

**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 36» (МБОУ «СШ № 36»)  
за 2018 год**

Самообследование МБОУ «СШ № 36» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г.№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о проведении самообследования МБОУ «СШ № 36», приказом МБОУ «СШ № 36» от от 23.03.2016 № 01-03-104 «О проведении процедуры самообследования деятельности МБОУ «СШ № 36» по итогам 2016-2017 учебного года».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СШ № 36» в 2016-2017 учебном году.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления образовательным учреждением;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся;
- качества организации питания;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Общие сведения об образовательной организации**

**1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36» (МБОУ «СШ № 36»)

**1.2. Учредитель (учредители):** Администрация города Норильска

**1.2. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:**

Город Норильск, улица Бауманская 22-а

**1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:** Город Норильск, улица Бауманская 22-а

**1.5. Основание для пользования объектом**(оперативное управление, аренда, собственность): собственность

**1.6. Форма собственности:** государственная

**1.7. Территориальная принадлежность:** муниципальная

**Информация о наличии правоустанавливающих документов (лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, Устав и др.).**

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации):

<u>Устав МБОУ</u>			1	5	0	-	1	5	0					<i>от 13.08.2015 года</i>
<u>ОГРН</u>	1	0	2	2	4	0	1	6	3	1	0	2	0	<i>от 26.01.2012 года</i>
<u>ГРН</u>	2	1	3	2	4	5	7	0	1	1	4	9	8	<i>от 28.05.2013 года</i>
<u>ИНН</u>	2	4	5	7	0	1	9	4	8	4				<i>от 25.09.1996 года</i>
<u>КПП</u>	2	4	5	7	0	1	0	0	1					<i>от 25.09.1996 года</i>

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 24 августа 2015 г., свидетельство - серия 24 № 002155788 от 05 декабря 2002г.

Документы, подтверждающие закрепление за образовательным учреждением собственности учредителя: Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления № 126 от 11.05.2001г.; свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016г.

Документ, подтверждающий право на пользование земельным участком, на котором размещено образовательное учреждение (за исключением зданий, арендуемых образовательным учреждением): Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016г. № 24.01.21.8.2004.365.

Документы, подтверждающие право ведения образовательной деятельности в соответствии с Положением о порядке лицензирования образовательных учреждений, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 (ред. от 12.11.2016) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»): № 8253-л серия 24Л01 №0001424 от 22.10.2015г. Срок действия: бессрочная.

Виды деятельности в соответствии с лицензией:

Общее образование:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 4505 от 09.12.2015 серия 24А01 № 0000999, срок действия - до 11.04.2024.

### **Общая характеристика учреждения**

#### **Тип, вид, статус учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36» (МБОУ «СШ № 36») функционирует с 1984 года. Располагается в четырехэтажном здании общей площадью 5386,5м<sup>2</sup>.

Окружение школы: гимназия № 48, общеобразовательные школы: № 30, № 42; № 39; детские дошкольные учреждения: № 92, № 96. Школа расположена в центре 4 микрорайона Талнах города Норильска.

На территории школы находятся: 22 пятиэтажных панельных дома, ветеринарная поликлиника, центральная аптека, почтовое отделение, сберегательный банк, 1 детское дошкольное учреждение.

Учреждение создано с целью предоставления образовательных услуг населению на основании постановления Главы города Норильска от 30.08.1996 № 406, переименовано в соответствии с постановлением Администрации города Норильска от 04.02.2009 № 59 в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» переименовано в соответствии с постановлением Руководителя Администрации города Норильска от 22.04.2015 № 172 в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36» (далее – Учреждение).

Официальное полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36».

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «СШ № 36».

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение, осуществляющее в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по программам дополнительного образования для детей и взрослых.

#### Образовательные программы МБОУ «СШ № 36»

В соответствии с п. 3 ст. 28 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «СШ № 36» разработаны и утверждены Основные общеобразовательные программы:

1. Начального общего образования
2. Основного общего образования
3. Среднего общего образования

**Информация о документации учреждения** (договоры с родителями, личные дела обучающихся, рабочие программы, учебный план и др.)

Учредительным документом, регулирующим организацию и порядок деятельности образовательной организации, является Устав от 13.08.2015г.

Локальные акты определены Уставом образовательной организации, соответствуют его содержанию и перечню.

В образовательной организации утверждены следующие локальные акты, содержащие нормы трудового права и нормы, регулирующие образовательные отношения:

#### Перечень локальных нормативных актов МБОУ «СШ № 36»

Наименование документа	Правовое основание для наличия
Программа развития образовательной организации (срок реализации: 01.09.2017 – 01.09.2022)	Пункт 7 ч. 3 ст. 28 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся	Части 3, 4 ст. 30 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Положение о совете родителей	Части 3, 4 ст. 30 Закона

Наименование документа	Правовое основание для наличия
Положение о совете обучающихся	от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Положение о программе развития	Пункт 7 ч. 3 ст. 28 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Положение о сайте Положение об информационной открытости	Пункт 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 29 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Положение о порядке проведения самообследования в школе	Пункты 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Положение об архиве образовательной организации, не являющейся источником комплектования государственного (муниципального) архива	Пункт 11 ч. 3 ст. 28 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Порядок ознакомления с документами	Пункт 18 ч. 1 ст. 34, ч. 2 ст. 55 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Положение об оказании платных образовательных услуг	Пункт 4 ч. 2 ст. 29, ст. 54, ст. 101 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Положение о порядке расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности, и средств, полученных из иных источников формирования имущества	Пункт 3 ч. 3 ст. 28 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Положение об организации контрольно-пропускного режима в МБОУ «СШ № 36»	Пункт 2 ч. 6 ст. 28, п. 8 ч. 1 ст. 41 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Положение о порядке обработки и защите персональных данных	Часть 1 ст. 19 Закона от 27 июля 2006 № 152-ФЗ
Положение о комиссии по вопросам регламентации доступа к сведениям и информации в сети Интернет Правила использования сети Интернет	Пункт 2 ч. 6 ст. 28, п. 8 ч. 1 ст. 41 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Декларация пожарной безопасности	Статья 64 Закона от 22 июля 2008 № 123-ФЗ
Положение о комиссии по поступлению и выбытию активов	Пункт 25 Инструкции, утвержденной приказом Минфина России от 1 декабря 2010 г. № 157н
Паспорт дорожной безопасности	Пункт 2 ч. 6 ст. 28, п. 8 ч. 1 ст. 41 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Положение об организации питания воспитанников	Пункт 15 ч. 3 ст. 28, ст. 37 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Правила приема на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	Пункт 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся	ч. 2 ст. 30 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Правила внутреннего распорядка обучающихся	Пункт 1 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 55 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Правила внутреннего трудового распорядка	Статья 100 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, ч. 7 ст. 47 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Положение о школьной форме	Часть 1 ст. 38 Закона

Наименование документа	Правовое основание для наличия
	от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Порядок пользования объектами инфраструктуры	Пункт 21 ч. 1 ст. 34 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Положение о формах обучения	Статья. 17, ч. 3 ст. 44 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Положение об индивидуальном учебном плане	Пункт 3 ч. 1 ст. 34 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	статья 79 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме	Часть 1 ст. 30, ч. 1 ст. 42, ст. 79 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Положение о внутренней системе оценки качества образования	Пункт 13 ч. 3, ч. 7 ст. 28 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся	Пункт 11 ч. 3 ст. 28, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о портфолио обучающегося	
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Часть 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий	Статья 13, ст. 16 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом	Часть 4 ст. 34 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Профессиональный кодекс этики и служебного поведения работников МБОУ «СШ № 36»	Часть 4 ст. 47 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов педагогического работника МБОУ «СШ № 36»	Федеральный закон РФ от 25 декабря 2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
Положение о профилактике коррупционных правонарушений в МБОУ «СШ № 36»	Федеральный закон РФ от 25 декабря 2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении	Пункт 2 ч. 1, ч. 6 ст. 45 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
И другие локальные акты установленные ФЗ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации».	

**Информация о документации учреждения, касающейся трудовых отношений**  
(книги учета личного состава, трудовые договоры с работниками, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и др.)

Общие требования к документированию управленческой деятельности, в том числе документов, касающихся трудовых отношений, в Образовательной организации устанавливает Инструкция о ведении делопроизводства. Система правового регулирования деятельности МБОУ «СШ № 36» складывается из законодатель-

ных, иных правовых актов и внутренних документов, принимаемых самой организацией в рамках локального нормотворчества.

Основная документация образовательной организации, касающаяся трудовых отношений (в соответствии с номенклатурой дел МБОУ «СШ № 36»):

- журнал учета личного состава;
- журнал учета трудовых договоров с работниками; трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к ним;
- книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников;
- личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- приказы по основной деятельности;
- должностные инструкции работников;
- штатное расписание образовательной организации (штат работников соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- журналы проведения инструктажей.

**В соответствии со ст. 5 Трудового кодекса РФ регулирование трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними, отношений в МБОУ СШ № 36» осуществляется, кроме трудового законодательства, иных нормативно правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права.**

Принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, осуществляется в МБОУ «СШ № 36» с соблюдением процедуры учета мнения первичной профсоюзной организации.

**Перечень документов МБОУ «СШ №36»,  
касающихся трудовых отношений**

<b>Наименование документа</b>	<b>Правовое основание для наличия</b>	<b>Условия</b>
Правила внутреннего трудового распорядка	Статья 189 ТК РФ	Обязательно
Штатное расписание	Постановление Госкомстата России от 05.01.2004 N 1	Обязательно
Книга учета движения трудовых книжек и вкладышей в них	Постановление Минтруда России от 10.10.2003 N 69	Обязательно
Должностные инструкции по каждой должности в соответствии со штатным расписанием	Единый тарифно-квалификационный справочник	Обязательно, если должностные обязанности не урегулированы в трудовых договорах
Положение о персональных данных работников	Статья 86 ТК РФ	Обязательно
Положение об оплате труда работников	Раздел VI ТК РФ	
Положение об охране труда	Раздел X ТК РФ	Не обязательно
Инструкции по охране труда по профессиям	Раздел X ТК РФ	Обязательно
Журнал инструктажа (ознакомление с инструкциями)	Раздел X ТК РФ	Обязательно
Журнал прохождения работниками обязательного медицинского освидетельствования	Статья 69 ТК РФ	Лица, не достигшие возраста 18-ти лет, а также иные лица в случаях, предусмотренных ТК РФ и иными Фед. законами
График отпусков	Статья 123 ТК РФ Постановление	Обязательно

	Госкомстата России от 05.01.2004 N 1	
Коллективный договор	Глава 7 ТК РФ	по соглашению сторон
Трудовой договор	Статьи 16, 56, 67 ТК РФ	Обязательно
Приказ о приеме на работу	Статья 68 ТК РФ, Постановление Госкомстата России от 05.01.2004 N 1	Обязательно
Личная карточка работника	Постановление Госкомстата России от 05.01.2004 N 1	Обязательно
Трудовая книжка	Статья 66 ТК РФ, Постановление Правительства РФ от 16.04.2003 N 225 "О трудовых книжках", Постановление Минтруда России от 10.10.2003 N 69	Обязательно
Договоры о полной материальной ответственности	Приложения N 2 и N 4 к Постановлению Минтруда России от 31.12.2003 N 85	Обязательно в случаях установления полной материальной ответственности
Приказ о предоставлении отпуска работнику	Постановление Госкомстата России от 05.01.2004 N 1	Обязательно
Заявление работника о предоставлении отпуска без сохранения заработной платы	Статья 128 ТК РФ	Обязательно
Табель учета рабочего времени и расчета оплаты труда	Постановление Госкомстата России от 05.01.2004 N 1	Обязательно

Ответственность за ведение кадрового делопроизводства лежит на секретаре образовательной организации. Контроль ведения и совершенствования системы документационного обеспечения управления, а также соблюдения установленного порядка работы с документами, в том числе с документами, касающимися трудовых отношений, осуществляется администрацией МБОУ «СШ № 36».

Таким образом, образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной правовой базы.

### **Структура и система управления** *Структура управления*

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью обра-

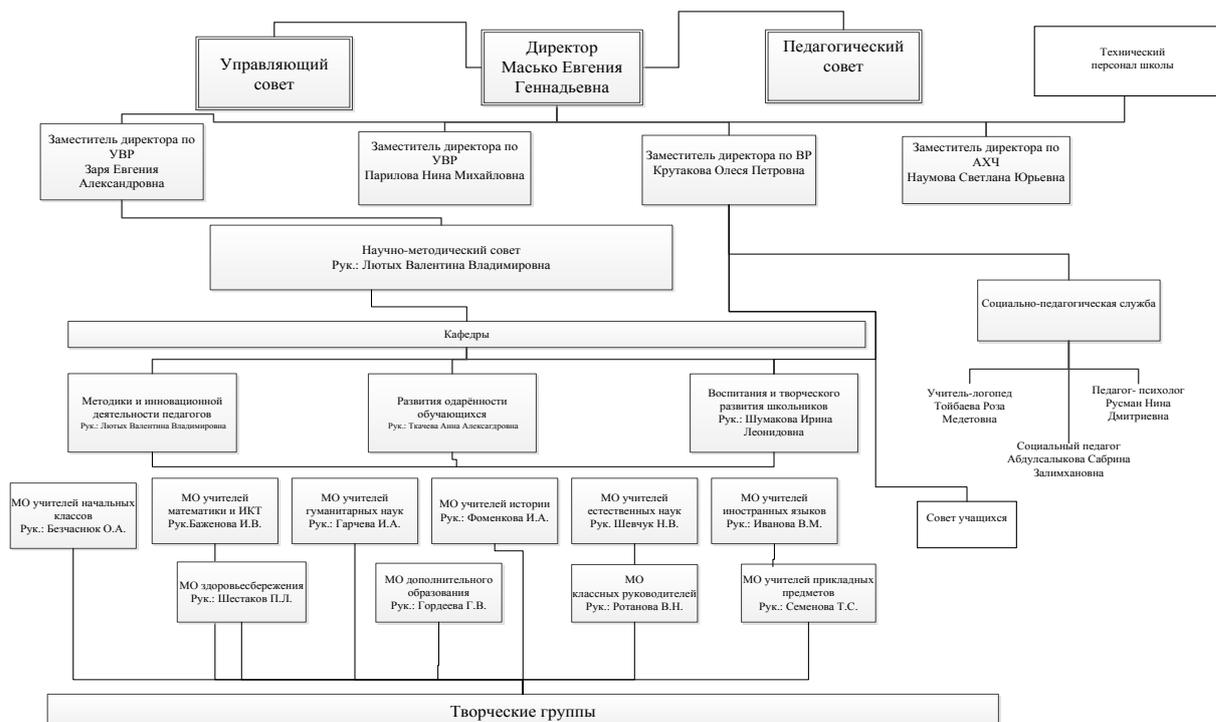
зовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Общественный Родительский комитет, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива

В школе функционируют следующие подразделения:

- методический совет;
- кафедры;
- школьные методические объединения учителей-предметников и классных руководителей;
- социально-педагогическая служба;
- временные творческие группы;
- библиотека;
- психолого-(медико)-педагогический консилиум;
- совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Работа методической службы направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом, кафедрами и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку и в предметно-цикловые комиссии по мере необходимости. Кафедры работают в соответствии с приоритетными направлениями и задачами школы.



Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СШ № 36». Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Система управления МБОУ «СШ № 36» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

#### **Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Масько Евгения Геннадьевна	372924
2.	Заместители руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Заря Евгения Александровна Парилова Нина Михайловна	374989
3.		Заместитель директора по воспитательной работе	Крутакова Олеся Петровна	373968
4.		Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Наумова Светлана Юрьевна	373968

#### **Учебный план МБОУ «СШ № 36»**

Обучение и воспитание в МБОУ «СШ № 36» проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план общеобразовательной организации на 2017/2018 учебный год обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет (в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 с изменениями №3 от 18.12.2015г, регистрационный №40154):

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Вертикальная структура, постоянно меняющаяся и развивающаяся, представлена учебными предметами, обеспечивающими многообразие в содержании образования.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Всего по учебному плану часов (с делением на группы): 1051,6 часа.

По уровням (с делением на группы):

НОО – 369 часов

ООО – 551,6 часов

10-11-ые классы – 131 час.

Продолжительность урока.

в 1 классах с целью реализации «ступенчатого» режима постепенного наращивания учебной нагрузки – в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

во 2-11 классах – 45 минут.

<u>Продолжительность учебной недели.</u>	<u>Продолжительность учебного года</u>
в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 – 5 дней;	- для 1 классов – 33 недели;
в 9, 10, 11 кл. – 6 дней.	- для 2-11 кл. – 34 недель;

В первую смену занимаются классы: 1абв, 3а, 4абв, 5абв, 8абв, 9абв, 10аб, 11а;

Во 2 смену: 2абв, 3бвг, 6аб, 7абв.

Средняя наполняемость классов 21,2.

*Приоритетные направления образовательной программы образовательного учреждения:*

- Реализация компетентного подхода.
- Здоровьесбережение (физическое, эмоциональное, психическое).
- Социализация личности школьников.
- Духовно-нравственное развитие, образование на принципах практического гуманизма.
- Информатизация УВП.
- Социокультурное проектирование (формирование модели поведения в социуме через введение в культурную среду общества).

*Краткая характеристика классов:*

Всего в школе 30 классов-комплектов, 638 учащихся.

I уровень – 13 общеобразовательных классов, 270 обучающихся;

II уровень – 14 общеобразовательных классов, 305 обучающихся;

III уровень – 3 профильных класса, 63 обучающихся.

### **Начальное общее образование**

В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Обучение в 1-4-х классах по ФГОС предусматривает личностно - ориентированный подход к каждому ученику; его развитие, самосовершенствование, самовыражение через разные образовательные формы, овладение младшими школьниками приемами сравнения, анализа, классификации, обобщения. Вся работа направлена на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД), как основы умения учиться, добывать, преобразовывать и представлять информацию, на включение детей в учебную деятельность через системно-деятельностный подход, умение организовывать свои дела: ставить цель, планировать, получать и оценивать результат.

Для учащихся создаются условия для достижения планируемых результатов, развития и воспитания на основе УМК «Перспектива» (1аб, 2аб, 3абв, 4аб), «Школа России» (1в, 2в, 3г, 4в).

С целью развития интересов обучающихся начальных классов, их творческих способностей, готовности к сотрудничеству и совместной деятельности с руководителями объединений и одноклассниками, формирования основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими в рамках ФГОС в учебный план включена внеурочная деятельность по следующим направлениям:

духовно-нравственное – «Музыкальная капелль», «Веселые нотки»;

социальное - «Азбука юного пешехода», «Моя первая экология», «Тропинка к своему я»;

общеинтеллектуальное - «Юный исследователь», «Учусь создавать проекты, «Занимательный русский язык», «В мире книг»;

общекультурное – «Волшебные краски», «Креатив», «Образ»; «Сувенир», «Волшебный мир оригами»;

спортивно-оздоровительное – «Ритмика», «Подвижные игры», «Гимнастика», «Бадминтон».

При организации внеурочной деятельности реализуется принцип преемственности (занятия имеют свое логическое продолжение).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется через творческие мастерские, кружки, проектную деятельность, секции.

Важное место занимает курс «Основы религиозных культур и светской этики», проводимого в 4-х классах и направленного на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных программ начального общего образования, в которые внесены специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия. Учебный план составлен с учетом оптимального уровня общей нагрузки учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по адаптированной программе может ограничиваться начальными классами. По окончании начальных классов ПМПК, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о его переводе на обучение по общеобразовательной программе.

