выступление на родительских собраниях	1	5б	Информационно-просветительское пространство для родителей (законных представителей) по вопросам профилактики употребления ПАВ, электронных гаджетов и вейпов, вред здоровью. Тема: «Новые вредные привычки Вейп электронная сигарета»
Иные формы (указать)	2	5б, 7б (индивидуальная разъяснительная беседа)	По запросу социального педагога

Категория обучающихся состоящих на различных видах учета, профилактическая работа с данными категориями.

№ п/п	Профилактическая работа с обучающимися и их родителями	2019	2020	2021
1.	Дети, состоящие на учете:	12	6	5
	ВШУ	6	2	3
	ОДН ОП №2 отдела МВД по г.Норильску	4	2	1
	КДН и ЗП	0	0	0
	СОП	1	1	0
	ТСЖ	1	1	0
2.	Рассмотрено на КДН и ЗП:	11	4	0
	родителей (по представлению)	1	2	1
	обучающиеся	10	2	3
3.	Рассмотрено на совете профилактики:	11	12	24
	родителей	1	0	3
	обучающихся	10	15	21
4.	Посещено семей:	20	23	17
	совместно с классными руководителями	5	12	5
	с социальным педагогом МБУ ДО «СОЦ»	11	5	12
	с инспектором по делам несовершеннолетних	4	6	0

Профилактическая работа с обучающимися и родителями (законными представителями) проходит в форме индивидуальных бесед, консультаций, лекториев, родительских собраний. Все обращения фиксируются в журнале консультаций. В работе немаловажную роль играет хорошее взаимодействие социального педагога с педагогом – психологом. Для решения разных социальных проблем и вопросов особое внимание уделяется консультированию родителей. Консультации помогают родителям (законным представителям) усвоить приемы и методы воспитания детей, организовать с ними целесообразное и благотворное взаимодействие, способствуют оптимизации связей школы с родителями и детей со школой, что благотворно влияет на решение многих проблем воспитания и обучения.

Вид работы	Родители (законные представители)	Классные руководители/ учителя	Подростки
Консультации	52	12	15
Индивидуальные беседы	35 - в телефонном режиме, 56 - очных	36	167
Профилактические беседы	28	10	186
Родительские собрания /лектории	2	-	3
Классные часы (по запросу)	-	-	7

На Совете профилактики рассматриваются поведение и успеваемость обучающихся школы в присутствии администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога и родителей обучающихся.

#### Количество заседаний советов профилактики

Год	Работа Совета профилактики		
	Количество заседаний	Заслушано обучающихся	Заслушано родителей*
2019	6	11	11
2020	7	15	15
2021	8	21	21

Одним из факторов успешной социализации подростков является вовлечение обучающихся в волонтерское движение, где дети могут реализовать себя в каких-либо социальных проектах.

#### Информация о добровольческой деятельности волонтерского отряда «Импульс»

Наименование мероприятия	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результативность участия
КТД	«День знаний»	6	помощь в организации мероприятия
	«День учителя»	12	оформление к празднику
	Новый год	10	оформление этажей новогодней тематикой
акция «Не пройди мимо»	«Бытовик» пункт передержки животных (забота о животных)	8	сбор корма для приюта животных
акция	«Молодежь выбирает жизнь»	7	изготовление буклетов ЗОЖ
акция	«Чистая природа»	15	уборка мусора в парке
ФПСЭиРР «Возможность»	«Норильский бизнес – форум»	2	сопровождение участников мероприятия, помощь в организации
ФПСЭиРР «Возможность»	Выставка звуковых явлений «Шум»	1	помощь в организации мероприятия

*Анализируя проводимую в 2021 году воспитательную работу, можно говорить о ее системном характере. Комплекс проводимых мероприятий дает положительную динамику и качественный результат. Усиливая работу по взаимодействию с классными руководителями, приглашенными специалистами, персонализации родительского запроса система воспитания справляется со всеми поставленными задачами.*

*Совершенствование работы по вовлечению детей в акции, мероприятия, конкурсы различного уровня, творческие объединения дополнительного образования, спортивные секции ШСК обеспечивает занятость обучающихся во внеурочное время.*

*Таким образом, ключевыми задачами системы воспитания на 2022 год становятся:*

- улучшение качества работы школьного Пресс-центра, повышение результативности его участия в конкурсах;
- изменение критериев рейтинга классного руководителя в соответствии с новыми требованиями Программы воспитания;
- усиленные комплекса мер профилактической направленности, связанных с новыми молодежными группировками, обеспечение безопасности общения в сети интернет.

#### 6. Оценка кадрового обеспечения МБОУ «СШ № 36»

Кадровое обеспечение МБОУ «СШ № 36» является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса. Школа на 100 % укомплектована кадрами.

**Квалификационный состав:**

Год	Общее количество педагогических работников в образовательном учреждении	Общее количество педагогических работников, имеющих I квалификационную категорию	Общее количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Число не аттестованных педагогических работников	Количество педагогических работников, планирующих аттестацию		
					соответствие	I категорию	высшую категорию
2019	46	24	11	8	1	8	2
2020	44	25	13	6	1	12	2
2021	44	26	14	2	0	2	0

### Педагогический стаж

Всего педагогов	1-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	свыше 25 лет
декабрь 2020	2	7	7	9	7	12

Согласно статистике 2021 года МБОУ «СШ № 36» имеет сбалансированный кадровый состав. Анализ таблиц кадрового обеспечения показывает оптимальное соотношение показателей возраста, квалификации, профессионального опыта педагогов. Однако, в 2021г. на 6% обновился состав педагогических работников. Наблюдается естественный отток педагогов-стажистов, в связи с выходом на пенсию и переездом на постоянное место жительства в другие регионы. Предотвратить дефицит педагогических кадров позволяет программа приглашения специалистов, обладающих специальностями, являющимися дефицитными. За счет приезда 3-х специалистов удалось сохранить сбалансированность состава педагогических работников. Однако, в связи с предполагаемым отъездом в 2022 году еще трех педагогов-стажистов, данную работу необходимо продолжить.

