Приложение № 8

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованиемдля выполнения практических видов занятий, работ по информатике

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения*** | ***Требуемое количество (в соответствии с наполняемость классов, групп)*** | | ***Количество по факту*** |
| ***Основная школа*** | ***Старшая школа*** |
| ***Базовый уровень*** |
| 1. ***Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)*** | | | | |
| 1.1 | Стандарт основного общего образования по информатике | 1 |  | 1 |
| 1.2 | Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике (базовый уровень) |  | 1 | 1 |
| 1.3 | Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике (профильный уровень) |  |  | 1 |
| 1.4 | Примерная программа основного общего образования по информатике | 1 |  | 1 |
| 1.5 | Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по информатике |  | 1 | 1 |
| 1.6 | Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по информатике |  |  | 1 |
| 1.7 | Авторские рабочие программы по информатике | 1 | 1 | 1 |
| 1.8 | Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) | 1 | 1 | 2 |
| 1.9 | Научная, научно-популярная литература, периодические издания | 7 | 7 | 1 |
| 1.10 | Справочные пособия (энциклопедии и т.п.) | 7 | | 4 |
| 1.11 | Дидактические материалы по всем курсам | 13 | 13 | 2 |
| ***2. Печатные пособия*** | | | | |
| *Плакаты* | | | | |
| 2.1 | Организация рабочего места и техника безопасности | 1 | | 1 |
| 2.2 | Архитектура компьютера | 1 | | 0 |
| 2.3 | Архитектура компьютерных сетей | 1 | | 0 |
| 2.4 | Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы) | 1 | 1 | 0 |
| 2.5 | Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме | 1 | | 0 |
| 2.6 | История информатики | 1 | | 0 |
| *Схемы* | | | | |
| 2.7 | Графический пользовательский интерфейс | 1 |  | 0 |
| 2.8 | Информация, арифметика информационных процессов | 1 | | 0 |
| 2.9 | Виды информационных ресурсов | 1 | | 0 |
| 2.10 | Виды информационных процессов | 1 | | 0 |
| 2.11 | Представление информации (дискретизация) | 1 | | 0 |
| 2.12 | Моделирование, формализация, алгоритмизация | 1 | | 0 |
| 2.13 | Основные этапы разработки программ | 1 | | 0 |
| 2.14 | Системы счисления | 1 | | 0 |
| 2.15 | Логические операции | 1 | | 0 |
| 2.16 | Блок-схемы | 1 | | 0 |
| 2.17 | Алгоритмические конструкции | 1 | | 0 |
| 2.18 | Структуры баз данных |  |  | 0 |
| 2.19 | Структуры веб-ресурсов |  | 1 | 0 |
| 2.20 | Таблица Программа информатизации школы | 1 | | 0 |
| 1. **Цифровые образовательные ресурсы** | | | | |
| *Инструменты учебной деятельности (программные средства)* | | | | |
| 3.1 | Операционная система | 12 | | 12 |
| 3.2 | Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.). | 12 | | 12 |
| 3.3 | Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.). | 12 | | 12 |
| 3.4 | Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей. | 12 | | 0 |
| 3.5 | Программная оболочка для организации единого информационного пространства школы, включая возможность размещения работ учащихся и работу с цифровыми ресурсами | 1 | | 1 |
| 3.6 | Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в интернет. Брандмауэр и HTTP-прокси сервер. | 1 | | 1 |
| 3.7 | Антивирусная программа | 12 | | 12 |
| 3.8 | Программа-архиватор | 12 | | 12 |
| 3.9 | Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков | 12 | | 0 |
| 3.10 | Программа для записи CD и DVD дисков | 12 | | 12 |
| 3.11 | Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы. | 12 | | 12 |
| 3.12 | Звуковой редактор. | 12 | | 12 |
| 3.13 | Программа для организации аудиоархивов. | 12 | | 0 |
| 3.14 | Редакторы векторной и растровой графики. | 12 | | 12 |
| 3.15 | Программа для просмотра статических изображений. | 12 | | 12 |
| 3.16 | Мультимедиа проигрыватель | 12 | | 12 |