Промежуточная аттестация НОО.

Промежуточная аттестация учащихся начального общего образования проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в МБОУ «СШ №36» от 30.08.2016 г., с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и МОиН Красноярского края по итогам учебного года.

Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) по окончании третьей четверти посредством размещения на информационном стенде в вестибюле ОО, учебном кабинете, на официальном сайте ОО.

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Сроки проведения устанавливаются в календарном графике и утверждаются специальным приказом по школе.

### **Основное общее образование**

Федеральный компонент учебного плана включает обязательный набор учебных дисциплин, обеспечивается соответствующим УМК.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, родной язык, литература, родная литература)
- иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык);

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована через занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений;

Учебный курс «Информатика» в 6 классе направлен на достижение следующих метапредметных результатов: формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Реализация регионального компонента:

- в 9 классах - «История Красноярского края» - 0,5ч.

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных программ основного общего образования, в которые внесены специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия. Учебный план составлен с учетом оптимального уровня общей нагрузки учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

При работе по адаптированной программе предусматривается инклюзивное обучение. Основной задачей такого обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Интегрированное обучение и воспитание не является обязательным. В каждом конкретном случае такая форма обучения организуется исходя из интересов ребёнка по желанию родителей и согласно заявлению родителей или их законных представителей, а так же рекомендаций ПМПК.

### **Среднее общее образование**

Среднее общее образование строится по принципу профильной дифференциации, связанной с профильным обучением в 10-11 классах. На базе общеобразовательной подготовки через усвоение предметного содержания старшеклассники, кроме научной специализации, получают профессионально значимые знания, умения и навыки. Для подготовки обучающихся к поступлению, повышения влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к социально-экономическим условиям, самоопределения в отношении будущей профессии, с учетом интересов учащихся и запросов их родителей сформированы 3 профильных класса по параллелям:

- 10А – социально-математический профиль;
- 11Б – социально-гуманитарный профиль;
- 11А – социально-гуманитарный

Выбор социально-математического и социально-гуманитарного профиля основываются на социальном заказе обучающихся и их родителей (законных представителей) и обусловлен тем, что он поможет выпускникам

- обеспечивать правовую, речевую и информационную грамотность;
- расширить возможности социализации и подготовиться к освоению программ высшего профессионального образования;
- определить возможные траектории будущей жизнедеятельности;
- сформировать у них способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии;
- овладеть навыками успешного и бесконфликтного общения.

#### Промежуточная аттестация ООО и СОО

Промежуточная аттестация учащихся основного общего, среднего общего образования проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ №36» от 30.08.2016 г., с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года.

Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) по окончании третьей четверти посредством размещения на информационном стенде в вестибюле МБОУ «СШ №36», учебном кабинете, на официальном сайте МБОУ «СШ №36».

Формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- Защита реферата
- Проектная работа
- Итоговая оценка по предмету

Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ.

На уровне СОО учебный план сформирован на основе примерного плана БУП-2004г.

В 10А классе (социально-математический) профильными предметами являются математика (6 часов) и Обществознание (3 часа). На базовом уровне изуча-

ются предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история, право, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, география, ОБЖ.

В 10 Б классе (социально-гуманитарном) профильными предметами являются обществознание (3ч), русский язык (3 часа). На базовом уровне изучаются предметы: литература, иностранный язык, математика, химия, физика, биология, география, право, информатика и ИКТ, ОБЖ.

В 11А классе (социально-гуманитарном) профильными предметами являются обществознание (3ч), русский язык (3 часа). На базовом уровне изучаются предметы: литература, иностранный язык, математика, химия, физика, биология, география, право, информатика и ИКТ, ОБЖ.

Школьный компонент представлен элективными учебными курсами, которые выполняют следующие функции:

10-ые классы:

- предметные: «Математические модели в решении задач», «Говорим и пишем правильно», «Технология создания Web-сайтов»
- репетиционные: «Логически основы математики», «Комплексный анализ текста»;
- познавательно-развивающие: «Инженерная графика», «Основы менеджмента», «Глобализация и экономика России», «Автоматизированное проектирование», «Бизнес-планирование», «Общие основы противодействия терроризму»,

11-й класс:

- предметные: «Математика в тестах», «Искусство устной и письменной речи», «Технология создания интерактивного содержимого Web-сайтов»; «Основы конституционного строя»;
- репетиционные: «Говорим и пишем правильно», «Логические основы математики», «Сочинения разных жанров», «Глобализация и экономика России»;
- познавательно-развивающие: «Валютная и фондовая биржа», «Азбука потребителя»; «Автоматизированное проектирование», «Бизнес-планирование», «Основы Конституционного строя», «Компьютерная графика», «Менеджмент».

Особенности части, формируемой участниками образовательного отношения:

5-ые классы: для повышения информационной культуры веден пропедевтический курс Информатика, также для реализации задач основной образовательной программы основного общего образования включен курс «Проектная деятельность».

6-ые классы: для формирования эстетической культуры введен 0,5ч «В мире музыки» в 6а,б,в классах, для интеллектуального развития «Умей владеть словом» в 6а,б классах, в 6 в классе «Моделирование из бумаги».

8-е классы: для формирования культуры умственного труда и развития навыков работы с тестами в 8в - «Тайный мир текста».

9-е классы: для самоопределения учащихся введены 1 ч факультатива «Мир профессий», для формирования культуры умственного труда 1 ч факультатива «Практика формирования лингвистических знаний».

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны и успешно реализуются адаптированные общеобразовательные программы для детей следующих категорий: слабослышащие, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью, с иными ограниченными возможностями здоровья.

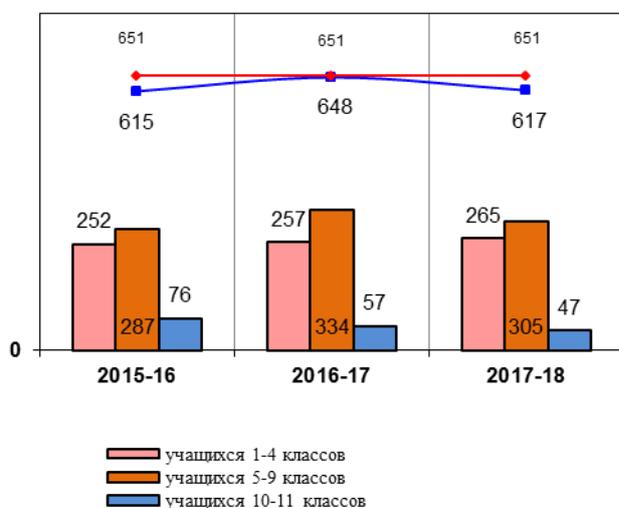
АОП разработаны по рекомендациям ТПМПК и ИПРА детей-инвалидов с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию по нарушениям развития и их социальную адаптацию. Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СШ № 16 обеспечены коррекционно-развивающей работой. В службу по работе с учащимися с ОВЗ входят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по труду.

Для двух обучающихся на дому разработаны индивидуальные учебные планы обучения.

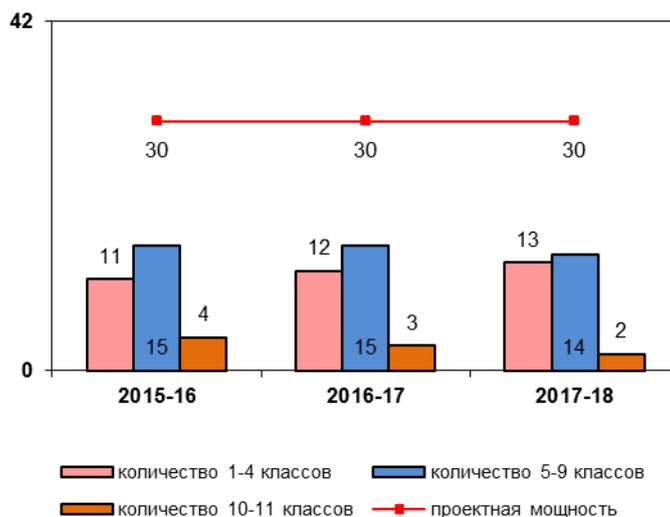
**Содержание и качество образования обучающихся  
Сведения о контингенте обучающихся в  
образовательной организации на конец 2018 года:**

Виды классов	НОО		ООО		СОО		Всего	
	Кол-во классов	Численность контингента						
Общеобразовательные	13	270	14	305	3	63	30	638
Профильного обучения	-	-	-	-	-	-	3	63
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные)	-	-	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

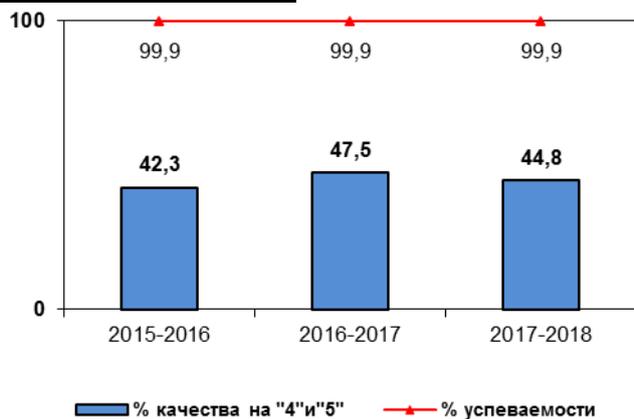
**Динамика количества учащихся**



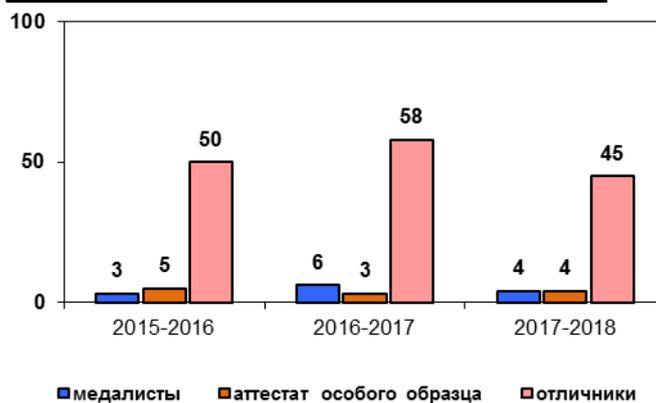
**Динамика количества классов**



**Динамика успеваемости**



**Динамика количества медалистов и отличников**



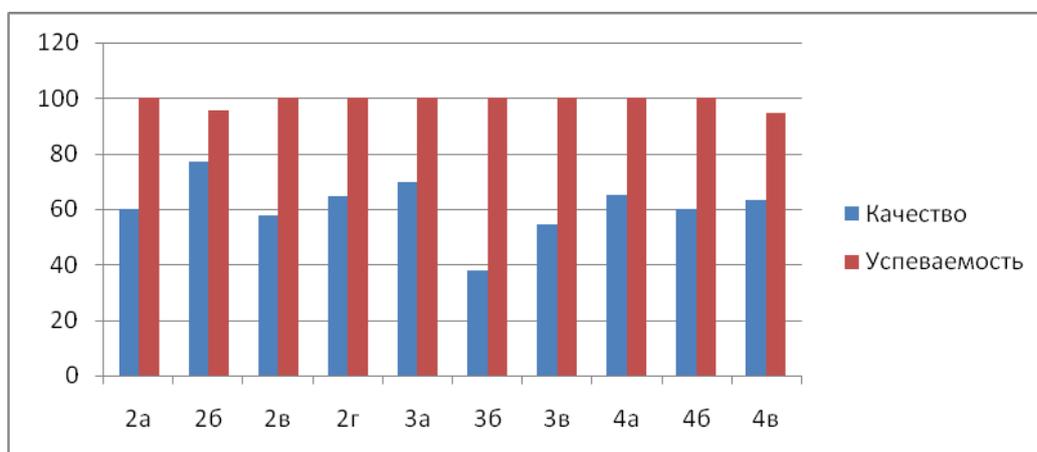
На протяжении трех лет показатели успеваемости стабильны 99,9-100%. Качество знаний от 42,3 до 49.2%.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году**

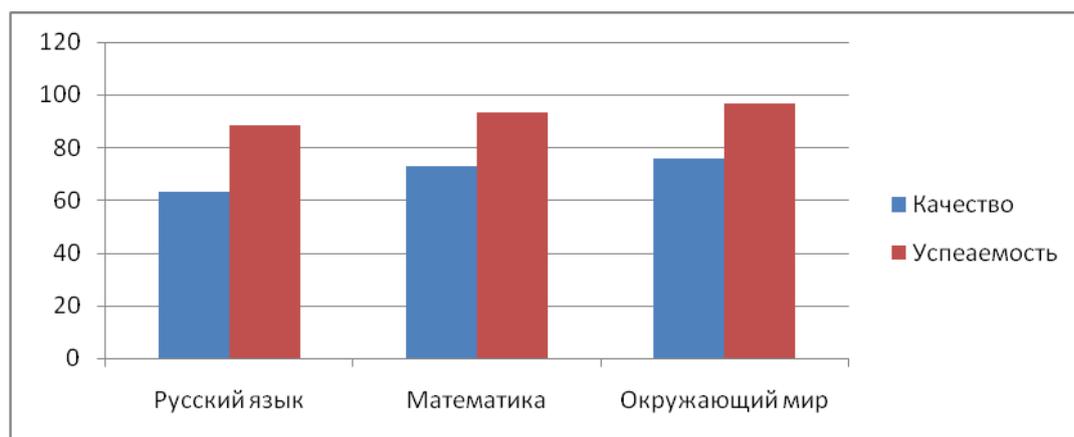
Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно	
								Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	78	77	98	51	65	14	18	1	1	-	-	-	-
3	66	66	100	36	54	5	7	-	-	-	-	-	-
4	62	61	98	39	63	6	10	1	1	-	-	-	-
Итого	206	204	99	126	61	25	12	2	1				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,3 % (в 2017 был 66,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,7% (в 2017 – 12.7%).

**Процент качества и успеваемости во 2-4 классах**



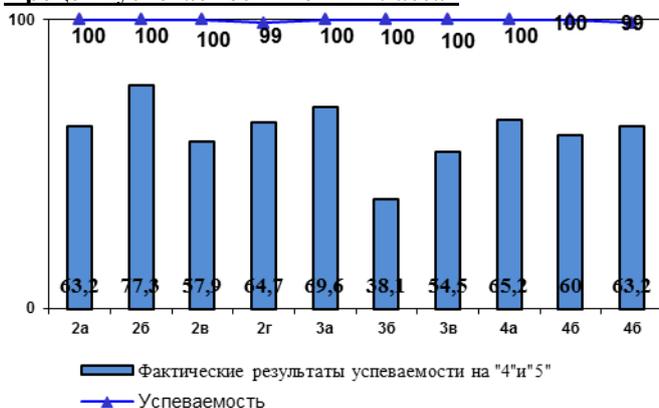
## Результаты выполнения ВПР в 4 классах



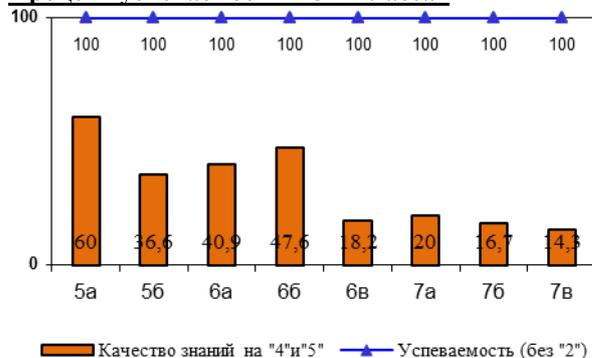
## Основная школа

### Содержание и качество подготовки обучающихся

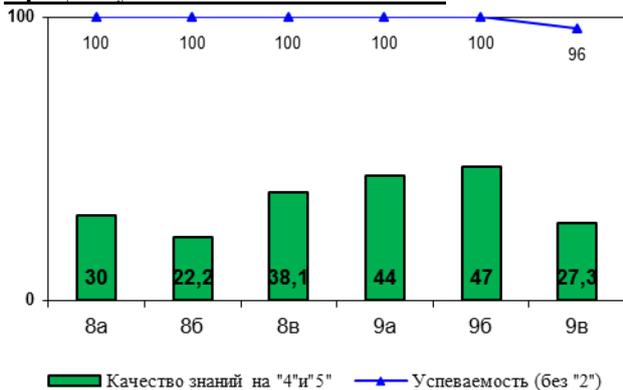
#### Процент успеваемости во 2-4 классах



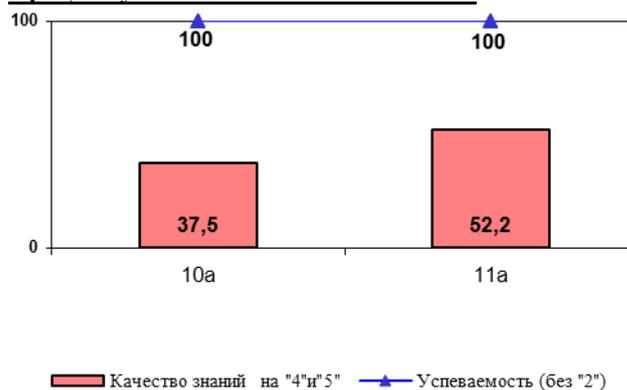
#### Процент успеваемости в 5-7 классах



#### Процент успеваемости в 8-9 классах



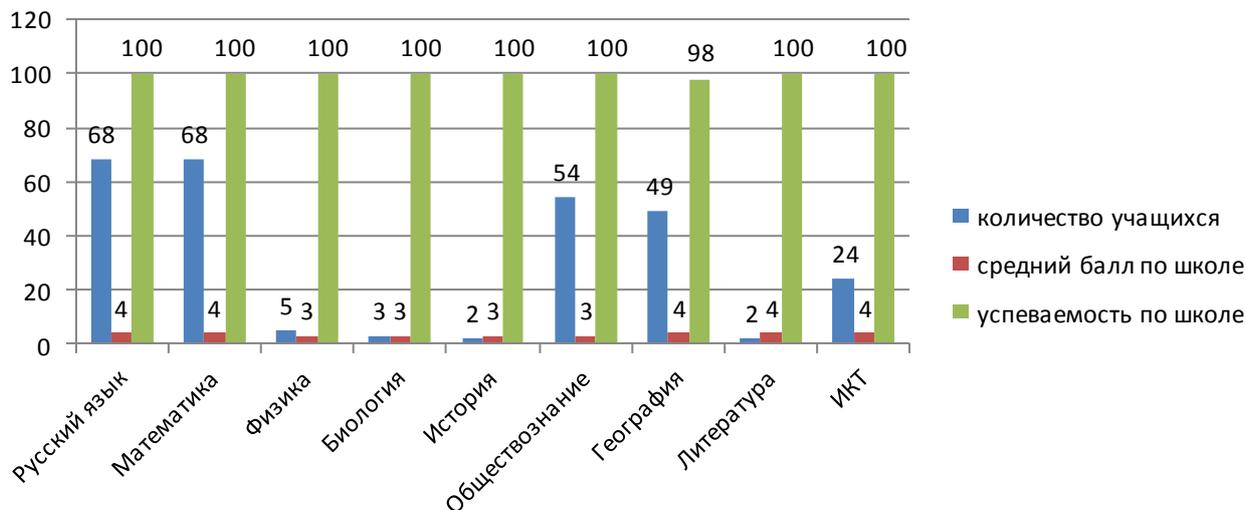
#### Процент успеваемости в 10-11 классах



## Результаты ОГЭ-2018

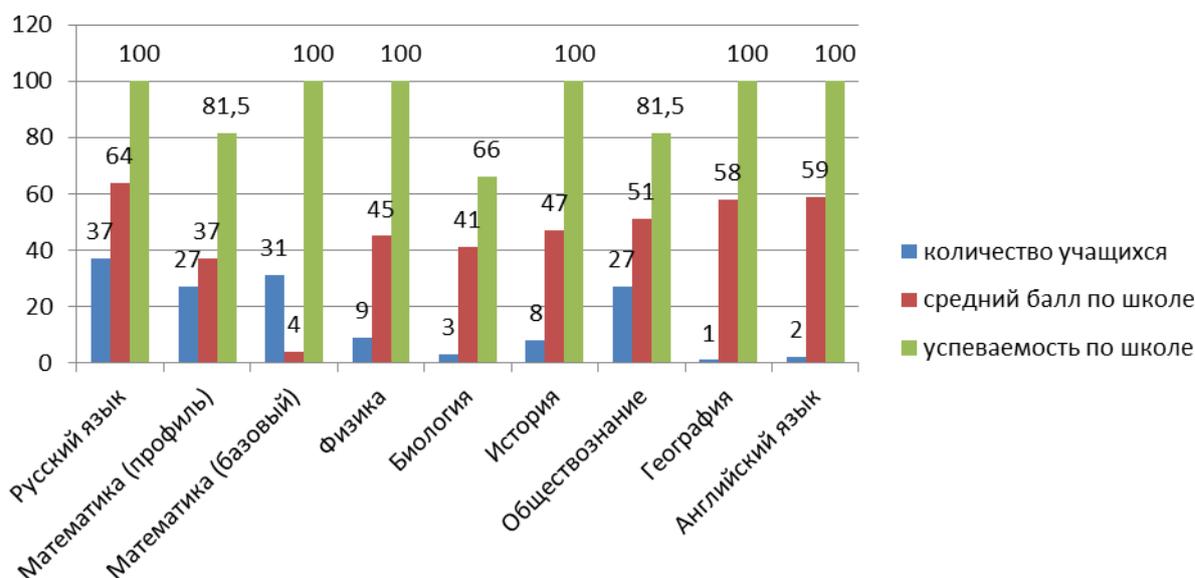
Анализ результатов ОГЭ показал, что качественная подготовка учащихся к экзаменам проведена всеми учителями. Физика, биология, история, литература, история: данные предметы были выбраны не многими учащимися и подготовка к экзаменам шла в индивидуальной форме, однако высокого качества знаний обучающихся не показали из-за сложности выбранных предметов и низкой мотивация некоторых обучающихся.