### Образование

Категория специалистов	Всего	Высшее образование	Ср/специальное	Без категории	С категориями
Учителя начальных классов	11	11	0	0	10
Учителя общего и среднего образования	33	32	1	2	31

Все педагогические работники школы повышают своё профессиональное мастерство через обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с требованиями.



В условиях сложной эпидемиологической ситуации для развития методических компетенций педагогов, овладения ими системно-деятельностным подходом в образовании, развивающими методиками и технологиями была организована дистанционная внутришкольная система повышения профессионализма педагогических работников:

Педсоветы/ педконсилиумы	Семинары:		
	ОБШ и групповые	по кафедрам	по МО
5	11	7	15

Темы обсуждения: «Современные технологии по формированию функциональной грамотности»; цифровизация школы: технологии, методы, формы; национальные проекты как фактор опережающего развития; развитие инклюзивное образования; современные технологии и методики СДП; организация воспитательной работы в классе и в школе в рамках внедрения новой программы воспитания; обеспечение высоких показателей независимой оценки качества: технологии, методы, формы; подготовка выпускников к ЕГЭ и ОГЭ; внеурочная и проектная деятельность и др.



Данные по оценке кадрового состава позволяют сделать вывод, что школа имеет высококвалифицированный педагогический состав работников для качественной организации учебного процесса по достижению образовательных результатов. Методической службе благодаря системе наставничества удалось в 2021 году создать благоприятные условия для адаптации и профессионального становления вновь прибывших педагогов.

### 6.1. Профессиональная активность

Педагогическим коллективом школы накоплен и обобщен богатый педагогический опыт, который они презентуют в профессиональной среде. 85% педагогов активно участвуют в пропаганде профессионального опыта, через выступления на городских методических объединениях; организацию городских, интенсивных, каникулярных школ; ленту открытых уроков, мастер-классов; размещение статей в печатных и интернет изданиях и тд.

#### Результаты участия в очных профессиональных конкурсах муниципального, регионального уровней в 2021 году:

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат участия
Байгутлина А.Я.	Городской Фестиваль педагогических идей и инноваций «Цифровые образовательные ресурсы в преподавании второго иностранного языка в условиях дистанционного обучения»	благодарственное письмо МЦ
Картакаева Г.А.	IX региональная научно-практическая конференция «Организация взаимодействия преподавателей общеобразовательных дисциплин в школах и СПО»	сертификат участника
Ротанова В.Н.	Городские педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее»	лауреат
Иванова В.М.		лауреат
Пагарцева Е.В.	XXII Красноярские краевые Рождественские чтения	сертификат участника
Танерова О.Ш.		сертификат участника

#### Результат участия педагогических работников в дистанционных профессиональных конкурсах:

Наименование конкурса, ФИО педагога, предмет	Результат участия
<b>Региональный дистанционный конкурс для учителей математики и начальной школы «Математика в контексте реальных жизненных ситуаций»</b>	
Дитина Е.А., Ротанова В.Н.	Сертификат участника
<b>Международная дистанционная олимпиада «Солнечный свет»</b>	
Екимова И.В. – информатика	Диплом, 1 место
Гордеева Г.В. – начальные классы	Диплом, 1 место
<b>Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»</b>	
Картакаева Г.А.	Диплом 1 степени
<b>Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок»</b>	
Холоденко Е.С.	Диплом, 2 место
<b>Всероссийский интернет-конкурс «Педагогический триумф»</b>	
Годенко Т.Г., Шестаков П.Л.	Диплом 1 степени
<b>Всероссийский фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие-2021»</b>	
Глунцова Р.В.	Диплом победителя

Педагогическими работниками МБОУ «СШ № 36» был размещен методический материал на образовательных сайтах Интернет с получением сертификатов (mir-pedagoga.ru, magistr.ru, pedprospekt.ru, fgosonline.ru, pedalmanac.ru, almanahpedagoga.ru, prosvesheenie.ru, https://znano, http://videouroki, <http://solncesvet.ru>, kopilkaurokov.ru, конспекты-уроков.рф). Байгутлина А.Я. выступила с представлением педагогического опыта на ГМО. Картакаева Г.А. опубликовала материалы в сборнике «Современное географическое образование» (Москва).

В условиях реализации национального проекта «Образование», особую роль в профессиональном взаимодействии педагогов отведена системе наставничества, пройдены курсы повышения квалификации по составлению и внедрению индивидуального образовательного маршрута педагога (20% педколлектива), назначены педагоги наставники

молодым специалистам, осуществляется наставничество по сопровождению одаренных детей.

В школе имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса: «Подготовка и внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО)»; «Система внутреннего мониторинга учителя как средство повышения качества образования»; «Социальное проектирование как способ повышения качества образования и развитие образовательной среды.»

Все педагоги школы участвуют в вебинарах, мониторингах, педагогических конференциях, мастер-классах, посещают мероприятия разработанные городским методическим центром и Управлением общего и дошкольного образования г. Норильска. Имея педагогов с высокой компетенцией социального проектирования, в 2021 школа стала победителем и грантополучателем конкурса «МИР НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ», получила возможность реализовать проект «Ресторан молекулярной кухни «Завтрак Эйнштейна»».