| 3.17 | Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов | 12 | | 12 |
| 3.18 | Редактор веб-страниц. | 12 | | 12 |
| 3.19 | Браузер | 12 | | 12 |
| 3.20 | Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования. | 12 | | 12 |
| 3.21 | Геоинформационная система, позволяющая реализовать требования стандарта по предметам, использующим картографический материал. | 12 | | 2 |
| 3.22 | Система автоматизированного проектирования. | 12 | | 0 |
| 3.23 | Виртуальные компьютерные лаборатории по основным разделам курсов математики и естественных наук. | 12 | | 0 |
| 3.24 | Интегрированные творческие среды. | 12 | | 0 |
| 3.25 | Программа-переводчик, многоязычный электронный словарь. | 12 | | 0 |
| 3.26 | Система программирования. | 12 | | 12 |
| 3.27 | Клавиатурный тренажер. | 12 | | 12 |
| 3.28 | Программное обеспечение для работы цифровой измерительной лаборатории, статистической обработки и визуализации данных | 12 | | 0 |
| 3.29 | Программное обеспечение для работы цифровой лаборатории конструирования и робототехники | 12 | | 0 |
| 3.30 | Программное обеспечение для работы цифрового микроскопа | 12 | | 0 |
| 3.31 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам | 12 | | 0 |
| **4*. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)*** | | | | |
| 4.1 | Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов | 1 | 1 | 1 |
| 5.1 | Экран (на штативе или настенный) | 1 | | 1 |
| 5.2 | Мультимедиа проектор | 1 | | 1 |
| 5.3 | Персональный компьютер – рабочее место учителя | 1 | | 1 |
| 5.4 | Персональный компьютер – рабочее место ученика | 12 | | 12 |
| 5.5 | Принтер лазерный | 7 | | 1 |
| 5.6 | Принтер цветной | 7 | | 1 |
| 5.7 | Принтер лазерный сетевой | 1 | | 0 |
| 5.8 | Сервер | 1 | | 1 |
| 5.5 | Источник бесперебойного питания | 1 | | 0 |
| 5.6 | Комплект сетевого оборудования | 1 | | 1 |
| 5.7 | Комплект оборудования для подключения к сети Интернет | 1 | | 1 |
| 5.8 | Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения) | 12 | | 12 |
| 5.9 | Копировальный аппарат | 1 | | 0 |
| *Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации* | | | | |
| 5.10 | Устройства создания графической информации (графический планшет) | 12 | | 0 |
| 5.11 | Сканер | 1 | | 0 |
| 5.12 | Цифровой фотоаппарат | 1 | | 0 |
| 5.13 | Устройство для чтения информации с карты памяти (картридер) | 1 | | 0 |
| 5.14 | Цифровая видеокамера | 1 | | 0 |
| 5.15 | Web-камера | 12 | | 1 |
| 5.16 | Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники | 12 | | 1 |
| 5.17 | Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники | 1 | | 1 |
| 5.18 | Устройства для создания музыкальной информации (музыкальные клавиатуры) | 7 | | 0 |
| 5.19 | Внешний накопитель информации | 1 | | 0 |
| 5.20 | Мобильное устройство для хранения информации (флеш-память) | 1 | | 1 |
| **6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование** | | | | |
| 6.1 | Конструктор для изучения логических схем | 7 | | 0 |
| 6.2 | Комплект оборудования для цифровой измерительной естественно-научной лаборатории на базе стационарного и/или карманного компьютеров | 7 | | 0 |
| 6.3 | Комплект оборудования для лаборатории конструирования и робототехники | 7 | | 0 |
| 6.4 | Цифровой микроскоп или устройство для сопряжения обычного микроскопа и цифровой фотокамеры. | 12 | | 0 |
| 7.1 | Устройство персонального компьютера | 12 | | 0 |
| 7.2 | Преобразование информации в компьютере | 12 | | 0 |
| 7.3 | Информационные сети и передача информации | 12 | | 0 |
| 7.4 | Модели основных устройств ИКТ | 12 | | 0 |
| **8. Натуральные объекты** | | | | |
| 8.1 | В качестве натуральных объектов предполагается использование средств ИКТ, описанных в разделах «Технические средства обучения» и «Учебно-практическое оборудование» |  |  |  |
| 8.2 | Микропрепараты для изучения с помощью цифрового микроскопа | 7 | 7 | 0 |