Одной из причин неудовлетворительной результативности по географии является низкие реальные учебные возможности обучающегося, его недисциплинированность и отсутствие мотивации к обучению.



### Результаты ЕГЭ-2018

Анализ результатов ЕГЭ показал, что качественная подготовка учащихся к экзаменам проведена учителями русского языка, истории, биологии, информатики, английского языка. Низкая успеваемость по обществознанию обусловлена недостаточной подготовкой к экзамену, пропуск элективных курсов, дополнительных занятий, что отразилось на результате. Однако, результаты математики на базовом уровне, показали, что все учащиеся владеют программным материалом. Главной причиной низкого результата отдельных учащихся явилась непродуманность выбора экзаменов выпускниками, выбор в большей степени «на всякий случай».



## Сравнение результатов ЕГЭ по годам

Предметы	2017-2018					2016-2017				2015-2016			
	проходной балл	СР	макс	мин	не прошедших мин	СР	макс	мин	не прошедших мин	СР	макс	мин	не прошедших мин
русский язык	24	68	91	36	0	64	86	40	0	60	93	26	0
математика (Б)	3	4	5	3	0	4	5	3	0	4	5	3	0
математика (П)	27	47	72	23	1	37	70	18	5	48	70	23	1
история	32	50	65	41	0					50	71	32	0
обществознание	42	53	79	18	2	51	71	9	5	50	65	29	4
география	37					58	58	58	0	52	58	43	0
биология	36	60	73	40	0	41	46	34	1	63	74	49	0
химия	36	48	65	31	1					49	73	26	1
физика	36	45	52	36	0	45	54	38	0	43	51	36	0
информатика и ИКТ	40	73	73		0	7	7	7	1	45	48	42	0
литература	32	57	57		0					71	71	71	0
иностраный (англ.)	22	66	80	53	0	59	75	43	0	54	70	37	0

Позитивная динамика результатов в этом году наблюдается по русскому языку, английскому языку, обществознанию, информатике, биологии, математике (профильный уровень).

## Сравнение результатов ОГЭ по годам

Предметы	2017-2018			2016-2017			2015-2016		
	средний балл	количество сдававших	количество не прошедших мин	средний балл	количество сдававших	количество не прошедших мин	средний балл	количество сдававших	количество не прошедших мин
русский язык	4 (26)	68	0	26	69	0	27	59	1
математика	4 (17)	68	0	14	69	0	13	59	0
история	3 (23)	2	0	14	3	1	18	1	0
обществознание	4 (23)	54	0	24	53	2	21	49	10
география	4 (20)	49	1	18	5	1	16	36	11
биология	3 (25)	3	0	15	8	2	20	12	1
химия	0	0	0	10	6	2	22	5	0
физика	3 (18)	5	0	13	16	2	19	5	0
информатика и ИКТ	4 (11)	21	0	8	12	2	11	3	0
литература	4 (24)	2	0				16	5	0
иностраный (англ.)	0	0	0	39	6	0	46	2	0

Успешное освоение обучающимися образовательных программ, интеллектуальная и общепсихологическая подготовка, направленная на подчинение познавательной деятельности каждого выпускника МБОУ «СШ № 36» определенной личностной цели, позволяет выпускникам продолжить дальнейшее образование.

### Сведения о выпускниках 11 классов

Год	всего выпускников	Поступили						в Служба армии	работают
		ВПО		СПО		Не продолжают обучение			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2015/16	39	26	66,7	9	23	4	10,2	1	3
2016/17	32	26	81,3	4	12,5	2	6,2	0	2
2017/18	23	18	78	2	8	3	13	1	2

### Сведения о востребованность выпускников 11 классов 2018 года в разрезе ВПО

Год	Поступили в учреждения ВПО	На территории МО г. Норильск		За пределами г.Норильск					Из них обучаются в ВПО	
		НИИ	Филиалы ОО ВПО, расположенные на территории МО г.Норильск	г. Красноярск	г.Москва	г.Санкт-Петербург	Другие города РФ	За пределами РФ	на бюджетной основе	на платной основе
2015/16	26	6	0	6	0	3	11	0	14	12
2016/17	26	2	1	4	3	3	11	2	19	7
2017/18	18	3	1	3	5	2	4	0	12	6

### Сведения о выпускниках 9 классов

Год	всего выпускников	не получили аттестат	Продолжают обучаться в 10 классе		Продолжают обучение вне школы		
			кол-во	%	СПО	НПО	курсы
2015/16	59	1	29	49,2	23	5	1
2016/17	71	0	33	46%	38	1	0
2017/18	69	1	36	52%	29	3	0

### Сведения о востребованность выпускников 9 классов 2018 года в разрезе учреждений СПО

Год	Поступили в учреждения СПО всего	На территории г. Норильска	В том числе:					В г. Красноярск	В других регионах России
			Политехнический колледж НИИ	НТПТиС	Медицинский техникум	Колледж искусств	Педагогический колледж		
2015/16	23	13	6	5	1	1	0	1	10
2016/17	38	30	7	9	4	2	0	0	2
2017/18	29	27	8	13	2	2	2	0	2

Работа по профессиональной ориентации учащихся проводится в соответствии с планом работы школы и планом профориентационных мероприятий, организованных для обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования города Норильска.

Для эффективного исполнения плана реализации профориентационной деятельности разработаны и утверждены комплексный план профориентационной деятельности; циклограмма классных часов. В школе есть профориентационный кабинет, оформлен информационный стенд, создана информационная вкладка на сайте школы.

Чтобы достичь цели и решить поставленные задачи в рамках профориентационной работы, учащиеся нашей школы принимают активное участие во всех мероприятиях, предлагаемых УО и ДО, ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель».

П/п	Название мероприятия	Результат
1.	Конкурс «Я б в рабочие пошёл!»	Победитель - Бурлуцкая Елена «А»; Синягин Виталий- сертификат участника.
2.	Конкурс «Мечтая о будущей карьере!»	Изосимов Денис -ученик 11 «А» класса., был членом команды ТМиО. I место
3.	Конкурс «IQ полюс»	Волянтырь Данил; Пашин Александр; Фоменков Глеб. III место
4.	Каникулярная школа «Профессиональный ориентир»	Учащиеся прошли профпробы по специальностям: повар; пекарь; лаборант-аналитик; слесарь по ремонту строительных машин; сварщик; парикмахер. Восемь учащихся получили сертификаты участников.
5.	Фестиваль «Абитуриент»	Нестерец Е., Страшников В., Литвиненко Ю.- 10 «А»
6.	Встреча с представителем ОУВО ФСИН России	Оруджев С., Колесникова А., Рычков А..
7.	Научно –техническая викторина «АрктикPRO»	47 участников

Организовано взаимодействие с учреждениями профессионального образования (СПО и ВПО), находящимися на территории муниципального образования город Норильск. Учащиеся нашей школы принимают активное участие в НПК, посещают Дни Открытых дверей.

Активная работа ведется совместно с ЦЗН города Норильска. Учащиеся 9-х классов выполняли диагностическую работу на базе ЦЗН. Получили наиболее полную информацию о рынке труда в Красноярском крае. Материалы, предоставленные ЦЗН, транслируются на общешкольных родительских собраниях. В целях содействия подросткам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в выборе сферы будущей деятельности, ОУ принимает активное участие в мероприятиях совместно с центром занятости.

В 2018 году были организованы профориентационные экскурсии. Учащиеся 9-10 классов посетили ООО «МПК «Норильский»; рудник «Октябрьский»; центр управления социальной политикой.

В 2018 году был сформирован профориентационный волонтерский отряд.

### ***Содержание подготовки обучающихся***

#### ***Образовательная программа школы***

Основная образовательная программа начального общего образования, по которой в 2017-2018 учебном году обучались обучающиеся 1-4 классов, обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 с изменениями и дополнениями). В ходе освоения образовательной программы с использованием учебно-методических комплексов «Школа России» и «Перспектива» при реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности обучающихся на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Внесены изменения в соответствии с введением ФГОС ОВЗ.

С 01.09.2015 г. 5-е классы осуществили переход на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (изм. от 31 декабря 2015 г. №1577). В 2017-2018 учебном году по ФГОС ООО обучались 5, 6, 7 классы.

Структура образовательной программы, ее аналитическое обоснование, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса, прогнозируемый педагогический результат соответствуют требованиям законодательству в сфере образования РФ.

Основная образовательная программа для учащихся 9-11 классов направлена на освоение содержания образования в соответствии с Государственным образовательным стандартом общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 с изменениями и дополнениями) и призвана обеспечить выполнение следующих основных целей:

- на уровне основного общего образования - освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования и создание условий для развития у них навыков самообразования, самопознания, самоопределения и здоровьесбережения, обеспечивающих успешную социализацию в постоянно меняющемся обществе;
- на уровне среднего общего образования - обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план, содержание и организация образовательного процесса на данной ступени направлены на обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации.

Для получения школьниками подготовки, максимально соответствующей их способностям, интересам, в учебный план 8-9 классов были введены факультативные занятия по выбору учащихся.

В 2017-2018 учебном году профильное обучение на уровне среднего общего образования в МБОУ «СШ № 36» реализовывалось по социально-математическому и социально-гуманитарному профилям в соответствии с индивидуальными образовательными траекториями. Обеспеченность методической литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами по данному направлению соответствует требованиям. Обучающимся была предоставлена возможность доступа к фондам учебно-методической документа-

ции, к электронно-библиотечным системам, оснащенным современной системой фильтрации. Это позволило создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников и установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ профессионального образования.

*Сложившаяся система работы МБОУ «СШ № 36» по совершенствованию образовательного процесса способствует достижению высоких результатов обученности. Предоставление учителями МБОУ «СШ № 36» качественных образовательных услуг позволяет сформировать прочные ЗУН выпускников, 45 % которых в течение последних трех лет поступает на бюджетные отделения престижных вузов страны. Согласно опросам родителей и непосредственному общению с выпускниками школы, все выпускники успешно обучаются в избранных учреждениях, окончившие вузы – трудоустроены.*

*Таким образом, ОУ обеспечивает качество образования на основе компетентностного подхода. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.*

### **Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)**

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СШ № 36».

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутренней оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

Методы оценки:

- Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый).
- Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы)
- Внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации).
- Мониторинг общественного мнения о деятельности школы

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала ЭлЖур.

#### Реализация внутренней оценки качества образования

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

#### 1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (при наличии дошкольного отделения);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

#### 2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

#### 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

– документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности школы, привлекаются ресурсы электронного журнала.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ «СШ № 36».

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему уровню.

Анкетирование потребителей муниципальных услуг в 2018 году проведено по следующим услугам:

- присмотр и уход,
- реализация образовательной программы начального общего образования,
- реализация образовательной программы основного общего образования
- реализация образовательной программы среднего общего образования.

Анкетирование было проведено с целью изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг по итогам мониторинга потребности в муниципальных услугах за 2018 год.

В анкетировании приняло участие:

- 60 работников образовательного учреждения,
- 255 родителей обучающихся младше 18 лет,
- 11 совершеннолетних обучающихся.

По сведениям родителей обучающихся младше 18 лет, на сайте образовательного учреждения прошли анкетирование 132 человека.

Всего в процессе анкетирования было обработано 326 анкет.

Общее количество потребителей по каждой муниципальной программе:

- родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося (за исключением родителей детей-инвалидов) – 238 респондентов;

- родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и (или) ребенка-инвалида – 10 респондентов;

- законный представитель несовершеннолетнего обучающегося (из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) – 7 респондентов;

- совершеннолетний обучающийся, получатель муниципальной услуги 11 респондентов;

- работник образовательного учреждения - 60 респондентов.

<b>Критерий</b>	<b>ДА в %</b>	<b>НЕТ в %</b>
Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов к директору образовательного учреждения	88	95
Вопросы, с которыми Вы обращались были решены?	96	4
Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов к начальнику/ специалистам Управления образования?	63	37
Вопросы, с которыми Вы обращались были решены?	67	33
Удовлетворяет ли Вас качество реализации программы НОО	94	6
Присмотр и уход	99	0,8
Проведение психолого-медико-педагогического обследования детей	97	3
Удовлетворяет ли Вас качество реализации образовательной программы ООО	87	13
Удовлетворяет ли Вас качество реализации образовательной программы СОО	91	9
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	90	10
Существует ли потребность в дополнительных муниципальных услугах, предоставляемых образовательным учреждением	23	77

#### **Удовлетворенность: ≈90%**

По итогам проведенной оценки сделаны следующие выводы:

1. Работа школы, в целом, удовлетворяет учащихся и родителей.
2. Продолжить разъяснительную, агитационную работу с потребителями муниципальных услуг о необходимости участия в анкетировании на официальном сайте через online-опрос. Предусмотреть возможность прохождения анкетирования в образовательном учреждении в кабинете с компьютером.
3. Проанализировать результаты анкетирования и использовать результаты мониторинга в работе для повышения качества предоставляемых услуг, при подготовке отчета о результатах самообследования.
4. Расширить информационную работу с потребителями услуг о деятельности, которая проводится в образовательном учреждении.
5. Считать основанием для дополнения (корректировки) муниципальных услуг, предоставляемых образовательным учреждением результаты мониторинга.
6. Рассмотреть возможность организации платной образовательной услуги по курсу (предмету) «Черчение».

#### **Методическая работа**

Кадровое обеспечение МБОУ «СШ № 36» является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса. Школа на 100 % укомплектована кадрами.

**Гендерный состав:**

Категории работников	мужчин		женщин	
	количество человек	%	количество человек	%
Всего работников	2	2,6	71	97
Из них:				
руководители	0		5	6,6
педагоги	1	1,3	46	64

**Возрастной состав:**

Категории работников	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Более 60
Всего работников	12	27	20	14	-
Из них:					
руководители		3	1	1	-
педагоги	7	17	15	8	-

**Квалификационный состав:**

год	Общее количество педагогических работников в образовательном учреждении	Общее количество педагогических работников, имеющих I квалификационную категорию	Общее количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Число не аттестованных педагогических работников	Количество педагогических работников, планирующих аттестацию в 2019-2020 уч.г.		
					На соответствие	На I категорию	На высшую категорию
2018	52	21	15	5	3	5	6
2017	52	19	14	7	1	1	1
2016	50	18	12	9	3	4	2

**Педагогический стаж**

Всего педагогов	1-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20	21-25	свыше 25 лет
декабрь 2016	9	5	10	6	5	16
декабрь 2017	9	5	11	5	9	10
декабрь 2018	8	5	4	7	6	16

**По образованию**

	Категория специалистов	Всего	Высшее образование	Ср/специальное	Без категории	С категорией
2016	Учителя начальных классов	12	8	4	2	8
	Учителя II и III ст. обучения, педагоги	38	35	3	8	30
2017	Учителя начальных классов	13	11	2	1	12
	Учителя II и III ст. обучения, педагоги	39	36	3	6	33
2018	Учителя начальных классов	13	11	2	1	12

	Учителя II и III ст. обучения, педагоги	44	43	1	3	41
--	--	----	----	---	---	----

Все учителя школы повышают своё профессиональное мастерство через обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с требованиями.