*Однако, в результате анализа было выявлено снижение доли участия в педагогов школы в муниципальных профессиональных конкурсах, что обусловлено значительным обновлением коллектива за последние три года и адаптационным периодом вновь прибывших педагогов. Для устранения этой ситуации в 2022 году методической службой разработан комплекс мер по сопровождению и профессиональному становлению педагогов: развитие тьюторства, построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, мероприятия по комплексному выявлению профессиональных дефицитов.*

*Таким образом, можно сделать вывод, что методическая служба сопровождения имеет целостный и системный характер, что позволяет сохранять устойчивые показатели качества профессиональной активности педагогов.*

## **7. Оценка библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения**

### **7.1. Библиотечно-информационное обеспечение МБОУ «СШ № 36»**

Библиотека представляет собой информационный центр доступа к знаниям и информации. Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотеки МБОУ «СШ № 36». Школьники обучаются современным методам работы с данными. Открыт доступ к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам. Созданы условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В МБОУ «СШ № 36» библиотека занимает изолированное приспособленное помещение: читальный зал. Библиотека оснащена следующим материально-техническим обеспечением: ноутбуками с выходом в интернет и школьную сеть, планшетами, МФУ, стеллажами для книг, рабочей зоной для чтения и обработки информации.

#### **Основные показатели оснащенности библиотечного фонда**

<b>Общее количество изданий библиотечного фонда на 2021год:</b>	31246
в том числе:	
учебная литература	21491
художественная литература	9692
<b>Общее количество учебной литературы для обучающихся с ОВЗ</b>	<b>103</b>

### **7.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении МБОУ «СШ № 36»**

Образовательное учреждение укомплектовано печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана. Имеет в наличии фонд дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий), сопровождающий реализацию основной образовательной программы:

#### **Обновление библиотечного фонда**

<b>ФОНДЫ ШБ</b>	<b>2021 год</b>
<b>УЧЕБНАЯ литература</b>	21491
<b>Количество учебной литературы, поступившей по МУНИЦИПАЛЬНОМУ (краевому) заказу</b>	<b>1922</b>
<b>Общее количество учебной литературы для обучающихся с ОВЗ</b>	<b>103</b>

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Пропаганда читательской грамотности, воспитание любознательности через отбор художественных произведений, а так же проведение библиотечных уроков позволяет добиться систематического чтения:

<b>ВСЕГО читателей:</b>	709
обучающиеся	600
педагоги (администрация)	52
другие работники ОУ	24
родители и др.	11
<b>Количество посещений:</b>	620
<b>Количество книговыдач:</b>	1745

На постоянной основе ведётся работа по сохранности библиотечного фонда.

В течение года велась работа по активизации читательской активности у школьников, через поиск новых форм приобщения детей к чтению, мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

#### Проведение уроков информационной культуры

<b>Всего уроков</b>	<b>35</b>
Из них: <i>в 1 - 4 классах</i>	<i>13</i>
<i>в 5 - 9 классах</i>	<i>11</i>
<i>в 10 - 11 классах</i>	<i>4</i>

#### Результативность участия в конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Результат	Место проведения
1.	Проведение Он-лайн конкурса чтецов «Новый год к нам мчится!»	21 участник (Победители, призеры)	МБОУ «СШ № 36»
2.	Проведение Он-лайн конкурса чтецов «Слава защитникам Отечества»	15 участников (Победители, призеры)	МБОУ «СШ № 36»
3.	Проведение Он-лайн конкурса чтецов посвященному «Международному женскому дню 8 марта»	17 участников (Победители, призеры)	МБОУ «СШ № 36»
4.	Он-лайн конкурс чтецов «Вспомните, ребята», посвященный 76-летию ВОВ	2 участника, (II место)	МБУ «ЦБС» Детская библиотека им. Саши Петряева
5.	Городской конкурс чтецов «Страна Веселого детства», 1 участник	Диплом - I место	МБУ «ЦБС» Детская библиотека им. Саши Петряева
6.	Городской конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему»,	Диплом - II место	МБУ «ЦБС» Детская библиотека им. Саши Петряева
7.	Городской конкурс чтецов «Стихи рождённые войной...»,	4 участника	МБУ «ЦБС» Детская библиотека им. Саши Петряева
8.	Сетевой проект Мультикрас, 2021, г.	9 участников	КК ИПК, г. Красноярск, 2021г.

*Таким образом, улучшение материальной базы и проводимые библиотечные мероприятия, сохраняют стабильные показатели качества работы школьного библиотечного центра. Работа выполнена в полном объеме, в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.*

## 8. Оценка качества материально-технического обеспечения

### 8.1. Состояние и использование материально-технической базы (сведения о наличии помещений для организации образовательной деятельности и др.)

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы и оснащённость образовательного процесса в МБОУ «СШ № 36» обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Здание школы типовое, четырехэтажное. Техническое состояние школы удовлетворительное. В летний период 2021г. на средства МБОУ «СШ №36»:

– произведена замена дверных блоков в 16 учебных кабинетах и подсобных помещениях;

- в коридоре 3 этажа и актовом зале установлен подвесной потолок;
- на 2 этаже произведен капитальный ремонт туалетной комнаты;
- в учебных кабинетах, коридорах, актовом зале в объемах, запланированных Программой энергосбережения и повышения энергоэффективности МБОУ «СШ № 36» в 2021г., произведена замена люминесцентных светильников на энергосберегающие приборы освещения;
- произведена замена линолеума в 3 учебных кабинетах, коридоре 2 этажа;
- оборудован гардероб для сотрудников;
- в рамках устранения замечаний надзорных органов выполнены следующие мероприятия: чердак и подсобные помещения 1, 2, 3, 4 этажей оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации;
- внесены изменения в технический паспорт учреждения, касающиеся функционального предназначения помещений;
- установлены дополнительные камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения в «слепых зонах»;
- проведена замена оборудования системы видеонаблюдения в части увеличения срока хранения информации.

В учреждении размещены: 29 учебных кабинета (7 кабинетов начальной школы + 1 кабинет ГПД, два компьютерных класса, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 1 кабинета технологии, 1 кабинет музыки, 1 кабинет ОБЖ, 2 кабинета истории, 3 кабинета русского языка, 3 кабинета математики, 2 кабинета иностранного языка (лингвфонный), 1 кабинет естествознания, 1 кабинет физики, 1 кабинет ИЗО и МХК, 1 кабинет химии, 1 большой спортивный зал (для проведения учебных занятий по предмету «Физическая культура»), малый спортивный зал (для проведения 3 часа физической культуры), актовый зал на 100 посадочных мест, столовая на 240 посадочных мест, логопедический пункт, кабинеты педагога-психолога и социального педагога, медицинский и стоматологический кабинеты, библиотека - общей площадью 72м<sup>2</sup> (библиотечно-информационный центр (БИЦ) с выделенными зонами: абонемент, читальный зал, зона тиражирования документов, компьютерная зона, оснащенная 3 автоматизированными рабочими местами для пользователей с возможностью выхода в сеть «Интернет»). Каждый кабинет оснащен средствами воспроизведения аудио и видеофайлов.

#### Материально-техническое оснащение образовательного процесса

	Компьютерная техника <b>подключенная</b> к сети ИНТЕРНЕТ	Компьютерная техника <b>не подключенная</b> к сети ИНТЕРНЕТ	Наименование установленной компьютерной техники			Мультимедийный комплекс		Интерактивная доска, кол-во шт.	Планшетный компьютер, ультрабук	Принтер, кол-во шт. Л.- лазерные, С.- струйные	Ксероксы, кол-во шт.	МФУ, сканеры, кол-во шт.
			монитор, кол-во, шт.	системный блок, кол-во, шт.	ноутбук, кол-во, шт.	Проектор, кол-во шт.	Экран, кол-во шт.					
1 этаж	21	0	5	6	18	2	1	4	8	0	5	
2 этаж	31	11	5	6	25	13	4	8	9	1	5	
3 этаж	12	4	6	6	9	7	7	4	8	1	1	
4 этаж	9	1	2	2	9	8	2	6	5	0	4	
<b>ИТОГО:</b>	<b>73</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>61</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>Струйный-2 лазерный-28</b>	<b>2</b>	<b>15</b>

Имеется выделенная интернет-линия, функционирует собственный сайт <http://nprschool36.edusite.ru/>.

Приобретена учебная мебель, лабораторное оборудование в кабинеты химии и физики, планшеты для робототехники, 6 ноутбуков, 6 принтеров, интерактивная панель, студийный микрофон, системный блок, серверное оборудование в количестве 2 штук.

На средства гранта приобретен дополнительный комплект оборудования для обучения в виртуальной реальности.

В рамках договоров дарения компьютерный парк школы пополнился 3 принтерами, звуковыми колонками.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

**Результаты работы по совершенствованию специализированных кабинетов, помещений в соответствии с современными требованиями (для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности)**

Специализированные кабинеты, помещения	2021 год
	Количество кабинетов, в которых проводились плановые мероприятия/виды проведенных работ
Кабинет физики	1/косметический ремонт, установка дверных блоков в лаборантской; установка нового интерактивного оборудования (интерактивная доска, мультимедийный проектор).
Кабинет химии	1/косметический ремонт, установка нового интерактивного оборудования (интерактивная доска, мультимедийный проектор), электронно-справочной информационной таблицы «Периодическая систем химических элементов Д.И. Менделеева»
Кабинет биологии (естествознания)	1 /косметический ремонт кабинета, установка дверного блока в лаборантской, нового учебного оборудования
Кабинет географии	1 /косметический ремонт кабинета
Информатики и ИКТ	2/косметический ремонт, приобретение второго комплекта оборудования для обучения в виртуальной реальности, второй интерактивной панели поддерживающей технологию мультитач, замена учебной мебели (стульев)
Кабинеты начальных классов	7 /косметический ремонт, замена учебной мебели -3 кабинета, замена линолеума – 2 кабинета
Лингафонный кабинет	2/косметический ремонт
Библиотека/ справочно-информационный центр	1/косметический ремонт
Актовый зал	1/косметический ремонт, установка подвесного потолка с энергосберегающими светильниками
Спортивный зал	1/косметический ремонт, приобретение спортивного оборудования
Кабинет хореографии	1/косметический ремонт
Малый спортивный зал/кабинет хореографии	1/косметический ремонт
Медицинский кабинет	1/косметический ремонт
Стоматологический кабинет	1/косметический ремонт
Предметные кабинеты	17/косметический ремонт, замена дверных блоков – 2 кабинета, замена линолеума -1 кабинет

**Обеспеченность средствами ИКТ:**

Наименования	Количество на 31.12.2020 года
Компьютеры, всего	78
в том числе:	
- в кабинете ИВТ:	12 +12
- из них с подключением к сети Интернет	24
- в предметных кабинетах	36
- из них с подключением к сети Интернет	29
- в административных помещениях	15
- из них с подключением к сети Интернет	15
- в библиотеке	5
- из них с подключением к сети Интернет	5
- с доступом к Интернету	5
сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	71
- из них с подключением к сети Интернет	73
Мультимедийное оборудование всего	40
в том, числе:	
Проектор	33
Документ – камера, вебкамера	6
Слайд-проектор	1
Интерактивное оборудование всего	13