№ п/п	Ф.И.О.	Общепедагогические	По предмету	ФГОС	ОВЗ
1.	Арсоева А.С.	2017-17ч	2015-8ч	2016-108ч	
2.	Байгутлина А.Я.		2017-72ч 2018-4ч		
3.	Безчаснюк О.А.	2017-10ч. 2017-18ч 2017-580ч		2016-36ч	2016-72ч
4.	Борискина Ю.В.	2017-16ч 2017-520ч 2017- 580ч			
5.	Бригаденко Е.Д.	2016-20ч 2017-10ч		2015-16ч 2015-72ч 2018-136	2018-108
6.	Бязрова Е.А.	2017-10ч	2016-72ч 2016-72ч 2017-72ч	2018-108ч	
7.	Васильева А.С.	2016-520ч		2015-108ч	
8.	Гарчева И.А.	2017-10ч		2016-144ч	
9.	Глунцова Р.В.	2017-10ч 2017-18ч		2018-72ч	2016-72ч 2018-72ч
10.	Гордеева Г.В.	2016-500ч 2017-10ч		2016-72ч	2017-72ч
11.	Грудогло В.И.	2017-10ч	2017-16ч	2015-144ч	
12.	Дитина Е.А.	2016-10ч 2016-72ч 2016-72ч 2017-10ч	2015-2ч+8 2016-2ч+10 2018-16ч 2019-72ч	2016-72ч 2017-72ч 2018-36ч 2018-108ч	2015-72ч
13.	Девицкая И.С.	2018-24ч			
14.	Екимова И.В.	2016-16ч 2017-10ч			2016-108ч
15.	Заря Е.А.	2016-40ч. 2016-72ч. 2017-20ч.		2015-108ч 2015-108ч	2017-72ч.
16.	Иванова В.М.		2015-8ч 2018-4ч	2015-108ч 2015-72ч	
17.	Исаева С.И.			2015-144ч	2017-108ч
18.	Кельдышева Е.Е	2016-72 2017-10ч	2016-72ч 2017-72ч	2016-72	
19.	Крайняя В.В.	2016-24ч 2017-10ч		2017-108	2018-72ч
20.	Крутакова О.П.	2017-10ч 2017-18ч	2017-72ч	2015-108ч	2017-72ч
21.	Лютых В.В.	2017-10ч	2017-72ч	2016-144ч	2016-72

22.	Макарова С.А.	2017-10ч 2016-72ч 2016-72ч 2016-72ч 2016-40ч 2017-18ч	2017-620ч	2017-520ч	
23.	Масько Е.Г.	2016-280ч 2016-72ч 2017-10ч 2017-16 2017-840 2017-40 2018-840ч	2016-144ч	2015-108ч	2017-72ч
24.	Милованова О.Ю		2018-108	2018-860	
25.	Михайлова А.В.	2016-72ч 2017-10ч 2017-18ч 2017-16ч	2016-72ч+2 2017-72ч 2018-6ч	2018-72	
26.	Пагарцева Е.В.	2017-10ч		2017-108ч	
27.	Парилова Н.М.	2017-10ч 2017-700ч 2017-6+10		2015- 108ч 2017-108ч	2015-108ч 2016-108ч 2017-72ч 2018-320ч
28.	Поддубная Т.М.	2017-16+10	2018-6ч+2 2019-6ч		2017-72ч
29.	Романцова А.С.	2017-24ч 2017-10ч 2018-20ч		2018-136ч	2016-108ч 2018-108
30.	Ротанова В.Н.	2017-10ч	2015-72+2ч 2016-78ч 2016-72ч 2018-36ч	2015-72ч 2016-72ч 2016-72ч	2016-72ч
31.	Русман Н.Д.	2015-72ч 2016-72ч 2016-72ч 2017-10ч+18	2017-500ч		
32.	Савичева В.В.		2015-48ч		2017-108ч
33.	Садыкова Р.Э.	2015-36ч		2015-72ч	2019-144ч
34.	Салимгереева З.С			2016-72ч	
35.	Санджиева В.К.	2015-серт		2016-48ч	2016-18ч
36.	Семенова Т.С.	2017-10ч	2017-340ч	2016-36ч	
37.	Смирнова М.М.	2016-82	2015-38ч 2016-8ч 2017-26ч	2016-36ч	2018-72ч
38.	Стукалова Н.В.	2017-44 2019-16ч		2017-108ч	
39.	Ткачева А.А.	2015-34ч 2017-10ч		2016-36ч	
40.	Тойбаева Р.М.	2018-20ч			2017-72ч
41.	Федорова Д.В.	2015-108ч 2016-280ч 2016-72ч 2017-10ч	2018-149ч		
42.	Фоменкова И.А.	2017-10ч	2017-16ч	2016-108ч	

43.	Холоденко Е.С.		2016-72ч 2017-72ч	2017-72ч	
44.	Черемнова И.Е.	2017-18ч+10		2015-16ч 2017-72ч	2016-72ч
45.	Черкасова А.Ю.	2016-72ч 2017-10ч	2018-4ч	2016-72ч	
46.	Шевчук Н.В.	2016-36ч 2017-10ч		2016-72ч	
47.	Шестаков П.Л.	2017-10ч	2015-72ч 2016-72ч	2018-108ч	
48.	Шишкина О.А.	2015-16ч 2017-10ч	2016-6ч 2017г-18ч	2016-72	2016-72ч
49.	Шумакова И.Л.	2015-16ч 2017-10ч+18		2018-136ч	2016-108ч 2017-108ч 2018-108ч
№ п/п	Ф.И.О.	Общепедагогические	По предмету	ФГОС	ОВЗ

В 2018г. для развития методических компетентностей педагогов, овладения ими системно-деятельностным подходом в образовании, развивающими методиками и технологиями была организована внутришкольная система повышения профессионализма:

Педсоветы\ педконсилиумы	Семинары:		
	ОБШ и групповые	По кафедрам	По МО
7	10	9	15

Темы обсуждения: вопросы введения ФГОС; инклюзивное образование; технологии и методики СДП; компетентностный подход в образовании; организация воспитательной работы в классе и в школе; педагогический мониторинг: формы и критерии; современный урок в контексте требований ФГОС; подготовка выпускников к ЕГЭ и ОГЭ; внеурочная и проектная деятельность и др.

Вошел в практику педагогов современный вид повышения квалификации с использованием компьютерных технологий - система образовательных вебинаров.

*Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив имеет высокий профессиональный уровень, а значит, способен решать задачи, стоящие перед современным образовательным учреждением.*

Педагогами школы накоплен и обобщен богатый педагогический опыт, который они презентуют в профессиональной среде. Активно участвуют в пропаганде профессионального опыта 88% педагогов.

Хочется отметить следующие результаты 2018 года:

Участие в профессиональных конкурсах на муниципальном и региональном уровнях:

Уровень конкурса	Ф.И.О. педагога, предмет	Название конкурса	Результат участия
Муниципальный	Черкасова А.Ю. – английский, немецкий языки	Учитель года	Диплом победителя Выход в 3 тур
Региональный	Екимова И.В. - информатика	Региональный фестиваль профессионалов-наставников «Профи» (МБУ «МЦ», МБУ-ДО «Станция юных техников»)	Победитель, Диплом 2 степени
	Ротанова В.Н. - математика	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Диплом участника

	(региональный этап)	
--	---------------------	--

Участие в профессиональных конкурсах на всероссийском и международном уровнях:

<b>Конкурс, ФИО педагога, предмет</b>	<b>Результаты участия</b>
<b>Всероссийский педагогический конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения»</b>	
Ротанова В.Н. – математика	Диплом, 1 место
Дитина Е.А. – математика	Диплом, 1 место
Гарчева И.А.– русский язык и литература	Диплом, 1 место
Лютых В.В. – русский язык и литература	Диплом лауреата
Смирнова М.М. – география	Диплом, 3 место
Шевчук Н.В. – биология	Диплом, 3 место
<b>Онлайн-тестирование «Профессиональный стандарт педагога: новые требования к педагогу»</b>	
Шевчук Н.В. – биология	Диплом, 1 место
Ротанова В.Н. – математика	Диплом, 1 место
<b>Онлайн-тестирование «Современный урок: эффективная организация образовательного процесса»</b>	
Дитина Е.А. – математика	Диплом, 1 место
<b>Международная олимпиада для учителей «Профессиональный стандарт педагога: новые требования к педагогу»</b>	
Дитина Е.А. – математика	Диплом, 1 место
Ротанова В.Н. – математика	Диплом, 2 место
Шевчук Н.В. – биология	Диплом, 2 место
<b>Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»</b>	
Ротанова В.Н. – математика	Диплом, 1 место
Смирнова М.М. – география	Диплом, 1 место
Дитина Е.А. – математика	Диплом, 2 место
Шестаков П.Л. – физическая культура	Диплом, 2 место
Романцова А.С.– начальные классы	Диплом, 3 место
Шумакова И.Л.– начальные классы	Диплом, 3 место
Бригаденко Е.Д.– начальные классы	Диплом, 3 место
Шевчук Н.В. – биология	Свидетельство участника
Грудогло В.И.– русский язык и литература	Свидетельство участника
Кельдышева Е.Е. – физ. культура	Свидетельство участника
Бязрова Е.А. – физическая культура	Свидетельство участника
Лютых В.В.– русский язык и литература	Свидетельство участника
Гарчева И.А.– русский язык и литература	Свидетельство участника
<b>Всероссийский педагогический конкурс «Применение ИКТ в работе педагога»</b>	
Лютых В.В.– русский язык и литература	Диплом, 1 место
<b>Всероссийская олимпиада «Оказание первой медицинской помощи»</b>	
Шевчук Н.В. – биология	Диплом, 2 место
<b>Всероссийская олимпиада «Биология и методика ее преподавания»</b>	
Шевчук Н.В. – биология	Диплом, 2 место
<b>Всероссийский портал образования. Конкурс на лучшую методическую разработку «Построение урока в условиях ФГОС»</b>	
Гарчева И.А.– русский язык и литература	Диплом, 2 место
<b>Всероссийский портал образования. Конкурс на лучшую методическую разработку</b>	

Лютых В.В.– русский язык и литература	Диплом, 2 место
<b>Всероссийский педагогический конкурс «Реализация инклюзивного образования в школе»</b>	
Борискина Ю.В. – учитель-дефектолог	Диплом 1 степени
Гарчева И.А.– русский язык и литература	Диплом 1 степени
Лютых В.В.– русский язык и литература	Диплом 1 степени
Смирнова М.М. – география	Диплом 2 степени
Поддубная Т.В. – начальные классы	Диплом 3 степени
<b>XI Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху»</b>	
Савичева В.В. – учитель истории	Диплом 1 степени
<b>Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к учебному занятию»</b>	
Савичева В.В. – учитель истории	Диплом 2 степени
<b>X Международный педагогический конкурс «Методический арсенал»</b>	
Савичева В.В. – учитель истории	Диплом 1 степени
<b>Всероссийский профессиональный конкурс «Мой урок с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)»</b>	
Гарчева И.А. – русский язык и литература	Диплом, 1 место
Лютых В.В. – русский язык и литература	Диплом, 1 место
Ротанова В.Н. – математика	Диплом, 1 место
Дитина Е.А.– математика	Диплом, 1 место
Смирнова М.М. – география	Диплом, 1 место
Садыкова Р.Э. – учитель-логопед	Диплом, 1 место
<b>Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогический потенциал»</b>	
Гарчева И.А. – русский язык и литература	Диплом, 1 место
Садыкова Р.Э. – логопед	Диплом, 2 место
Ротанова В.Н. – математика	Диплом, 1 место
Дитина Е.А.– математика	Диплом, 1 место
Смирнова М.М. – география	Диплом, 1 место
Байгуглина А.Я. – английский язык	Диплом, 1 место
Грудогло В.И. – русский язык и литература	Диплом 1 место
Безчаснюк О.А. – начальные классы	Диплом, 1 место
Лютых В.В. – русский язык и литература	Диплом, 3 место

Учителя-предметники в своей педагогической деятельности активно используют информационные и компьютерные технологии. Работа учителей, исследовательская и проектная деятельность учащихся ведётся с использованием новых компьютерных технологий. Анализ показал, что большинство учителей школы используют элементы нескольких технологий в своей деятельности среди которых самые распространенные: здоровьесберегающие технологий, личностно ориентированные технологии, технологии деятельностного подхода, технологии проблемного обучения, игровые технологии.

*Таким образом, школа укомплектована квалифицированными кадрами, показывающими хороший результат работы, способными решать поставленные перед ними задачи.*

### **Организация работы с одаренными детьми**

Выявление, обучение и воспитание одаренных и способных детей является одним из важнейших направлений работы школы. Развитие творческой личности осуществляется на уроках и во внеурочное время. Целью школы в работе с одаренными детьми является обеспечение возможностей творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

В результате диагностической работы, проводимой в начале каждого учебного

года, формируется банк данных о детях, имеющих способности в различных областях деятельности, который пополняется в течение учебного года.

Сводная информация по результативности участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня:

ГОД	Всего обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, участвующих в конкурсах /процент от общего количества	Из них с ОВЗ	Количество школьников, участвующих в конкурсах:			
				Муниципального уровня	Регионального и краевого уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня
2018	626	457/ 73%	3	57	188	457	211
2017	617	400/64%	2	50	153	400	209
2016	644	360/55%	0	45	135	360	198

Участие обучающихся в **дистанционных** интеллектуальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.:

№	Полное название мероприятия	Кол-во участников	Из них			Кол-во победителей
			1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	
1.	<b>Региональный уровень</b>					
2.	Муниципальный этап краевого конкурса «Мой Флаг! Мой Герб!»	2	1	1	-	1
3.	Муниципальный этап краевого конкурса «Моё Красноярье»	3	-	2	1	2
	<b>ИТОГО:</b>	5	1	3	1	3
	<b>Краевой уровень</b>					
4.	Отборочный тур олимпиады «Бельчонок» СФУ 2018	10	-	6	4	7
5.	Краевого конкурса «Моё Красноярье»	2	-	2	-	1
6.	Межрегиональный конкурс «Зимние интеллектуальные игры – 2018»	183	68	93	12	11
	<b>ИТОГО:</b>	195	68	101	16	18
	<b>Всероссийский уровень</b>					
7.	Общероссийская олимпиада «Олимпус»	19	-	17	2	7
8.	Всероссийский конкурс по географии Олимпис	4	-	4	-	2
9.	Общероссийский конкурс «Альбус»	63	-	57	8	18
10.	Всероссийская олимпиада младших школьников «Кленовичок»	112	112	-	-	13
11.	Всероссийская олимпиада по Русскому языку «Школа словесности»	18	-	10	8	7
12.	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по математике с международным участием РОС Конкурс	68	-	50	18	42
13.	Платформа Учи.ру олимпиада по математике для 5-9 классов	56	-	47	9	18
14.	Открытые Всероссийские викторины «ЗНАНИО», номинация: математика	15	-	15	-	9
15.	Всероссийская онлайн - олимпиада «Русская матрешка»	6	-	6	-	3
16.	Всероссийская олимпиада «Мир– Олимпиад»	5	-	5	-	2

17.	Всероссийская олимпиада «Карта Мира»	5	-	3	1	1
18.	Всероссийский конкурс «Отличник»	32	-	20	12	15
19.	Всероссийская олимпиада по математике ФГОС ТЕСТ	87	-	57	30	40
20.	XV Всероссийская олимпиада по математике «Вот задачка» II Тур	22	-	16	6	10
21.	V Всероссийская предметная олимпиада «Аврора»	55	18	25	12	13
22.	Всероссийский творческий конкурс для школьников и студентов «Я исследователь»	1	-	-	1	1
23.	Всероссийский творческий конкурс исследовательских проектов «Вклад в науку 2018»	1	-	-	1	1
24.	Всероссийский конкурс «Математика – царица наук!»	12	12	-	-	5
25.	IX открытые Всероссийские викторины «ЗНАНИО»(2018)	21	-	21	-	9
26.	Всероссийская олимпиада по биологии. Зимний сезон от проекта mega-talant.com	9	-	9	-	3
27.	Мир-Олимпиад	12	-	12	-	6
28.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру центра «Аврора»	9	9	-	-	3
29.	II Всероссийская метапредметная олимпиада центра «Аврора»	10	-	10	-	4
30.	Всероссийский мониторинг по английскому языку Chespoint	35	-	-	35	17
31.	Всероссийский конкурс «Грани науки» (на лучшую проектно-исследовательскую работу)	1	-	-	1	1
32.	Российский on-line профильный конкурс «Рождение российского парламентаризма: между самодержавием и революцией»	14	-	1	13	0
33.	Российский научно-познавательный конкурс-исследование «LEONARDO#9»	15	-	15	-	6
34.	Общероссийский конкурс «Альбус 2017»	73	-	52	21	37
35.	Всероссийский познавательный турнир. Осенний марафон	12	-	7	5	6
36.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	1	-	-	1	1
37.	Всероссийский конкурс «Лига талантов» в номинации.	2	-	2	-	2
38.	Всероссийская олимпиада по литературе. Весенний сезон от проекта «Мега-Талант»	7	-	7	-	4
39.	III Всероссийская олимпиада по биологии для 5 – 11 классов	5	-	3	2	1
40.	Общероссийский конкурс «Головоломки правописания»	30	-	30	-	4
41.	Всероссийский конкурс «Умница»	12	12	-	-	2
	<b>ИТОГО:</b>	850	163	501	186	312
	<b>Международный уровень</b>					
42.	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2018 – Весенняя сессия»	112	35	58	19	80
43.	Международный проект INTOLIMP	38	-	22	16	21
44.	Международный творческий педагогический конкурс «Хрустальная звезда» в номинации «Лучший исследовательский проект»	2	-	-	2	2
45.	II Международный дистанционный конкурс «Старт» олимпиада	12	6	4	2	5
46.	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» от проекта starolimp.ru	7	7	-	-	4
47.	Международная олимпиада проекта intolimp/org	5	-	-	5	2

48.	Международная олимпиада по Литературе «От жанра к жанру»	13	-	8	5	6
49.	Международная олимпиада проекта intolimp/org	2	-	-	2	2
50.	III Международная олимпиада «ЗНАНИО»	17	-	17	-	12
51.	Международная олимпиада проекта compedu.ru	14	-	9	5	6
52.	Международная олимпиада mir-jlimp.ru «Мир математики»	28	-	28	-	14
53.	III Международная олимпиада «ЗНАНИО»	18	-	12	6	10
54.	Международный конкурс по естествознанию «Гелиантус»	58	54	4	-	51
55.	Международная дистанционная олимпиада «Зима – 2018» от проекта «Инфоурок»	84	-	64	20	39
56.	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Зима 2018»	37	-	37	-	15
57.	Международный конкурс по иностранным языкам «Я – ЛИНГВИСТ»	33	-	29	4	2
58.	Международный конкурс interkon.online «Битва математических титанов»	27	-	27	-	15
59.	XXIV Международная заочная физико-математическая олимпиада школьников	21	-	21	-	9
60.	Международная дистанционная олимпиада «Копилка знаний»	13	-	13	-	6
61.	Международный творческий конкурс «Престиж» Детские исследовательские и научные работы, проекты	1	-	-	1	1
62.	Международный конкурс «Я-энциклопедия»	6	-	6	-	4
63.	Международный конкурс «Молодёжное движение»	4	-	4	-	2
64.	Международный конкурс «Олимпис 2018 – Осенняя сессия»	5	-	5	-	3
65.	Международный конкурс «Замок талантов» в номинация: Исследовательские и научные работы.	3	-	1	2	3
66.	Международная дистанционная олимпиада «Копилка знаний»	18	-	18	-	13
67.	Международный онлайн-конкурс «Фоксфорда»	7	-	4	3	5
68.	Международный конкурс «Умный мамонтёнок»	29	-	29	-	18
69.	IX Международная олимпиада по английскому языку от проекта «Мега-Талант»	3	-	3	-	1
70.	Международный конкурс по английскому языку Food, health and Safety	4	-	4	-	1
71.	«Кенгуру» и «Кенгуру выпускникам»	211	4	13	2	19
72.	«Русский медвежонок»	145	2	10	-	12
73.	«Золотое руно»	90	-	6	-	6
74.	«Британский бульдог»	63	2	4	-	6
75.	«КИТ»	37	-	5	-	5
76.	«ЧиП»	35	-	3	-	3
77.	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	16		16		3
78.	<b>ИТОГО:</b>	1218	110	484	94	394

Организация сопровождения и обучения одаренных детей через **очные** формы (модульные школы, образовательные школы, семинары, практикумы и т. д. (в

том числе выездные):