в том, числе:	
<b>Интерактивные доски/приставки</b>	22/3
в том числе контактные	25
<b>Система голосования</b>	2
Программно-методические комплексы	4
Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	73
- подключением к сети Интернет	73
- с подключением к локальной сети	73

МБОУ «СШ № 36» является базовым учреждением для проведения ЕГЭ для обучающихся района Талнах, что устанавливает особые требования к оснащению учреждения компьютерной, копировально-множительной и печатной техникой. Ежегодный анализ состояния материально-технической базы учреждения, планирование необходимых приобретений позволяет поддерживать компьютерный парк школы на высоком уровне. В 2021г. на средства учреждения были приобретены 5 интерактивных панелей, 15 ноутбуков, 5 системных блоков, принтеры, вебкамеры, колонки звуковые, расходные и комплектующие материалы к компьютерной технике.

## **8.2. Сведения о наличии специальных условий обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Инвалиды и лица с ОВЗ (вариант 7.1, вариант 7.2) участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ «СШ № 36» и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. В вестибюле на 1 этаже для общего доступа установлен мультимедийный сенсорный информационный киоск.

В школе детям-инвалидам и детям с ОВЗ предоставляются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Так, детям-инвалидам, находящимся на домашнем обучении и обучающимся с использованием дистанционных технологий, предоставляются компьютерное оборудование, программное обеспечение для проведения дистанционных занятий.

Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации учащимися с различными нарушениями.

Имеются электронные УМК, проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Комплексный характер помощи ребенку с ОВЗ оказывается при организации системы индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения, включающей в себя: психологическую диагностику развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы учащихся; социально-педагогическую диагностику развития учащихся, медицинское сопровождение учащихся. В службе сопровождения работают педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, учитель-логопед. В кабинете психолога имеется комплект оборудования для организации коррекционно-развивающей работы с детьми.

Обучающиеся школы, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются горячим питанием в дни учебных занятий. Организация питания соответствует нормативно-правовым актам, регулирующим порядок оказания данной услуги.

В школьной столовой созданы условия для питания детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. Помещение столовой располагается на 1 этаже школы, что позволяет детям данной категории беспрепятственно посещать помещение для приема пищи.

Здание школы обеспечено доступом для инвалидов и лиц с ОВЗ при помощи пандуса, кнопки вызова персонала, поручней в центральном тамбуре. Лестничные марши внутри здания имеют цветовую разметку ступеней, межэтажные двери оборудованы контрастной маркировкой дверных проемов.

## **Исполнение плана мероприятий по повышению доступности объекта и услуг МБОУ «СШ № 36»:**

№ п/п	Наименование приобретенного товара (выполненной работы, оказанной услуги)	Количество приобретенного товара (выполненной работы, оказанной услуги)
1.	Накладка на ступень	24
2.	Тактильная лента	5
3.	Плитка тактильная препятствие	15

*Таким образом, материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. В МБОУ «СШ № 36» ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий.*

### **8.3. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности (наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями и др.)**

Безопасные условия пребывания в Образовательной организации - это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности Образовательной организации по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

В соответствии с Постановлением Правительства от 25 марта 2015 года № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)» МБОУ «СШ № 36» разработан паспорт антитеррористической защищенности.

В образовательной организации в полной мере используется комплекс мер по готовности к **противодействию терроризму и экстремизму**, действиям при чрезвычайных обстоятельствах:

- соответствие территории к требованиям, предъявляемым к объектам мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией;
- соответствие материально технической базы;
- наличие охраны;
- наличие системы видеонаблюдения;
- наличие первичных средств эвакуации, пожаротушения, оказания первой медицинской помощи;
- график тренировочных эвакуаций (4 раза в год);

*Таким образом, школой осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией Образовательной организации, созданы все условия безопасной работы организации.*

## **9. Оценка качества медицинского обслуживания, системы охраны здоровья обучающихся и качества организации питания**

### **9.1. Организация охраны здоровья обучающихся МБОУ «СШ № 36»**

В МБОУ «СШ № 36» организация охраны здоровья учащихся осуществляется в соответствии с пунктом 2 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии со ст. 14, 54 и 97 ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах Охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказом Министерства

здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346 н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них», Приказом МЗ РФ от 21.03.2014 № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» в школе установлен порядок и правила прохождения обучающимися медицинских осмотров.

**Результаты углубленного осмотра школьников МБОУ «СШ №36»:**

Параметры	2019	2020	2021
Болезни органов дыхания	18	15	16
Заболевания сердечно-сосудистой системы (ССС)	25	22	23
Заболевания глаз	204	208	203
Заболевания ЛОР – органов	19	20	20
Эндокринные заболевания	18	17	16
Заболевания крови	0	0	0
Заболевания почек	12	18	16
Заболевания ЖКТ	7	5	5
Нарушения опорно-двигательного аппарата	32	29	28
Болезни кожи	0	0	0
Хирургически болезни	15	17	15
Заболевания нервной системы	3	4	4
ФЛГ	120	97	250

По данным профилактического осмотра школьников МБОУ «СШ №36» информация о группах здоровья, медицинской группе и количествах детей, состоящих на диспансерном учете за три последних года:

Классы	Кол-во	Группы здоровья					Медицинская группа				Кол-во учащихся, состоящих на диспансерном учете
		1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	5 гр	ОМГ	ПМГ	СМГ	Освобожденные	
<b>2019</b>											
1-4	270	21	225	22	2	-	495	122	5	-	37
5-9	302	15	254	32	1	-					67
10-11	62	2	52	8	-	-					18
Итого:	634	35	531	65	3	-					122
<b>2020</b>											
1-4	249	20	208	20	1	-	520	107	2	1	24
5-9	315	16	265	33	1	-					66
10-11	66	2	55	8	-	1					14
Итого:	630	38	528	61	2	1					104
<b>2021</b>											
1-4	229	22	190	16	1	-	204	23	1	1	24
5-9	303	22	255	23	3	-					65
10-11	72	2	65	5	-	-					13
Итого:	604	46	510	44	4	-					102

**Общая заболеваемость:**  $380 \times 100 / 600 = 63\%$

**Острая заболеваемость:**  $350 \times 100 / 600 = 58\%$

**Индекс здоровья:**  $224 \times 100 / 600 = 37\%$

Поэтому одним из важнейших направлений деятельности МБОУ «СШ № 36» является работа по укреплению здоровья школьников и формированию потребности в здоровом образе жизни. С этой целью в МБОУ «СШ №36»:

- расписание уроков составлено с учетом норм, определенных СанПиН;
- режим учебного дня включает: 1 смена - 5 перемен по 20 минут и 2 перемены по 10 минут, 2 смена – 3 перемены по 20 минут и 5 перемен по 10 минут, проводится проветривание кабинетов, 40-минутные динамические паузы для первоклассников, физкультминутки, прогулки в группе продленного дня;
- реализуется модульная школьная программа «Здоровье», включающая, в том числе, мероприятия по профилактике вредных привычек;
- в учебном процессе учителями используются здоровьесберегающие технологии, обеспечивается индивидуальный и дифференцированный подход;
- проводится психологическое тестирование и коррекция, логопедическое и



коррекционно-развивающее воздействие;

- медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты укомплектованы всем необходимым для приема учащихся и оказания неотложной помощи;
- традиционно проводятся Дни Здоровья;
- организуется рациональное трехразовое горячее питание для обучающихся МБОУ «СШ № 36»;
- один раз в год сотрудники МБОУ «СШ №36» проходят медицинский осмотр (год последнего медосмотра сентябрь 2021 г.);
- один раз в три года обучение по оказанию первой медицинской помощи (год последнего обучения ноябрь 2021г.);
- разработан паспорт доступности для инвалидов.

#### Работа по вакцинации:

вакцинировано от гриппа		вакцинировано от COVID-19
«Совигрипп»	«Совигрипп»	«Гам-КОВИД-Вак»
70 сотрудников	127 обучающихся	66 сотрудников, (4 – имеют мед.отвод)

#### Анализ работы по здоровьесбережению за 2021 год

Название мероприятия	Месяц проведения	Привлеченный специалист учреждения здравоохранения (ФИО, учреждение)
<b>Организационные мероприятия</b>		
Проверено санитарное состояние школы перед началом учебного года. Подготовлен медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты. Выписаны лекарственные препараты для комплектования аптек.	август	Директор школы Масько Е.Г. зам. директора по АХЧ Наумова С.Ю., комиссия по приемке школы к новому учебному году
Анализ состояния здоровья детей на начало учебного года. Обновление банка данных о заболеваемости учеников, динамика.	сентябрь-ноябрь	Базавлуцкая Е.С., фельдшер школы Макарова С.А., ответственная за просветительскую работу по вопросам здоровьесбережения и за организацию проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) школьников МБОУ «СШ №36»  Бригаденко Е.Д., Макарова С.А. Пагарцева Елена Владимировна, ответственная за питание
Проведение антропометрии обучающихся с 1 по 11 класс		
Работа с родителями по согласиям на вакцинацию и плановые медицинские осмотры обучающихся.		
Координация деятельности школы и КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2»		
Распределение школьников на медицинские группы для занятий физической культурой		
Оформление медицинских карт учащихся 1-ых классов и вновь поступивших школьников	ежедневно, в течение года	
Ежедневное контролирование состояния фактического питания и анализ качества пищи		
Контролирование санитарно-гигиенического состояния пищеблока, выполнения норм, бракераж готовой продукции	в течение года	Базавлуцкая Екатерина Сергеевна, фельдшер школы
Проведение профилактических прививок и плановых медицинских осмотров		
Создание аэрофитомодулей: озеленение кабинетов, рекреаций 1-4 этажей	в течение года	Классные руководители, тех. персонал, родители
<b>Лечебно-профилактические мероприятия</b>		
Прохождение ФЛГ (9а,б; 10а,б - <b>22 чел.</b> )	15.01.2021	Лаборанты ФЛГ-кабинета (взрослая поликлиника)
Прохождение ФЛГ (8а,б; 9а,б; 10а,б; 11а - <b>114 чел.</b> )	25.02.2021 26.02.2021 01.03.2021	Специалисты КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2» Лаборанты ФЛГ-кабинета (взрослая поликлиника)
Соскоб на энтеробиоз (1а,б,в; 4б - <b>78 чел.</b> )	26.02.2021 01.03.2021	Лаборанты кабинета № 110 (детская поликлиника)
Соскоб на энтеробиоз (2б,в; 3б - <b>60 чел.</b> )	17.03.2021	Лаборанты кабинета № 110 (детская поликлиника)
Организация медицинского обследования обучающихся (9а,б,в; 11а - <b>88 чел.</b> ) (ОАМ, ОАК)	26.04.2021 28.04.2021	Специалисты КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2» Лаборанты лаборатории
Медицинский осмотр юношей врачом - урологом ( <b>67 чел.</b> )	26.04.2021	Специалист КГБУЗ «Норильская