Статус мероприятия	Организатор мероприятия	Название мероприятия	Место проведения	Количество участников	Класс
муниципальный	МБУ ДО «СОЦ»	Модульная школа «Человек - гражданин»	МБУ ДО «СОЦ»	9	10
муниципальный	МАУ ДО «ДТДМ»	Интеллектуально – познавательная игра «Пирамида знаний»	МБОУ «СШ № 39»	17	8 - 9
региональный	«Мир новых возможностей» ПАО «Норильский никель»	Технический фестиваль «Артик- PRO»	МБОУ «СШ № 6»	5	7,8,10
муниципальный	ПАО «Норильский никель»	Фестиваль научных открытий «Arctic Wave»	Молодёжный центр	8	8,9,10
муниципальный	МАУ ДО «ДТДМ»	Городского клуба одаренных старшеклассников «Интеллект»	МАУ ДО «ДТДМ»	9	7
муниципальный	МБУ ДО «ЦВР»	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	ЦВР Р-он Талнах, ул. Кравца, д. 16	5	8,9
муниципальный	Альманах «Неизвестный Норильск» и МБОУ «СШ № 41»	Городская краеведческая викторина «Неизвестный Норильск»	МБОУ «СШ № 36»	4	8,10
муниципальный	МБУДО «СЮТ» Городской слёт юных техников	Городской научно-технической Олимпиада	МБУДО «СЮТ»	7	5,7,8,9,10
муниципальный	МБУ «Методический центр»	Муниципальный фестиваль вторых иностранных языков «Разноцветная планета»	МАОУ «Гимназия № 4»	13	6
муниципальный	УО и ДО Администрации г Норильска	Осенняя модульная школа «Какого цвета мир»	МБОУ «СШ № 20»	7	2
муниципальный	УО и ДО Администрации г Норильска	Осенняя модульная школа «Игры в 4 руки»	МБОУ «СШ № 39»	2	4
муниципальный	УО и ДО Администрации г Норильска	Осенняя модульная школа «Тридевятое царство»	МБОУ «СШ № 39»	4	3-4
муниципальный	УО и ДО Администрации г Норильска	Осенняя модульная школа «School-пресс»	МБОУ «СШ № 43»	2	8
муниципальный	МАУ ДО «ДТДМ»	Городской сбор «Социальное проектирование».	МАУ ДО «ДТДМ»	1	8
муниципальный	УО и ДО Администрации г Норильска	Обучение в весенней городской школе «Весенний калейдоскоп»	МБОУ «СШ № 20»	3	3
муниципальный	УО и ДО Администрации	Обучение в весенней городской школе «Пу-	МБОУ «СШ № 27»	6	4

	г Норильска	тешествие по экологической тропе»			
муниципальный	УО и ДО Администрации г Норильска	Обучение в весенней городской по школе «Хочу все знать!»	МБОУ «СШ № 30»	2	3
муниципальный	УО и ДО Администрации г Норильска	Обучение в весенней интеллектуальной образовательной школе «Nord Robot»	МБОУ «СШ № 30»	3	4,6
муниципальный	УО и ДО Администрации г Норильска	Обучение в весенней городской лингвистической школе «Школа юных экологов»	МБОУ «СШ № 20»	2	7
муниципальный	МБОУ «СШ № 30»	Биологический Брейн-ринг «Природа Таймыра» в рамках реализации проекта «Моя зелёная планета Таймыр»	МБОУ «СШ № 30»	6	7
муниципальный	УО и ДО Администрации г. Норильска	Городской смотр-конкурс по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся	МБУ «МЦ»	6	8
муниципальный	МБУ «Музейно-выставочный комплекс «Музей Норильска» (Талнахский филиал)	Выставка-конкурс творческих работ «Мой любимый экспонат»	МБУ «Музей Норильска» (Талнахский филиал)	2	5

Сравнивая качественные показатели с 2017 годом можно сделать следующие выводы:

1. В ОУ ведется систематическая работа по созданию условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей;
2. В системе проходит работа с учащимися, для которых разработан и реализуется ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут);
3. Выросло количество участников, победителей и призеров НПК на школьном и муниципальном уровне;
4. Участие и результативность в дистанционных конкурсах интеллектуальной, творческой и спортивной направленности стабильно высокий;
5. Уровень участия в образовательных программах интенсивных интеллектуальных модульных школ растет.

#### Результативность работы педагогов с одаренными (ВОШ)

№ п/п	Ф.И.О.	2016	2017	2018
<b>Всего участников МВОШ</b>			56 (98)	44 (65)
1.	Бязрова Е.А.	2	2пр	
2.	Гарчева И.А.	1поб		
3.	Дитина Е.А.		1поб	1пр
4.	Макарова С.А.	2	1пр	

5.	Савичева В.В.		1пр.	
6.	Семенова Т.С.	1пр		
7.	Смирнова М.М.		1поб 2приз	1поб
8.	Фоменкова И.А.		2пр.	
9.	Шестаков П.Л.		1поб	
ИТОГО		4	9	1

Проблемы:

1. Низкая результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
1. Отсутствие участников очных краевых, всероссийских и международных интеллектуальных конкурсов.
2. Низкий опыт работы с одарёнными детьми у молодых специалистов.

Предложения:

1. С целью развития способностей выявленных одарённых учащихся, учителям-предметникам продумать индивидуальную работу для победителей и призёров школьного и муниципального этапа олимпиады.
2. Провести малый педагогический совет по психолого-педагогическому сопровождению развития перспективных учащихся.
3. Продолжить сотрудничество с учреждениями города, взаимодействие с высшими учебными заведениями – организовывать экскурсии, встречи с интересными людьми, преподавателями ВУЗов.
4. Продумать возможность участия школьников в очных краевых, всероссийских и международных интеллектуальных конкурсах, таких, как «Юность. Наука. Культура», «Первые шаги в науку», «Национальное достояние России» и др.
5. Организовать обучающие семинары, индивидуальные консультации для молодых специалистов, повышение квалификации педагогических работников.

### Результативность работы педагогов с одаренными (НОУ)

№ п/п	Ф.И.О.	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	Арсоева А.С.			
2.	Байгутлина А.Я.		1пр	1пр
3.	Бригаденко Е.Д.		2поб	
4.	Бязрова Е.А.	2		
5.	Гордеева Г.В.	1поб	1поб	
6.	Девицкая И.С.			
7.	Дитина Е.А.			1пр
8.	Иванова В.М..	1пр		
9.	Лютых В.В.	1		
10.	Макарова С.А.	2пр		
11.	Михайлова А.В.		1	
12.	Поддубная Т.М.		2поб	
13.	Романцова А.С.	1поб		
14.	Ротанова В.Н.		1	
15.	Семенова Т.С.	1		1 поб
16.	Смирнова М.М.	2	1 поб	1 поб
17.	Фоменкова И.А.	1	1	
18.	Шевчук Н.В.	2пр	1поб	1

19.	Шишкина О.А.			
20.	Шумакова И.Л.			
	Всего на город	9/6	9/5	11/5
	Всего на ШНПК работ	19	14	17 ??

С целью популяризации данного направления деятельности, привлечения внимания ребят к данному виду работы, ежегодно проводятся праздники-открытия НОУ с использованием необходимой атрибутики, наглядности (гимн, эмблемы, красочные удостоверения для каждого члена НОУ). По плану для членов НОУ проводились заседания, семинары, консультации.

Проанализировав результаты организации исследовательской деятельности обучающихся, можно сделать следующие выводы:

1. Падает уровень участников школьной научно - практической конференции;
2. Результативность участия в городском НПК имеет стабильный характер;
3. Не все педагоги организуют исследовательскую деятельность школьников;
4. Ежегодно в работе городской НПК принимают участие одни и те же педагоги.

Рекомендации:

1. Учителям, работающим в 5-х классах осуществлять преемственность и вести научно-исследовательскую работу с учащимися.
2. Руководителям МО и кафедр провести разъяснительную работу среди педагогов, не принявших участие в научно-исследовательской работе, о целесообразности данной деятельности среди учащихся и рекомендовать каждому педагогу принять участие с детьми в ШНПК.
3. В целях пропаганды научно-исследовательской деятельности представить лучшие работы на краевые и Всероссийские конкурсы.

### **Оценка организации работы по предоставлению льгот. Взаимодействие семьи и Образовательной организации**

Существенным признаком качества современного школьного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнеров.

Педагогический коллектив Образовательной организации активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных (Общие родительские собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги) и нетрадиционных форм взаимодействия (проведение родительских собраний с использованием ИКТ, организация выставок-новинок педагогической литературы в группах, тематические встречи, выпуск групповых газет, выпуск памяток, брошюр по вопросам воспитания воспитанников).

Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется преимущественно на заседаниях Совета родителей, общешкольных родительских собраний, через наглядную информацию, в личных беседах при поступлении ребенка в Образовательную организацию, на тематических встречах, через официальный сайт в сети Интернет.

Организация работы официального сайта регламентируется «Положением об официальном сайте в сети «Интернет»». Информация, выставляемая на сайт, соответствует требованиям законодательства, свободна для доступа родителей (законных представителей) и общественности.

В Образовательной организации в соответствии с п.2 [ст.34](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") обучающимся предоставляются следующие **меры социальной поддержки** и стимулирования:

– обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации.

В школе организовано горячее питание и заключен Договор на организацию горячего питания с ИП Василенко. В столовой 50 посадочных мест. Имеется буфет. Помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи соответствует требованиям санитарных правил. Десятидневное, цикличное меню, составленное с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона, утверждается директором школы.

В соответствии с п.11 [ст.79](#) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" при получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются дополнительные меры социальной поддержки: предоставление специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы.

В целях социальной поддержки детей, обучающихся, предоставляются льготы родителям (законным представителям) обучающихся по предоставлению бесплатного питания для детей из малообеспеченных семей, детей с ОВЗ.

Предоставление льгот регламентируется: Указом Президента Российской Федерации за № 431 от 05.05.1992г. «О мерах по социальной поддержке опекаемых семей» - оформление и выдача бесплатных проездных билетов учащимся из опекаемых семей, Постановлением Администрации города Норильска от 13.10.2009 № 446 «Об утверждении положения об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Норильск» - льготное питание детям из малообеспеченных семей, детям с ОВЗ.

#### Охват обучающихся льготным горячим питанием

Класс	Всего по ОУ (чел) на конец 2018г	Из них получают льготное питание (чел) 2016 год	Из них получают льготное питание (чел) 2017 год	Из них получают льготное питание (чел) 2018год	Количество обучающихся с ОВЗ, получающих льготное питание 2017 год	Количество обучающихся с ОВЗ, получающих льготное питание 2018 год
1-4 классы	270	11	33	48	17	36
5-9 классы	305	16	21	29	7	7
10-11 классы	63	4	0	6	0	0
Итого:	638	31	54	83	24	43

По сравнению с прошлым годом социальный заказ на предоставление льготного горячего питания увеличился, выполняется в полном объеме.

#### Охват по видам питания

Виды питания:	1-4 клас-сы	1-4 клас-сы	5-9 клас-сы	5-9 клас-сы	10-11 классы	10-11 классы
	льготники	льготники	льготники	льготники	льготники	льготники
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Получают одноразовое питание	0	0	15	23	0	7
Получают двухразовое (и более) питание	18	46	7	0	0	0

#### Количество обучающихся, получающих льготное питание по категориям в 2018

ОВЗ (всего)	Малообеспеченные	Многодетные	Одинокое	Из семьи СОП
36	6	2	3	1
7	13	3	4	2
0	4	1	1	0
43	23	6	8	3

Информирование родителей (законных представителей) о льготах осуществляется на родительских собраниях, посредством информационных буклетов и на официальном сайте в сети «Интернет».

В школе имеется Банк данных, в котором отражены категории семей. Ответственными за оформление льготных проездных билетов и за организацию питания Образовательной организации ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) подходящей категории льгот, отслеживается соблюдение требований к оформлению пакета документов и срокам их подачи, осуществляется предоставление льготы.

*Таким образом, в Образовательной организации реализуется право участников образовательных отношений на управление Образовательной организацией. Координатором стратегических направлений является директор.*

*Работа с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с неблагополучными семьями, семьями «группы риска» осуществляется на основе данных социального паспорта, в соответствии с локальными нормативными документами и в тесном контакте с органами профилактики. Работа носит системный характер и обеспечивает результативность профилактической деятельности.*

*Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов. Четкое распределение функциональных обязанностей между участниками образовательных отношений позволяет добиться повышения качества образовательного процесса и выполнения муниципального заказа в полном объеме.*

#### **Система профилактической работы**

В МБОУ «СШ № 36» ведется планомерная профилактическая работа, ориентированная на формирование навыков социального здоровья обучающихся, профилактику безнадзорности и правонарушений среди обучающихся разных возрастных категорий через:

- организацию взаимодействие семьи и школы;
- предоставление родителям информации о функционале и услугах различных социальных учреждений города;
- обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики правонарушений, отклонений в поведении и защиты прав несовершеннолетних;
- вовлечение несовершеннолетних, в том числе «группы риска» в культурно-досуговую и социально-значимую деятельность;
- организацию занятости во внеурочное время.

Работа осуществляется на основании: плана работы социального педагога; плана антинаркотической работы; совместного плана работы с психологом СПН МБУ «Молодежный центр», совместного плана работы с социальным педагогом МБУ ДО «СОЦ», совместного плана работы с инспектором ОДН, совместного плана работы с наркологом КГБУЗ «ККПНД 5».

По мере необходимости осуществляются представления семей и защита прав несовершеннолетних на КДНиЗП Администрации г. Норильска. Регулярно социальным педагогом и классными руководителями посещаются семьи, в которых воспитываются дети и подростки, состоящие на различных видах учёта.

№ п/п	Профилактическая работа с обучающимися и их родителями	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Дети, состоящие на учете:	6	3	5
	внутришкольный	2	1	5
	ОДН ОМВД	4	2	4
	КДН	2	1	3
2.	Рассмотрено на КДН и ЗП:	6	4	6
	родителей (по представлению)	1	0	0
	обучающиеся	5	4	6
3.	Рассмотрено на совете профилактики	11	16	37
	родителей	1	1	18
	обучающихся	10	15	19
4.	Посещено семей:	18	20	4
	совместно с классными руководителями	12	10	4
	с социальным педагогом	8	8	3
	с инспектором по делам несовершеннолетних	4	2	1
5.	Проведено профилактических бесед :	-	-	19
	с родителями	-	-	6
	с обучающимися	-	-	13

В течение года используются различные формы социально-педагогического просвещения: семинары, консилиумы, педсоветы, памятки, инструкции, буклеты, электронные базы данных.

Администрацией школы, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями проводится индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и их семьями. Для совместного поиска выхода из сложных, противоречивых ситуаций приглашаются родители с детьми, инспектор ОДН. В особо сложных случаях проводятся заседания Совета профилактики рассматривает нарушения обучающимися Правил внутреннего распорядка, Устава

школы. Для работы с неблагополучными семьями и семьями на ранней стадии неблагополучия привлекаются специалисты МБУ ДО «СОЦ» и инспектора ОДН Отдела МВД России по г. Норильску.

Большое внимание уделяется занятости обучающихся. В течение года ведется постоянная работа по вовлечению всех школьников в творческие объединения школы и города. Особое внимание при этом уделяется детям группы риска и детям находящимся на всех видах учета. Ежегодно школа принимает участие в городском конкурсе «Юность Заполярья».

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В Образовательной организации имеется библиотека общей площадью 72м<sup>2</sup>, на базе которой создан библиотечно-информационный центр (БИЦ), выделены следующие зоны: абонемент, читальный зал, компьютерная зона, оснащенная тремя автоматизированными рабочими местами для пользователей с возможностью выхода в сеть «Интернет», зона тиражирования документов.

В 2018 году выполнены задачи:

1. Создать на базе библиотеки информационный центр доступа к информации и знаниям.
2. Обучать школьников современным методам работы с информацией.
3. Формировать информационную культуру учащихся через организацию информационной подготовки школьников, обучать навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного применения полученных знаний, умения создавать собственные материалы и обмениваться ими.
4. Обеспечить доступ к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам.
5. Создать условия для развития творческих способностей детей, формирования духовно богатой, нравственно здоровой личности.

Созданы условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Сведения об обеспеченности учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы школы:

Ступень обучения	Нормативное обеспечение учебной литературой	Фактическое обеспечение учебной литературой	Художественной литературы в расчете на 1 ученика
I	3532	3480	8
II	7364	6824	19
III	1830	1355	25

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	15368
2.	Учебники и пособия (ЭОР)	346
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	2654
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	437
5.	Детская художественная литература	2354
6.	Научно-популярная литература	51
7.	Справочно-библиографические издания	20
8.	Периодические издания	12
9.	Словари	54

*Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности Образовательной организации находится в открытом доступе на сайте школы.*

### **Оценка материально-технической базы**

#### **Состояние и использование материально-технической базы (сведения о наличии помещений для организации образовательной деятельности и др.)**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы и оснащенность образовательного процесса в МБОУ «СШ № 36» обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Здание школы типовое, четырехэтажное. Техническое состояние школы удовлетворительное.

Имеются: актовый зал, кабинет психолога, спортивный зал, 32 учебных кабинета (7 кабинетов начальной школы + 1 кабинет ГПД, два компьютерных класса, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 1 кабинета технологии, 1 кабинет музыки, 1 кабинет ОБЖ, 2 кабинета истории, 3 кабинета русского языка, 3 кабинета математики, 1 кабинет иностранного языка (лингвфонный), 1 кабинет естествознания, 1 кабинет физики, 1 кабинет ИЗО и МХК, 1 кабинет химии, 1 большой спортивный зал (для проведения учебных занятий по предмету «Физическая культура»), малый спортивный зал (для проведения 3 часа физической культуры), актовый зал на 100 посадочных мест, столовая на 240 посадочных мест, логопедический пункт, кабинеты педагога-психолога и социального педагога, медицинский и стоматологический кабинеты, библиотека общей площадью 72м<sup>2</sup> (в 2017 году реконструирована в библиотечно-информационный центр (БИЦ), выделены следующие зоны: абонемент, читальный зал, зона тиражирования документов, компьютерная зона, оснащенная 3 автоматизированными рабочими местами для пользователей с возможностью выхода в сеть «Интернет»). Каждый кабинет оснащен средствами воспроизведения аудио и видеофайлов.

#### **Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

Место установки, наименование административного или № учебного кабинета	техника подключенная к сети Интернет-техника не подключенная к сети	Наименование установленной компьютерной техники	Мультимедийный комплекс	Интерактивная доска, кол-во шт.	Принтер, кол-во шт. (п-лазерный)	Ксероксы, кол-во шт.	МФУ, сканеры, кол-во шт.

				монитор, кол-во, шт.	системный блок, кол-во, шт.	ноутбук, кол-во, шт.	Проектор, кол-во шт.	Экран, кол-во шт.				
1 этаж												
1	кабинет логопеда	1				1						1
2	кабинет хореографии											
4	кабинет химии	1				1	1	1				
5	заместитель директора по ВР	1		1	1	1				1л.		1
5	старшая вожатая	1						1		1л.		
6	приемная	2		2	2	2				2л.		1
7	кабинет ПДД	1					1	1				
2 этаж												
8	кабинет соцпедагога	1		1	1					1л.		
9	кабинет хореографии											
11	кабинет начальной школы	1				1	1		1			
12	кабинет начальной школы		1			1						
13	кабинет начальной школы	1				1	1		1	1л.		
14	заместитель директора по АХЧ	2		1	2		6			1л.		1
15	кабинет начальной школы	1				1	1	1		1л.		
16	кабинет начальной школы	1				1	1		1			1
17	кабинет начальной школы	1				1	1		1			1
19	кабинет стоматологии											
20	кабинет начальной школы		1			1	1	1				1
21	медицинский кабинет											
23	кабинет физики											
23а	лаборантская физики	1		1	1		1	1				1
24	кабинет ИВТ	11				11	1		1			1
25	кабинет ИВТ	15		2	3	15	1		1	1с.,2л.		
26	библиотека	1	3	4	4	1	1	1		2л.		1
3 этаж												
28	кабинет ОБЖ	1				1						
30	кабинет русского языка	1				1	1	1				
31	кабинет иностранного языка	1										
32	учительская	2		2	2							
32а	куратор начальной школы	1				1				1л.		1
33	заместитель директора по УВР	1		1	1	1				1л.		1
34	кабинет истории	2				2	1	1				
35	кабинет истории	1				1	1	1				
36	кабинет географии	1				1	1	1				
38	кабинет биологии		4	4	4	2	1	1		1с.,1л.		1
39	актовый зал		1					1	2			
40	спортивный зал, тренерская		1	1	1							
4 этаж												
42	заместитель директора по НМР	1		1	1	1						1
43	кабинет ИЗО	1				1	1	1				
44	кабинет психолога	1				1						
46	кабинет русского языка	1				1	1	1				1
47	кабинет русского языка	1				1	1		1			
48	кабинет русского языка	1				1	1	1	1	1л.		
50	кабинет математики	1				1	1	1				
51	кабинет математики	1				1	1	1	1			1
52	кабинет математики	1				1						
54	кабинет технологии		1	1	1							
	<b>ИТОГО:</b>	<b>63</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>58</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>Струй-ный-2 лазер-ный-15</b>	<b>2</b>	<b>14</b>

Закуплены необходимые материалы для проведения занятий по робототехнике, LEGO-конструированию и 3D проектированию.

Имеется выделенная интернет-линия, функционирует собственный сайт <http://nprschoo136.edusite.ru/>.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

*Обеспеченность специализированных кабинетов, помещений в соответствии с современными требованиями*

Специализированные кабинеты, помещения для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие/количество		
	2016 год	2017 год	2018 год
Кабинет физики	1	1 капремонт, новое оборудование в рамках требований к ФГОС ООО (приобретение наборов оборудования для выполнения ГИА по физике)	1 капремонт лаборантской, новое оборудование (специализированные шкафы, стеллажи для хранения оборудования, столы, система хранения таблиц)
Кабинет химии	1	1 (приобретение набора оборудования для выполнения ГИА по химии)	1 капремонт лаборантской, новое оборудование (специализированные шкафы для хранения оборудования, столы, шкаф для химических опытов, оснащенный принудительной вентиляцией)
Кабинет биологии (естествознания)	1	1	1 капремонт лаборантской, новое оборудование (специализированные шкафы для хранения оборудования, столы, система хранения таблиц)
Кабинет географии	1 новое оборудование в рамках требований к ФГОС ООО	1	1 (приобретение стола для учителя)
Информатики и ИКТ	2 оснащение робототехникой	2 капитальный ремонт	2
Кабинет начальных классов	7	7 капитальный ремонт	7 (замена линолеума в 1 кабинете, приобретение столов для учителей)
Лингафонный кабинет	1	1	1 эстетическое оформление кабинета (приобретение тематических штор)
Библиотека/справочно-информационный центр	1	1 капитальный ремонт	1
Актный зал	1	1	1 замена кресел (100 посадочных мест)
Спортивный зал	1	1	1

	капитальный ремонт, частичное оснащение новым спортивным инвентарем	частичное оснащение новым спортивным инвентарем	
Кабинет хореографии	1	1	1
Малый спортивный зал/кабинет хореографии	1	1	1
Медицинский кабинет	1	1	замена мебели
Стоматологический кабинет	1	1	замена мебели

#### Обеспеченность средствами ИКТ:

<i>Наименования</i>	<i>Количество на 25.12.2018 года</i>
<b>Компьютеры</b> , всего	65
в том числе:	
<b>- в кабинете ИВТ:</b>	11 +11
- из них с подключением к сети Интернет	22
<b>- в предметных кабинетах</b>	31
- из них с подключением к сети Интернет	31
<b>- в административных помещениях</b>	8
- из них с подключением к сети Интернет	8
<b>- в библиотеке</b>	3
- из них с подключением к сети Интернет	3
<b>- с доступом к Интернету</b>	3
<b>сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)</b>	65
- из них с подключением к сети Интернет	65
<b>Мультимедийное оборудование</b> всего	42
в том, числе:	
<b>Проектор</b>	32
<b>Документ - камера</b>	2
<b>Слайд-проектор</b>	1
<b>Интерактивное оборудование</b> всего	15
в том, числе:	
<b>Интерактивные доски/приставки</b>	15
в том числе контактные	3
<b>Система голосования</b>	3
Программно-методические комплексы	4
Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	65
<b>Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов</b> (не учитывать библиотеку, компьютерный класс, предметный кабинет) в том числе	2
- подключением к сети Интернет	2
- с подключением к локальной сети	2

Инвалиды и лица с ОВЗ (вариант 7.1, вариант 7.2) участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с

ОВЗ предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ СШ № 36 и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

В школе детям-инвалидам и детям с ОВЗ предоставляются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Так, детям-инвалидам, находящимся на домашнем обучении и обучающимся с использованием дистанционных технологий, предоставляются компьютерное оборудование, программное обеспечение для проведения дистанционных занятий.

Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации учащимися с различными нарушениями. Имеются электронные УМК, проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

В школе оборудованы учебно-развивающие кабинеты: **Сенсорная (ресурсная комната), кабинет учителя-логопеда, «Игровая комната»**

Наименование коррекционно-развивающего оборудования:

Интерактивная воздушно-пузырьковая трубка "Ручеек";

Кресло-груша;

Сухой бассейн круглый;

Сухой душ;

Тактильная волнистая дорожка;

Тренажер балансировки и координации;

Учебный модуль-конструктор напольный;

Акустическая система «активные колонки»;

Моноблоки;

Стол для рисования песком с подсветкой;

Фитнесбол.

Наборы для совместных игр и методические пособия, в том числе:

Магнитная мозаика 654 эл, 11 цветов;

Магнитная мозаика ЗАБАВНЫЕ ЖИВОТНЫЕ 4+, 5 цв. Magneticus;

Давайте вместе поиграем (набор игр с блоками Дьенеша);

Цветные счетные палочки (Кюизенера) - развивающая игра;

Домино Чаплыгина СЧИТАЮ ЛЕГКО НОВЫЙ ДИЗАЙН;

Игра Числа от 1 до 10 PLAN TOYS;

Логика Подвижная развивающая игра VAY TOY;

СЫРНЫЕ ЛАЗЕЙКИ игра логическая BONDIBON;

Чудо-соты 1 Ларчик;

Кубики Хамелеон в коробке;

Чудо кубики 2 альбом для Сложи узор - развивающая игра;

Кубики для всех (Световид) - развивающая игра;

Планшет логико-малыш;

Наборы для индивидуальных адаптационно-развивающих занятий, в том числе:

Цимбалы детские ЛЭМ;

Геометрические фигурки сортер 14 дет.;

Дроби комплект СТАНДАРТ;  
 Эрудит настольная игра (желтые фишки);  
 Квадрат Воскобовича 4-х цв.;  
 Наборы наглядно-диагностического стимульного материала в том числе:  
 Тест Векслера (детский вариант);  
 Пути дороги. Метафоры жизненного пути. Метафорические карты;  
 Границы и убежища;  
 О природе о погоде. Метафоры эмоциональной сферы;  
 Цветовой тест Люшера (оригинальный тест Люшера);  
 Обучаемость в зоне ближайшего развития (методика исследования обучаемости А.Я.Ивановой);  
 Методика определения готовности к школе (комплект для общеобразовательных школ) сокращ. комп;  
 Тест Дж.Гилфорда;  
 Ко-терапевтическая компьютерная система «Келли-98» Комплект;  
 Набор наглядно-диагностического стимульного материала, Семаго;  
 Набор Монтессор;  
 Асборн-карточки Повысь свой IQ;  
 Детская мозаика Крона Буквоежка 59 деталей;  
 Логика.

Исполнение плана мероприятий по повышению доступности объекта и услуг МБОУ «СШ № 36»

№ п/п	Наименование приобретенного товара (выполненной работы, оказанной услуги)	Количество приобретенного товара (выполненной работы, оказанной услуги)
1	Разработка АООП, АООП для детей с ОВЗ	1
2	Тактильный указатель СП- 2 для обозначения доступного входа всех категорий инвалидов	2
3	Тактильный указатель А04 направление движения	1
4	Круг для контрастной маркировки дверных проемов	10
5	Антивандальная кнопка вызова персонала со звуковым сигналом	1
6	Беспроводной приемник оповещения ПС-2	1
7	Опорный поручень предназначен для обеспечения информирования при движении	2
8	Цветная нескользящая лента предназначена для обеспечения информирования при движении	5

*Таким образом, материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Образовательной организации.*

**Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности (наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротуше-**

**ния, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями и др.)**

Безопасные условия пребывания в Образовательной организации - это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности Образовательной организации по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

В соответствии с Постановлением Правительства от 25 марта 2015 года № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)» МБОУ «СШ № 36» разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Характеристика образовательного учреждения на готовность к **противодействию терроризму и экстремизму**, действия при чрезвычайных обстоятельствах.

Наименование показателя	
1	2
<b>Состояние дверей, ведущих в здание, доступ в подвальные и чердачные помещения, отдельно стоящие здания.</b>	
Здание школы	Панельное, четырехэтажное
Количество входов, центральных и запасных (аварийных) выходов, подъездных коммуникаций	1-центральный, 2-запасных (аварийных) выхода, 1 – служебный (столовая)
Подвальные и чердачные помещения	Имеются. Доступ в подвальное и чердачные помещения – отсутствует. Все двери опечатаны и имеют навесные замки.
Отдельно стоящие здания (гаражи, складские помещения и др.)	Отсутствуют
<b>Состояние территории</b>	
Наличие периметрального ограждения	Имеется со стороны переднего фасада и отсутствует со стороны левого бокового фасада и заднего фасада здания
Пешеходные проходы на территорию школы	Имеется в количестве 2 шт.
Транспортный въезд	Один (ограничен)
Освещение территории в ночное время	Светильники наружного освещения по периметру: 6 шт. ламп накаливания (тип светильников SVESVETORIBSY ) На запасных выходах: 2 шт. ламп накаливания (тип светильников НПБ IP54)
Внутреннее аварийное освещение	Имеется, в кол-ве 22 шт.

Въезд на территорию	Имеется (ограничен)
Ограничители парковки	Отсутствуют, в виду отсутствия самой парковки.
Брошенных автомобилей вблизи территории школы	Нет
Гаражей и «ракушек» вблизи территории школы	Нет
Калитки	Не имеется
<b>Наличие охраны</b>	
Наименование организации, с которой заключен договор о физической охране учреждения	ООО «Охранная организация «Меркурий», Договор №СШ 36-52/18 от 26.11.2018 Период действия договора 01.12.18-28.12.18
Количество постов	1 (один) при входе в школу
Количество охранников	1 (один) – Гарбар Алексей Вадимович
Наличие удостоверения частного охранника	Имеется: кк24 № 01650 выдано: управлением Росгвардии по Красноярскому краю 13.05.2017
Физическая охрана	Днем: 1 чел. – вахтер, посменно, график работы I смена - 07.30-14.00 II смена - 14.00-20.30 1 чел. – представитель ООО ЧОО «Охранная организация «Меркурий» график работы - 8.00-18.00 Ночью: 1 чел – сторож график в будние дни - 20.00-8.00 в выходные дни - 8.00-20.00
Наличие оружия и специальных средств у дежурной смены	Не имеется Имеется только у группы быстрого реагирования ООО ЧОО «Меркурий»
Ручные металлоискатели	Нет
Электронная система пропуска	Нет
Наличие и достаточность средств связи у дежурной смены	1 телефон: 37-11-60
Кнопки тревожной сигнализации	2 шт. в работоспособном состоянии место установки – <b>вахта и пост охраны</b>
Пожарная сигнализация	В рабочем состоянии, с выводом на ПЦН
Охранная сигнализация	В рабочем состоянии, с выводом на ПЦН (обслуживающая организация ООО «Фирма «Меркурий»)
Система оповещения	В рабочем состоянии (обслуживающая организация МУП ТПО «Торг-Сервис»)
Система громкоговорящей связи	Имеется. Система усиления громкого вещания – громкоговоритель SYSTEM 2240 MULTI PA COMBINATION Источник питания Skat-UPS1000
Наличие работоспособных резервных источников электропитания	Отсутствуют
Система контроля управления доступом	Отсутствуют
Стационарные металлодетекторные рамки	Отсутствуют
В дневное время посторонним свободный вход воспрещен	Паспортный режим.

Наличие у охраны учреждения документации	Имеется: - журнал регистрации посетителей - книга учета несения службы (прием-сдача дежурства, проверки здания и территории учреждения, проверки должностными лицами по вопросам безопасности и охраны) - инструкции - папка с разрешительными документами ЧОП
Раздевалки	После звонка на урок и до конца уроков закрываются, контролируются гардеробщиками, помогают дежурный учитель, техперсонал и классные руководители.
<b>Наличие на объекте системы видеонаблюдения</b>	
Система внутреннего видеонаблюдения	Имеются, в рабочем состоянии. 21 видеочкамера
Система наружного видеонаблюдения	Имеются, в рабочем состоянии. 5 видеочкамер
Наличие схем эвакуации	12 шт. (по три на этаже)
Подсобные помещения	5 складских помещений; 1 радиорубка; 1 книгохранилище, 1 архив.
<b>Первичные средства эвакуации, пожаротушения, оказания первой медицинской помощи</b>	
Первичные средства пожаротушения	В комплект первичных средств пожаротушения пожарного щита входят: багор – 1 шт., лом – 1 шт., лопата – 1 шт., ведро – 2 шт., покрывало для изоляции очага возгорания – 1 шт., огнетушителя – 2 шт., пожарные краны внутреннего противопожарного водопровода – 3 шт., ящик для песка – 1 м <sup>3</sup>
Огнетушители	38 шт.
Первичные средства эвакуации	Носилки – 1 шт.
Средства оказания первой медицинской помощи	Аптечки первой помощи - 1 шт., содержащие лекарственный материал: успокаивающие, антисептические средства, а так же перевязочный материал: бинты, вата, бактерицидный лейкопластырь, кровоостанавливающий жгут, ножницы, пинцет
Антикриминальная защищенность	Усиление пропускного режима. Проведение видеонаблюдения за автотранспортом, припаркованным в непосредственной близости у здания школы. Опечатывание дверей в подвальных помещениях, опечатывание чердачных люков, не задействованных кабинетов. Проведение обследования территории на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов. Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, незагроможденность проходов). Обеспечение хранения ключей от запасных выходов из здания в установленном месте. Проведение проверки системы звонкового и громкоговорящего оповещения. Проведение систематических инструктажей с работника, сторожами, вахтерами.
Тренировка эвакуации детей на случай чрезвычайных ситуаций	Проводятся по графику 4 раза в год (последняя была проведена 04.10.2017; 20.02.2018)

*Таким образом, школой осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией Образовательной организации, созданы все условия безопасной работы организации.*

### **Оценка качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся**

В МБОУ «СШ № 36» организация охраны здоровья учащихся осуществляется в соответствии с пунктом 2 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Результаты углубленного осмотра школьников МБОУ «СШ №36» за четыре последних года:

Параметры	2015	2016	2017	2018
Болезни органов дыхания	15	16	18	17
Заболевания сердечно-сосудистой системы (ССС)	55	38	26	28
Заболевания глаз	232	175	199	181
Заболевания ЛОР – органов	20	18	21	20
Эндокринные заболевания	24	22	17	16
Заболевания крови	6	4	0	0
Заболевания почек	19	15	11	10
Заболевания ЖКТ	11	9	5	6
Нарушения опорно-двигательного аппарата	59	46	39	37
Болезни кожи	2	0	0	0
Хирургически болезни	19	21	17	18
Заболевания нервной системы	15	7	2	3
ФЛГ	133	116	78	80

По данным профилактического осмотра школьников МБОУ «СШ №36» информация о группах здоровья, медицинской группе и количествах детей, состоящих на диспансерном учете за четыре последних года:

классы	Кол-во	Группы здоровья					Медицинская группа				Кол-во, состоящих на диспансерном учете
		1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	5 гр	ОМГ	ПМГ	СМГ	Освобожденные	
<b>2015</b>											
1-4	257	41	187	28	1	-	518	128	12	6	66
5-9	330	47	243	36	4	-					68
10-11	77	6	58	12	1	-					22
Итого:	664	94	488	76	6	-					156
<b>2016</b>											
1-4	256	28	198	28	2	-	507	138	11	3	59
5-9	346	46	262	36	2	-					65
10-11	57	-	47	9	1	-					18
Итого:	659	74	507	73	5	-					142
<b>2017</b>											
1-4	271	17	228	23	3	-	490	131	9	4	65
5-9	314	8	276	28	2	-					68
10-11	49	-	39	9	1	-					17
Итого:	634	25	543	60	6	-					150
<b>2018</b>											
1-4	272	21	226	22	3	-	499	136	7	3	47
5-9	310	11	265	33	1	-					75
10-11	63	3	49	10	1	-					24
Итого:	645	35	540	65	5	-					146

**Поэтому одним из важнейших направлений деятельности МБОУ «СШ № 36» является работа по укреплению здоровья школьников и формированию потребности в здоровом образе жизни. С этой целью в МБОУ «СШ №36»:**

- расписание уроков составлено с учетом норм, определенных СанПиН;
- режим учебного дня включает 2 перемены по 20 минут и 4 перемены по 10 минут, проводится проветривание кабинетов, 40-минутные динамические паузы для первоклассников, физкультминутки, прогулки в группе продленного дня;
- реализуется модульная школьная программа «Здоровье», включающая, в том числе, мероприятия по профилактике вредных привычек;
- в учебном процессе учителями используются здоровьесберегающие технологии, обеспечивается индивидуальный и дифференцированный подход;
- проводится психологическое тестирование и коррекция, логопедическое и коррекционно-развивающее воздействие;
- медицинский кабинет укомплектован всем необходимым для приема учащихся и оказания неотложной помощи;
- традиционно проводятся Дни Здоровья;
- организуется рациональное трехразовое горячее питание для обучающихся МБОУ «СШ №36»

#### Прделанная работа за 2018 год

Название мероприятия	Месяц проведения	Привлеченный специалист учреждения здравоохранения (ФИО, учреждение)
<b>Организационные мероприятия</b>		
Проверено санитарное состояние школы перед началом учебного года. Подготовлен медицинский кабинет. Выписаны лекарственные препараты для комплектования аптек.	август	И.о. директор школы Заря Е.А., зам. директор по АХЧ Наумов С.Ю., комиссия по приемке школы к новому учебному году
Анализ состояния здоровья детей на начало учебного года	Сентябрь	Павлова Светлана Петровна, фельдшер школы Макарова Светлана Александровна., ответственная за просветительскую работу по вопросам здоровьесбережения и за организацию проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) школьников МБОУ «СШ №36»
Координация деятельности школы и КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2»		
Распределение школьников на медицинские группы для занятий физической культурой		
Оформление медицинских карт учащихся 1-ых классов и вновь поступивших школьников		
Ежедневное контролирование состояния фактического питания и анализ качества пищи	Ежедневно в течение года	Бригаденко Е.Д., Макарова С.А. Пагарцева Елена Владимировна, ответственная за питание
Контролирование санитарно-гигиенического состояния пищеблока, выполнения норм, бракераж готовой продукции		
<b>Лечебно-профилактические мероприятия</b>		
Организация медицинского обеспечения подготовки граждан РФ МБОУ «СШ №36» к военной службе для проведения первоначальной постановки на воинский учет юношей 2002 г.р. (ЭКГ, ОАМ, ОАК, анализ мочи, анализ крови)	11.10.2018г.	Специалисты КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2»