		городская поликлиника № 2»
Прохождение ФЛГ (9а,б,в; 11а - <b>65 чел.</b> )	04.05.2021 05.05.2021 06.05.2021	Лаборанты ФЛГ-кабинета (взрослая поликлиника)
Соскоб на энтеробиоз (1а,б,в; 2а,б,в; 3а,б,в; 4а,б,в - <b>226 чел.</b> )	04.10.2021 05.10.2021 06.10.2021	Специалисты КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2» Лаборанты клинической лаборатории
Прохождение ФЛГ (9а,б; 11а,б - <b>49 чел.</b> )	29.10.2021 01.11.2021	Лаборанты ФЛГ-кабинета (взрослая поликлиника)
Организация медицинского обследования Обучающихся (9а, 10а, 10б - <b>19 чел.</b> ) (ЭКГ, ОАМ, ОАК)	22.11.2021	Лаборанты лаборатории
Организация медицинского осмотра врачом-специалистом (гинеколог детский) 2003, 2004, 2005, 2006 (девушки) года рождения (6б; 7а,б; 8а,б,в; 9а,б,в; 10а; 11б - <b>82 чел.</b> )	22.11.2021 25.11.2021 26.11.2021	Специалисты КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2»
Прохождение медосмотра у врачей специалистов (окулист, ЛОР, невролог, психиатр, уролог )	09.11.2021 10.11.2021 11.11.2021	Специалисты КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2» и Клиники медицины и труда
Обследование физического развития учащихся 1-4 классов.	Сентябрь- октябрь	Базавлуцкая Е.С., фельдшер школы
Оформлены листы здоровья во всех классных журналах		
Осуществляется осмотр учащихся на педикулёз после каникулярного времени.	Постоянно, в течение года	Макарова С.А., ответственный за школьный травматизм.
Обучающиеся, подлежащие диспансерному учёту, поставлены на медицинский контроль.		
Ведутся беседы по профилактике травматизма учащихся.		
Контроль соблюдения медицинских предписаний на уроках физкультуры		
<b>Санитарно-эпидемические мероприятия</b>		
Проведение плановых прививок обучающимся	Сентябрь- декабрь	Базавлуцкая Е.С., фельдшер школы, Наумова С.Ю., заместитель директора по АХЧ Макарова С.А., ответственный за организацию работы по охране труда
Контроль за профилактическими прививками педагогического коллектива		
Еженедельно проводится контроль за санитарно- гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся (режим санитарного состояния школы, освещения и проветривания, температурный режим, питьевой режим)	Постоянно, в течение года	
Ежедневный контроль организации питания, технологией приготовления пищи, мытьем посуды, сроками реализации скоропортящихся продуктов, бракераж готовой пищи.		
Соблюдение санитарно-дезинфекционного режима в период карантина согласно приложению №7 СанПиНов 2.4.2.117-02.	При необходимос ти	
Проведение мероприятий по профилактике энтеро вирусной инфекции	Октябрь-май	
Проведение текущей дезинфекции помещений.	Ежемесячно	
Проведение генеральной уборки медкабинета Текущая уборка медкабинета	Еженедельно 2 раза в день.	
<b>Санитарно-просветительская деятельность</b>		
<b>Лекции и беседы для школьников по следующим темам:</b>		
«Личная гигиена»	январь	Салаватова И.З., врач-педиатр
«Профилактика воздушно-капельных инфекций»		Базавлуцкая Е.С., фельдшер школы
«Профилактика паразитарных заболеваний» «Профилактика педикулеза»	март	– Салаватова И.З., врач-педиатр, Базавлуцкая Е.С., фельдшер школы
«Профилактика травматизма»		Артамонов Д.В., травматолог- ортопед
«Профилактика ЛОР заболеваний»	май	Артур В.Х., отоларинголог, Клиника медицины труда
«Профилактика острых кишечных заболеваний»		Салаватова И.З., врач-педиатр
«Половое воспитание»		Базавлуцкая Е.С., фельдшер школы
Профилактика коронавирусной инфекции	сентябрь	Салаватова И.З., врач-педиатр
«Наши верные помощники - глаза», профилактическая беседа врача-окулиста		Румянцев Б.С., врач-окулист
Причины и профилактика нервных тиков		Хелетий В.А., врач-невролог

«Здоровые зубы», профилактика кариеса	ноябрь	Гречко С.В., врач-стоматолог
«Мужское здоровье мальчика-подростка»		Аденяева Е.И., врач-уролог
«Кризисные ситуации, зависимости, семейные отношения, страхи и фобии»		Хохлова Т.Г., врач - психиатр

Медицинское обслуживание воспитанников учреждения осуществляется в соответствии с договором с КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2».

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи функционируют медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты, оснащенные в соответствии со Стандартом оснащения медицинского блока.

*Таким образом, можно утверждать, что в учреждении созданы все необходимые условия для охраны здоровья детей, обеспечения безопасности жизнедеятельности.*

### 9.3. Оценка качества организации питания

Организация питания обучающихся МБОУ «СШ № 36» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, муниципального и школьного уровня.

Договор по организации питания на текущий учебный год заключен между МБОУ «СШ № 36» и выигравшей конкурс организацией ООО «ПроСервис Таймыр». Данное сотрудничество позволяет не только осуществлять безналичный расчет за питание через программу «ЭСУП», но и автоматизировать ежедневный учет посещаемости обучающихся.