Прохождение учащихся 2008г.р., 2004г.р., 2003, 2002, 2001г.р. медосмотра у специалистов (ЛОР, окулист, невролог, хирург, травматолог, уролог)	12.10.2018, 15.10.2018, 16.10.2018, 17.10.2018.	Специалисты КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2» ЛОР - Ажманбетова А.А., Окулист – Алехина М.В., Невролог – Минзоева З.Б., Хирург – Куликова Л.С., Травматолог – Артамонова Д.В.
Прохождение ФЛГ учащимся 8-10-х классов	18.10.2018г.	Специалисты КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2» Лаборанты ФЛГ-кабинета
Ультразвуковое исследование брюшной полости и репродуктивных органов у учащихся 2004 года рождения 7а,б,в, 8а,б,в и 9а,б,в классов	22.10.2018; 24.10.2018; 26.10.2018 06.11.2018; 07.11.2018 08.11.2018	Специалисты КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2» Шевцова М.Ю., Абутьев Ш.Я.
Анализ крови учащихся 2008, 2004, 2003, 2002, 2001 г.р.	23.11.2018 25.11.2018	Специалист КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2»
Прохождение ЭКГ учащимися 7-8 классов 2004 г	26.11.2018	Специалист КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2»
Прохождение медосмотра учащихся 6-7 классов 2005 г.р. у врача-окулиста	20.12.2018	Специалист КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2»
Обследование физического развития учащихся 1-4-х классов.	Сентябрь- октябрь	Павлова Светлана Петровна, фельдшер школы
Оформлены листы здоровья во всех классных журналах		
Осуществляется ежемесячный осмотр учащихся на педикулёз		
Обучающиеся, подлежащие диспансерному учёту, поставлены на медицинский контроль.		
Ведутся беседы по профилактике травматизма учащихся.		
Контроль соблюдения медицинских предписаний на роках физкультуры		
<b>Санитарно-эпидемические мероприятия</b>		
Проведение плановых прививок обучающимся	Сентябрь- декабрь	Павлова Светлана Петровна, фельдшер школы, Наумова Светлана Юрьевна, заместитель директора по АХЧ
Контроль за профилактическими прививками педагогического коллектива		
Еженедельно проводится контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся (режим санитарного состояния школы, освещения и проветривания, температурный режим, питьевой режим)	Постоянно, в течение года	
Ежедневный контроль организации питания, технологией приготовления пищи, мытьем посуды, сроками реализации скоропортящихся продуктов, бракераж готовой пищи.		
Соблюдается санитарно-дезинфекционный режим в период карантина согласно приложению №7 СанПиНов 2.4.2.117-02.		
Проводится текущая дезинфекция помещений.	Август Декабрь	
<b>Санитарно-просветительская деятельность</b>		
<b>Лекции и беседы для школьников по следующим темам:</b>		
«Профилактика педикулеза»	Сентябрь	Специалисты КГБУЗ «Норильская городская поли-

«Личная гигиена»		клиника № 2» Рязанова Инга Владимировна Эндокринолог – Дарбинян Е.Б., Стоматолог – Гречко С.В., Психиатр – Лапкин В.Д., Уролог – Сапожников Ю.П., Гинеколог – Муханова К.Ш.  Павлова Светлана Петровна, фельдшер школы
«Профилактика гриппа. Вакцинация»	Октябрь	
«Профилактика ЛОР заболеваний»		
«Профилактика туберкулеза»	Ноябрь	
«Травматизм и оказание 1-ой помощи»		
«Когда мода во вред здоровью» (о вреде курения)	Декабрь	
«Профилактика острых кишечных заболеваний»	Январь	
«Деспонсеризация»	Февраль	

В школе созданы все условия для получения образования детей с ОВЗ

Комплексный характер помощи ребенку с ОВЗ оказывается при организации системы индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения. Сопровождение учащихся включает в себя: психологическую диагностику развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы учащихся; социально-педагогическую диагностику развития учащихся, медицинское сопровождение учащихся. В службе сопровождения работают педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, учитель-логопед. В кабинете психолога имеется комплект оборудования для организации коррекционно-развивающей работы с детьми.

Здание школы обеспечено доступом для инвалидов и лиц с ОВЗ при помощи пандуса.

Обучающиеся школы, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются горячим питанием в дни учебных занятий. Организация питания соответствует нормативно-правовым актам, регулирующим порядок оказания данной услуги.

В школьной столовой созданы условия для питания детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, столовая располагается на 1 этаже школы, что позволяет детям данной категории беспрепятственно посещать помещение для приема пищи.

Медицинское обслуживание воспитанников учреждения осуществляется в соответствии с договором с КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 1».

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи функционирует медицинский кабинет, оснащенный в соответствии со Стандартом оснащения медицинского блока.

**Количество детей с ОВЗ (в том числе инвалидов), получающих льготное питание в 2018 году (дети с ОВЗ имеющие заключение ПМПК):**

1-4 класс	15
5-9 класс	9
10-11 класс	1

Таким образом, в соответствии с пунктом 4 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении созданы необходимые условия для охраны здоровья детей, в том числе осуществляется текущий контроль за состоянием здоровья; проведение санитарно-

гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья; соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Осуществляется расследование и учет несчастных случаев во время пребывания в учреждении при осуществлении образовательной деятельности в установленном порядке.

*Можно утверждать, что в учреждении созданы все необходимые условия для охраны здоровья детей, обеспечения безопасности жизнедеятельности.*

### **Воспитательная работа МБОУ "СШ №36"**

Воспитательная работа осуществляется по следующим основным направлениям: культурно-массовая работа; обеспечение безопасности учебного процесса; пропаганда ПДД, ППБ, действия в ЧС; ученическое самоуправление; воспитательная работа по направлениям (патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, правовое воспитание, экологическое воспитание, эстетическое воспитание); физическое воспитание и формирование ЗОЖ; работа с родителями; методическая работа; профилактическая работа. Планирование воспитательной работы осуществляется в интеграции с городским долгосрочным воспитательным проектом "Адрес детства - Норильск". Помимо этого в школе реализуются воспитательные программы: программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования "Росток"; программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования; программа "Профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; воспитательная программа "Школа, которую мы любим".

#### Методическая работа

В школе осуществляет работу кафедра воспитания и творческого развития обучающихся, МО классных руководителей, в 2018 году работали творческие группы по воспитательному направлению "Радуга воспитательных идей", "Я и природа" (экологическое воспитание школьников), "Я и труд" (профориентация); "Я и культура" (этическое и эстетическое воспитание школьников). Одни творческие группы работают на протяжении нескольких лет, другие создаются на один учебный год на основании образовательного запроса.

В рамках работы кафедры воспитания и творческого развития и МО классных руководителей разработан Рейтинг учащихся, внедрение которого запланировано на 2019-2020 учебный год. Большинство классных руководителей реализуют воспитательные проекты (60%), каждый классный руководитель работает над методической темой.

#### Культурно-массовая работа

Работа по данному направлению осуществляется через систему внеурочных мероприятий и КТД согласно плану ВР с учетом мероприятий городского долгосрочного воспитательного проекта "Адрес детства - Норильск".

Традиционные школьные КТД, мероприятия: "День знаний"; "День солидарности в борьбе с терроризмом", "Посвящение в пешеходы", "Месячник по ПДД "Внимание, ДЕТИ!", "День учителя", "День дублера", "Выборы Президента школьного актива", "Посвящение в первоклассники", "День памяти жертв политических репрессий", "День матери", "Месячник толерантности", Событийное

мероприятие "Новогодний переполох", "Вечер встречи с выпускниками", "День защитника Отечества", "Как на масляной неделе", "Международный женский день", "Путь к Олимпу", "Праздник труда", "День здоровья", "День Победы", "Последний звонок".

При проведении таких мероприятий используются разные формы работы: творческие концерты, выставки, квесты, интерактивные игры, круглые столы, творческие лаборатории и др. Наиболее значимым и интересными мероприятиями в 2018 году стали "Посвящение в первоклассники", "Новогодний переполох", "Путь к Олимпу".

#### Система ученического самоуправления МБОУ "СШ № 36"

Работа ученического актива представлена деятельностью школьного объединения "Страна Доброград", объединяющего детей всех возрастов независимо от их интересов, национальности и социального статуса. Система работы построена таким образом, чтобы каждый ученик чувствовал себя жителем этого маленького государства и принимал роль в решении вопросов школьной жизни не зависимо от возраста.

Основная цель работы данного детского объединения – воспитание социально адаптированного и успешного гражданина России через:

- развитие навыков самоуправления и демократизации школьной жизни через проявление творческой инициативы, самостоятельности в решении личных и общественных проблем, ответственности за порученное дело, требовательности к себе и членам своего коллектива;
- гражданское воспитание личности и развитие у обучающегося сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям;
- накопление опыта по созданию благоприятных условий для развития социальной активности обучающихся, лидерства, компетентности, способов успешного самовыражения;
- формирование позитивного отношения к школе.

В 2018 году началась реорганизация работы школьного актива в соответствии со структурой Российского движения школьников. Все члены актива были распределены в соответствии с направлениями деятельности РДШ, вступили в члены РДШ и прошли посвящение на базе школы.

Сейчас актив имеет следующую структуру:

### Структура Актива МБОУ "СШ №36"



Раз в два года в школе проходит деловая игра "Выборы президента школы". При этом Президент избирается сроком на 2 года (в случае если это обучающийся 9,10 класса) или на год (если это обучающийся 11 класса). В этом учебном году Президентом школы стал ученик 10а класса Кочетков Максим.

В каждом классе имеются активы класса. В октябре 2018г. обучающиеся 2-11 классов представили свои активы, с учетом реорганизации, на общешкольном мероприятии "Конкурс ученических активов".

#### Система взаимодействия с социальными партнёрами

С целью осуществления совместной культурно-досуговой и воспитательной деятельности, реализации программ духовно-нравственного воспитания, программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся МБОУ "СШ №36" осуществляет взаимодействие на договорных началах, соглашениях о сотрудничестве, планов совместной работы с МАУ ДО "Дворцом творчества детей и молодежи", МБОУ ДОД "Детской юношеской спортивной школой №4", МБУ ДО "Центром внешкольной работы", МБУ ДО "Талнахской детской школой искусств", Музеем истории развития и освоения НПР, Талнахской городской библиотекой, СПН МБУ "Молодежным центром".

#### Система профилактической работы

В МБОУ «СШ № 36» ведется планомерная профилактическая работа, ориентированная для формирования навыков социального здоровья обучающихся, профилактику безнадзорности и правонарушений среди обучающихся разных возрастных категорий через:

- организацию взаимодействия семьи и школы;
- предоставление родителям информации о функционале и услугах различных социальных учреждений города;
- обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями муниципальных центров и других организаций по

вопросам профилактики правонарушений, отклонений в поведении и защиты прав несовершеннолетних;

- вовлечение несовершеннолетних, в том числе «группы риска» в культурно-досуговую и социально-значимую деятельность;
- организацию занятости во внеурочное время.

Социальный педагог в своей работе использует законодательные и нормативные акты РФ, руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией РФ, федеральными законами и постановлениями правительства, опирается на гражданское, семейное, трудовое право.

Работа осуществляется на основании: плана работы социального педагога; плана антинаркотической работы; совместного плана работы с психологом СПН МБУ «Молодежный центр», совместного плана работы с социальным педагогом МБУ ДО «СОЦ», совместного плана работы с инспектором ОДН, совместного плана работы с наркологом КГБУЗ «ККПНД 5».

Приказом директора по школе ежегодно утверждается состав Совета профилактики, положение о Совете профилактики. Заседания Советов профилактики проводятся регулярно, ведутся протоколы.

В результате проведения комплексного мониторинга состояния социально – правовой работы выявлены ее основные показатели:

№ п/п	Профилактическая работа с обучающимися и их родителями	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Дети, состоящие на учете:	6	3	4
	внутришкольный	2	1	4
	ОДН ОМВД	4	2	4
2.	Рассмотрено на КДН и ЗП:	6	4	9
	родителей (по представлению)	1	0	3
	обучающиеся	5	4	6
3.	Рассмотрено на совете профилактики	11	16	20
	родителей	1	1	0
	обучающихся	10	15	20
4.	Посещено семей:	18	20	19
	совместно с классными руководителями	12	10	4
	с социальным педагогом	8	8	4
	с инспектором по делам несовершеннолетних	4	2	3

Увеличение численности состоящих на учете связано с поступлением в ... на обучение в образовательное учреждение обучающегося данной категории из МБОУ «СШ № 27».

В течение года используются различные формы социально-педагогического просвещения: семинары, консилиумы, педсоветы, памятки, инструкции, буклеты, электронные базы данных, электронная папка методических материалов. Имеется тетрадь индивидуальной работы с учащимися, родителями. В локальной сети школы размещен весь необходимый материал для работы с детьми «группы риска», детьми, находящимися на различных видах учета, профилактические материалы для классных руководителей.

Администрацией школы, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями проводится индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и их семьями. Для работы с неблагополучными семьями и семьями на ранней стадии неблагополучия привлекаются специалисты МБУ ДО «СОЦ» и инспектора ОДН Отдела МВД России по г. Норильску. Социальный педагог совместно со специалистами системы профилактики осуществляет рейды

по неблагополучным семьям. В ходе рейдов проводятся профилактические беседы с родителями и несовершеннолетними. Родители школы принимают участие в заседании клуба «Семейный многогранник».

Большое внимание уделяется занятости обучающихся. В течение года ведется постоянная работа по вовлечению всех школьников в творческие объединения школы и города. Особое внимание при этом уделяется детям группы риска и детям находящемуся на всех видах учета. Процент занятости обучающихся – 89%. Процент занятости обучающихся состоящих на учете – 100%.

Ежегодно школа принимает участие в городском конкурсе «Юность Заполярья», который направлен на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания, через создание условий для предотвращения (минимизации) факторов риска детского неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений личности растущего ребенка через личностно-ориентированное воспитание.

#### Система дополнительного образования

Содержание дополнительного образования МБОУ «СШ № 36» направлено на формирование у детей мотивации к занятиям творческой деятельностью в интересующей образовательной, социальной или досуговой области и осуществляется через работу культурно-досугового центра «Радуга». В состав центра входят следующие творческие объединения:

для 1-4 классов "Легоконструирование и робототехника", "Teatralo4ka", "Простые шедевры", "В мире книг", "Моя первая энциклопедия", "Я - читатель", "Учусь создавать проекты", "Компьютерный мир", "Математика и конструирование", "Я - читатель", "Занимательный русский язык", "Веселая шашка", "В мире музыки".

для 5-11 классов "Занимательный английский", "В мире этимологии", "В мире музыки", "Театр современного танца", "Познаем немецкий", "Эрудит", "Юный лингвист", "Teatralo4ka", "Музыкальная капель", "Мир поэзии", "3D моделирование", "Пресс-центр", "Инициатива", "Видеомикс", "Школа КВН".

В 1,2 классах введен шахматный всеобуч (1 час в неделю).

Сравнительные данные и наполняемость по группам ДО:

Направл. деят.	Название	Колич. детей 2016	Колич. детей 2017	Колич. детей 2018
Культурологическое	ТО «Волшебная кисточка»	-	41	-
	ТО «Киригами для начинающих»	24	-	-
	ТО «Мастерская Hand-made»	25	-	-
	ТО «Мир творчества»	12	-	-
	ТО «Уютный дом»	36	-	-
	«Театральный сундучок»	30	-	-
	ТО «Твори, выдумывай, пробуй»	24	-	-
	ТО «Моя первая экология»	-	-	12
	ТО «В мире этимологии»	-	-	12
	ТО «Юный лингвист»	-	-	12
	ТО «Мир увлечений»	14	-	-
	ТО «В мире поэзии»	-	-	12
	ТО «Школа КВН»	-	-	7
	ТО «Театр детям»	32	-	36
	ТО «Музыкальная капель»	30	24	-

	ТО «В мире книг»	-	81	12
	ТО «Пресс-центр»	13	16	12
	ТО «Увлекательное общение »	48	28	24
	ТО «Театральная мастерская»	-	12	-
	ТО «Авторская вязаная кукла»	-	22	-
	ТО «Вместе с книгой мы растем»	25	-	-
	ТО «Я - читатель»	-	-	45
	ТО «Видеомикс»	-	-	8
Общеинтеллектуальное	ТО «FunnyEnglish»	-	42	-
	ТО «Занимательный английский»	-	18	-
		-	14	27
	ТО «Английский язык в диалогах»	-	34	24
	ТО «Познаем немецкий»	-	-	24
	ТО «Рисуем на ПК»	36	43	-
	ТО «Лего-конструирование и робототехника»	39	66	37
	ТО «Увлекательный компьютерный мир»	45	-	48
	ТО «Эрудит»	24	24	24
	ТО «Занимательная математика»	12	-	-
		13	-	-
	ТО «Арт-терапия»	-	14	-
	ТО «Математика и конструирование»	-	17	44
	ТО «Занимательный русский язык»	-	12	-
		25	-	36
	ТО «Учусь создавать проекты»	84	-	86
ТО «Клуб знатоков»	66	-	-	
ТО «Занимательные опыты»	-	15	15	
Техническое	ТО «3Д-моделирование»	12	12	13
Гражданско-патриотическое	ТО «Я - Патриот»	-	12	12
	ТО «Готов к труду и обороне»	15	-	-
	ТО «Беспокойные сердца»	12	12	12
Спортивно-оздоровительное	ТО «Веселая пешка»	24	12	13
	ТО «Шахматы»	-	12	12
	ТО «Фитнес»	30	-	-
	ТО «Увлекательный мир шахмат»	-	-	102
Художественно-эстетическое	ТО «Хор»	-	80	-
	ТО «Аква-грим»	-	12	-
	ТО «Музыкальная капель»	-	-	12
	ТО «В мире музыки»	-	-	12
	ТО «Шкатулка чудес»	24	-	-
	ТО «Аккорд»	12	-	-
	ТО «Музыкальный ключик»	15	-	-
	ТО «Волшебные голоса»	17	-	-
	ТО «Веселые нотки»	45	-	-
	ТО «Юный артист»	20	-	-
	ТО «ТЮЗ»	12	-	-
	ТО «Простые шедевры»	-	25	25
ТО «Театр современного танца»	-	-	12	

Формирование групп ДО происходит на основании социального запроса с учетом возможностей образовательного учреждения.

Помимо этого дополнительное образование осуществляется за счет сетевого взаимодействия с МАУ ДО "Дворцом творчества детей и молодежи" (образцовый ансамбль народного танца "Талнахский перепляс"); МБУ ДО "Центром внешкольной работы" (творческое объединение "Северная Каисса").

На осенних каникулах на базе школы были организованы модульные школы: "Искусство народов севера", "Лингвистическая школа".

Большое внимание в системе дополнительного образования уделяется участию ТО в конкурсах и мероприятиях всероссийского, краевого, муниципального уровней, а так же городского уровня в рамках долгосрочного воспитательного проекта "Адрес детства - Норильск". В течение последних трех лет школа награждена дипломами по итогам реализации долгосрочного воспитательного проекта "Школьный корабль XXI века".