В целях осуществления контроля организации питания обучающихся, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в школьной столовой организовалась деятельность бракеражной комиссии, утверждены ответственные за организацию питания в школе.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2020г. все обучающиеся 1-4 классов бесплатно получают в первую смену – бесплатный горячий завтрак, во вторую – бесплатный обед.

За счет средств краевого бюджета обеспечиваются бесплатным горячим питанием обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья: горячим завтраком и горячим обедом - обучающиеся в первую смену; горячим обедом и полдником - обучающиеся во вторую смену.

Организовано предоставление бесплатного горячего питания для обучающихся из многодетных, одиноких, малообеспеченных семей, у которых величина среднедушевого дохода семьи ниже прожиточного минимума:

- горячий завтрак – для обучающихся 5-11 классов в первую смену;
- горячий обед – для обучающихся 1-4 классов в первую смену;
- горячего обеда – для обучающихся 5-11 классов во вторую смену;
- полдник – для обучающихся 1-4 классов во вторую смену.

Питание обучающихся организовано по графику, с указанием длительности перемен, достаточных для приема пищи и предусматривает следующие виды:

I смена	II смена
завтрак для учащихся 1-4 классов	обед для учащихся 1-4 классов, а также учащихся, посещающих ГПД
завтрак для учащихся 5-11 классов	обед для учащихся 5-11 классов
	полдник для учащихся 1-11 классов

На основании ежемесячного запроса Территориального отдела Роспотребнадзора по Красноярскому краю в г. Норильске о предоставлении информации об организации питания в МБОУ «СШ № 36» ежемесячно направлялись актуальные сведения об организации питания, о льготном питании и персонифицированном меню.

Показатель охвата горячим питанием в МБОУ «СШ № 36» в 2021 году составил 89%, что на 1% ниже, чем в 2020 году и соответствует показателю 2019 года.

#### Охват горячим питанием в 2021 году:

Пара ллет	Всего обучаю щихся	Всего питающ ихся	% охвата	Количество обучающихся, получающих льготное (бесплатное) питание:	
				в том числе:	Всего

				малообес- печенные	одинокие	многодет- ные	СОП	ОВЗ	ОВЗ, обучающиеся на дому (получающие компенс. стоимости)	
1	55	55	100	5	0	0	1	0	4	0
2	62	62	100	11	1	0	1	0	9	0
3	62	62	100	7	0	0	1	0	6	0
4	50	50	100	12	1	0	0	0	11	0
5	64	60	93	4	2	1	1	0	0	0
6	70	62	88	3	0	0	1	0	2	0
7	64	54	84	1	0	0	0	0	1	0
8	61	57	93	3	0	0	1	0	2	0
9	44	40	90	1	0	1	0	0	0	0
10	36	21	58	0	0	0	0	0	0	0
11	36	15	41	0	0	0	0	0	0	0
Итого	604	538	89	47	4	2	6	0	35	0

### Сведения о персонифицированном меню:

нуждающихся в питании с учетом использования специализированных продуктов питания (итого)		Количество обучающихся																											
		с заболеваниями органов пищеварения (ЖКТ)				имеющих пищевые аллергии				имеющих подтвержденный диагноз "муковисцидоз"				имеющих подтвержденный диагноз "фенилкетонурия"				имеющих подтвержденный диагноз "диабет"				имеющих подтвержденный диагноз "целиакия"				имеющих иные заболевания, нуждающихся в специализированном питании (анемия,			
Охвачены специализированным питанием																													
		1 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы				
15		0	0	0	0	5	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого: 0		Итого: 14				Итого: 0				Итого: 0				Итого: 1				Итого: 0				Итого: 0							

По рекомендациям Роспотребнадзора, на сайте [www.niig.su](http://www.niig.su) в течение 2021 года прошли обучение основам здорового питания в полном объеме с выдачей сертификатов обучающиеся 9-11 классов (50 человек) и педагоги (40 человек).

Таким образом, по итогам поведенного анализа следует отметить, что в МБОУ «СШ № 36» в 2021 году проводилась планомерная работа по пропаганде здорового питания среди детей, а также их родителей, разъяснительная и организационно-просветительская работа среди родителей, родительских комитетов, обучающихся с использованием различных форм (устная пропаганда – лекция, беседа; печатная пропаганда – памятки, буклеты, бюллетени; использование Интернет-ресурсов), но в целях совершенствования системы организации горячего питания обучающихся, повышения охвата обучающихся, получающих горячее питание, в 2022 году необходимо активизировать и систематизировать рейды родительского контроля.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СШ № 36» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Система управления МБОУ «СШ №36» сочетает принципы единоначалия с демократичности школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Повышается уровень профессиональных компетенций педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

Экспертиза качества образования показала, что учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Результаты осенних ВПР подтвердили высокое качество подготовки обучающихся, что совпадает с внутренними показателями образовательного учреждения (ВСОКО).

В учреждении созданы все условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учреждение планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СШ № 36»  
г. Норильска Красноярского края за 2021год,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	600 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	229 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	299 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	315 чел./48,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	_*
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	_*
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51,25
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	64
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 2%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	532чел./89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	327 чел./ 56%
1.19.1	Регионального уровня	87 чел./ 14%
1.19.2	Федерального уровня	318чел./ 51%
1.19.3	Международного уровня	140 чел./ 22%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	72 чел./ 12 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	600 чел./ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел./98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 чел./96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1чел./4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 чел./ 90%
1.29.1	Высшая	14 чел./ 31%
1.29.2	Первая	26 чел./ 59%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел./ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 10 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	631 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,12 кв. м

\* Руководствуясь приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” и письмом Министерства образования Красноярского края от 22.04.2020 г. №75-5371 «О завершении 2019/2020 учебного года» экзамены не проводились.