Уровень	2016				2017				2018			
	количество				количество				количество			
Муниципальный	конкурсов	участников	победителей	призеров	конкурсов	участников	победителей	призеров	конкурсов	участников	победителей	призеров
	25	233	12	20	27	180	27	24	27	200	7	25
Краевой	конкурсов	участников	победителей	призеров	конкурсов	участников	победителей	призеров	конкурсов	участников	победителей	призеров
	4	108	-	-	5	100	2	13	3	60	1	1
Всероссийский	конкурсов	участников	победителей	призеров	конкурсов	участников	победителей	призеров	конкурсов	участников	победителей	призеров
	9	39	4	1	9	56	5	4	2	56	-	-
Международный	конкурсов	участников	победителей	призеров	конкурсов	участников	победителей	призеров	конкурсов	участников	победителей	призеров
	3	22	2	4	3	16	2	4	1	18	-	-

Событийный подход, положенный в основу развития системы личностных отношений участников образовательного процесса, позволил наполнить школьную жизнь яркими эмоциональными переживаниями, объединяющими учеников и учителей посредством проведения ежегодных традиционных мероприятий: "День знаний"; "День солидарности в борьбе с терроризмом", "Посвящение в пешеходы", "Месячник по ПДД "Внимание, ДЕТИ!", "День учителя", "День дублера", "Выборы Президента школьного актива", "Посвящение в первоклассники", "День памяти жертв политических репрессий", "День матери", "Месячник толерантности", Событийное мероприятие "Новогодний переполох", "Вечер встречи с выпускниками", "День защитника Отечества", "Как на масляной неделе", "Мистер

36", "Мисс 36", "Международный женский день", "Путь к Олимпу", "Праздник труда", "День здоровья", "День Победы", "Последний звонок".

#### Сравнительные данные по дополнительному образованию

Показатель	2016	2017	2018
Количество групп	82	76	51
Количество часов	108	108	108
Занятость за счет ОУ	85%	70%	89%
Количество педагогов ДО	29	21	23
Направления деятельности	5	7	5
Общая занятость учащихся в ОУ	85%	70%	89%

В 2017 году отмечено уменьшение занятости учащихся, обусловленное форс-мажорными обстоятельствами (увольнение в декабре 2018 года педагога дополнительного образования), приведшими к закрытию групп и временному снижению охвата дополнительным образованием обучающихся школы.

#### СМИ

Для освящения образовательного и воспитательного процесса в школе организована работа следующих СМИ:

Форма СМИ	Название	Руководитель
Пресс-центр	"Пегас"	Учитель начальных классов Холоденко Е.С.
Школьная газета	"Классный сундучок"	Учитель информатики Екимова И.В.
Школьное радио	"Пульс"	Учитель начальных классов Холоденко Е.С.
Сайт	mboy36@yandex.ru	Учитель информатики Екимова И.В.
Школьное телевидение	"Видеомикс"	Педагог ДО Борискина Ю.В.
Инстаграмм	School_36_talnah	Учитель начальных классов Холоденко Е.С. Педагог ДО Борискина Ю.В.

В течение года в социальных сетях около 90 публикаций об образовательном учреждении, которые повествующих о воспитательном и образовательном процессе. Ежегодно, ребята, входящие в состав Пресс-центра принимают участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня, что подтверждено дипломами и грамотами: диплом городского конкурса «Школьная Актуальная Газета», номинация «Актуальность материала» (2018); сертификат за участие в конкурсе школьных СМИ «Будущее журналистики» в номинации «Лучшая группа издания в соцсетях» (2018), сертификат за участие в конкурсе школьных СМИ «Будущее журналистики» в номинации «Лучшая школьная газета» (2018), диплом призера городского конкурса «Школьная Актуальная Газета», номинация «Достоверность фактов» (2018).

#### Система физического воспитания и формирования ЗОЖ

Большое внимание в образовательном учреждении уделяется формированию ЗОЖ и физическому воспитанию учащихся. Основные направления: работа физкультурно-спортивного клуба "Орион"; клуб здоровья "Энергия жизни"; организация и пропаганда правильного питания; организация работы отрядов ДЮП "Команда 112", ЮИД "Зеленый свет".

Физкультурно-спортивный клуб "Орион" является наиболее перспективной современной организационной формой развития массовой физической культуры и спорта среди учащихся, родителей, педагогических работников образовательного

учреждения и жителей района, имеет статус структурного подразделения образовательного учреждения и реализует общие цели и задачи, определённые уставом образовательного учреждения.

Работа ФСК дает возможность большого охвата обучающихся культурно-массовыми и физкультурно-оздоровительными мероприятиями.

№	Показатель	Результат		
		2016	2017	2018
1	Количество учащихся занимающихся в ФСК	148	147	147
2	Количество учащихся включенных в физкультурно-оздоровительные мероприятия	600	610	590
3	Количество учащихся включенных в спортивные и массовые соревнования в рамках «ШСЛ», «Президентские состязания»	625	632	602
4	Количество учащихся проходивших нормы ГТО	19	14	13

Уменьшение количества учащихся в сдаче ГТО связано с тем, что в первый год введения норм это вызвало ажиотаж, было большое количество желающих. В дальнейшем требования к сдаче норм ГТО усложнились, что привело к уменьшению количества желающих пройти нормы.

Сводные данные по участию в соревнованиях и фестивалях Школьной спортивной лиги:

№	Соревнования и фестивали	2016			2017			2018		
		Мун.	Гор.	Кр.	Мун.	Гор.	Кр.	Мун.	Гор.	Кр.
1	Баскетбол (юн.)	1м.			5м.			6м.		
2	Баскетбол (дев)	1м.			1м.	2м.	3м.	5м.		
3	Легкая атлетика	2м.			2м.			4м.		
4	Многоборье	3м.			4м.			7м.		
5	«Веселые старты»	4м.			5м.					
6	Волейбол (юн.)	2м.			4м.			5м.		
7	Волейбол (дев)	6м.			7м.			8м.		
8	Мини-футбол	8м.			6м.			1м.		
9	Спортивный туризм «Осенние мечты»		2м.			1м.			6м.	
10	Шахматы «Веселая пешка»	5м.			3м.			4м.		
11	Открытие шахматного сезона							1м.		
12	«Пионербол»				2м.					
13	«Сила и грация»	2м.			7м.					
14	«Мир твоих возможностей»								2м.	
15	«Патриот»	4м			3м.			3м.		
16	Кросс нации					2м.		7м.		
17	ВФСК «ГТО»	Зол.	Сер.	Бр.	Зол.	Сер.	Бр.	Зол.	Сер.	Бр.
		12	10	2	8	3	1	9	3	1

Снижение результативности связано с тем, что школа работает в двухсменном режиме, в связи с эти дети не могут посещать дополнительные спортивные секции и повышать спортивное мастерство. Данный вопрос вынесен на рассмотрение администрации.

Помимо городских спортивных соревнований учителя физической культуры

принимают участие в подготовке общешкольных спортивных мероприятий, таких, как спортивно-творческая игра "Малые олимпийские игры"; спортивная эстафета "Папа, мама, я – спортивная семья"; спортивная эстафета "Я, ты, он, она – вместе школьная семья", "Полоса препятствий"; внеклассное мероприятие "В каждом классе есть спортсмен"; игровая программа "Папа, мама, я – здоровая семья"; активные перемены "Подвижные игры"; игры народов севера.

Много внимания в воспитательной работе школы уделяется формированию навыков безопасного поведения обучающихся через организацию работы клубов ДЮП "Команда 112" и ЮИД "Зеленый свет".

Члены отрядов принимают активное участие в жизни школы и города, проводят мероприятия для обучающихся школы, принимают активное участие в конкурсах разного уровня.

**Сводные данные деятельности отряда ЮИД "Зеленый свет"**

<b>Мероприятия</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Количество членов отряда	15	15	15
Охват детей в школе работой ЮИД	708	712	690
Количество мероприятий, конкурсов, акций, в которых приняли участие в учебном году:	50	59	46
Школьных	24	28	20
Муниципальных	15	17	14
Краевых, федеральных	11	14	12

**Сводные данные деятельности отряда ДЮП "Команда 112"**

<b>Мероприятия</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Количество членов отряда	15	15	15
Класс	7	8	5
Охват детей в школе работой ДЮП	640	690	580
Количество мероприятий, конкурсов, акций, в которых приняли участие в учебном году:	32	34	28
Школьных	19	23	17
Муниципальных	10	10	9
Краевых, федеральных	3	1	2

При организации данной работы осуществляется взаимодействие с организациями и учреждениями города и страны: МАУ ДО «НЦБД», МБУ ДО «СЮТ», МБУ ДО «ЦВР», МАУ ДО «ДТДМ», ОГИБДД Отделом МВД России по г. Норильску, Отделом надзорной деятельности по пожарной безопасности по г. Норильску Н.Н., ПЧ №40 района Талнах, оргкомитетом газеты «Добрая дорога детства», Всероссийской национальной ассоциацией родителей, Сайтом БЕЗДТП.РУ, КГБОУ «Красноярский краевой дворец пионеров и школьников» и др.

Члены отрядов ДЮП и ЮИД являются ежегодными участниками мероприятий и конкурсов разных уровней, что подтверждено многочисленными грамотами и наградами:

№ п/п	Конкурс	Количество участников	Результат
<b>ЮИД "Зеленый свет"</b>			
1.	Всероссийская интернет – олимпиада для школьников на	4 чел.	Финалисты

	знание Правил Дорожного движения		
2.	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	2 чел.	Участники
3.	Всероссийский конкурс, посвящённый 45-летию создания отрядов ЮИД, «ЮИД — вчера, сегодня, завтра!» Номинация «Наставник и друг». Автобиографический очерк: «ЮИД – это Юность, Инициатива, Дела - все, из чего состоит моя жизнь»	1 чел. (руков. отряд ЮИД)	Участники
4.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»	15 чел.	Участники
5.	Зональный конкурс творческих программ по безопасности дорожного движения «Пятиминутка дорожной безопасности»	8 чел.	14 место
6.	Городской конкурс младших школьников «Стритрейсер»	Семья	Диплом 3 степени
7.	Городской конкурс рисунков и плакатов «Движение без опасности»	2 чел.	2 место
8.	Городской конкурс детских рисунков и плакатов по пропаганде безопасности дорожного движения «Движение Без-Опасности»	3 чел	Диплом 3 степени
9.	Зональные соревнования городского конкурса творческих программ «Город дорожной безопасности» -	8 чел. Отряд ЮИД	4 место
10.	Городской конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога – НАШ выбор»	5 чел.	1 место
<b>ДЮП "Команда 112"</b>			
1.	Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности совместно с инспектором отдела надзорной деятельности по пожарной безопасности по г. Норильску	95 чел	Участие
2.	Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны	120 чел.	Участие
3.	Всероссийская добровольная акция «Противопожарная безопасность»	15, отряд ДЮП	Участие
4.	I этап городского смотра-конкурса по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся «Школа – остров безопасности»	8 чел.	1 место
5.	II этап городского конкурса «Школа – остров безопасности»		
6.	III этап городского конкурса «Школа – остров безопасности» «Всем должно быть ясно, с огнем играть опасно!»		

### Работа с родителями

Семья по праву считается главным фактором и условием развития и воспитания ребенка, поэтому большое значение в воспитательной работе уделяется сотрудничеству с семьями и вовлечению родителей в процесс воспитания и обучения. Одна из главных воспитательных задач нашего учреждения - усиление роли семьи в воспитании детей и привлечении ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе, оказание помощи в воспитании детей, привлечение специалистов для решения различных вопросов родителей, для участия в жизни школы, мероприятий.

В системе взаимодействия семьи и школы воспитательной работы школы можно выделить основные направления:

- родительское собрание, общешкольное родительское собрание, родительский комитет, Управляющий совет;
- работа досугового центр "Радуга", ФСК "Орион";

- проведение КТД с привлечением родительской общественности;
- работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет профилактики, рейды, собеседования с родителями, взаимодействия с КДН и ЗП, органами полиции, СОЦ);

В 2018 году школа провела мероприятия в рамках участия в конкурсе городов России "Город - территория детства", где город Норильск занял 1 место.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику школы по отношению к обучению и воспитанию детей. Классные руководители тесно сотрудничают с родителями через систему организации родительских собраний и работу родительских комитетов. Председатели родительских комитетов классов организуют общешкольный родительский комитет.

Взаимодействие с родителями носит характер встречного движения, совпадающего как по своей направленности и целевым установкам, так и по формам и методам реализации. Организуются встречи с психологом, врачами, преподавателями ВУЗов, инспекции по делам несовершеннолетних и др.

На протяжении многих лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Одновременно с традиционным родительским собраниями, заседаниями родительских комитетов организована работа социально-психологической службы, задача которой – социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Педагог-психолог, социальный педагог и логопед проводят социальную и психологическую диагностику, изучают семьи обучающихся, направляют к узким специалистам, проводят индивидуальные консультации, профилактическую работу с детьми и подростками.

Работа управляющего совета позволяет вовлечение родителей в процесс управления школой.

Одним из направлений воспитательной работы является организация досугово-го центра "Радуга", который объединяет в себе работу творческих объединений по нескольким направлениям. Большую роль в работе творческих объединений играют родители.

Во-первых, деятельность творческих объединений направлена на развитие творческих способностей обучающихся, которые они в дальнейшем с удовольствием демонстрируют на концертах и мероприятиях для учителей и родителей (День учителя, "Посвящение в первоклассники", Творческий концерт "Путь к Олимпу", День Толерантности и др.).

Во-вторых, работа творческих объединений позволяет создать совместную деятельность родителей, детей и педагогов для участия в школьных и городских конкурсах в рамках городского ДВП "Адрес детства - Норильск".

В-третьих, деятельность ТО позволяет сблизить родителей и детей через участие в совместных занятиях и мероприятиях.

В-четвертых, именно на основе социального запроса родителей предусмотрена организация деятельности ТО разной направленности.

На базе школы функционирует ФСК "Орион" в состав клуба входят родители, которые посещают спортивные секции. Помимо этого клуб организует спортивные, развлекательные мероприятия, которые объединяют детей, родителей и учителей.

В традиционной системе внеурочной воспитательной работы большое место отводится совместным с родителями мероприятиям, что позволяет родителям и педагогам находить новые, нетрадиционные подходы взаимодействия, сотрудничества и сотворчества с детьми, а детям – по-новому взглянуть на своих родителей как интересных и творческих людей. Сотворчество детей и взрослых и связанное с ним общение являются главными механизмами становления ребенка в процессе социализации и воспитания. Привлечение родителей к проведению КТД оказывает позитивное влияние на детей, родители на своем примере проявляют активность, творчество, вовлекая детей в увлекательный процесс совместной деятельности.

В 2018 году родители приняли участие в следующих общешкольных мероприятиях: "День знаний"; "Посвящение в пешеходы", "Месячник по ПДД "Внимание, ДЕТИ!", "Посвящение в первоклассники", "День матери", "Месячник толерантности", Событийное мероприятие "Новогодний переполох", "День защитника Отечества", "Как на масляной неделе", "Международный женский день", "Путь к Олимпу", "Праздник труда", "День здоровья", "День Победы", "Последний звонок".

Помимо школьных мероприятий у каждого классного руководителя в плане воспитательной работы запланированы и реализуются совместные с родителями классные мероприятия спортивной, культурной, эстетической и других направленностей, проводятся родительские собрания, заседания родительского комитета, индивидуальные беседы с родителями и посещение семей.

Информирование родителей осуществляется через сайт (локальные акты, новостные ленты, сведения об организации, достижения школы, качество школьного питания, соблюдение законодательных норм, качество образовательных услуг) дневники (текущая информация, оценки, информация о школьных мероприятиях); информационные стенды (новости школы, информация о мероприятиях), видеопанель (видео с мероприятий, профилактические ролики, социальные ролики), электронный дневник.

*Таким образом, в целом воспитательная работа в школе находится на высоком уровне, в 2018 году реализованы задачи, в полном объеме работали все направления, но все же, необходимо отметить проблемные моменты:*

- 1. Снижение результативности участия в соревнованиях Школьной спортивной лиги;*
- 2. Снижение количества учащихся, желающих сдать нормы ГТО.*
- 3. Низкий уровень включения родителей, учителей, молодежи в спортивно-массовую и оздоровительную направленность.*
- 4. Низкая активность деятельности клуба здоровья "Энергия жизни".*
- 5. Повышение количества учащихся состоящих на учете.*

## **ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. МБОУ «СШ № 36» функционирует в режиме развития.
2. Организация образовательной деятельности регламентируется локальными актами, не противоречащими Уставу, по всем направлениям деятельности.

3. Школа обеспечена всеми необходимыми ресурсами: материальными, техническими, учебно-методическими. Выполняются требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта. В наличии имеются в рабочем состоянии и используются все необходимые информационно-технические средства обучения.
4. Социально-гигиенические и социально-психологические условия соответствуют требованиям федеральных нормативных документов.
5. В школе созданы все условия для обучения учащихся с ОВЗ, в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов.
6. Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а так же адаптированных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
7. Обеспечена преемственность учебно-методического комплекса в рамках уровней образования, образовательных областей.
8. В целом, организация, проведение и результаты государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в 2017-2018 учебном году соответствовали требованиям государственного стандарта.
9. Уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, необходимый для получения аттестата о среднем общем образовании выпускниками текущего года, составляет: по русскому языку - 100%, по математике – 100%.
10. Содержание и уровень воспитательной деятельности как отдельного специального направления образовательной деятельности учреждения соответствует всем требованиям федеральных нормативных документов, целям и задачам учреждения.
11. Соблюдение требований СанПиН 2.4.2.2821-10 осуществляется, в целом соблюдение санитарно-гигиенических требований, состояние техники безопасности можно оценить как удовлетворительное.
12. Школа имеет богатый опыт в совместной проектно-творческой деятельности педагога и ребенка, работает над углублением содержания образования, разрабатывая новые инновационные подходы к современному уроку, к деятельности педагогов и учащихся.
13. Научно-методический совет школы способствовал решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координировал взаимодействие методических объединений, оказывал помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой, заботился об укреплении методической базы, выступал центром информации.
14. Педагоги школы успешно проходят аттестацию. Выполняют требования закона в части необходимости повышения квалификации один раз в три года.

#### **Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

Анализ из результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

#### **Приоритетные направления работы школы.**

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в «СШ № 36»:

1. Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС, технологий обучения и воспитания. Введение образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся.
2. Развитие оценки качества образования, введение инновационные механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
4. Оптимизация форм и методов работы с детьми с ОВЗ, основанных на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
5. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений перспективных детей

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СШ № 36»  
г. Норильска Красноярского края за 2016-2017 учебный год,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	638 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начально- го общего образования	270 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	305 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	250/40,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	47
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государствен- ной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численно- сти выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государствен- ной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального ко- личества баллов единого государственного экзамена по русскому	0/0%

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	457 чел./ 73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	340 чел./ 75%
1.19.1	Регионального уровня	88чел./ 19%
1.19.2	Федерального уровня	207 чел./ 45%
1.19.3	Международного уровня	201 чел./ 44%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63 чел. 10 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	638 чел./ 100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 чел. 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 чел./ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44человек/ 76%
1.29.1	Высшая	15 чел./ 28%
1.29.2	Первая	23чел./ 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел./ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 11 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел./ 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	638 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв. м